

赵鹏

李怡 著



install.packages()

plot(co2)

library()

for (i in 1:9) print(

```
  plot(co2)
  library()
  for (i in 1:9) print(
    if (load)
      met(0, 0, "x1", "y1", "x2", "y2", type = "l", lwd = 1, ylim =
        ylim = FALSE, col = "black", lty = 1, lwd = 1, col = "black")
    else {
      flag <- 1
      for (j in 1:9) {
        if (flag == 1) {
          x1 <- c((2 * x2 + x1) / 3, (2 * x1 + x2) / 3 + sin(pi / 2 - atan((y2 - y1) / (x2 - x1))) * theta + flag *
            2 * atan((y2 - y1) / (x2 - x1)) * pi / 3, (2 * y2 + y1) / 3 + cos(pi / 2 - atan((y2 - y1) / (x2 - x1))) * theta + flag *
            2 * atan((y2 - y1) / (x2 - x1)) * pi / 3)
          y1 <- c((2 * y2 + y1) / 3, (2 * y1 + y2) / 3 + cos(pi / 2 - atan((y2 - y1) / (x2 - x1))) * theta + flag *
            2 * atan((y2 - y1) / (x2 - x1)) * pi / 3, (2 * y2 + y1) / 3 + sin(pi / 2 - atan((y2 - y1) / (x2 - x1))) * theta + flag *
            2 * atan((y2 - y1) / (x2 - x1)) * pi / 3)
        } else {
          x2 <- c((2 * x1 + x2) / 3, (2 * x1 + x2) / 3 + sin(pi / 2 - atan((y2 - y1) / (x2 - x1))) * theta + flag *
            2 * atan((y2 - y1) / (x2 - x1)) * pi / 3, (2 * y2 + y1) / 3 + cos(pi / 2 - atan((y2 - y1) / (x2 - x1))) * theta + flag *
            2 * atan((y2 - y1) / (x2 - x1)) * pi / 3)
          y2 <- c((2 * y1 + y2) / 3, (2 * y1 + y2) / 3 + cos(pi / 2 - atan((y2 - y1) / (x2 - x1))) * theta + flag *
            2 * atan((y2 - y1) / (x2 - x1)) * pi / 3, (2 * y2 + y1) / 3 + sin(pi / 2 - atan((y2 - y1) / (x2 - x1))) * theta + flag *
            2 * atan((y2 - y1) / (x2 - x1)) * pi / 3)
        }
        plot(x1, y1, x2, y2, type = "l", lwd = 1, col = "black")
        flag <- flag + 1
      }
    }
  }
}
```

read.table(  
 str(co2)

help(hist)

# 零基础 学习R语言



中国出版集团



研究出版社

# 零基础 学习 R 语言



赵鹏

李怡 著

## 图书在版编目(CIP)数据

学R : 零基础学习R语言 / 赵鹏, 李怡著; —北京:  
研究出版社, 2018.5

ISBN 978-7-5199-0294-0

I. ①学… II. ①赵… ②李… III. ①程序语言—程  
序设计 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 047949 号

## 学R : 零基础学习R语言

### XUE R : LINGJICHI XUEXI RYUYAN

---

作    者：赵  鹏  李  怡  著

责任编辑：张  璐

出版发行：研究出版社

经    销：新华书店

地    址：北京市朝阳区安定门外安华里504号

邮政编码：100011

电    话：010-64217619 64217612（发行中心） 010-64298250（总编室）

网    址：[www.yanjiuchubanshe.com](http://www.yanjiuchubanshe.com)

印    刷：北京市京东印刷厂

开    本：710毫米×1000毫米    1/16

印    张：22.5

字    数：420千字

版    次：2018年5月第1版    2018年5月第1次印刷

书    号：ISBN 978-7-5199-0294-0

定    价：68.00元

---

# 序言（一）

受作者邀请为此书写序，感到惶恐和高兴。多年来，我们研究组很多同学都在学习和使用 R 语言，作为老师的我却从来没有用过，要为一本关于 R 语言的书写序，自然感到很惶恐。而当我打开这本书，没有看到晦涩难懂的概念、公式，在风趣易懂的语言、引人入胜的描述下，很快阅读完了前几章，不仅迅速跨越了零基础的障碍，更为两名作者为广大的数据统计分析和 R 语言学习人员提供这样一本独特、有趣的入门书而感到高兴。

