

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材配套教材
国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材

全国高等学校配套教材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

医学心理学

学习指导及习题集

第2版

主 审 姜乾金

主 编 张 宁 洪 炜

副主编 马 辛 赵旭东

Medical sciences
foundation

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Clinical Skills

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材配套教材
国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材
全国高等学校配套教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

医学心理学 学习指导及习题集

第2版

主 审 姜乾金

主 编 张 宁 洪 炜

副 主 编 马 辛 赵旭东

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 辛 首都医科大学

史靖宇 同济大学

西英俊 首都医科大学

刘 畅 吉林大学基础医学院

刘 盈 中国医科大学

杜文东 南京中医药大学

李长瑾 温州医科大学

杨凤池 首都医科大学

吴均林 华中科技大学同济医学院

吴大兴 中南大学

何金彩 温州医科大学

张 宁 南京医科大学

张 岚 四川大学华西医学院

郑 峥 南京中医药大学

季建林 复旦大学上海医学院

柳 娜 南京医科大学

赵旭东 同济大学

姜乾金 浙江大学医学院

洪 炜 北京大学医学部

姚树桥 中南大学

钱 明 天津医科大学

栾树鑫 吉林大学基础医学院

唐峥华 广西医科大学

谢中焱 北京大学医学部

潘 芳 山东大学医学院

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学学习指导及习题集/张宁,洪炜主编.—2版.

—北京:人民卫生出版社,2016

ISBN 978-7-117-22068-2

I. ①医… II. ①张… ②洪… III. ①医学心理学-医学院校-教学参考资料 IV. ①R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 032000 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询,在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导,医学数据库服务,医学教育资源,大众健康资讯

版权所有,侵权必究!

医学心理学学习指导及习题集

第 2 版

主 编:张 宁 洪 炜

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:河北新华第一印刷有限责任公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:12

字 数:307 千字

版 次:2006 年 6 月第 1 版 2016 年 3 月第 2 版

2016 年 3 月第 2 版第 1 次印刷(总第 2 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-22068-2/R·22069

定 价:28.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前言

本书是全国高等医药院校 8 年制规划教材《医学心理学》第 3 版的配套教材,编写的目的是为了帮助教师开展课堂教学,帮助读者更好地掌握教材内容,有助于学生的学习及准备将来的临床执业医师资格考试。

本书以教材内容为基础,并适当结合临床执业医师考试大纲,以章为单位,分学习纲要和习题集(附参考答案)两部分。其中学习纲要主要包括学习要点、内容要点。学习要点:简要列出本章中需要掌握、熟悉和了解的内容。内容要点:对该章教材内容作高度概括性描述。

习题集包含名词解释、单选题、多选题、简答题和问答题。名词解释:涉及该章教材中部分主要概念。选择题:涉及该章教材全部内容,并适当增加重点内容的题量。为兼顾学生们将要面临的医师资格考试,以单选题为主要题型。简答题:涉及该章教材中部分主题的简要解答。问答题:涉及该章教材中的重要主题,主要为了加强学生理解和应用所学知识分析和解决问题的能力。各章习题集后列有各题型的参考答案。其中论述题只列出答题要点。

本书作者全部来自 8 年制规划教材的参编院校。第一章由马辛、西英俊编写,第二章由洪炜、何金彩、李长瑾编写,第三章由唐峥华、刘畅、栾树鑫编写,第四章由马辛、西英俊编写,第五章由姜乾金编写,第六章由吴均林编写,第七章由郑铮、杜文东编写,第八章由钱明编写,第九章由杨凤池编写,第十章由吴大兴、姚树桥编写,第十一章由季建林、刘盈编写,第十二章由赵旭东、张岚、张宁、史靖宇、柳娜编写,第十三章由潘芳编写,最后由张宁、柳娜统稿。

