



全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材
(供护理学类专业用)

妇产科护理学

- 主 编 单伟颖 柳韦华
- 副主编 王爱华 王 炯 刘琼玲



中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材
(供护理学类专业用)

妇产科护理学

主 编 单伟颖 柳韦华
副主编 王爱华 王 炯 刘琼玲
编 者 (以姓氏笔画为序)

王 炯 (长治医学院)
王 瑶 (中南大学湘雅护理学院)
王爱华 (潍坊医学院)
方淑芹 (承德医学院附属医院)
石琳筠 (天津医科大学)
刘春蕾 (河北大学护理学院)
刘琼玲 (广东医科大学)
李 青 (承德医学院)
李雪静 (广西右江民族医学院)
单伟颖 (承德医学院)
柳韦华 (泰山医学院)
黄海超 (天津中医药大学)
韩 莹 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)
富晓敏 (山西大同大学医学院)

编写秘书 李 青

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材之一,系根据全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和妇产科护理学课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,其内容分为二十章,包括绪论、女性生殖系统解剖与生理概述、病史采集与检查,以及正常产科妇女的护理、异常产科妇女的护理、妇科疾病患者的护理、妇女保健及计划生育等内容。并在各章设有“学习目标”、“考点提示”、“本章小结”、“目标检测”、“案例引导”、“知识链接”与“知识拓展”等模块。同时配有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等),并配有部分内容的书网互动视频、图片便于读者扫描二维码学习理解,从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。

本教材可供全国普通高等医学院校护理学类专业师生教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

妇产科护理学/单伟颖,柳韦华主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.8

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8251-7

I. ①妇… II. ①单… ②刘… III. ①妇产科学-护理学-医学院校-教材 IV. ①R473.71

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第083169号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm $\frac{1}{16}$

印张 23 $\frac{1}{4}$

字数 565千字

版次 2016年8月第1版

印次 2016年8月第1次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8251-7

定价 49.00元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校本科护理学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型护理学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的护理学类专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据教育部高等教育教学改革精神，以及培养临床实用型人才、提高护理实践能力等护理人才培养要求，在全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材建设指导委员会专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近 110 所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的 600 余位专家教授历时 1 年余的编撰，本套教材即将付梓出版。

全套教材包括护理学类专业理论课程教材共计 34 门。将于 2016 年 8 月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校护理学类专业教学使用，也可供医药卫生行业从业人员学习参考。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校护理学类专业教学实际出发，并根据培养应用型护理人才的需求和医疗机构对护生临床护理实践能力、沟通交流能力、服务意识、敬业精神等要求，结合国家护士执业资格考试新要求，同时适当吸收护理行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 强化护理能力培养，满足应用型人才需求

本套教材的内容和体系构建着眼于理论与实践相结合、人文社科及护理与医学相结合，强化培养学生实践能力、独立分析问题和解决问题的评判性思维能力，满足以能力为本位的高素质、强能力、精专业、重实践的应用型本科护理学人才培养需求。

3. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，引入“案例引导”模块内容，同时设计“学习目标”“知识链接”“知识拓展”“考点提示”“本章小结”“目标检测”等模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

4. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等和提升教学管理水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，数十位专家对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国护理学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社

2016年7月

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

顾问 姜小鹰 (福建医科大学护理学院)

主任委员 何国平 (中南大学湘雅护理学院)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

丁 萍 (安徽医科大学)

任 辉 (第三军医大学护理学院)

刘殿刚 (湖北中医药大学)

张彩虹 (海南医学院国际护理学院)

方正清 (安徽中医药大学护理学院)

刘建军 (江西中医药大学护理学院)

张 瑛 (长治医学院护理学院)

单伟颖 (承德医学院护理学院)

委员 (以姓氏笔画为序)

王秀华 (中南大学湘雅护理学院)

邓科穗 (江西中医药大学护理学院)

朱大诚 (江西中医药大学)

江育萍 (广西中医药大学)

李 净 (安徽中医药大学)

李玉翠 (长治医学院护理学院)

宋晓亮 (长治医学院)

金荣疆 (成都中医药大学)

房民琴 (三峡大学第一临床医学院)