随着科技的高速发展，对大量数据的处理和分析已成为科研甚至日常生活的必需，掌握一门强大的数据分析工具非常必要。作为一种开源、免费且不断更新的语言，R 不仅拥有数据分析、统计、作图等强大功能，其应用范围还在不断扩大：可以用来撰写学术论文、做备忘录、制作幻灯片、整理读书笔记、整理照片、写书、记录吉他谱、写博客、做网站等。R 语言拥有越来越多的使用者和爱好者，也使得其功能越来越广泛、强大。

与其它介绍 R 语言的书籍不同，这本书以两名作者自身学习的经验娓娓道来，没有多少枯燥的术语和公式，是一本非常适合自学 R 语言和统计学的入门书，尤其适合零基础和不懂统计学的读者。这本书可作为大学本科生和研究生自学用，也可作为高校教师教案。相信读者们不仅会发现这本书很有用，更会发现关于 R 语言和统计学的书可以写得很有趣。

—朱彤<sup>1</sup>，2017 年 6 月 13 日

---

<sup>1</sup>朱彤，北京大学教授、博士生导师，北京大学环境科学与工程学院院长。

## 序言（二）

每当人找我写序的时候我都恨得牙痒痒，因为我十年前就开始写一本关于 R 图形的中文书，但后来因为各种事情搁下了，现在的时间只够给人写序。不过这次我倒是很乐意为《学 R》写序，因为这本书实现了我的一个小小愿望：我希望技术书籍能变得有趣一些。我在另一本书《R 包开发》的序言里写道：

“我也很期待国内能出现更多本土作者的中文 R 作品。讲真啊，我认为中文的表现力比英文不知道要高到哪里去了。”

我讲这句话的原因是我们翻译的外文 R 书籍太多了，而翻译的书真的是很难做到语言自然流畅。本书的作者语言功力很强，而且处处透露着幽默感，至少在文字方面我觉得几乎无可挑剔。

我头一次注意到本书的作者之一大鹏是 2013 年他在统计之都论坛上的第一个帖子：<https://d.cosx.org/d/109820>。当时我就跟我们统计之都的人说，我们得把这厮拉进我们的队伍，因为他的文风很别致，也很有热情。聪明的人我见过不少，但内心有小火苗的人我真心觉得少见。那时候他都还没用过 Github，对 Pandoc 也不熟，举着一把 R Markdown 板斧、骑着一头 RStudio 小毛驴就杀将出来；在燕小六<sup>2</sup>一般哇呀呀坚持几年过后，终于开始横刀立马来检阅战果了。对《学 R》一书的出版，我感到非常欣慰。

老实讲，我并没有通读书稿，只看了几个样章，但我经常看大鹏的博

---

<sup>2</sup>燕小六：电视剧《武林外传》里的一名捕快。

客，所以我觉得这几个样章应该很有代表性。这本书最大的亮点应该是作者真心倾注了热情在里面，从字里行间可以感受到他们总是在鼓励你试试这个、尝尝那个，仿佛一直在拿胳膊肘子捅你：喂，这里很好玩哟，这里是见证奇迹的时刻哟。我相信这样的书读起来一定会很吸引人。

在内容涵盖范围方面，我感觉这本书尤其适合学术界以及那些对 R 语言有钻研爱好的读者，当然我也相信它对其他读者一定也会有很多帮助。它介绍了很多“经世致用”的技能，可能那些圣贤书上都不会讲但又很实用，可以以很快的速度学以致用，这一点在这个所谓的“数据科学”时代尤其重要。这本书涵盖的统计学主题相对少一些，但作为一本入门读物也无妨，因为当你玩上瘾之后，继续深挖其它主题就会势如破竹。

这几年我一直忙着做开发工作，没多少时间在中文社区解释和宣传我的工作，所以我很感激本书作者帮我用中文形式介绍了 knitr、bookdown（“不可挡”真乃神翻译）和 blogdown 等包。希望它们对大家有用，也祝大家能在阅读本书的过程中感受到学习 R 的乐趣。

— 谢益辉<sup>3</sup>, 2017 年 8 月 23 日

<sup>3</sup>谢益辉 (<https://yihui.name>)，中国人民大学统计学院经济学学士和硕士，美国爱荷华州立大学统计学博士，“统计之都”创办人，中国 R 语言会议发起人，rmarkdown、knitr、bookdown、blogdown、animation 等诸多 R 扩展包的作者，现为 RStudio 公司软件工程师。