本书在编写过程中,编者参考了国内的许多同类教材,在此向其作者深表谢意!由于编者水平有限,不妥之处在所难免,衷心希望广大读者批评指正。

张 宁

2016 年 1 月

目 录

第一章 绪论.....	1
学习纲要.....	1
学习要点.....	1
内容要点.....	1
习题.....	3
参考答案.....	8
第二章 主要理论	11
学习纲要	11
学习要点	11
内容要点	12
习题	19
参考答案	22
第三章 心理现象	26
学习纲要	26
学习要点	26
内容要点	27
习题	40
参考答案	45
第四章 心理发展与心理健康	49
学习纲要	49
学习要点	49
内容要点	49
习题	53
参考答案	60
第五章 心理应激	66
学习纲要	66
学习要点	66
内容要点	67

习题	70
参考答案	77
第六章 异常心理	81
学习纲要	81
学习要点	81
内容要点	81
习题	84
参考答案	89
第七章 患者心理	93
学习纲要	93
学习要点	93
内容要点	93
习题	96
参考答案	100
第八章 临床疾病的心身问题	103
学习纲要	103
学习要点	103
内容要点	103
习题	110
参考答案	114
第九章 医患关系	119
学习纲要	119
学习要点	119
内容要点	119
习题	120
参考答案	124
第十章 心理测验	126
学习纲要	126
学习要点	126
内容要点	126
习题	134
参考答案	138
第十一章 医学心理咨询	141
学习纲要	141

学习要点·····	141
内容要点·····	141
习题·····	146
参考答案·····	150
第十二章 心理治疗 ·····	154
学习纲要·····	154
学习要点·····	154
内容要点·····	155
习题·····	163
参考答案·····	168
第十三章 医学心理学研究方法 ·····	173
学习纲要·····	173
学习要点·····	173
内容要点·····	173
习题·····	178
参考答案·····	181

第一章 绪 论

学 习 纲 要

学 习 要 点

掌握：

1. 医学心理学的定义和研究内容。
2. 医学心理学的学科性质。
3. 生物-心理-社会医学模式产生的原因。
4. 生物-心理-社会医学模式对健康和疾病的认识。

熟悉：

1. 国内外医学心理学的发展历史与现状。
2. 医学心理学的相关学科。

了解：

1. 医学心理学的学科特点。
2. 医学模式的定义。
3. 国内医学模式的转变。

内 容 要 点

第一节 医学心理学概述

1. 医学心理学定义 医学和心理学相结合的交叉学科,它研究心理现象与健康或疾病之间的关系,既关注心理因素在疾病的发生、发展和转归过程中的作用机制和规律,也关注解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。

2. 医学心理学的研究范围 研究介于医学与心理学之间内容广泛的课题,几乎所有医学领域都有医学心理学研究内容。

3. 医学心理学学科性质 医学心理学是涉及多学科知识的一门交叉学科。

4. 医学心理学学科特点 涉及面宽;理论性强;对象广泛;兼有基础与应用特性。

5. 医学心理学的发展历史与现状 19 世纪末和 20 世纪初涌现出一大批心理学理论和学派,我国医学心理学 30 年发展已取得了丰硕的成果,未来任重而道远。

第二节 医学模式转变与医学心理学

1. 医学模式定义 是指医学的主导思想,是人们考虑和研究医学问题时所遵循的总的原则和总的出发点,是某一时代的各种医学思想的集中反映,包括疾病观、健康观等。一种医学

