



全国研究生入学考试专业课参考用书

2018 年

教育学考研复习指南

聚英教育培训中心 编写

- ★ 与最新教育学统考大纲完全配套，讲解详细、重点突出
- ★ 涵盖大纲所要求的所有知识点，并对知识点进行重要程度评估
- ★ 复习提示与知识结构串联
- ★ 各章节配套习题与答案解析
- ★ 附2017年统考及北师大、厦大自主命题完整试题及解析



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

严格根据《2018年教育学考试大纲》编写

2018年

教育学考研复习指南

聚英教育培训中心 编写



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

2018 年教育学考研复习指南/聚英教育培训中心编写. — 厦门: 厦门大学出版社, 2017. 6
ISBN 978-7-5615-6510-0

I. ①2… II. ①聚… III. ①教育学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 112399 号

出 版 人 蒋东明

责任编辑 许红兵

电脑制作 张雨秋

技术编辑 许克华

出版发行 厦门大学出版社

社 址 厦门市软件园二期望海路 39 号

邮政编码 361008

总 编 办 0592-2182177 0592-2181406(传真)

营销中心 0592-2184458 0592-2181365

网 址 <http://www.xmupress.com>

邮 箱 xmup@xmupress.com

印 刷 厦门市金凯龙印刷有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 53.5

字数 1370 千字

印数 1~3 000 册

版次 2017 年 6 月第 1 版

印次 2017 年 6 月第 1 次印刷

定价 98.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



厦门大学出版社
微信二维码



厦门大学出版社
微博二维码

序 言

教育学硕士研究生入学考试自 2007 年开始实行全国统考至今,考试形式和内容已相对稳定。通过对历年考试情况的分析,我们可知:教育学统考重视对基础知识的考查,并侧重考查考生对知识的理解和应用,突出考生解决问题的意识和能力。然而,2013 年以北师大、华东师大、厦门大学为代表的一批院校开始自主招生。这样的话,复习该如何进行呢?有没有既适用于全国统考,又适用于自主命题的考试用书呢?

《2018 年教育学考研复习指南》是由聚英教育培训中心编写的旨在为全国广大教育学考生提供辅导的考试用书,它全面覆盖教育学统考的 5 门专业课程,严格按照教育学专业基础综合考试大纲编写,是一本集教育学考研专业教材和大纲解析于一体的教育学“考研必备资料”。它逻辑框架清晰,知识讲解详细,不仅适用于教育学专业的考生,而且适用于跨专业考研的考生,不仅适用于参加教育学统考的学生,而且适用于参加自主命题考试的考生。多年来这本书深受广大考生喜爱,并一直被爱称为“教育学考研红宝书”。这让我们在努力付出的同时倍感欣慰,希望我们今后的不断努力能够给您带来更大的收获。

本书紧紧围绕 2018 年教育学综合考试大纲的要求,具有以下特色:

1. 帮助考生识别考试重点和难点。本书在根据大纲框架全面系统地梳理知识点的同时,以独特的方式提示考生复习的重点和难点。如通过清晰的“知识框架”帮助考生理清知识结构和体系;以星星等级标识提示考生知识的重要程度;通过标注“已考年份”帮助考生直击考试重点;附“易考题型”标识让考生集中精力下工夫;通过列出“重点清单”帮助学生明确需要掌握什么。

2. 给予考生复习方法提示和注意事项提示。复习方法提示能够帮助考生在第一轮复习当中找对方向,少走弯路;注意事项提示能够让考生在掌握知识点的同时学到一些应试技巧。这一方面使考生明确了考纲对知识点的考查要求,从而抓住重点章节以及章节中的重要知识点,另一方面还能使考生及时把握考试动向。

3. 为考生总结教育热点专题。本书在 5 部分专业知识后面专门设置了专题研究,旨在为考生系统地介绍当前教育热点问题,以便与基础知识相结合复习。可以说,专题研究不仅帮助考生总结该部分知识点并学会综合运用,也让考生了解

当今教育界时事的发展动态,学会运用所学知识解释和解决教育的实际问题。

4.每章提供同步练习和答案解析。同步练习的作用是为考生提供自我检测的素材,使考生能够在整个复习过程中随时检验复习效果,及时查漏补缺,增强应试的信心和能力。相应的答案解析能够为考生的解题思路提供部分参考。