# 前言：思 R 不学则殆

学 R 不思则罔，思 R 不学则殆。

—《论语·为政》<sup>4</sup>

《论语》开篇头两个字就是“学 R”。可是，R 语言 (R Core Team, 2016) 的古怪却是我平生头一回遇见。一些好友对 R 的火爆津津乐道，而另一些朋友却闻所未闻；我努力钻研专家们推荐的教材，却屡战屡“殆”，死活入不了门；出国读书前，身边没有一个人使用 R，但到了德国，研究组里每个人都在用 R 处理科研数据，R 代码满天飞，里面隐藏着最新的科研方法，而我抓住一个，打开却像看天书，“罔”了。

多年之后，我费尽周折算是入了 R 的门。除了科研必需的数据分析、统计计算及作图外，我现在用 R 来做很多以前意想不到的事情。我发现，R 不仅像人们说的那样，是一门顶级的数据分析语言和一个极其人性化的编程环境，R 还是一件功能强大的工具和一种充满惊喜的生活方式。每个人都能从中构建自己独特的美丽新世界。通过 R 语言，我甚至结识了很多志同道合的朋友。

然而，对于我这样的外行来说，R 的入门并不容易。

市面上的 R 语言书籍琳琅满目，大部分是专业人士从内行的角度写成的，讲了很多的“是什么”(what) 和“为什么”(why)，而我更关心的是“能不能”(if) 以及“怎么做”(how)。外行学 R，就像小学生学外语，当然应该在游戏和场景中从口语学起；如果上来就读语法书，门槛太高。此

<sup>4</sup>据说是林祯舜博士在中国 R 语言会议的一次发言里将原文的“而”改成了“R”。

外，R 语言的中文书多数从外文翻译而来，充斥着大量专业词汇，晦涩难懂，让人望而生畏。

菜鸟应该有菜鸟的学法。当我以菜鸟的视角把学 R 的历程写在个人博客<sup>5</sup>之后，才发现原来遭遇 R 学习困境的不只是我一个人。网友们或留言或来信，表达了类似的心路历程，并且兴奋地告诉我，他们通过我的博客终于进入了 R 的世界。

在博客的基础上，诞生了《学 R》这本书。

本书适合大学本科以上使用。如果你完全不懂 R，或者完全不懂统计学，但渴望掌握一个好用的数据分析工具，那么，这本书最适合你；如果你已经掌握了 R 的初步应用技能，想进一步地探讨和应用 R 的另一些有用又有趣的功能，比如绘制地图（包括动态地图）、批量处理文件、搭建个人主页、自动从网络下载并整理归类数据、解决不同时间格式的换算、在 R 和常用的办公软件中自如地切换，甚至用 R 设计一些好玩的好游戏，那么，本书是你最好的工具；如果你使用过诸如 SPSS、SAS 等软件，但是其灵活性不能满足需求，那么，使用本书来学习 R 会很轻松；如果你并无理工科背景，仅仅想为生活增添一些别样的趣味，那么，本书是很个性的选择。

本书各章节的难度前后相继。对编程或 R 语言零基础的读者，可以从头读起。同时，各章相对独立成篇，读者大可挑感兴趣的章节跳跃阅读。有一定基础的读者，可以将本书常备手头，参照书前目录和书后索引，来查阅合适的章节、小贴士和函数示例。

在体例上，本书每个章节配有“卷首语”、“小贴士”、“练习”、“思考”、“课外活动”。“卷首语”一般是与该章节有关的言论，旨在增加学习 R 语言的趣味；“小贴士”是对实用小技巧的总结，方便读者快速查阅；“习题”多是仿照书中的实例来设计的，依葫芦画瓢就可以解答，在书后配有参考答案；“思考”多为启发性的问题，没有固定答案，用来启发读者骑着思想的野马随意驰骋；“课外活动”提供了一些有趣的话题，是该章的实践和延伸。书中的所有示例代码，连同勘误表，全部放在本书的主页<sup>6</sup>上。想省事的话，只需将主页上的代码拷贝粘贴到 R 的界面运行即可。不过，我们仍