模式影响着医学工作的思维及行为方式,使之带有一定的倾向性和行为风格,从而也影响医学工作的结果。

2. 生物心理社会医学模式产生的原因

(1)人类死亡谱的结构已发生了显著的变化。

(2)心理社会因素对健康和疾病的作用增强,约有半数死亡直接或间接与吸烟、酗酒等行为习惯有关。

(3)生活节奏的不断加快,对人的内部适应能力提出更高的要求,人遭受到的心理社会因素的挑战有相对增加的趋势。

(4)研究证明,心理活动的操作和调节对维持健康具有不可忽视的作用。

(5)人们对健康水平要求提高,人们追求生活质量的提高,其中也包括要求心理上的舒适和健全。

3. 生物-心理-社会医学模式对健康和疾病的认识

(1)人或病人是一个完整的系统。

(2)人同时有生理活动和心理活动,心、身是互相联系的。

(3)人与环境是密切联系的,人不仅是自然的人,而且也是社会的人。

(4)心理因素在人类调节和适应的功能活动中有一定的能动的作用。

4. 我国医学模式的转变 我国在相当长的一个时期内生物医学模式占据支配地位。从20世纪80年代初开始,我国的医学模式也逐渐发生转变。

第三节 医学心理学的相关学科

一、基础类相关学科

1. 神经生理学(neuropsychology) 主要研究大脑和心理活动的具体关系,如各种心理活动的脑机制问题。

2. 生理心理学(physiological psychology) 研究心理现象的生理机制,主要内容包括神经系统的结构和心理功能,内分泌系统的作用,本能、动机、情绪、睡眠、学习和记忆等心理和行为的生理机制。

3. 心理生理学(psychological physiology) 主要研究心理或行为与生理变化的关系。

4. 异常心理学(abnormal psychology)或称病理心理学(pathological psychology) 研究行为的不正常偏离,揭示异常心理现象的种类、原因、规律及机制。

二、临床类相关学科

1. 临床心理学(clinical psychology) 主要研究和直接解决临床问题(注意!这里不仅指医学临床),包括心理评估、心理诊断和心理治疗,以及咨询、会谈等具体工作。

2. 咨询心理学(counseling psychology) 对正常人处理婚姻、家庭、教育、职业及生活习惯等方面的心理学问题进行帮助,也对心身疾病、神经症和恢复期精神病人及其亲属就疾病的诊断、护理、康复问题进行指导。

3. 护理心理学(nursing psychology) 研究护理工作中心理学问题,是医学心理学在护理工作中的分支。

4. 精神病学(psychiatry) 虽然在轻精神疾病如神经症及精神病康复期的工作中与医学

心理学有某些重叠或交叉,但与医学心理学的工作侧重点不同(已在医学心理学学科性质讨论部分加以阐述),故是两门独立的学科。

三、预防与康复类相关学科

1. 健康心理学(health psychology)或心理卫生学 是美国新建立的一门心理学分支学科,把心理学的知识应用于预防医学,研究维持身心健康的原则和措施,以保持和促进身心健康,从而达到预防疾病的目的的学科。

2. 康复心理学(rehabilitation psychology)和缺陷心理学(defect psychology) 康复心理学研究解决伤残、慢性病人和老年人存在的心理行为问题,促使他们适应工作、适应生活和适应社会,从而尽可能降低其残疾程度。缺陷心理学(defect psychology)是以躯体有某种缺陷(如盲、聋、哑、肢体残疾或大脑发育障碍等)的儿童或成人中出现的心理问题为研究对象,研究如何通过行为补偿和心理训练,使有缺陷者提高其适应能力,尽可能自理生活,从事力所能及的活动,并解决好社会适应和家庭生活等问题的一门学科。两门近似的学科可看做医学心理学在康复医学中的分支。

四、综合类相关学科

1. 心身医学(psychosomatic medicine) 被广泛认为就是心理生理医学(psychophysiological medicine),是研究心身疾病的发生、发病机制、诊断、治疗和预防,研究生物、心理和社会因素相互作用对人类健康和疾病的影响。

2. 行为医学(behavior medicine) 是综合行为科学和生物医学知识的交叉学科,研究有关健康和疾病的行为科学和生物医学的知识和技术,并将这些知识和技术应用于疾病的预防、诊断、治疗和康复。

习 题

一、名词解释

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. 医学心理学 | 4. 神经心理学 |
| 2. 医学模式 | 5. 生理心理学 |
| 3. 生物-心理-社会医学模式 | 6. 心身医学 |