5.提供历年全真试题和推荐用书。书后附有最近一年的全真试题,不仅有利于考生把握今后的命题趋势,而且有利于考生体验最真实的考试演练。每章知识后面的推荐用书有助于考生查阅相关教材,加深对知识点的理解。

6.全国统考与自主命题均适用。这一点也是本书的一大亮点,因为很多考生在准备之初还未确定自己的目标院校,即使准备起来,资料的全面性以及针对性也不强。但是有了这本《复习指南》这一问题将轻松得以解决。

本书在编写过程中参阅了国内外不少学者的学术观点和文本资料,特此说明并致以谢意。限于编者水平和掌握的资料所限,疏漏之处在所难免,还请广大考生批评指正。如有建议和意见敬请发送至邮箱:2355951267@qq.com。

聚英教育培训中心

2017年6月

目 录

历年教育学统考试题考点分布及试卷结构	1
历年教育学统考试题分析及 2018 年命题预测	20
2017 年教育学考研自主命题试卷分析报告	24
名词解释索引	29

第一部分 教育学原理

第一章 教育学概述	35
第一节 教育学的研究对象	35
第二节 教育学的研究任务	35
第三节 教育学的产生与发展	36
本章习题	40
参考答案	41
第二章 教育及其产生与发展	42
第一节 教育的概念	42
第二节 教育的类型、结构与功能	43
第三节 我国关于教育本质问题的主要观点	46
第四节 关于教育起源的主要观点	48
第五节 教育的发展	49
本章习题	55
参考答案	55
第三章 教育与社会发展	57
第一节 关于教育与社会关系的主要理论	58
第二节 教育的社会制约性	60
第三节 教育的社会功能	63
第四节 当代社会发展对教育的需求与挑战	65
本章习题	72
参考答案	73
第四章 教育与人的发展	75
第一节 人的身心发展特点及其对教育的制约	75

第二节 人的身心发展的主要影响因素	77
第三节 学校教育在人的身心发展中的作用	79
本章习题	84
参考答案	84
第五章 教育目的与培养目标	86
第一节 教育目的	86
第二节 培养目标	92
本章习题	97
参考答案	98
第六章 教育制度	100
第一节 教育制度的概念	100
第二节 学校教育制度	101
第三节 现代教育制度改革	106
本章习题	110
参考答案	110
第七章 课程	112
第一节 课程与课程理论	113
第二节 课程类型	115
第三节 课程编制	117
第四节 课程改革	125
本章习题	135
参考答案	136
第八章 教学	138
第一节 教学概述	139
第二节 教学理论及主要流派	140
第三节 教学过程	142
第四节 教学模式	148
第五节 教学原则	155
第六节 教学组织形式	158
第七节 中小学常用的教学方法	161
第八节 教学工作的基本环节	165
第九节 教学评价及其改革	166
本章习题	174
参考答案	175
第九章 德育	177
第一节 德育概述	178
第二节 我国学校德育的基本内容	179
第三节 德育过程	182
第四节 德育原则	184
第五节 德育方法	186

第六节 德育途径·····	187
第七节 德育模式·····	188
本章习题·····	195
参考答案·····	195
第十章 教师与学生·····	197
第一节 教师·····	197
第二节 学生·····	207
第三节 师生关系·····	209
本章习题·····	214
参考答案·····	215
教育学原理专题研究·····	217
专题一:终身教育思潮·····	217
专题二:教育国际化·····	219
专题三:课程改革·····	220
专题四:德育·····	223

第二部分 中国教育史

第一章 官学制度的建立与“六艺”教育的形成·····	230
第一节 学校萌芽的传说·····	230
第二节 西周的教育制度·····	231
第三节 “六艺”教育·····	232
本章习题·····	234
参考答案·····	235
第二章 私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基·····	236
第一节 私人讲学的兴起与诸子百家私学的发展·····	237
第二节 齐国的稷下学宫·····	239
第三节 孔丘的教育实践与教育思想·····	241
第四节 孟轲的教育思想·····	245
第五节 荀况的教育思想·····	248
第六节 墨家的教育思想·····	250
第七节 道家的教育思想·····	252
第八节 法家的教育实践与思想·····	253
第九节 战国后期的教育论著·····	254
本章习题·····	259
参考答案·····	260
第三章 儒学独尊与读经做官教育模式的初步形成·····	263
第一节 “独尊儒术”文教政策的确立·····	263
第二节 太学、郡国学与鸿都门学·····	264

