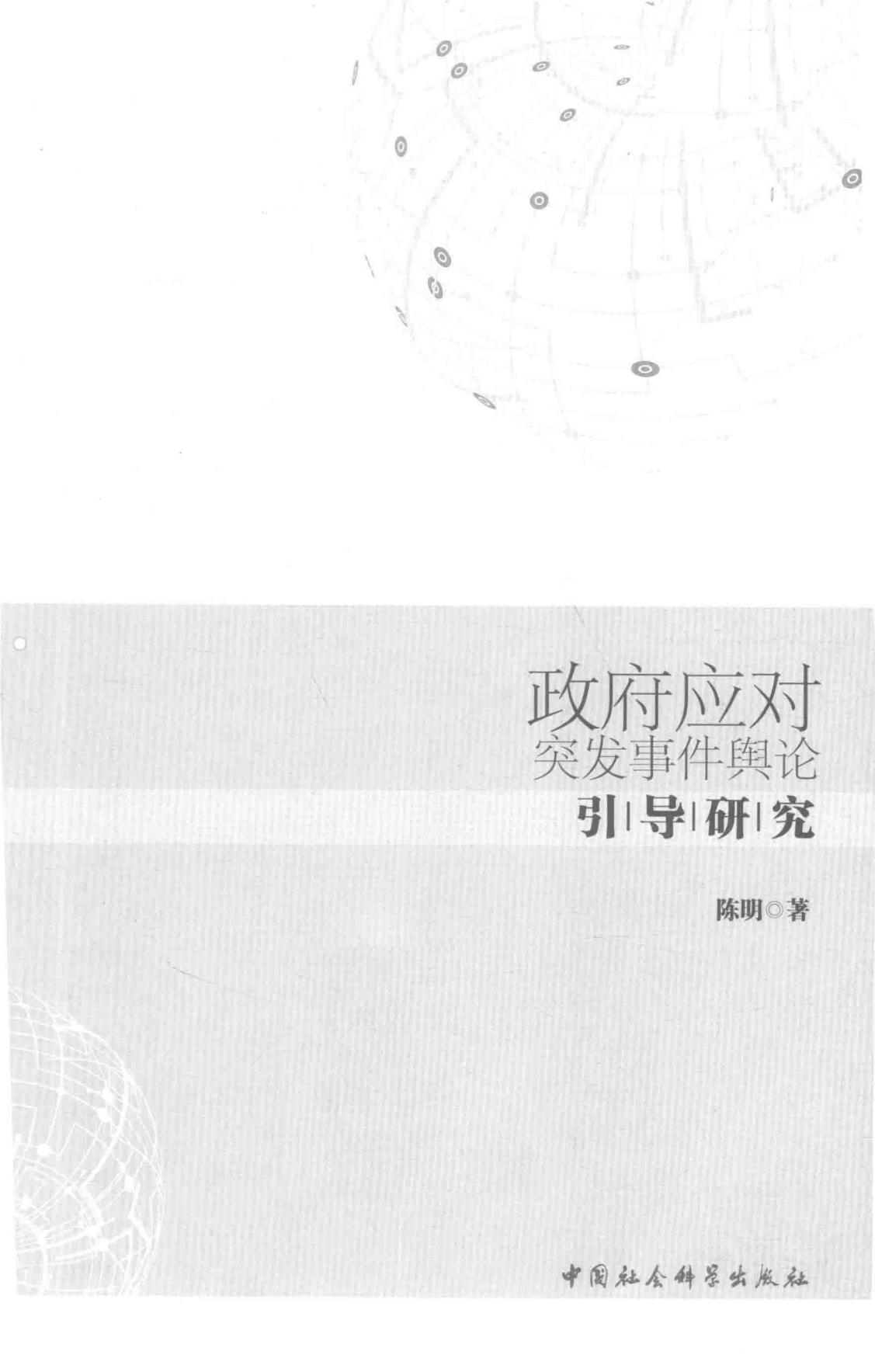


# 政府应对 突发事件舆论 引导研究



陈明◎著

中国社会科学出版社



# 政府应对 突发事件舆论 引导研究

陈明〇著

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

政府应对突发事件舆论引导研究/陈明著. —北京：  
中国社会科学出版社，2017. 11

ISBN 978 - 7 - 5203 - 1339 - 1

I. ①政… II. ①陈… III. ①国家行政机关—突发事件—公共  
管理—舆论—研究—中国 IV. ①D630. 3 ②G219. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 273199 号