二、单选题

A1 型题:每一道考试题下面有 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

- 根据医学心理学的基本观点,人体的疾病主要由什么因素引起
A. 生理因素 B. 心理因素 C. 社会因素
D. 遗传因素 E. 综合因素
- 关于医学心理学,不合适的叙述是
A. 多学科交叉学科 B. 研究心身相关的学科
C. 思想教育学科 D. 医学的基础和应用学科

- E. 医学临床应用学科
3. 医学心理学研究医学中的心理行为问题,涉及
- A. 康复医学 B. 临床医学 C. 基础医学
- D. 几乎所有医学领域 E. 预防医学
4. 医学心理学理论与技术可以在以下部门工作中得到应用
- A. 医院 B. 康复与预防机构 C. 心理门诊
- D. 心身科病房 E. 以上都是
5. 医学模式是
- A. 某一时代各种医学思想的集中反映
- B. 某一时代各种医学学派的集中反映
- C. 对医学各门类的总称
- D. 对医学知识和技术的总称
- E. 医学的一种主导思想
6. 促进医学模式转变的因素不包括
- A. 现代人心身素质降低
- B. 心脑血管病等已成为人类主要死亡原因
- C. 社会发展对人的适应要求提高
- D. 现代人对健康的要求提高
- E. 心理活动的操作和调节对健康维持具有重要作用
7. 生物心理社会医学模式是
- A. 一种系统论和整体观的医学模式
- B. 在健康和疾病的问题上关注生物心理社会因素的综合作用
- C. 认为人是多层次的和完整的连续体
- D. 良好的医患关系可以提高治疗效果
- E. 以上都是
8. 以下不符合医学心理学观点的是
- A. 强调心理因素在临床的主导作用
- B. 强调个体内外环境因素相互作用在临床的意义
- C. 强调疾病过程中心身相关作用的意义
- D. 强调临床医学模式改变的迫切性
- E. 全面了解病人,包括他们的心理状态,是诊断、治疗的重要前提
9. 建立第一个心理实验室的是
- A. Wundt W B. Lotze BH C. Cattell JM
- D. Witmer L E. Beck AT
10. 心理动力学派创始人是
- A. Cannon WB B. Freud S C. Pavlov IP
- D. Skinner BF E. Watson JB
11. 行为学派的创始人是
- A. Cannon WB B. Freud S C. Pavlov IP
- D. Watson JB E. Skinner BF

12. 首次提出并使用临床心理学的是
A. Cattell JM B. Wundt W C. Witmer L
D. Rogers C E. Maslow AH
13. 咨询心理学涉及的对象是
A. 正常人 B. 心身疾病患者
C. 异常心理的人 D. 神经症和恢复期精神病患者及其亲属
E. 以上都是
14. 医学模式是
A. 医学的主导思想
B. 研究医学问题时所遵循的总的原则
C. 某一时代的各种医学思想的集中反映
D. 必然影响医学工作的结果
E. 以上都对
15. 关于医学模式, 不正确的描述是
A. 包括疾病观和健康观
B. 存在于近 20 年
C. 影响医学工作者的思维及行为方式
D. 使医学带有一定的倾向性、习惯化了的风格和特征
E. 医学的一种主导思想
16. 促进医学模式转变的因素 不包括
A. 疾病谱顺位的变化 B. 社会因素对健康和疾病的作用增强
C. 人们需求层次的提高 D. 人类心身素质降低
E. 人类认识水平提高
17. 1977 年, 发表了 *The need for a new medical model: a challenge for biomedicine* [Science, 1977, 196(4286): 129-136] 一文的是
A. Engel GL B. Rogers C C. Beck AT
D. Cattell JM E. Maslow AH
18. 与人类目前死亡原因有关的行为因子指
A. 吸烟、酗酒 B. 滥用药物
C. 过量饮食与肥胖、运动不足 D. 社会压力
E. 以上都是
19. 关于生物-医学模式 不正确的是
A. 受“还原论”和“心身二元论”影响
B. 对医学发展和人类健康事业产生过巨大推动作用
C. 生物医学模式还将继续给人类健康带来更多更新的研究成果
D. 阐明了当今人类健康和疾病的全部本质
E. 生物医学模式导致医生重视躯体因素而不重视心理社会因素
20. 生物-心理-社会医学模式的特点是
A. 认为任何身体疾病必定有其特殊的生物学原因
B. 认为没有躯体疾病就等于健康

