

幼升小关键期父母不可不知的教育细节

一年级

*Yinianji Yingxiang
Haizi De Yisheng*

影响孩子的一生

帮助孩子走好人生学习的第一步

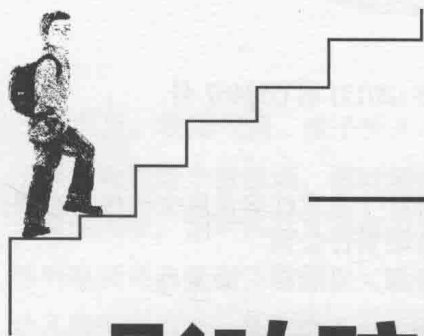
静涛◎著



一年级若能让
孩子养成学习、生活，
以及和老师、同学相处的良好习惯，
作为父母的您就能：

一劳永逸 一生轻松





*Yinianji Yingxiang
Haizi De Yisheng*

一年级 影响孩子的一生

静涛◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

一年级影响孩子的一生 / 静涛著. — 南昌 : 江西
美术出版社, 2017.5 (2017.10 重印)
ISBN 978-7-5480-4331-7

I . ①—… II . ①静… III . ①小学生—入学教育
IV . ① G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 033457 号

出 品 人: 汤 华

企 划: 江西美术出版社北京分社 (北京江美长风文化传播有限公司)

策 划: 北京兴盛乐书刊发行有限责任公司

责任编辑: 王国栋 刘霄汉 朱鲁巍 宗丽珍 康紫苏

版式设计: 曹 敏

责任印制: 谭 勋

一年级影响孩子的一生

作 者: 静 涛

出 版: 江西美术出版社

社 址: 南昌市子安路 66 号江美大厦

网 址: <http://www.jxfinearts.com>

电子信箱: jxms@jxfinearts.com

电 话: 010-82293750 0791-86566124

邮 编: 330025

经 销: 全国新华书店

印 刷: 天津安泰印刷有限公司

版 次: 2017 年 5 月第 1 版

印 次: 2017 年 10 月第 2 次印刷

开 本: 880mm × 1280mm 1/32

印 张: 7

I S B N: 978-7-5480-4331-7

定 价: 26.80 元

本书由江西美术出版社出版。未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书的任何部分。

版权所有, 侵权必究

本书法律顾问: 江西豫章律师事务所 晏辉律师

前言

九月，秋高气爽，孩子升入小学了，他们是小学生了。当孩子兴致勃勃地走进校园，面对陌生的老师，面对新增的学科，面对新的同学，面对和幼儿园有很大差别的小学生活，孩子往往会感到既新奇，又有点紧张，可能有的孩子还会无所适从。毕竟从幼儿园升入小学，是一个不小的转折点。

对于孩子，这无疑是他们人生中的一件大事，因为孩子上学后，无论其生理、心理，还是生活、学习环境都发生了巨大的变化，一方面，他们对新生活感到十分新鲜和渴望，另一方面又舍不得离开自己的爸爸妈妈，孤独无助的感觉常会伴其左右，形成了成长过程中的第二个“断奶期”。

对于家长，孩子上学了，看似可以轻松一下，其实不然。因为一个人的许多心理品质和行为习惯都是从小学一年级开始奠定的，养成教育也应该从一年级开始。儿童从学前期进入学校成为小学生，改变过去游戏的生活方式，而成为有目的、有计划、有系统的学习活动，这是培养和开始形成学生良好学习和行为习惯的最佳时期。

小学生正处在长身体、长知识、长见闻的年龄，有很强的求知欲，也有很强的可塑性，必须抓住这个阶段对他们着力进行培养，为他们的全面发展和终生发展打下坚实基础，为他们将来在激烈的市场竞争和人才竞争中立于不败之地打下坚实基础。

对于小学生的素质教育，必须注意宽基础、综合性、多样性和开放性。不仅要注意课堂上的学习，还要注意课堂外的学习；



不能单是学习某一学科、某一方面的知识，还应当学习多种学科、多方面的知识；不应当只是学习书本上的知识，还应当学习社会、自然、生活等方面的知识；不单是学习知识，还应当培育能力、发展思维、锻炼品格；不仅是学会知识，还应当学会生存、学会生活、学会做人。

