



每个孩子 都是奇迹

发掘孩子的内在天赋
成就了不起的艺术人生

杨绅◎著

集中呈现十几年一线艺术教育经验精华
再现众多优秀艺考师生的感人心得

每个孩子都是奇迹

发掘孩子的内在天赋
成就了不起的艺术人生

杨绅◎著



图书在版编目(CIP)数据

每个孩子都是奇迹 / 杨绅著. —北京：中华工商联合出版社，2017.6

ISBN 978-7-5158-2017-0

I. ①每… II. ①杨… III. ①艺术－高等学校－入学考试－自学参考资料 IV. ①J

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第118809号

每个孩子都是奇迹

作 者：杨 绅

策划编辑：胡小英

责任编辑：李 健 邵桄炜

封面设计：刘红刚

责任审读：郭敬梅

责任印制：迈致红

出版发行：中华工商联合出版社有限责任公司

印 刷：三河市九洲财鑫印刷有限公司

版 次：2017年7月第1版

印 次：2017年7月第1次印刷

开 本：710mm×1020mm 1/16

字 数：180千字

印 张：14

书 号：ISBN 978-7-5158-2017-0

定 价：39.80元

服务热线：010-58301130

工商联版图书

销售热线：010-58302813

版权所有 侵权必究

地址邮编：北京市西城区西环广场A座

19-20层，100044

http://www.chgslcbs.cn

凡本社图书出现印装质量问题，请与印务部联系

E-mail: cicap1202@sina.com (营销中心)

联系电话：010-58302915

E-mail: gslzbs@sina.com (总编室)

序 言

对父母来说，孩子的一切都让他们担心：要怎么教育出比自己更优秀、更出色的孩子？要怎么在严格要求和尊重自由之间找到恰当的平衡点？要怎么让自己的孩子真正发挥出最大的潜能，成就孩子的天才……这些都是父母非常关心、焦虑的问题。为此，父母读书学习、追亲子真人秀节目，甚至专门报培训班学习如何成为最好的父母。但是，这些似乎都不能为他们找到答案。对孩子的未来，他们依然充满茫然和担忧。

对孩子来说，父母那些茫然和担忧都是完全没有必要的。因为从他们降临到这个世界的那一刻开始，就是为了创造独属于自己的奇迹的！他们会有自己的梦想和天赋——文化课不好的孩子可能是个唱歌天才，不会唱歌的孩子可能是个绘画天才，不辨色彩的孩子可能是个运动天才……最好的教育就是抛开世俗的眼光，放下父母心，以一种欣赏、发现、鼓励的目光去看孩子，站在更高的思维空间去引导孩子成为最好的自己。

我见过很多曾经让父母苦恼、老师摇头的孩子。他们甚至一度被周围的人所抛弃，有的连自己都放弃了努力，只想破罐子破摔。但是，当有那么一个人，能够看到他们身上的闪光点，能够在他们想放弃的时候拉他一把，能够在他们遇到瓶颈的时候推一下，他们可能就会找回自信，成为内

心强大的孩子，敢于追逐属于自己的梦想。

对孩子来说，如何才能真正找到最适合自己的领域？又如何充分发挥自己的天赋成就奇迹？对父母来说，如何帮助孩子找到梦想、放大梦想？如何在孩子追梦的路上扮演好“合伙人”的角色？这些问题都是我在本书中和您探讨的话题。我将通过自身的成长经历以及在教育行业的十几年经验，有针对性地对这些问题提出一些解决方案，希望能够对您或您的孩子成长之路有所帮助！

最后，我衷心地希望，每一个踏上学习与成长之路的孩子都能够成就自己的奇迹！

杨伸

2017年5月于北京

目 录

写在前面的话

奇迹是梦想，更是行动

-
- 1. 属于我的梦想 / 2
 - 2. 人生并非只有一条路 / 5
 - 3. 发现天赋，多一种选择 / 8
 - 4. 好的老师就是人生贵人 / 11
 - 5. 不服输，就不会输 / 14
 - 6. 教出内心强大的孩子 / 16

上篇：父母篇

第1章

父母该怎么看孩子

-
- 1. 父母只喜欢“别人家的孩子” / 22
 - 2. 父母只看到孩子的问题 / 25
 - 3. 别总是以学习成绩来看待孩子 / 29
 - 4. 要么无话可说，要么不欢而散 / 34
 - 5. 成绩好坏都得不到父母的认可 / 38
 - 6. 非打即骂，让孩子只想逃 / 42
 - 7. 父母给孩子讲得最多的一句话——“我很忙” / 45

第2章

父母思维的空间，孩子翱翔的蓝天

-
- 1.给孩子提供资源——伴他成功 / 50
 - 2.作为父母，没什么比教育孩子更重要 / 54
 - 3.父母思想的高度影响孩子人生的高度 / 57
 - 4.三个因素决定孩子该不该打 / 59
 - 5.父母的一句话影响孩子一辈子 / 63
 - 6.父母不吵架，孩子少操心 / 66
-