- C. 认为疾病是生物和心理因素共同作用下形成的,与环境无关
- D. 认为引起疾病的最主要因素是心理因素
- E. 认为临床医学服务的对象是人而不是疾病

21. 下列哪项不是生物-心理-社会医学模式的观点

- A. 社会对个体影响的观点
- B. 心身独立的观点
- C. 人是一个完整的整体的观点
- D. 认知评价的观点
- E. 主动调试的观点

22. 健康的定义是

- A. 不生病就是健康
- B. 身体和心理处于良好状态
- C. 身体和道德品质处于良好状态
- D. 身体、心理、社会适应和道德品质处于良好状态
- E. 身体、心理和社会适应处于良好状态

23. 现代医学模式是指生物-心理-社会医学模式,它强调

- A. “人”的完整性
- B. “心理”的重要性
- C. “疾病”的社会性
- D. “医学心理”的特殊性
- E. “社会”的复杂性

24. 主要研究心理或行为与生理变化关系的学科是

- A. 心理生理学
- B. 生理心理学
- C. 神经心理学
- D. 医学心理学
- E. 异常心理学

25. 主要研究心理现象的生理机制的学科是

- A. 心理生理学
- B. 生理心理学
- C. 神经心理学
- D. 医学心理学
- E. 异常心理学

26. 主要研究异常心理活动与病态行为的发生、发展、变化的原因、发病机制及演变规律的学科是

- A. 心理生理学
- B. 精神病学
- C. 临床心理学
- D. 医学心理学
- E. 异常心理学

27. 与医学心理学相关的基础类学科是

- A. 心身医学
- B. 异常心理学
- C. 行为医学
- D. 健康心理学
- E. 护理心理学

28. 下列选项哪些不是生物-心理-社会医学模式带来的影响

- A. 引发人们对医学目标的重新审阅
- B. 卫生服务范围扩大
- C. 对医学教育的影响强调知识、态度、能力
- D. 人类疾病谱和死亡谱的顺位变化
- E. 对健康理念的影响

B 型题:为每一道试题选择一个与其关系密切的答案。在一组试题中,每个备选答案可以选用一次,也可以选用数次,但也可以一次都不选用。

(29~31 题共用备选答案)

- A. 生理心理学
- B. 心身医学
- C. 心理生理学

D. 神经心理学 E. 异常心理学

29. 主要研究心理或行为与生理变化关系的学科是

30. 与医学心理学相关的综合类学科是

31. 主要研究异常心理活动与病态行为的发生、发展、变化的原因、发病机制及演变规律的学科是

(32~33 题共用备选答案)

A. Cattell JM

B. Wundt W

C. Witmer L

D. Rogers C

E. Beck AT

32. 于 1942 年以人本主义理论为基础提出来访者中心疗法的是

33. 1879 年在德国建立了世界上第一个心理实验室的是(), 自此心理学开始成为一门独立的现代科学

(34~35 题共用备选答案)

A. 认为任何身体疾病必定有其特殊的生物学原因

B. 认为疾病是机器出现故障和失灵, 因此需要修补与完善

C. 认为疾病是生物和心理因素共同作用下形成的, 与环境无关

D. 认为引起疾病的最主要因素是心理因素

E. 认为临床医学服务的对象是人而不是疾病

34. 生物-心理-社会医学模式的特点是

35. 生物-医学模式的特点是

三、多选题(X 型题: 每题的备选答案中有 2 个或 2 个以上正确答案, 少选或多选均不得分)