---

出版人 赵剑英

责任编辑 郭晓鸿

特约编辑 席建海

责任校对 李 莉

责任印制 戴 宽

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号  
邮 编 100720  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
发 行 部 010 - 84083685  
门 市 部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京明恒达印务有限公司  
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版 次 2017 年 11 月第 1 版  
印 次 2017 年 11 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 19.5  
插 页 2  
字 数 238 千字  
定 价 86.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话：010 - 84083683

版权所有 侵权必究

# 序

舆论引导近年来得到了政府和学界高度重视，习近平总书记在多个场合多次强调舆论引导的重要性。国家社科基金项目近年来在此领域投放比例很大，2007—2016年的10年间，主题涉及舆论舆情的国家社科基金项目达到188项，其中有10多项重大项目。国内研究舆论舆情的学者也逐渐形成规模，学术体系逐渐完善。2015年12月，中国新闻史学会舆论学研究委员会成立。2016年12月10日，首届中国舆论学年会在上海交通大学举办，全国100余名学者赴会，舆论学会会员已经超过千人。毫无疑问，舆论研究正在成为学者研究和关注的热土。

在舆论研究方兴未艾之际，陈明博士的这部《政府应对突发事件舆论引导研究》专著，给舆论学研究增添了新成果。2009年陈明考入华中科技大学新闻与信息传播学院，开始博士阶段学习。之后数年，参加了我主持的2011年国家社科基金重点项目“应对突发事件舆论引导系统构建研究”。他收集资料，参与课题调研和论文撰写工作，在《现代传播》等新闻传播学期刊上发表论文10余篇。确定博士论文选题时，他选择了政府应对突发事件舆论引导这个方向，选题理由是，当时这一块国内相关研究成果还较少，选择该选题有一定开创性，具有理论意义和现实价值。



后期博士论文开题和写作过程当中，经过与我多次沟通，确定了现在的框架：我国政府应对突发事件舆论引导的历史回顾、政府应对突发事件舆论引导的自身建设、政府应对突发事件舆论引导的路径研究、政府应对突发事件舆论引导能力评估体系建设研究等。这些内容在当时具有一定开创性，之前国内有学者做过探索，但是不系统、不完整。如我国政府应对突发事件舆论引导历史，书中对 1949 年新中国成立以来我国政府舆论引导历史做了系统梳理和回顾，这对于保存和研究当时舆论引导历史具有一定价值。经过一年多的修订和完善，现在终于以专著形式出版了。

我国应对突发事件舆论引导，有时效果不彰，多是各级政府自身出了问题。政府应对突发事件的舆论引导，传统路径是召开新闻发布会进行引导。在新媒体时代，本书提出利用政府网站、政务微博、政务微信、手机短信、积极开展国际合作，利用国外媒体，以及借助其他引导主体（如媒体、个人、企业、非政府组织等）进行引导。这些提法切合新媒体时代发展趋势，有效激发了其他引导主体如媒体、个人、企业、非政府组织的能动性，整合各种资源，形成舆论引导合力，必然会达到较好效果。

针对政府应对突发事件舆论引导能力评估体系建构，书中借鉴了国内人民网、新华网、上海交通大学舆情研究室等众多学术机构的研究成果，以及深圳等地的具体实践，建构了评估体系，具有一定合理性。

对于 2007—2016 年这 10 年间我国国家社科基金项目舆论舆情课题，附录中做了详细分析和梳理，对于我们把握我国社会舆情科研研究走向，具有较大参考价值。

当然，本书也存在一些不足。应对突发事件舆论引导，政府处于中心位置，它和周围各种因素、各种主体之间存在复杂的互动关系，

序

书中有所提及，但挖掘不深。政府应对突发事件舆论引导能力评估体系建构，列了一级指标、二级指标等，这些指标权重是怎么给定的，本书有说明，但说明得不深入。这些不足之处，希望他在今后的学术研究中继续探索，将其论述得深入透彻。