第三节 察举制度·····	265
第四节 董仲舒的教育实践与教育思想·····	265
第五节 王充的教育实践与教育思想·····	267
本章习题·····	270
参考答案·····	271
第四章 封建国家教育体制的完善·····	272
第一节 魏晋南北朝官学的变革·····	272
第二节 隋唐时期教育体系的完备·····	273
第三节 科举制度的建立·····	276
第四节 颜之推的教育思想·····	278
第五节 韩愈的教育思想·····	279
本章习题·····	284
参考答案·····	285
第五章 理学教育思想和学校的改革与发展·····	286
第一节 科举制度的演变与官学的改革·····	287
第二节 书院的发展·····	290
第三节 私塾与蒙学教材·····	293
第四节 朱熹的教育思想·····	294
第五节 王守仁的教育思想·····	297
本章习题·····	302
参考答案·····	303
第六章 理学教育思想的批判与反思·····	306
第一节 理学教育思想的批判·····	306
第二节 黄宗羲的“公其是非于学校”·····	307
第三节 颜元的教育思想·····	307
本章习题·····	309
参考答案·····	310
第七章 近代教育的起步·····	311
第一节 教会学校在中国的举办·····	311
第二节 洋务学堂的兴办·····	312
第三节 留学教育的起步·····	314
第四节 “中体西用”思想与张之洞的《劝学篇》·····	315
本章习题·····	318
参考答案·····	319
第八章 近代教育体系的建立·····	321
第一节 维新派的教育实践·····	322
第二节 “百日维新”中的教育改革·····	322
第三节 康有为的教育思想·····	323
第四节 梁启超的教育思想·····	325
第五节 严复的教育思想·····	327

第六节 清末新政时期的教育改革·····	327
第七节 清末的留学教育·····	329
本章习题·····	331
参考答案·····	332
第九章 近代教育体制的变革·····	334
第一节 民国初年的教育改革·····	335
第二节 蔡元培的教育思想和实践·····	336
第三节 新文化运动时期和 20 世纪 20 年代的教育思潮与教育改革运动·····	339
第四节 教会教育的扩张与收回教育权运动·····	343
第五节 1922 年“新学制”·····	343
本章习题·····	350
参考答案·····	351
第十章 南京国民政府的教育·····	353
第一节 教育宗旨与教育方针的变迁·····	353
第二节 教育制度改革·····	355
第三节 学校教育的发展·····	355
第四节 学校教育的管理措施·····	357
本章习题·····	360
参考答案·····	360
第十一章 中国共产党领导下的革命根据地教育·····	361
第一节 新民主主义教育方针的形成·····	361
第二节 干部教育·····	363
第三节 群众教育·····	364
第四节 普通教育·····	365
第五节 革命根据地教育的基本经验·····	366
本章习题·····	368
参考答案·····	369
第十二章 现代教育家的教育理论与实践·····	372
第一节 杨贤江和马克思主义教育理论·····	372
第二节 黄炎培的职业教育思想与实践·····	374
第三节 晏阳初的乡村教育实验·····	375
第四节 梁漱溟的乡村教育建设·····	376
第五节 陈鹤琴的“活教育”探索·····	377
第六节 陶行知的“生活教育”思想与实践·····	379
本章习题·····	385
参考答案·····	386
中国教育史专题研究·····	389
专题一:儒家教育思想发展的几个阶段·····	389
专题二:中国古代“性善论”与“性恶论”的教育学意义·····	390
专题三:中国古代教育家的师道观·····	391

专题四:科举制度	392
专题五:中国古代官学制度	395
专题六:中国古代私学	396
专题七:中国近代学制	398
专题八:中国古代“性三品说”与教育作用的关系	400

第三部分 外国教育史

第一章 东方文明古国的教育	405
第一节 古巴比伦的教育	405
第二节 古埃及的教育	406
第三节 古代印度的教育	407
第四节 古代东方文明古国教育发展的特点	408
本章习题	409
参考答案	410
第二章 古希腊教育	411
第一节 古风时代的教育	411
第二节 古典时代的教育	414
第三节 希腊化时期的教育	415
第四节 苏格拉底的教育思想	416
第五节 柏拉图的教育思想	417
第六节 亚里士多德的教育思想	419
本章习题	421
参考答案	422
第三章 古罗马教育	423
第一节 共和时期的罗马教育	423
第二节 帝国时期的罗马教育	424
第三节 古罗马的教育思想	424
本章习题	428
参考答案	428
第四章 西欧中世纪教育	429
第一节 基督教教育	430
第二节 封建主贵族的世俗教育	431
第三节 中世纪大学的形成与发展	432
第四节 新兴市民阶层的形成和城市学校的发展	433
本章习题	434
参考答案	435
第五章 拜占庭与阿拉伯教育	436
第一节 拜占庭的教育	436