1. 从广义的角度, 与医学心理学内涵差距较大的学科是

A. 生理心理学

B. 心身医学

C. 临床心理学

D. 行为医学

E. 咨询心理学

2. 指出以下符合异常心理学含义的论述

A. 是医学的分支学科

B. 研究行为的不正常偏离

C. 揭示异常心理的机制

D. 与精神病学关系密切

E. 是临床医学的分支学科

3. 下列哪些是医学心理学的任务

A. 研究药物在治病过程中的作用

B. 研究疾病发生、发展和变化过程中心理因素的作用规律

C. 研究人格特征或行为模式在疾病发生和康复中的意义

D. 研究心理因素和生理、生化变化的相互关系

E. 研究运用心理学原理调节人的心理与生理功能

4. 下列哪些不是生物-心理-社会医学模式的特征

A. 关注与心理社会因素有关的疾病日趋增多的趋势

B. 强调疾病的独立性

C. 心理状态的改变常常为机体的功能改变提供早期信息

- D. 应用心理治疗和心理护理,是提高医疗质量的重要措施
- E. 强调药物治疗的重要性

四、简答题

1. 简述医学心理学的大致研究范围。
2. 简述医学心理学的学科性质及学科特点。
3. 简述临床心理学的研究内容。
4. 分别列举医学心理学的基础类、临床类、预防与康复类、综合类相关学科。
5. 简述健康的概念和医学现代模式的关系。

五、问答题

1. 试举例说明医学心理学作为一门交叉学科的基础与应用特性。
2. 试述生物-心理-社会医学模式对健康和疾病的认识。
3. 试述生物-心理-社会医学模式带来的影响。

参 考 答 案

一、名词解释

1. 医学心理学:是医学和心理学相结合的交叉学科,它研究心理现象与健康或疾病之间的关系,既关注心理因素在疾病的发生、发展和转归过程中的作用机制和规律,也关注解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。

2. 医学模式:指医学的一种主导思想,它是某一时代的各种医学思想的集中反映,包括疾病观、健康观等,它影响着医学工作的思维及行为方式,也影响医学工作的结果。

3. 生物-心理-社会医学模式:是一种系统论和整体观的医学模式,它要求医学把人看成是一个多层次的,完整的连续体,也就是在健康和疾病问题上,要同时考虑生物的、心理的和行为的,以及社会的各种因素的综合作用。

4. 神经心理学:主要研究大脑和心理活动的具体关系,如各种心理活动的脑机制问题。

5. 生理心理学:研究心理现象的生理机制,主要内容包括神经系统的结构和心理功能,内分泌系统的作用,本能、动机、情绪、睡眠、学习和记忆等心理和行为活动的生理机制等。

6. 心身医学:被广泛认为就是心理生理医学(psychophysiological medicine),它研究心身疾病的发生、发病机制、诊断、治疗和预防,研究生物、心理和社会因素相互作用对人类健康和疾病的影响,坚持整体观和疾病的多因论。

二、单选题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. E | 2. C | 3. D | 4. D | 5. A | 6. A | 7. E | 8. A | 9. A | 10. B |
| 11. D | 12. C | 13. E | 14. E | 15. B | 16. D | 17. A | 18. E | 19. D | 20. E |
| 21. B | 22. D | 23. A | 24. A | 25. B | 26. E | 27. B | 28. D | 29. C | 30. B |
| 31. E | 32. D | 33. B | 34. E | 35. A | | | | | |

三、多选题

1. ACE 2. BCD 3. BCDE 4. BE

四、简答题

1. 简述医学心理学的大致研究范围。

目前,医学心理学的研究范围比较广,几乎所有医学领域都有医学心理学研究内容。概括起来,医学心理学的研究范围大致有以下几方面:

- (1)研究心理行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的意义。
- (2)研究心身相互作用机制。
- (3)研究心理行为因素在疾病过程中的作用规律。
- (4)研究各种疾病过程中的心理行为变化规律。
- (5)研究如何将心理行为知识和技术应用于人类的健康保持和疾病防治。

2. 简述医学心理学的学科性质及学科特点。

医学心理学学科性质:医学心理学是涉及多学科知识的一门交叉学科。

学科特点:涉及面宽;理论性强;对象广泛;兼有基础与应用特性。

3. 简述临床心理学的研究内容。

是根据心理学的知识和技术解决人们心理问题的心理学科。研究重点是借助心理测验对患者的心理和行为进行评估,并通过心理咨询和心理治疗等手段调整 and 解决个体的心理问题,改变和改善个体的行为方式,促使其最大限度的发挥潜能。主要研究和直接解决心理学临床问题,包括心理评估、心理诊断和心理治疗,以及咨询、会谈等具体工作。

4. 分别列举医学心理学的基础类、临床类、预防与康复类、综合类相关学科。

- (1)基础类相关学科:神经心理学、生理心理学、心理生理学、病理(异常)心理学。
- (2)临床类相关学科:临床心理学、咨询心理学、护理心理学、精神病学。
- (3)预防与康复类相关学科:健康心理学、康复心理学和缺陷心理学。
- (4)综合类相关学科:心身医学、行为医学。

5. 简述健康的概念和医学现代模式的关系。

健康不仅是指没有疾病和虚弱,而应包括躯体、心理和社会适应的良好状态。现代医学不仅要保证躯体健康,而且还要促进精神愉快和社会功能完好。两者是相符合的、一致的。

五、问答题

1. 试举例说明医学心理学作为一门交叉学科的基础与应用特性。

(1)交叉学科:医学心理学被认为是医学与心理学相结合的新兴交叉学科,是与医学有关的各种心理行为科学知识、理论和技术的重新组合,其核心是关于人类健康和疾病防治中的心理社会因素,因此其内容甚至还超出传统的医学和心理学的范围。

(2)基础学科:医学心理学揭示行为的生物学和社会学基础,心理活动和生物活动的相互作用,以及它们对健康和疾病的发生、发展、转归、预防的作用规律。

(3)应用学科:作为应用学科,医学心理学将心理行为科学的系统知识(包括理论和技术),结合医学实践,应用到医学的各个领域,包括医院、疗养院、康复中心、防疫机构、健康服务中心、企事业和学校的保健部门以及某些特殊群体等。

2. 试述生物-心理-社会医学模式对健康和疾病的认识。

(1)人或病人是一个完整的系统。

(2)人同时有生理活动和心理活动,心、身是互相联系的。

(3)人与环境是密切联系的,人不仅是自然的人,而且也是社会的人。

(4)心理因素在人类调节和适应的功能活动中有能动的作用。

3. 试述生物-心理-社会医学模式带来的影响

(1)对医学目的的影响:引发人们对医学目标的重新审阅,新的医学目的不仅是接触疾病引起的疼痛和痛苦,也包括预防疾病和损伤、促进和维持健康,对不治之症的照料等。

(2)对卫生服务的影响:主要表现为四个扩大。从治疗服务扩大到预防服务,强调三级预防;从技术服务扩大到社会服务;从院内服务扩大到院外服务;从生理服务扩大到心理服务。

(3)对医学教育的影响:现代医学教育培养的人才,要在知识、态度、能力三个方面适应医学模式的转变。

(4)对预防医学的影响:既往的社会公共卫生措施主要依靠群体预防,而目前医院也参与到慢性疾病的管理中。

(5)对健康理念的影响:既往认为不生病就是健康,然而随着医学模式的转变,目前普遍认为健康内涵丰富,包括三个维度,躯体健康、心理健康、社会适应能力。

(马 辛 西英俊)