学术研究无止境，希望他披荆斩棘、勇往前行、永攀学术高峰，不断取得新成绩！

赵振宇

(华中科技大学新闻评论研究中心主任、二级教授、博士生导师)

2017年3月10日



# 目 录

1 絮论 .....	1
1. 1 研究缘起 .....	1
1. 2 关键概念界定 .....	7
1. 3 文献综述 .....	10
1. 4 相关理论基础 .....	40
1. 5 研究方法 .....	42
1. 6 基本思路 .....	44
1. 7 难点和创新点 .....	45
2 政府应对突发事件舆论引导的历史回顾 .....	47
2. 1 1949—1976 年政府对突发事件的舆论引导 .....	48
2. 2 1977—2003 年政府对突发事件的舆论引导 .....	54
2. 3 2004 年至今政府对突发事件的舆论引导 .....	62
3 政府应对突发事件舆论引导历史的相关思考 .....	70
3. 1 突发事件中党和政府保持着对媒体的控制 .....	70
3. 2 政府信息公开的程度逐渐提高，但在某些领域还是 不能满足公众的期望 .....	73



3.3 政府应对突发事件舆论引导的路径越来越多样化 .....	75
3.4 我国政府应对突发事件舆论引导存在的问题 .....	76
4 应对突发事件舆论引导主体政府自身的建设 .....	78
4.1 落实和完善已有的法律法规 .....	78
4.2 建立健全舆情预警预测体系 .....	82
4.3 提升政府自身的公信力 .....	84
4.4 加强政府新闻发言人的培养 .....	88
4.5 提升政府官员的媒介素养 .....	91
4.6 加强对民族地区突发事件形成原因的研究 .....	95
5 应对突发事件政府舆论引导路径研究 .....	99
5.1 利用政府网站进行舆论引导 .....	99
5.2 利用政务微博进行舆论引导 .....	108
5.3 利用政务微信进行舆论引导 .....	120
5.4 利用手机短信进行舆论引导 .....	125
5.5 及时权威的新闻发布 .....	134
5.6 积极进行国际合作，利用国外媒体 .....	147
5.7 借助其他舆论引导主体（媒体、企业、个人、 非政府组织）进行舆论引导 .....	152
6 政府应对突发事件舆论引导能力评估体系研究 .....	175
6.1 现有政府应对突发事件舆情研究的相关成果 .....	176
6.2 应对网络舆情评估体系的地方实践——深圳模式 .....	182
6.3 政府应对突发事件舆论引导能力评估指标体系的建立 .....	185
6.4 小结 .....	189

7 结语 .....	191
------------	-----

**附录 1 政府和媒体关系的典型样本**

——以吕日周主政期间的山西长治为例 .....	197
一 认识吕日周 .....	198
二 吕日周主政期间的长治与《长治日报》《上党晚报》 .....	199
三 吕日周主政期间当事人讲述 .....	200
四 吕日周主政期间政府和媒体关系的回顾与反思 .....	202

**附录 2 奥论引导与舆论监督：专访吕日周**

(2010 年 12 月 6 日 山西 长治) .....	206
-------------------------------	-----

**附录 3 国家舆情战略研究热点解析**

——基于国家社科新闻学与传播学舆论、舆情立项	
------------------------	--

项目的分析 (2007—2016) .....	221
一 研究缘起和目的 .....	221
二 研究热点解析 .....	223
三 思考和展望 .....	234