第二节 阿拉伯的教育	437
本章习题	438
参考答案	439
第六章 文艺复兴与宗教改革时期的教育	440
第一节 人文主义教育	440
第二节 新教教育	443
第三节 天主教教育	445
本章习题	446
参考答案	447
第七章 欧美主要国家和日本的近代教育	448
第一节 英国近代教育	449
第二节 法国近代教育	453
第三节 德国近代教育	456
第四节 俄国近代教育	457
第五节 美国近代教育	459
第六节 日本近代教育	462
本章习题	467
参考答案	468
第八章 西欧近代教育思想	469
第一节 夸美纽斯的教育思想	470
第二节 卢梭的教育思想	473
第三节 裴斯泰洛齐的教育思想	475
第四节 赫尔巴特的教育思想	477
第五节 福禄培尔的教育思想	480
第六节 马克思和恩格斯的教育思想	482
本章习题	492
参考答案	493
第九章 19 世纪末至 20 世纪前期欧美教育思潮和教育实验	495
第一节 新教育运动	495
第二节 进步教育思潮运动	498
本章习题	502
参考答案	502
第十章 欧美主要国家和日本的现代教育制度	504
第一节 英国教育的发展	506
第二节 法国教育的发展	512
第三节 德国教育的发展	514
第四节 美国教育的发展	516
第五节 日本教育的发展	519
第六节 苏联教育的发展	521
本章习题	529

参考答案	529
第十一章 现代欧美教育思想	530
第一节 杜威的教育思想	530
第二节 现代欧美教育思潮	534
本章习题	539
参考答案	539
外国教育史专题研究	541
专题一:比较分析蒙台梭利与福禄培尔的儿童教育思想	541
专题二:比较分析新教育运动和进步教育运动	542

第四部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述	545
第一节 教育心理学的研究对象	545
第二节 教育心理学的研究任务	546
第三节 教育心理学的历史发展	546
本章习题	548
参考答案	549
第二章 心理发展与教育	550
第一节 心理发展一般规律与教育	550
第二节 认知发展理论与教育	551
第三节 人格发展理论与教育	553
第四节 心理发展的差异与教育	555
本章习题	561
参考答案	562
第三章 学习及其理论解释	564
第一节 学习的一般概述	564
第二节 学习的联结理论	566
第三节 学习的认知理论	570
第四节 学习的建构理论	575
第五节 学习的人本理论	579
本章习题	587
参考答案	588
第四章 学习动机	592
第一节 学习动机实质及其作用	592
第二节 学习动机的主要理论	593
第三节 学习动机的培养与激发	596
本章习题	602
参考答案	603

第五章 知识的建构	605
第一节 知识及知识建构	605
第二节 知识的理解	607
第三节 错误概念的转变	609
第四节 知识的整合与应用	611
本章习题	617
参考答案	618
第六章 技能的形成	620
第一节 技能及其应用	620
第二节 心智技能的形成与培养	622
第三节 操作技能的形成与训练	624
本章习题	628
参考答案	628
第七章 学习策略及其教学	630
第一节 学习策略及其结构	630
第二节 认知策略及其教学	631
第三节 元认知策略及其教学	633
第四节 资源管理策略及其教学	634
本章习题	636
参考答案	637
第八章 问题解决能力与创造性的培养	639
第一节 当代有关能力的基本理论	640
第二节 问题解决的实质与过程	641
第三节 问题解决的影响因素	643
第四节 问题解决能力的培养	644
第五节 创造性及其培养	645
本章习题	647
参考答案	648
第九章 社会规范学习与品德发展	651
第一节 社会规范学习与品德发展的实质	651
第二节 社会规范学习的过程与条件	652
第三节 品德的形成过程与培养	654
第四节 品德不良的矫正	655
本章习题	656
参考答案	657
教育心理学专题研究	659
专题一:概念辨析	659
专题二:比较分析	660
专题三:问题研究	662