那么，父母要如何帮助孩子度过从幼儿园到小学的转变期，努力让他们成长为一个快乐、自信的小学生呢？

孩子从幼儿园进入小学，会有一个适应期，这个时期家长该如何帮助孩子尽快适应？家长应该给孩子做好哪些准备，度过从幼儿园到小学一年级衔接这段特殊的过渡时期？家庭教育是一切教育的基础，新生家长应该怀有怎样的教育理念，引导出一个健康、快乐、好学的孩子呢？家长怎样帮助提高孩子的注意力、记忆力、想象力，进而提高孩子的学习能力？家长还要考虑如何培养孩子的道德品格、礼仪规范、学习习惯，进而全面提升孩子的各种能力。

在孩子刚入学时，会遇到这样那样的问题，在这一阶段，父母对孩子的影响最大，扮演着教练的角色。本书总结了父母需要做的各项准备、怎样培养孩子良好的生活习惯和健康的人格、如何形成积极的学习习惯和学习方法等，全面介绍了小学一年级教育的方方面面，帮助新生父母们了解未来的教育趋势，为孩子设计出美好的人生！相信本书一定能帮助父母更有效、更出色地做好孩子的学前准备，为孩子未来的腾飞垫上第一块安稳的踏脚石。

小学一年级是孩子人生和梦想的起点，也是家长的希望开始的地方。家长只有用心于孩子，在希望开始的地方撒播爱的种子，将来才能梦想成真。

目 录

第一章 父母必知，一年级是孩子人生的开始

一年级新生的新问题	002
从幼儿园到小学的变化	005
帮助孩子尽快转换角色	009
帮助孩子适应学校的生活	015
为孩子营造良好的学习环境	021
家教小提示：一年级家长做好 4 件事	022

第二章 幼小衔接期，正确教养法不可不用

几种教育方式你怎么选	026
好父母胜过好老师	029
爸爸妈妈：谁的教育责任重	037
家庭教育讲究爱的艺术	040
及时纠正孩子的撒谎行为	045
帮助孩子改掉不良习惯	051
家教小提示：家庭教育的几个误区	057



第三章 成长新阶段，孩子的心理读懂了吗

心理辅导应从一年级做起	060
一年级孩子的身心特点	063
交谈，让孩子聪明的捷径	069
如何说，孩子才愿意听	074
缺少玩伴，家长要积极引导	081
做个走入孩子内心的“朋友”	083
家教小提示：早晨别训斥孩子	086

第四章 从小就上常青藤，培养良好的学习习惯

耐心教会孩子自己学习	090
学习习惯的培养要趁早	093
让孩子喜欢自己的老师	099
如何使孩子有兴趣做家庭作业	103
如何改正上课开小差的毛病	106
家教小提示：提升学习积极性的4个方法	111

第五章 陪孩子读书，家是孩子进步的港湾

培养孩子的阅读兴趣和能力	114
让一年级孩子爱上读书	117
指导孩子进行课外阅读	121
快乐阅读从听故事开始	124



家教小提示：总统“家庭朗读”的经验	130
-------------------------	-----

第六章 最强大脑，培养孩子的记忆力

人是怎样记住东西的	134
提高孩子的记忆力	137
理解记忆，事半功倍	141
重复记忆，与遗忘做斗争	149
图解记忆，文字是一幅画	154
家教小提示：走出记忆力的错误认知	158

第七章 比IQ重要的事，给孩子一个好性格

培养孩子活泼开朗的性格	164
教育孩子从小讲文明懂礼貌	166
引导出一个讲礼仪的孩子	169
如何矫正孩子的不良行为	173
如何教育淘气的孩子	175
对任性的孩子不再头痛	178
纠正孩子的马虎性格	180
家教小提示：李嘉诚教子自立	183