参考文献 .....	241
------------	-----

后记 .....	295
----------	-----

## 绪 论

### 1.1 研究缘起

#### 1.1.1 党和政府的高度重视

新中国成立以来，党和政府对舆论引导的高度重视，历届领导人对舆论引导重要性一再强调。毛泽东同志指出：“一张省报，对于全省人民，有极大的组织、鼓励、批判、推动作用。”<sup>①</sup> 邓小平同志指出：“写好稿子到广播电台去广播，出报纸，办广播，出刊物和小册子，比其他领导方式更有效、更广泛、作用大得多。”<sup>②</sup> 江泽民同志指出：“历史经验反复证明，舆论导向正确，是党和人民之福；舆论导向错误，是党和人民之祸。”<sup>③</sup> 2008年6月20日，胡锦涛总书记在人

① 《毛泽东新闻工作文选》，新华出版社1983年版，第202页。

② 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第145页。

③ 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第564页。



民日报社考察工作时，对舆论引导做了重点强调：“新形势下，要提高舆论引导能力。要把提高舆论引导能力放在突出位置，进行深入研究，拿出切实措施，取得新成效。”<sup>①</sup>党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视新闻舆论工作。2013年8月19日，习近平主席出席全国宣传思想工作会议发表重要讲话时指出：“坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，是宣传思想工作必须坚持的重要方针。”<sup>②</sup>2016年2月19日，习近平主席在北京主持召开的党的新闻舆论工作座谈会上强调：“做好党的新闻舆论工作，事关旗帜和道路，事关贯彻落实党的理论和路线方针，事关顺利推进党和国家各项事业，事关全党全国各族人民凝聚力和向心力，事关党和国家的前途命运。”<sup>③</sup>2016年4月19日，在网络安全和信息化工作座谈会上习主席指出：“要建设网络良好生态，发挥网络引导舆论、反映民意的作用。”<sup>④</sup>

我国政府高度重视舆论引导工作，近年来制定了突发事件应急处理机制，出台了一系列法律法规。国家对此领域学术研究非常重视，近年来国家社科基金项目、选题涉及突发事件舆论引导的项目大量涌现。

2007—2016年，我国国家社科基金主题涉及突发事件舆论引导课题立项共有50项，包括重大项目、重点项目、一般项目、青年项目、西部项目、后期资助项目。平均每年立项5项，数量相当可观。立项数量最多的年份是2011年，其次是2012年。

---

① 《在人民日报社考察工作时的讲话》，《人民日报》2008年6月21日第1版。

② 温飞：《习近平出席全国宣传思想工作会议并发表重要讲话》，中国广播网（[http://china.cnr.cn/news/201308/t20130821\\_513374392.shtml](http://china.cnr.cn/news/201308/t20130821_513374392.shtml)），2013年8月。

③ 《习近平十八大以来关于“新闻舆论工作”精彩论述摘编》，中国共产党新闻网（<http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2016/0225/c385474-28147905.html>），2016年2月。

④ 习近平：《在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话》，《人民日报》2016年4月26日第2版。

2011 年国家社科基金新闻传播类项目，重点项目有 1 项（华中科技大学赵振宇“突发事件舆论引导系统构建研究”）；一般项目有 4 项（北京师范大学王颖吉“突发公共事件中谣言传播的机制及其治理研究”、复旦大学程士安“突发公共事件与‘微博’的关联性研究”、南京大学杜俊飞“重大突发公共事件中新媒体传播的效用、模式及对策研究”、暨南大学林爱珺“重大突发公共事件依法报道的新闻机制研究”）；青年项目有 5 项（中南财经政法大学余秀才“重大突发公共事件中的微博舆论传播与引导研究”、华东师范大学赵路平“公共危机传播中的网络舆情分析研判机制研究”、上海大学吴小坤“‘网络热点’转化至‘网络群体性事件’的机理及临界预警建模研究”、上海交通大学季丹“新媒体环境下公共危机事件传播机制与效能评估研究”、上海社科院王蔚“重大突发公共事件中的微博传播与管理研究”）。该年新闻类国家社科基金项目总共为 90 项，涉及突发事件及舆论引导的项目就达到 10 项，可见国家对其重视程度。