<sup>5</sup> 大鹏志：<http://dapengde.com/archives/tag/r>

<sup>6</sup> 本书主页：<http://xuer.pzhao.net>

然建议你亲手敲一遍代码，获得第一手的经验。本书中的 R 函数名称后面均带有圆括号，与 R 代码和运行结果都以等宽字体格式展示。丰富的格式得益于 R 语言的 bookdown (Xie, 2016a,b) 扩展包。

也许你会问：听说 R 是专门搞统计学的。我虽然想用 R 语言做出那些漂亮的图，但是不懂统计学，那可怎么办？

放心，这并不是学习 R 的障碍。R 最初确实是统计学专用的，但发展至今，早已用于各行各业，遍地开花。翻翻本书的目录，你就会发现，本书大部分章节跟统计学关系不大。我们把统计学的内容集中放在了最后几章，读完之后就会知道如何应用 R 做一些基础的统计检验了。

R 语言的世界地大物博，区区一本小书必然挂一漏万。本书只是牵针引线，陪伴你跨过 R 语言的门槛，把门推开一条缝，从门缝里一窥 R 世界的绚丽。“鱼”不如“渔”，请在阅读时注意学习如何自助、如何在互联网寻找和筛选答案。为了便于读者理解，我们尽量避免使用专业术语，但这种妥协必然会牺牲表述上的严谨和准确。如果有不得不使用却用错之处，请大家不吝赐教。欢迎 R 爱好者来信<sup>7</sup>，共叙 R 学习和使用过程中的悲喜。

拜罗伊特大学生态地理模拟研究组的 Björn Reineking 教授开设的 Introduction to R 课程，是本书整体风格的滥觞。感谢 Björn 的慷慨，允许我根据需要把讲义里的示例代码跟大家分享。同时，感谢微气象学系 Thomas Foken 教授研究组的同事们，在我学习 R 的过程中给我很多帮助。在拜罗伊特大学的学习和生活，是我迄今最为怀念的一段时光。

很荣幸邀请到谢益辉博士为本书作序。益辉是一位对工作精益求精的“强迫症”患者。他对本书原稿的肯定，令我们对本书的出版信心倍增。益辉还对本书的写作工具 bookdown 给予了最大程度的技术支持，并为书稿的格式提出了中肯的修改意见。

外行写 R 属于班门弄斧，刘思喆等来自“统计之都”的专业人士给予了我莫大的宽容和鼓励。同时感谢很多热心网友的反馈，他们用火眼金睛在博客原稿里挑出了一些难以察觉的错误。

---

<sup>7</sup>联系邮箱: xuer@pzhaio.net

衷心感谢我的研究生导师朱彤教授和我的中学语文老师范晓太先生。朱老师于百忙之中抽时间为本书作序，而范老师于遣词造句方面提供的意见让我豁然开朗。两位先生皆是我的人生导师，从他们那里得到的收获让我受益终生。

本书书名主要来自韩蕾博士的提议。此外，她还以读者身份指出了书稿中的一些疏漏。兜兜和他的朋友小语各自为封面画了插图，尽管最终因风格不符而未被采纳，但我仍然为两个孩子的热心参与感到欣慰。当然也要感谢轩轩，我写书时他经常在身边不声不响地玩耍，时间长了就跑过来盯着我的眼睛说：“别看电脑啦，爱护眼睛。”

— 赵鹏，2017年2月14日于因斯布鲁克

# 目录

<b>第一章 初见</b>	<b>1</b>
1.1 结缘：下载安装 . . . . .	1
1.2 第一次畅谈：计算 . . . . .	4
1.3 第一张留影：作图 . . . . .	9
1.4 课外活动：表白 . . . . .	12
<b>第二章 数据</b>	<b>15</b>
2.1 输入：读取文件 . . . . .	16
2.2 计算：数据处理和作图 . . . . .	20
2.3 输出：保存文件 . . . . .	28
2.4 课外活动：有 R 伴我走天涯 . . . . .	30
<b>第三章 作图</b>	<b>33</b>
3.1 控制图像：线型，点状，颜色 . . . . .	34
3.2 丰富内容：直线，网格，图例 . . . . .	48
3.3 多图合一：三种布局 . . . . .	50
3.4 保存图片：pdf, png, jpg . . . . .	55
3.5 课外活动：R 的毛坯房与精装修 . . . . .	56
<b>第四章 拟合</b>	<b>61</b>
4.1 线性拟合：散点图的趋势线 . . . . .	61
4.2 在绘图区添加数学表达式 . . . . .	65
4.3 非线性拟合：一个指数递减模型 . . . . .	69