第八章 不打不骂，培养孩子的N种能力

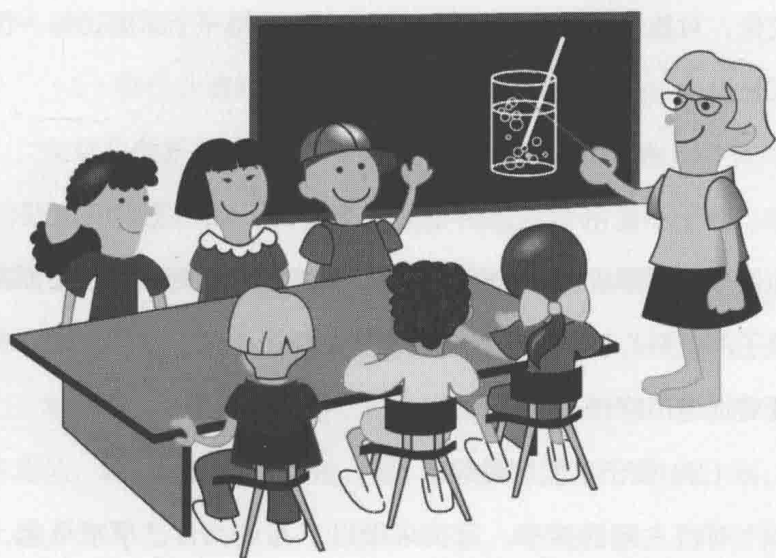
提高孩子的思维能力	186
-----------------	-----

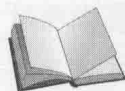


培养孩子的想象能力	190
培养孩子的动手能力	194
培养孩子的交际能力	198
培养孩子的应变能力	202
培养孩子的理财能力	206
家教小提示：勤奋感对自卑感的小学阶段	214

第一章

父母必知，一年级是孩子人生的开始





一年级新生的新问题

著名家教专家尹建莉、孙瑞雪、刘称莲对新生入学十分关注，经过总结，她们认为一年级的孩子主要存在以下问题：

1. 上学伊始孩子出现的问题

孩子上小学了，从幼儿园、家庭走向学校，环境发生了变化，对孩子的要求也随之变化，它会给每一个家庭、每一位家长提出一连串的问题。

（1）孩子不愿上学

孩子不愿上学的原因是多种多样的，如不愿离开家长、和伙伴发生矛盾、受老师批评等。强把孩子拖到学校，会加剧孩子的抵触心理。家长首先应问清楚孩子不愿上学的原因，有针对性地消除孩子的顾虑。

（2）孩子不能按时起床

对待贪睡的孩子，家长可做以下几点：自己早睡早起，潜移默化地影响孩子的生活习惯；了解孩子睡眠所需时间；找到让孩子按时起床的方法（如用闹钟或轻音乐提醒孩子、早锻



炼、适当奖惩等)。

(3) 孩子间发生冲突

当孩子与伙伴发生冲突时，他们往往会寻求家长的帮助。只要矛盾没有人身安全的威胁，家长不必过分担心，可静观其变，抓住契机指导孩子如何解决自己的问题。

(4) 孩子迷电视

孩子爱看电视是天性，家长不要因噎废食。最好的办法是通过丰富的家庭业余生活，培养孩子更广泛和健康的兴趣。如引导孩子参加体育运动、看图书、玩积木、学唱歌、听音乐、收听广播等，来转移孩子的兴趣。

(5) 做作业磨蹭

在对我国某市一所学校的抽样调查中，孩子们对不能按时完成作业的原因进行了自我分析，其中有这样四个原因：49.2%的孩子是因为自己不会做，28.6%的孩子是因为作业太多，20.6%的孩子是因为玩给耽误了，还有1.6%的孩子不愿意做。

对此，专家给出的建议是：在做作业前，不妨征求孩子的意见，饭前做还是饭后做，哪一科先做，让孩子明确计划；让孩子先复习再做作业，可提高效率，减少困难；上闹钟限时；任务适度，不要再额外布置作业，要留有空闲给孩子放松。



2.孩子入学后三种明显表现

兴奋期：入学前，他们心情激动、兴奋得睡不着觉、坐不住、充满自豪感、个个都有表现好，当个好学生的愿望。

厌倦期：开学一个月左右的时间内，由于在学校生活感到纪律上的约束和生活上的紧张，对学习知识的方法和内容感到不像自己想的那样容易，数学课不做早已熟悉的10以内加减口算，而是要说组成，讲算理，汉语拼音也不是简单的认字母练发音，四声不好读，拼音又麻烦还要一笔一画地书写，因此部分学生感到学习负担重，不想上学、怕吃苦，对上学产生厌倦心理。

适应期：两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应学校生活，喜欢学校生活，从此高兴起来，逢人就夸老师如何如何，同学如何如何，初步懂得了爱校，爱学习，努力上进，争当好学生。

3.认识孩子为何不适应

小学新生入学时，通常会遇到五种不适应：

第一，不愿意上学。有的孩子宁愿被关在家里，也不想上学。有的孩子则出现上学情绪低落，放学欢腾活跃的现象。

第二，不愿意提及在校的表现和活动。每每提及，会比较烦躁和焦虑。

第三，性情发生改变。如变得退缩、烦躁或是攻击行为



增多。

第四，进入不了学习状态，学习习惯差，不能完成学习任务。

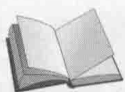
第五，孤单，无法融入集体生活。

家长应找到原因，以便有针对性地帮孩子破解不适。一般而言，新生不适应的原因主要有以下几点：

第一，入学前，孩子的主导活动是游戏，没有学习上的压力；入学后主导活动是学习，教师有教学目标，孩子有学习任务，便有了压力。这种学习内容和方式上的差别使孩子难以适应。