2012 年国家社科基金新闻传播类项目，重点项目有 1 项（人民日报社马利“互联网时代传统主流媒体舆论引导效能和方法创新研究”）；一般项目有 6 项（北京市科技情报研究所刘彦军“面向突发公共事件舆论引导的应急科普机制研究”、中国传媒大学张树庭“网络舆情监测与引导机制研究”、温州大学夏雨禾“突发事件与微博舆论关系研究”、西南民族大学姚珣“突发危机事件中群体应急行为演化机制及干预对策研究”、中国人民大学周建明“重大突发公共事件依法报道研究”、江西师范大学汪青云“突发事件中政务微博信息传播与危机应对机制研究”）；青年项目有 1 项（中央财经大学祝兴平“突发公共事件中新媒体舆论传播、监测及管理机制研究”）。重点项目、一般项目和青年项目，合计有 8 项，占当年新闻类项目总数的近一成。



其他年份国家社科此类立项也不少，如 2009 年国家社科基金重大招标项目中标课题共有 71 项，其中涉及该领域选题就有两项（上海交通大学谢耘耕“突发事件网络舆情预警指标体系研究”、解放军信息工程大学邬江兴“突发事件网络舆情演化模型与仿真系统研究”）。<sup>①</sup>

### 1.1.2 “风险社会” 突发事件成为常态

1986 年，德国著名学者乌尔里希·贝克（Ulrich Beck）在其德文版的《风险社会：迈向一种新型现代性》一书中首次使用了“风险社会”（risk society）概念，用来描述当今西方高度发达的现代社会，从社会学层面反思、批判现代性出现以来风险因素日益突出。随后，乌尔里希·贝克发表了《全球风险社会》等著作<sup>②</sup>。

21 世纪以来，突发事件越来越多地走入国人视野。2001 年美国“9·11”事件震惊全球，深刻改变了此后十多年全球政治、军事、经济、社会格局。2003 年非典型性肺炎（SARS）爆发，给国人带来重大生命和财产损失。2003 年至今，各类突发事件频频发生。2008 年年初有影响半个中国的冰雪灾害，随后发生西藏“3·14”事件、奥运圣火海外传递遇阻事件、造成近 9 万国人死亡或失踪的“5·12”汶川大地震、影响巨大的贵州瓮安“6·28”事件、9 月由《东方早报》记者简方洲首先披露的三鹿奶粉事件等。2015 年“6·1”长江沉船事故，442 人死亡；刚过两个多月，天津发生“8·12”重大火灾爆炸事故，造成 165 人死亡，财产损失巨大。2016 年 11 月 24 日，

① 全国哲学社会科学规划办公室网站 (<http://www.npopss-cn.gov.cn/index.html>)。

② Ulrich Beck, *Risk Society: Toward a New Modernity*, London: Sage Publications, 1992; Ulrich Beck, *World Risk Society*, Cambridge: Polity Press, 1999。这两本书同时被翻译成中文：[德] 乌尔里希·贝克：《风险社会：迈向一种新型现代化》，何博闻译，译林出版社 2004 年版；[德] 乌尔里希·贝克：《世界风险社会》，吴英姿、孙淑敏译，南京大学出版社 2004 年版。

江西丰城电厂施工平台发生倒塌事故，造成 70 余人死亡……诸多突发事件提醒我们——突发事件在当代中国已经不是偶然性的罕见事件，而是已经成为常态性事件，我国已经进入了德国学者乌尔里希·贝克所说的“风险社会”。

在公共卫生领域和社会安全领域，突发事件数量迅猛增长。从 1993 年到 2004 年，全国社会群体事件数量增长了近 10 倍，涉案人数也从当初数十万增加到三百多万人。除了数量增多之外，群体性事件还出现了表达方式激烈化、事件参与人群组织化、矛盾对抗公开化等特点。各种突发事件，如自然灾害事件、事故灾害事件、社会公共卫生事件、社会安全事件等，常常互相影响，叠加扩散，给政府和社会带来巨大冲击和压力。

### 1.1.3 当前我国政府应对突发事件舆论引导存在的问题 急需解决

近年来，我国政府在应对突发事件舆论引导方面已经有了巨大进步，但还是存在以下问题：

第一，“三强三弱”：对于日常程式，如自然灾害，传统媒体引导能力较强；对于突发事件，如公共卫生事件、社会安全事件，新媒体引导能力较弱。偏弱的现实往往导致舆论话语权被境外媒体夺取，造成舆论被动，影响我国国家形象。