4.4 课外活动：助理团与自助餐 . . . . .	72
<b>第五章 循环</b>	<b>75</b>
5.1 假如没有循环 . . . . .	75
5.2 循环是个救世主 . . . . .	77
5.3 人口增长模型 . . . . .	78
5.4 制作动画 . . . . .	81
5.5 超越循环 . . . . .	83
5.6 课外活动：信息提示 . . . . .	89
<b>第六章 分支</b>	<b>91</b>
6.1 判断：逻辑运算 . . . . .	91
6.2 选择：如果，那么，否则 . . . . .	94
6.3 课外活动：复活节 . . . . .	97
<b>第七章 办公</b>	<b>101</b>
7.1 从 Excel 到 R 代码 . . . . .	101
7.2 从 Word 到 R 文档 . . . . .	102
7.3 从 Powerpoint 到 R 幻灯片 . . . . .	107
7.4 课外活动：丰富多彩的幻灯片 . . . . .	109
<b>第八章 习题</b>	<b>111</b>
8.1 向量、矩阵、数据框和列表 . . . . .	111
8.2 A 卷：照猫画虎题 . . . . .	117
8.3 B 卷：自由发挥题 . . . . .	118
<b>第九章 函数</b>	<b>121</b>
9.1 内置函数：全自动厨师机 . . . . .	121
9.2 自定义函数：自制厨师机 . . . . .	123
9.3 扩展包：美食王国 . . . . .	127
9.4 包的开发：开疆拓土 . . . . .	141
9.5 课外活动：餐后甜点 . . . . .	148
<b>第十章 字符</b>	<b>149</b>

---

10.1 狐狸从懒狗身上跳过 . . . . .	149
10.2 千字文的重复字 . . . . .	154
10.3 整理读书笔记 . . . . .	157
10.4 课外活动：张无忌的困惑 . . . . .	161
<b>第十一章 地图 . . . . .</b>	<b>163</b>
11.1 绘制点阵地图 . . . . .	163
11.2 绘制矢量地图 . . . . .	166
11.3 绘制交互地图 . . . . .	170
11.4 课外活动：绘制动画地图 . . . . .	172
<b>第十二章 时间 . . . . .</b>	<b>173</b>
12.1 时刻数据的获取 . . . . .	174
12.2 时刻数据的格式 . . . . .	176
12.3 时刻数据的计算 . . . . .	177
12.4 课外活动：夏令时 . . . . .	180
<b>第十三章 批量处理文件 . . . . .</b>	<b>183</b>
13.1 批量整理照片文件 . . . . .	183
13.2 从网页批量下载和整理图片 . . . . .	185
13.3 从大量文件里提取汇总信息 . . . . .	188
13.4 课外活动：打通任督二脉 . . . . .	190
<b>第十四章 论文书稿写作 . . . . .</b>	<b>193</b>
14.1 魅力不可挡 . . . . .	193
14.2 准备工作 . . . . .	195
14.3 见证奇迹的时刻 . . . . .	196
14.4 撰写学术论文 . . . . .	198
14.5 撰写学位论文 . . . . .	202
14.6 生成思维导图 . . . . .	203
14.7 撰写散文和日记 . . . . .	205
14.8 记录吉他谱 . . . . .	207
14.9 课外活动：创建新模板 . . . . .	210

<b>第十五章 搭建小型网站</b>	<b>213</b>
15.1 准备工作 . . . . .	214
15.2 搭建个人博客 . . . . .	215
15.3 搭建科研网站 . . . . .	217
15.4 课外活动：搭建自己的网站 . . . . .	219
<b>第十六章 在工作中应用</b>	<b>221</b>
16.1 自动完成业务报表 . . . . .	221
16.2 可重复性研究报告 . . . . .	224
16.3 课外活动：学以致用 . . . . .	226
<b>第十七章 用 R 进行基础统计（一）：概率分布检验</b>	<b>227</b>
17.1 统计检验的基本思想 . . . . .	228
17.2 离散型随机变量和连续型随机变量 . . . . .	231
17.3 二项分布 . . . . .	233
17.4 泊松分布 . . . . .	235
17.5 卡方分布 . . . . .	239
17.6 正态分布 . . . . .	241
17.7 指数分布 . . . . .	244
17.8 伽马分布 . . . . .	245
17.9 韦伯分布 . . . . .	246
17.10 检验两个向量是否来自同一分布 . . . . .	248
17.11 课外活动：概率函数汇总 . . . . .	249
<b>第十八章 用 R 进行基础统计（二）：均值比较和方差分析</b>	<b>253</b>
18.1 单正态总体的检验 . . . . .	253
18.2 双正态总体的检验 . . . . .	255
18.3 配对 t 检验 . . . . .	256
18.4 多组之间均值比较：多组样本的配对 t 检验 . . . . .	260
18.5 方差分析 . . . . .	263
18.6 非参数假设检验 . . . . .	268
<b>第十九章 相关性分析和协方差</b>	<b>277</b>
19.1 相关性检验及可视化 . . . . .	277