第3章

放下父母心，成就孩子梦

-
- 1.父母应该是什么角色 / 70
 - 2.鼓励并支持孩子“迈台阶” / 73
 - 3.教会孩子担当——而不只是责任 / 76
 - 4.帮助孩子放大梦想 / 80
 - 5.孩子是你的合伙人，而不是员工 / 84
 - 6.你的习惯影响孩子的习惯 / 88
 - 7.父母的选择——孩子的路 / 91
 - 8.父母到底该为孩子投资什么 / 94
-

下篇：孩子篇

第4章

学习就是痛并快乐的

-
- 1. 文化课到底要不要学 / 100
 - 2. 遇到困难总是想逃避，怎么办 / 103
 - 3. 做事只有三分钟热度，怎么办 / 107
 - 4. 明明很努力，为什么还是和别人有差距 / 111
 - 5. 问题都懂，为什么做不好 / 114
 - 6. 太辛苦，总是想偷懒，怎么办 / 117
 - 7. 负能量不时袭来，怎么办 / 123
 - 8. 总是想家，离不开父母，怎么办 / 128

第5章

战胜心魔，让坚持变得容易

-
- 1. 保持本心，不受外界影响 / 132
 - 2. 学会定心 / 136
 - 3. 没有自信的时候，夸夸自己 / 139
 - 4. 为学习注入强大的动力 / 142
 - 5. 学习不应该满足于现状 / 146
 - 6. 坚信此刻的每一分付出都会有收获 / 149

第6章

掌握技巧，你就能考出好成绩

-
- 1.如何提高学习效率 / 152
 - 2.怎样才能让大脑吸收多一点知识 / 156
 - 3.怎样才能让专业成绩突飞猛进 / 160
 - 4.如何快速提高文化课成绩 / 163
 - 5.怎样处理文化课与专业课的矛盾 / 166
 - 6.怎样才能使自己更勤奋 / 169

第7章

强大自我，成就自我

-
- 1.自强，才能吸引优秀的人 / 174
 - 2.什么样的人有什么样的“朋友圈” / 177
 - 3.对负能量的人，保持自己的底线 / 180
 - 4.如何与人更长久地相处 / 183
 - 5.如何做才能与长辈很好地相处 / 187

第8章

规划未来，拥有自己的人生逻辑

-
-
- 1.从现在到未来的人生规划 / 190
 - 2.高考不单单看结果，还要重视过程 / 193
 - 3.不能为之奋斗的目标称不上伟大梦想 / 197
 - 4.理想的大学应该是什么样子 / 200
 - 5.想上理想的大学，先要脚踏实地 / 203
 - 6.上大学的意义绝不仅仅在于赚钱 / 206
 - 7.别用大学圈定自己的未来 / 210
-

写在前面的话

奇迹是梦想，更是行动

梦想，是一个人内心深处最强烈的渴望，是帮助人们走向成功的基石，是催人奋进的内动力。但是，梦想不是空想，你只有坚持为梦想付出行动，梦想才能够给你带来奇迹。每个孩子都有梦想，每个孩子都能成就奇迹。人世间的每个奇迹都是梦想成真的结果，有梦想、有行动，梦想才能成真。奇迹并不是传说，而是在每个孩子的心中、脚下，只要你准备好了为梦想起航，同时你的内心足够强大、脚步足够坚强，奇迹就在你的前方。

1.

属于我的梦想

一直以来，许多父母对孩子关注最多的就是文化课成绩。从孩子进入小学开始，他们就整天盯着孩子的语文、数学等各科成绩，以此来判断孩子的优劣。一些文化课成绩不太好，或者学习文化课比较吃力的孩子，即使在其他方面极有天赋也往往被认为不够优秀。我曾经就是这样一个孩子。

我出生在北京，出生后一个月就随父母到了陕西商洛。一直到6岁，我基本上都是在商洛山里长大的。6岁以后，因为父母的工作变动，我们又到了河北廊坊。后来，我就一直在廊坊师院大院里生活。

上小学之后，因为自己很贪玩，文化课的成绩不是很好，但体育运动比如踢足球、打篮球样样行。可以说，我是从小背着“成绩不好，对不起父母”的压力长到高中的。

那个时候，我家住在学校大院，父母又都是体育老师，我也喜欢上了各种体育活动。我也曾梦想过自己将来能够在体育方面有所建树，但是，

梦想却因为“文化课不好”而没有长出翅膀。因此，我的学生生活可谓是备受煎熬。

上高中以后，学校离家比较远，我中午一般不回家，这样属于自己的时间就多了。这段时间成了我最自由、最自我的时间。久而久之，我认识了很多朋友，看到了更多的社会风景，也接触到更多的娱乐活动，比如打台球、打游戏。

虽然我在体育方面表现很好，但因为文化课成绩不好，还是被边缘化了，这算是我人生的第一个低谷期。那个时候，我感觉人生好像没有了希望。

我们班排座位遵守两个原则：个头和成绩。个头大的坐后面、个头小的坐前面；成绩好的坐前面、成绩差的坐后面。我的个子虽然不高，但是文化课成绩不好，就被排到了最后一排。同学们都不怎么搭理我，我在学校就三个练体育的朋友。