第二，在幼儿园中，老师像妈妈，而小学的老师往往对学生要求严格，部分孩子会产生惧怕心理。

第三，孩子入学前与家长可谓亲密无间，什么事都有人替自己着想。入学后，孩子开始了独立的学习生活，交往圈子逐渐扩大，亲子关系开始发生变化。



从幼儿园到小学的变化

对孩子来说，上学是件随着岁月自然来临的事情，就像随着季节的变化，大自然会有草长莺飞一样。但是它又是孩子



的一件人生大事。因为我们都知道，孩子上学后，就将开始有计划、有组织的学习，完成一些明确的任务，面临一个全新的完全独立的集体生活。对于孩子来说，是个挑战，能否适应学校生活、热爱学习；对于家长，也是一种挑战，能否帮助孩子顺利度过这个关键的幼儿园与小学衔接期，帮助孩子建立起良好的学习和生活习惯。因此说，幼儿园与小学衔接这段特殊的过渡时期有着极其重要的关系。对于如此重要时期，作为家长，应该做些什么呢？首先要关注的是我们六七岁的儿童虽然上学了，但还停留着学前阶段的一些生理和心理特征，那么上小学后，此阶段儿童身心环境发生了什么变化呢？

1. 主导活动变化

入学前，儿童的主导活动是玩，他们常常做游戏，入学后，主导活动是学，心理发展起重大变化。由于儿童本身身心的发展，游戏已不能完全满足他们的需要，学习成了最适应儿童心理发展特点的活动，这种学习活动有利于他们的心理发展。

2. 社会地位变化

学龄前儿童是贪玩的，是寸步离不开成人照看的孩子，但一入学就不同了，除了整个活动方式发生急剧的变化外，极为明显的是他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在班级里，他们是集体的正式成员，必



须严格遵守学校和班级的纪律，如按时上学、认真完成作业等，他们要对自己负责任，要为学校为班集体争取荣誉。学习是他们的权利，也是他们应尽的社会义务，所以一年级小学生看到自己地位的转变又高兴又自豪，家长要十分关注孩子这一心理发展，对“入学”给予高度重视。

3. 人际关系变化

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都需要成人指点，独立性差。

入学后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员，认真听课读书，要独立思考，自己完成作业，要自己整理书包，检查文具书本是否齐全，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立，也可以说六七岁是儿童从依附向开始独立生活转化的重要时期。这一年龄从家庭成员的纵向密切关系，开始向学校成员横向关系发展。白天学校的学生大部分时间生活在学校，与老师和同学交往密切，可以说六七岁是儿童社会交往范围扩大时期。

4. 儿童心理上的变化

现代精神分析学派代表人物之一埃里克森提出了“人生八大阶段”的分期说。6岁正是“主动对内疚”到“勤奋对自卑”阶段的转折点。儿童心理上发生重要变化，由过去依赖父



母和老师，受“保护”的角色，逐渐过渡到能独立自主地完成学业、解决生活中的突发事件。

5. 生活环境的变化

儿童在入学伊始容易产生焦虑。因为在幼儿园熟悉的老师、小朋友被新的老师和同学取代，容易产生孤独、焦虑感。小学课堂桌椅的摆放方式也不再是圆圈或半圆式的，而是整齐地朝向某一方向。

6. 师生关系的变化

幼儿园时期所倡导的是“保教并重”，即幼儿园老师承担着保育和教育的双重角色，而入小学后，随着幼儿身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的成分逐渐增加，师生关系发生了变化。

由于幼儿园和小学之间存在以上差异，导致幼儿入学以后出现种种不适应的行为。这些不适应的行为表现为，初入小学的儿童往往精神紧张、过度疲劳、身体不适、体质下降、睡眠不足、心理压力大。不少儿童在学习上、生活上、人际交往上都有困难。此外，儿童还表现为自信心不足、容易忘事、情绪不好、厌恶学习等。所有这些不适表现，需要很长时间才能转变过来，这无疑对其心理的发展和学习的成功有害无利。所以，父母不要以为孩子进了小学，可以松口气了，相反，一定