姜贵云 (承德医学院)

唐红英 (第三军医大学)

章新琼 (安徽医科大学护理学院)

梁桂仙 (昆明医科大学护理学院)

新 燕 (内蒙古医科大学)

颜文贞 (广东医科大学护理学院)

王春平 (潍坊医学院)

申丽娟 (昆明医科大学)

朱天民 (成都中医药大学)

苏衍萍 (泰山医学院)

李玉红 (安徽医科大学护理学院)

李智山 (湖北文理学院医学院)

张雪飞 (湖北中医药大学)

周谊霞 (贵州医科大学护理学院)

钟志兵 (江西中医药大学)

徐旭东 (济宁医学院)

黄秀凤 (广东医科大学护理学院)

商战平 (泰山医学院)

彭德忠 (成都中医药大学)

翟 静 (泰山医学院)

魏秀红 (潍坊医学院护理学院)

全国普通高等医学院校护理学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 姜小鹰 (福建医科大学护理学院)

何国平 (中南大学湘雅护理学院)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 强 (河南大学护理学院)

王克芳 (山东大学护理学院)

史瑞芬 (南方医科大学护理学院)

朱爱勇 (第二军医大学护理学院)

江智霞 (遵义医学院护理学院)

安力彬 (大连大学护理学院)

李惠玲 (苏州大学护理学院)

张立力 (南方医科大学护理学院)

张美芬 (中山大学护理学院)

尚少梅 (北京大学护理学院)

赵 岳 (天津医科大学护理学院)

郝玉芳 (北京中医药大学护理学院)

胡秀英 (四川大学华西护理学院)

委 员 (以姓氏笔画为序)

于 睿 (辽宁中医药大学护理学院)

王 彦 (河北大学护理学院)

王亚宁 (江西科技学院护理学院)

王爱敏 (青岛大学医学院护理学院)

王继红 (北华大学护理学院)

方正清 (安徽中医药大学护理学院)

毕怀梅 (云南中医学院护理学院)

任海燕 (内蒙古医科大学护理学院)

刘 娟 (宁夏医科大学护理学院)

刘卫东 (滨州医学院护理学院)

刘化侠 (泰山医学院护理学院)

刘建军 (江西中医药大学护理学院)

刘彦慧 (天津中医药大学护理学院)

李 伟 (潍坊医学院护理学院)

李 红 (福建医科大学护理学院)

李伊为 (广州中医药大学护理学院)

李远珍 (皖南医学院护理学院)

李春卉 (吉林医药学院护理学院)

李保刚 (昆明医科大学护理学院)

李惠萍 (安徽医科大学护理学院)

杨英豪 (河南中医药大学护理学院)

吴 彬 (广西中医药大学护理学院)

何桂娟 (浙江中医药大学护理学院)

何朝珠 (南昌大学护理学院)

张 佩 (锦州医科大学护理学院)

张 瑛 (长治医学院护理学院)

张素英 (包头医学院护理学院)

张彩虹 (海南医学院国际护理学院)

张翠娣 (上海中医药大学护理学院)

陈长英 (郑州大学护理学院)

林 秧 (厦门医学院护理学院)	林 萍 (佳木斯大学基础医学院)
林素兰 (新疆医科大学护理学院)	周建荣 (重庆医科大学护理学院)
郎玉玲 (牡丹江医学院护理学院)	单伟颖 (承德医学院护理学院)
胡 慧 (湖北中医药大学护理学院)	袁爱华 (长沙医学院护理学院)
贾秀英 (贵州医科大学护理学院)	郭 宏 (沈阳医学院护理学院)
崔香淑 (延边大学护理学院)	韩 琳 (兰州大学医学院护理学院)
谢 晖 (蚌埠医学院护理学系)	廖 力 (南华大学护理学院)
鞠 梅 (西南医科大学护理学院)	魏碧蓉 (莆田学院护理学系)