我还是很要强的，很想把文化课学好。但我每次和同学请教：“这道题怎么做？”同学的回答一般都是这样的：“兄弟，你没必要研究这个题，你做完这题就打铃交卷了，你做它干吗？你把选择题做好就行了。选择题靠蒙好了，比你凭真本事考得还好。”虽然他们看似在开玩笑，实际上那种感觉非常难受，让我从骨子里觉得丢人。

因为文化课成绩不好，我在高中就好像是一团面总是被揉来揉去，没

人关心这团面以后能不能做成美味的包子、花卷。尽管如此，面团自己还是有梦想的。否则，任由别人揉来揉去，最后可能什么都做不了。虽然当时还不能确定自己将来能做什么，但我心中始终有要出人头地的梦想。我从未放弃过努力。

2.

人生并非只有一条路

当你的人生被局限在一个圈子里的时候，你能看到的未来就是单一的。很多孩子都曾被圈定在“文化课成绩”的圈子里，父母、老师甚至孩子自己都觉得只有“文化课成绩好才有好未来”。当然，也有一些父母、老师因人而异，会根据孩子的实际情况进行适当的引导，我就比较幸运，碰到了好老师，人生的转折就此开始了。

高三那年刚开学，我高中的班主任刘老师找我谈话。他说：“你学习一直这么稳定（老师很含蓄，其实就是倒数几名），老师觉得你得学个专长，要不然你考大学没戏。”我一听就急了，父母对我考大学可是寄予厚望的，现在老师说“考大学没戏”，怎么办？我急忙向老师表态：保证以后更加努力地学习。刘老师却说：“现在已经高三了，以你现在的成绩，你再努力也不是一天两天就能把成绩提上来的。你就干脆想想有什么专长适合自己，选一条更适合自己的路。人生并非只有一条路。”一语惊醒梦中人。我就问刘老师：“您看我选什么专业合适？”刘老师说：“你爸妈是体育老师，你也非常喜爱体育运动，要不然你往体育方面发展试试？你

考虑一下。”

虽然我热爱运动，但当刘老师真的把体育这条路摆在我面前的时候，我还是犹豫了很长时间。毕竟，当时的人基本都认定只有文化高考这条路是最好的，只有在高考中考一个好成绩人生才有希望。我如果要走体育这条路，就好像是撇开阳关大道走了丛林小路，对未来我心里没底。

其实，大学毕业真正走向社会之后，我们会发现，人生并非只有一条路。当初，让我们纠结万分的事，在未来并不能决定我们人生的方向。走进社会之后，专业背景大多数时候变成了学历文凭上的一个名称，要想有所成就还得靠自己的实力。只要你够努力，始终把握自己人生之路的选择权，胜利就在前方。

当时的我还悟不出这些道理，但最终还是听取了刘老师的建议：学体育。原因很简单，与其在教室里压抑地做题，不如痛痛快快地靠身体拼搏。事实上，练体育的那几年确实吃了不少苦，身体也出现过各种不适。但在这个过程中，我学会了坚持、不矫情、拼搏、正视输赢，心态变好了，对后来的人生影响很大。

渐渐地，我发现即使是羽毛球、乒乓球这样的运动也能折射出很多人生的道理，简单的体育动作可以反过来影响一个人的心理、行为、状态。重复得多了，你就能熟能生巧；输赢多了，你就不会被挫折打倒……这都是人生的收获和财富。

刚开始练体育的时候，我跑得不够快。老师就骑摩托车拉着我跑，虽然看起来很粗野，效果却很好。很多时候跑完以后我就大吐，吐完以后还得接着跑。有的时候，争强好胜，身体素质不好，人家在前面跑，我也咬

牙跟着。一圈两圈下来，我就发现自己和别人的距离没那么大了。我从跑步中看到自己一直在进步，从1分40秒到1分30秒……这个过程让我尝到了进步的甜头。

我有一个同学，个子有一米八多，身强体壮，而且文化课成绩不错。所以，当我跟他说我要学体育的时候，他非常鄙视我，要求我练完以后和他比试比试。结果，虽然我学习了一些经验和技巧，但是因为身体的差距我还是没有比过他。不过，我坚信，只要我加强训练，一定能够战胜他。

后来，我以体育特长生的身份参加高考，考上了河北体育学院，和我理想中的北京体育大学差了5分。而我那个高个子同学，虽然体育很好，但并没有选择走体育的道路，最后落榜了。更奇妙的是，他后来复读选择了体育，第二年考进了我们学校，成了我的师弟。

所以，人生并非只有一条路，关键在于机遇来临时的选择。比如我和我的那个同学，虽然无论是文化课还是体育专业他都比我优秀，却因为高考时选择了并不适合自己的文化统考而落榜。而我却因为选择了一条适合自己的道路顺利地考上了大学。后来，我也经常会跟我的学生讲，选择很重要，一个适合自己的选择比追求别人的梦想重要得多。