第五部分 教育研究方法

第一章 教育研究概述	665
第一节 教育研究的界说	666
第二节 教育研究的历史、现状和发展趋势	669
第三节 教育研究的基本原则	672
第四节 教育研究的一般过程	673
第五节 教育研究方法及其类型	674
本章习题	679
参考答案	679
第二章 教育研究的选题与设计	681
第一节 选题的主要来源	681
第二节 选题的基本要求	682
第三节 课题研究的设计	683
第四节 课题论证的基本内容	688
本章习题	692
参考答案	692
第三章 教育文献检索	694
第一节 教育文献概述	694
第二节 教育文献的种类及主要分布	695
第三节 教育文献检索的基本过程及主要方法	697
第四节 教育文献检索的要求	699
本章习题	701
参考答案	702
第四章 教育观察研究	703
第一节 教育观察研究概述	703
第二节 教育观察研究的基本类型	705
第三节 教育观察研究的实施程序	706
本章习题	710
参考答案	711
第五章 教育调查研究	713
第一节 教育调查研究概述	714
第二节 问卷调查	716
第三节 访谈调查	719
第四节 测量调查	722
本章习题	730
参考答案	730
第六章 教育实验研究	732
第一节 教育实验研究概述	733

第二节 教育实验的基本类型·····	736
第三节 教育实验研究的效度·····	738
第四节 教育实验的变量控制·····	740
第五节 教育实验设计的主要格式·····	741
本章习题·····	747
参考答案·····	748
第七章 教育行动研究·····	750
第一节 教育行动研究概述·····	750
第二节 教育行动研究的基本步骤·····	752
本章习题·····	757
参考答案·····	757
第八章 教育研究资料的整理与分析·····	758
第一节 教育研究资料的整理·····	758
第二节 教育研究资料的定量分析·····	759
第三节 教育研究资料的定性分析·····	761
本章习题·····	764
参考答案·····	764
第九章 教育研究报告的撰写·····	766
第一节 教育研究报告的主要类型·····	766
第二节 教育研究成果撰写的基本要求·····	769
本章习题·····	770
参考答案·····	771
教育研究方法专题研究·····	772
专题一:辨析·····	772
专题二:简答题·····	773
专题三:材料分析·····	774
附 1:2016 年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题·····	777
参考答案·····	782
附 2:2016 年北京师范大学硕士研究生入学考试教育学专业基础综合试题·····	789
参考答案·····	789
附 3:2016 年厦门大学硕士研究生入学考试教育学专业基础综合试题·····	795
参考答案·····	795
2017 年考研 311 教育学真题·····	808
真题解析·····	813
2017 年北京师范大学 740 真题(部分)·····	819
真题解析·····	819
厦门大学 2017 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题·····	828
试题答案解析·····	829

历年教育学统考考试题考点分布 及试卷结构

各位考生：

2018 年教育学考研的战役已经打响！但是需要考生注意的是，目前的教育学考研格局自 2013 年开始发生了很大的变化，原因就在于以北京师范大学、华东师范大学、厦门大学等一批教育院校退出了全国统一考试的阵营。也许有很多同学对此很纠结：我到底是参加自主命题呢，还是全国统考呢？自主命题会不会很难呀？其实，编者在此想告诉各位的是，无论是全国统考也好，还是自主命题也罢，你只要是把基础知识打牢，而且对各自命题的思路有一个较为精准的把握，想必没有考不上的研究生！为了让各位对教育学考研有一个较为清晰的认识，我们首先来揭开全国统考教育学命题的神秘面纱。

2017 年 311 考点分布及试卷结构：

1. 教育学原理

章 节	单项选择	辨析题	简答题	分析论述题	选做题	合 计
教育学概述	1(2 分)					1(2 分)
教育及其产生与发展	1(2 分)					1(2 分)
教育与社会的发展				1(15 分)		1(15 分)
教育与人的发展				1(15 分)		1(15 分)
教育目的与培养目标	2(4 分)					2(4 分)
教育制度						
课程	3(6 分)					3(6 分)
教学	2(4 分)		1(15 分)			3(19 分)
德育	2(4 分)		1(15 分)			3(19 分)
教师与学生	1(2 分)	1(15 分)				2(17 分)
合计	12(24 分)	1(15 分)	2(30 分)	1(30 分)		16(99 分)

注：表格中第一个数字表示题量，括号中表示分值，下同。