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	护理专业英语	刘殿刚	978 - 7 - 5067 - 8239 - 5
2	医学统计学	张雪飞	978 - 7 - 5067 - 8240 - 1
3	人体解剖学	徐旭东 邹智荣	978 - 7 - 5067 - 8269 - 2
4	药理学	宋晓亮 王瑞婷	978 - 7 - 5067 - 8267 - 8
5	组织学与胚胎学	苏衍萍 吴春云	978 - 7 - 5067 - 8271 - 5
6	医学微生物学与寄生虫学	李智山 杜雯英	978 - 7 - 5067 - 8268 - 5
7	生物化学	翟 静 周晓慧	978 - 7 - 5067 - 8243 - 2
8	生理学	朱大诚	978 - 7 - 5067 - 8266 - 1
9	医学免疫学	新 燕	978 - 7 - 5067 - 8241 - 8
10	病理学	申丽娟 王娅兰	978 - 7 - 5067 - 8253 - 1
11	病理生理学	商战平 卢彦珍	978 - 7 - 5067 - 8263 - 0
12	预防医学	王春平 李 君	978 - 7 - 5067 - 8247 - 0
13	临床营养学	江育萍	978 - 7 - 5067 - 8264 - 7
14	社区护理学	李玉红	978 - 7 - 5067 - 8258 - 6
15	护理心理学	钟志兵	978 - 7 - 5067 - 8242 - 5
16	老年护理学	邓科穗 钟清玲	978 - 7 - 5067 - 8256 - 2
17	健康评估	王秀华 丁 萍	978 - 7 - 5067 - 8265 - 4
18	护理学导论	唐红英 王 萍	978 - 7 - 5067 - 8244 - 9
19	基础护理学	颜文贞 肖洪玲	978 - 7 - 5067 - 8246 - 3
20	护理伦理学	黄秀凤	978 - 7 - 5067 - 8245 - 6
21	护理管理学	李玉翠 任 辉	978 - 7 - 5067 - 8248 - 7
22	内科护理学	魏秀红 张彩虹	978 - 7 - 5067 - 8249 - 4
23	外科护理学	梁桂仙 宫叶琴	978 - 7 - 5067 - 8250 - 0
24	妇产科护理学	单伟颖 柳韦华	978 - 7 - 5067 - 8251 - 7
25	儿科护理学	张 瑛 张丽萍	978 - 7 - 5067 - 8252 - 4
26	五官科护理学	房民琴 王志英	978 - 7 - 5067 - 8254 - 8
27	精神科护理学	章新琼	978 - 7 - 5067 - 8257 - 9
28	急危重症护理学	周谊霞 田永明	978 - 7 - 5067 - 8255 - 5
29	康复护理学	姜贵云	978 - 7 - 5067 - 8259 - 3
30	中医养生康复学	金荣疆 唐 巍	978 - 7 - 5067 - 8270 - 8
31	中医临床护理学	刘建军	978 - 7 - 5067 - 8261 - 6
32	针灸推拿与护理	彭德忠	978 - 7 - 5067 - 8262 - 3
33	中医护理学基础	李 净 孟静岩	978 - 7 - 5067 - 8260 - 9
34	中医营养与食疗	朱天民	978 - 7 - 5067 - 8272 - 2

注:34 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》《医药卫生中长期人才发展规划（2011～2020年）》以及《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》文件精神，2015年6月，全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材主编人会议在北京召开。会议确定了本轮教材编写总体思路、原则与要求，并精心遴选编写队伍。本教材由十二所高等医学院校从事妇产科护理学教学和临床工作的一线教师共同编写而成，编写工作严格参照专业培养目标、专业规范要求以及课程教学大纲要求，并结合全国护士执业资格考试大纲等，突出教材内容的“三基”“五性”，并对部分内容进行补充与修订，体现教材内容的时代性。

本教材共20章，包括绪论、女性生殖系统解剖与生理概述、病史采集与检查，以及正常产科妇女的护理、异常产科妇女的护理、妇科疾病患者的护理、妇女保健及计划生育等。在编写模块的设置中，注重体现教与学的规律，每章正文前均设有“学习目标”、正文中设有“考点提示”、正文后设有“本章小结”与“目标检测”等内容，并根据章节内容的特点设有“案例引导”、“知识链接”与“知识拓展”等内容，丰富了教材内容，使教材重点、难点明确，同时更具可读性。另外，本教材除纸质教材外，还同时在“中国医药科技出版社在线学习平台”上有与纸质教材配套的数字教材、教学课件、习题集、教学指南、图片、视频、微课程等教学资源，更好的实现教学信息发布、师生答疑交流、学生在线测试、教学资源拓展等功能，促进学生自主学习。