---

19.2 协方差 . . . . .	297
参考文献	303
附录 A Markdown 和 bookdown 语法速查	307
附录 B 答疑	313
菜鸟常犯错误和常见问题 . . . . .	313
习题参考答案 . . . . .	318
索引	337
后记：学 R 时习之	341

# 第一章 初见

有些人从没听说过 R，也照样过得无比快乐，而实际上我的工作之一就是把 R 交给他们。快乐不等于能力和效率。有些情况下，效率对一个人的好处，比短暂的快乐要强得多。

— Patrick Burns, April 2005

世间所有的相遇，都是久别重逢。

— 电影《一代宗师》

## 1.1 结缘：下载安装

R 是跨平台的开源免费自由软件，Windows、Linux、macOS 都有对应的安装文件可以下载。本书均以 Windows 系统为例作介绍。截至本书成稿时，R 的最新版是 3.4.1，安装程序文件只有 75 M。我们去 R 的服务器 CRAN<sup>1</sup>，点击 ‘Download R for Windows’，在打开的新网页最上方点击 ‘base’，就找到下载链接了。下载完毕后，一路“下一步”的傻瓜式安装即可。安装完毕之后，从开始菜单中找到 R，运行就可以了。

R 的默认界面是控制台窗口（图 1.1），展示的是代码和运行结果。在这个窗口逐条输入下面的代码，每换一次行就会执行一条。

---

<sup>1</sup>CRAN: <https://cran.r-project.org/>

```
co2
```

```
summary(co2)
```

我们输入的 R 代码很简单。第一行展示了一个名叫 co2 的变量，内容是夏威夷 Mauna Loa 观测站的大气二氧化碳浓度数据，是 R 自带安装的。这个数据举世闻名，我们现在常说的全球变暖、节能减排，经常会拿这个数据来说事儿。第二行计算的是 co2 数据的统计量，依次是最小值、第一分位数、中值、平均值、第三分位数、最大值。敲几个字母就算出这么多结果，是不是很方便？这只是 R 牛刀小试而已。

需要注意的是，退出 R 之后，这个窗口的代码不会保存。想保存的话，可以点击菜单栏的 File – New script，就会出现一个新的编辑窗口，这里可以输入代码。需要执行的话，光标移到代码所在行，按 ctrl+r（表示同时按住 ctrl 键和 r 键。下同）即可。编辑窗口的代码可以保存成文本文件，方便以后重复使用。

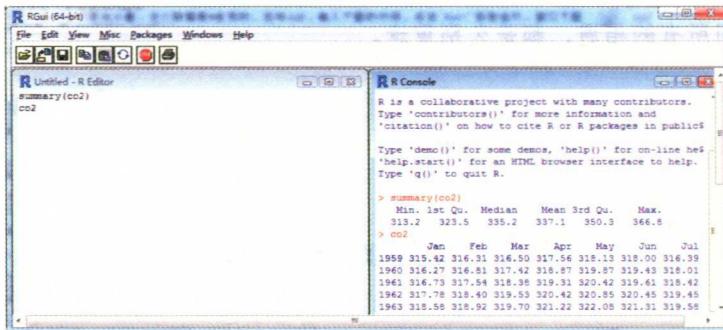


图 1.1: 裸奔的 R 默认界面

不出意料的话，新手对 R 的第一印象一定是：怎么这么简陋！

是的，此刻的 R 在裸奔，虽然能用，但不好看，而且不方便。我们可以给 R 穿上一件衣服遮羞，这只需再安装一个软件就行。

---

**思考 1.1.** 你还见过哪些软件，界面简陋却功能强大？哪些软件界面花哨却功能差强人意？