第二，“叠加效应”：“事件处置不当”和“舆论引导不当”形成叠加效应。在一些突发事件中，由于各种原因，一些地方政府和相关部门责任人，对事件处置不当，造成负面影响。事件发生后，因为政绩或者其他原因，采取瞒报等方式来控制信息传播，造成公众对政府误解和对立。两者同时发生，就会形成叠加效应。



第三，“协调机制缺失”：突发事件发生后，部门和部门之间如何协调，没有规章制度予以明确。部门和部门之间的协调机制非常重要，我国长期以来在重大突发事件发生后，往往是政府出面临时组建一个机构来协调处理，一切听从上级政府安排。一旦事件处理完毕，这个机构就会被撤销。这样临时设置协调机构的做法，已经不能满足现代社会突发事件频发的现实，急需规范化、科学化、制度化。

第四，“问责机制欠缺”：突发事件发生后，相关责任人如果出了问题，应该进行责任问责。建立问责机制，对于相关责任人进行问责，对于以往舆论引导过程中出现问题而无人负责的现象，将有极大改善。<sup>①</sup>

新媒体时代，我国面临着国内国际“两个舆论场”的强力挑战。一些突发事件，特别是一些敏感度比较高的社会安全事件，如西藏“3·14”事件、新疆“7·5”事件等，尽管国内政府和媒体全力进行舆论引导，但由于西方媒体意识形态偏见等原因，西方舆论场还是对我国产生了强烈影响和冲击。在目前国际舆论“西强我弱”的现实中，增添了我国舆论引导难度。

现有舆论引导研究大部分集中于媒体舆论引导机制、技巧、策略等，或是某种具体媒介（如报纸、广播、电视、新媒体）舆论引导机制、技巧、策略等领域。政府如何在突发事件中加强自身建设、政府舆论引导路径建设，以及政府舆论引导效果评估等领域，研究成果较少，急需进行深入挖掘。

---

<sup>①</sup> 赵振宇、焦俊波：《系统论视角下的突发事件舆论引导框架构想》，《现代传播》2012年第10期。

## 1.2 关键概念界定

### 1.2.1 突发事件

“突发”一词，顾名思义就是突如其来、出乎人们意料地发生；“事件”一词，按照《辞海》解释，指历史上或社会上发生的大事情<sup>①</sup>。不同学者对突发事件进行了不同解读。

2006年1月8日，国务院颁布《国家突发公共事件总体应急预案》，该预案将突发公共事件分为自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件四类。各类突发公共事件按照影响范围等因素分为四级：I级（特别重大）、II级（重大）、III级（较大）和IV级（一般）<sup>②</sup>。

2007年8月30日，我国政府颁布《中华人民共和国突发事件应对法》，该法对于突发事件的定义是：突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件<sup>③</sup>。

由于研究维度不同，突发事件有不同的划分标准，界定有广义和狭义之分。<sup>④</sup>从突发事件作用力或其诱因的角度，可以将突发事件划分为自然因素诱因和人为因素诱因。前者诸如地震、洪水、台风、泥

<sup>①</sup> 朱力、韩勇、乔晓征：《我国重大突发事件解析》，南京大学出版社2009年版，第2页。

<sup>②</sup> 《国家突发公共事件总体应急预案》([http://www.gov.cn/yjgl/2005-08/31/content\\_27872.htm](http://www.gov.cn/yjgl/2005-08/31/content_27872.htm))。

<sup>③</sup> 《中华人民共和国突发事件应对法（主席令第六十九号）》([http://www.gov.cn/ziliao/flfg/2007-08/30/content\\_732593.htm](http://www.gov.cn/ziliao/flfg/2007-08/30/content_732593.htm))。

<sup>④</sup> 王来华、陈月生：《论群体性突发事件的基本含义、特征和类型》，《理论与现代化》2006年第5期。