本教材编写特色如下：第一、遵循护理程序，体现护理专业特色。编写体例中，按照护理程序主要框架呈现内容，护理评估中包括生理评估与心理社会评估。护理措施包括一般护理、心理护理、缓解症状的护理、健康教育等；第二、注重知识更新，完善并充实教材内容。以突出基本理论、基本知识和基本技能为根本，加入或更新已有定论的新知识、新理论、新技术与新进展；第三、创新编写体例，重视理论与实践的有机结合。为了培养学生临床思维和临床分析问题、解决问题的能力，使学生形成知识的整体观，本教材将传统教材中的第21、22章妇产科诊疗技术及护理技术等内容融入各相关章节中简单概述，具体为每项技术或技能在教材首先出现章节进行概述，其他章节略，其相关具体技术操作内容在配套教材《妇产科护理学实践

指导》中详细阐述。

本教材编写过程得到参编院校领导和同仁的大力支持和帮助，大连大学护理学院安力彬院长、长治医学院护理学院张瑛院长及其团队对教材内容进行了审定，在此谨致真诚的谢意。编写过程中，本教材主编主要负责制订编写计划、组建编写团队、监控编写质量、审定书稿等任务；副主编协助主编进行有关工作并审定部分稿件等任务；编委主要职责是完成个人所分配的编写任务，具体任务详见各章节后编者署名。

本教材供全国普通高等医学院校护理学类专业学生使用。

教材内容尚需接受课堂教学和医院临床工作实践检验，诚挚欢迎各位专家、同行和广大师生提出宝贵意见，以便不断修订完善。

编 者
2016 年 3 月

第一章 绪论	1
一、妇产科学护理学发展史	1
二、妇产科学护理学的范畴	2
三、妇产科学护理学的特点	3
四、妇产科学护理学的学习方法	3
第二章 女性生殖系统解剖与生理概述	5
第一节 女性生殖系统解剖	5
一、外生殖器	5
二、内生殖器	6
三、血管、淋巴及神经	10
四、骨盆	10
五、骨盆底	11
六、邻近器官	12
第二节 女性生殖系统生理	13
一、女性一生各阶段的生理特点	13
二、卵巢的周期性变化及其性激素生理功能	14
三、月经及月经期的临床表现	16
四、月经周期的调节	16
五、子宫内膜及其他生殖器的周期性变化	17
第三章 病史采集与检查	20
第四章 妊娠期妇女的护理	27
第一节 妊娠生理	27
一、受精与着床	27
二、胎儿附属物的形成及其功能	28
三、胚胎、胎儿发育及生理特点	32
第二节 妊娠期母体的变化	34
一、妊娠期母体的生理变化	34
二、妊娠期母体的心理变化	37
第三节 妊娠诊断	38
一、早期妊娠诊断	38
二、中、晚期妊娠诊断	39
三、胎产式、胎先露、胎方位	40
第四节 妊娠期管理	42

第五节 分娩的准备	48
一、相关知识准备	48
二、分娩相关知识	50
三、妊娠期不适症状及其应对措施	51
四、临近分娩的相关准备	52
第五章 分娩期妇女的护理	55
第一节 影响分娩的因素	55
一、产力	55
二、产道	56
三、胎儿	59
四、精神心理因素	60
第二节 正常分娩妇女的护理	61
一、枕先露的分娩机制	61
二、产程分期	63
三、各产程的临床表现	63
四、第一产程妇女的护理	64
五、第二产程妇女的护理	67
六、第三产程妇女的护理	70
第三节 分娩期焦虑与疼痛的护理	73
一、焦虑妇女的护理	73
二、疼痛妇女的护理	74
第六章 产褥期妇儿的护理	79
第一节 正常产褥期母体变化	79
一、产褥期妇女的生理变化	79
二、产褥期妇女的心理调适	81
第二节 产褥期妇女的护理	82
第三节 正常新生儿的护理	88
第七章 高危妊娠妇儿的护理	93
第一节 高危妊娠妇女的监护	93
一、高危妊娠的范畴	93
二、高危妊娠的监护	94
第二节 高危妊娠妇女的护理	96
第三节 胎儿窘迫及新生儿窒息的护理	102
一、胎儿窘迫	102
二、新生儿窒息	105
第八章 妊娠期并发症妇女的护理	109
第一节 自然流产	109
第二节 异位妊娠	112
第三节 早 产	116
第四节 妊娠期高血压疾病	118
第五节 前置胎盘	121
第六节 胎盘早期剥离	124
第七节 双胎妊娠	127

第八节 羊水量异常	129
一、羊水过多	129
二、羊水过少	131
第九节 胎膜早破	132
第九章 妊娠期合并症妇女的护理	136
第一节 妊娠合并心脏病妇女的护理	136
第二节 妊娠合并糖尿病妇女的护理	141
第三节 妊娠合并急性病毒性肝炎妇女的护理	147
第四节 妊娠合并缺铁性贫血妇女的护理	151
第十章 异常分娩妇女的护理	155
第一节 产力因素	155
一、子宫收缩乏力	156
二、子宫收缩过强	159
第二节 产道因素	162
第三节 胎儿因素	166
第十一章 分娩期并发症妇女的护理	172
第一节 产后出血妇女的护理	172
第二节 子宫破裂妇女的护理	177
第三节 羊水栓塞妇女的护理	180
第十二章 产褥期疾病妇女的护理	184
第一节 产褥感染妇女的护理	184
第二节 泌尿系统感染妇女的护理	188
第三节 产褥期抑郁症妇女的护理	190
第十三章 生殖系统炎症妇女的护理	196
第一节 概述	196
第二节 外阴部炎症	200
一、非特异性外阴炎	200
二、前庭大腺炎	202
第三节 阴道炎症	203
一、滴虫阴道炎	204
二、外阴阴道假丝酵母菌病	206
三、萎缩性阴道炎	209
第四节 子宫颈炎	210
一、急性子宫颈炎	211
二、慢性子宫颈炎	213
第五节 盆腔炎症性疾病	215
第六节 性传播疾病	219
一、淋病	219
二、尖锐湿疣	221
三、梅毒	222
第十四章 月经失调妇女的护理	226
第一节 功能失调性子宫出血	226
一、无排卵性功能失调性子宫出血	227

二、排卵性功能失调性子宫出血	231
第二节 闭经	234
第三节 经前期综合征	238
第四节 痛经	240
第五节 绝经期综合征	242
第十五章 滋养细胞疾病妇女的护理	248
第一节 葡萄胎	248
第二节 妊娠滋养细胞肿瘤	251
第三节 化疗患者的护理	253
第十六章 腹部手术妇女的护理	257
第一节 腹部手术妇女的一般护理	257
一、手术前护理	257
二、手术前1日护理	258
三、手术日护理	259
四、手术后护理	260
五、健康教育/出院指导	262
六、急诊腹部手术的护理要点	262
第二节 子宫颈癌	263
第三节 子宫肌瘤	271
第四节 子宫内膜癌	274
第五节 卵巢肿瘤	279
第六节 子宫内膜异位症	286
第十七章 会阴部手术妇女的护理	293
第一节 会阴部手术患者的一般护理	293
一、术前准备	293
二、术后护理	295
第二节 外阴、阴道创伤	297
第三节 外阴癌	298
第四节 处女膜闭锁	301
第五节 先天性无阴道	302
第六节 尿瘘	303
第七节 子宫脱垂	305
第十八章 妇女保健	311
第一节 概述	311
一、妇女保健工作的意义	311
二、妇女保健工作的目的	311
三、妇女保健工作的方法	311
四、妇女保健工作的组织机构	312
第二节 妇女保健工作内容	312
一、妇女各期保健	312
二、妇女常见病和恶性肿瘤的普查普治	315
三、计划生育技术指导	315
四、妇女劳动保护	315

五、女性心理保健	316
第三节 妇女保健统计指标	317
一、妇女疾病普查普治常用的统计指标	317
二、孕产期保健指标	317
三、计划生育统计指标	317
第十九章 不孕症妇女的护理	319
第一节 不孕症	319
第二节 辅助生殖技术	324
一、种类	324
二、常见并发症	325
第二十章 计划生育妇女的护理	328
第一节 计划生育妇女的一般护理	328
第二节 常用避孕方法及护理	330
一、工具避孕	331
二、药物避孕	335
三、其他避孕方法	339
第三节 女性绝育方法及护理	339
一、经腹输卵管结扎术	339
二、经腹腔镜输卵管绝育术	342
第四节 避孕失败补救措施及护理	342
一、早期妊娠终止方法	342
二、中期妊娠终止方法	345
附录 妇科门诊病例与护理记录	349
目标检测参考答案	351
参考文献	354

第一章 绪 论

学习目标

1. 熟悉 妇产科护理学的范畴、特点及学习方法。
2. 了解 妇产科护理学的发展史。

妇产科护理学是护理学的一个亚学科，它是与内科护理学、外科护理学及儿科护理学齐头并进的护理专业学生的主干课程，是临床护理中涉及面较广、独立性及专业性较强的一门学科。

一、妇产科护理学发展史

妇产科护理最早起源于产科护理。在古代，助产工作由有经验的妇女承担，接生时，用锐利的贝壳和石头切割脐带，无任何消毒措施及医疗设备，因此，产科并发症的发生率、产妇及新生儿死亡率都极高，这就是早期的产科及产科护理雏形。约在公元前1500年，古埃及Ebers古书中记载了古埃及民间对缓解产科阵痛的处理、胎儿性别的判断及妊娠诊断方法，也有关于分娩、流产、月经以及一些妇科疾病处理方法的描述，这是最早记述医学、妇产科学及妇产科护理学发展的史书。公元前460年，“医学之父”希波克拉底（Hippocrates）的医学著作中记录了古希腊妇产科学以及他反对堕胎的誓言，同时记录了关于阴道检查和妇科疾病的治疗经验。公元前50~公元前25年，古罗马的Celsus描述了子宫的结构，并记述了使用烙术治疗宫颈糜烂的方法。印度外科学家Susruta于公元500年首次报告了产褥感染，并分析感染原因，从此，强调助产人员在接生前必须修剪指甲、洗净双手。此后随着社会的进步和医学的发展，医学和护理学逐渐摆脱了宗教和神学色彩，患病妇女开始求助医疗机构。12世纪后医学学堂的建立，助产知识开始获得了较为广泛的传播。同时，简易的妇产科解剖教材也随之出现。14世纪，埃及医学资料记述了利用尿液检测妊娠的方法。1625年，H·Van Roonhyze 著有的《现代妇科与产科学》中，记述了为子宫破裂和宫外孕患者施行剖宫产术、膀胱阴道瘘修补术等内容。此后，剖腹探查术开始兴起。W·Hunter（1718~1783年）医师开始将妇科学与产科学结合起来，C·White（1728~1813年）首先提出产科无菌手术的概念和产褥感染的理论。至19世纪，J·Simpson（1811~1870年）通过自身实验，创立了麻醉学，使外科及妇产科学的发展达到了新阶段。在1600~1900年间，妇产科及妇产科护理学与医学总体发展密不可分。

我国医学发展历史悠久，早在公元前1300~1200年间，以甲骨文撰写的卜辞中就有王妃分娩时染疾的记载，这是我国关于妇产科疾病的最早记录。晋朝太医令王叔和所著的《脉经》里也有不少关于妇科疾病病因和诊断的描述。隋朝巢元方所著的《诸病源候论》中记录了有关妇人杂病、妊娠病、产病、难产及产后病等妇产科疾病病因、病理方面的解释。唐朝孙思邈的《备急千金要方》中有三卷转论“妇人方”：上卷论妊娠，中卷论杂病，下卷论调经。胥殷于唐朝大中初年（公元8世纪中叶）所著的《经效产宝》是我国现存最早的一部中

考点提示

妇产科护理学的发展史。