



高校马克思主义理论教学与研究文库

# 思想政治教育 学科建设研究

张耀灿◎著

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU  
XUEKE JIANSHE YANJIU

 中国人民大学出版社



高校马克思主义理论教学与研究文库

# 思想政治教育 学科建设研究

张耀灿◎著

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU  
XUEKE JIANSHE YANJIU

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育学科建设研究/张耀灿著. —北京: 中国人民大学出版社, 2017. 5  
(高校马克思主义理论教学与研究文库)  
ISBN 978-7-300-23904-0

I. ①思… II. ①张… III. ①高等学校-思想政治教育-学科建设-研究-中国  
IV. ①G641  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 010270 号

国家出版基金项目  
高校马克思主义理论教学与研究文库  
思想政治教育学科建设研究  
张耀灿 著

---

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京中印联印务有限公司		
规 格	165 mm×230 mm 16 开本	版 次	2017 年 5 月第 1 版
印 张	25 插页 1	印 次	2017 年 5 月第 1 次印刷
字 数	367 000	定 价	78.00 元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

## 作者简介

**张耀灿** 教授，1993年被评为有突出贡献的专家，开始享受国务院发给的政府特殊津贴。曾为第四届国务院学位委员会政治学社会学民族学学科评议组成员、全国博士后管理委员会专家组成员、华中师范大学思想政治教育研究所所长、全国高校思想政治教育研究会学术委员会副主任。现为华中师范大学和中国社会科学院博士生导师、中国高等教育学会常务理事、教育部哲学社会科学研究重点基地清华大学高校德育研究中心学术委员、湖北省哲学社会科学研究重点基地湖北大学青少年思想道德教育研究中心学术委员会主任委员。主持和承担国家社科基金、教育部社科基金、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等十多个，出版论著30余部，发表论文百余篇，获中国高校人文社会科学研究优秀成果奖、高等教育国家级教学成果奖、曾宪梓全国高等师范院校教师奖等奖项十余个。主要著述有《现代思想政治教育学》《中国共产党思想政治工作史论》《高校思想政治理论课教育教学质量监测体系研究》等。

## 内容简介

本书是作者30多年来参与思想政治教育学科建设研究成果的主要结晶。全书由五篇十章构成，第一篇论述了思想政治教育学的理论基础和指导思想，第二篇探讨了如何从搞好马克思主义理论一级学科建设的整体视域加强思想政治教育二级学科的建设，第三篇阐述了思想政治教育学的几个基本理论问题和如何在新的历史起点上全面推进思想政治教育科学化，第四篇论述了思想政治教育学科如何为高校思想政治理论课建设提供有力支撑以促进其科学发展，第五篇总结了如何依托思想政治教育学科加强和改进大学生思想政治教育的基本经验。思想政治教育学科虽应面向各行各业的思想教育，但作者身处高校，主要参与高校思想政治教育实践，故在应用实践研究的第四、第五篇里仅探讨思想政治教育学科与高校思想政治教育的支撑和依托关系。本书适合高校思想政治教育专业教师、思想政治理论课教师、政工干部以及马克思主义理论一级学科的各个专业的本科生、硕士博士研究生和博士后研究人员阅读。

策划编辑 郭晓明 余盛

责任编辑 徐小玲 李智

装帧设计



# 高校马克思主义理论教学与研究文库 编委会

主任：杜玉波 顾海良

副主任：张东刚 逢锦聚 陈先达 徐艳国

编委会成员（以姓氏笔画为序）：

王树荫 艾四林 刘先春 孙熙国 纪亚光 李忠军 吴潜涛

张澍军 陈 矛 陈 睿 郑永廷 郝立新 贺耀敏 骆郁廷

高国希 韩喜平 靳 诺

# 总 序

高校承担着学习、研究、宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。为推动高校马克思主义理论教学研究人员围绕重大理论和现实问题以及学生关心的热点问题开展研究，提升马克思主义理论学科发展中基础性、导向性和战略性重要问题的研究水平，教育部社科司精心策划，组织相关领域知名专家编写出版“高校马克思主义理论教学与研究文库”，集中推出了一批高质量的研究成果。

本套丛书在已有相关研究成果的基础上，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于帮助大学生解决思想认识问题和理论困惑，着眼于新的实践和新的的发展，从马克思主义经典著作研究、马克思主义理论学科基础理论研究、中国特色社会主义重大理论和现实问题研究、思想政治理论课理论和现实问题研究、大学生高度关注的热点难点问题研究等方面，开展了全面深入的研究，提出了具有较强创新性和重要学术价值的观点。

本套丛书从编委会到每卷作者，体现了国内相关学科领域老、中、青三代的结合，既有相关领域的权威作者，也有近几年成长起来的中青年学者；既有国内著名的马克思主义理论专家，也有具有丰富一线教学经验的名师。队伍齐整，阵容强大。

希望本套丛书的出版，可以从理论和实践两个方面更好地助力和推进高校马克思主义理论教学与研究工作的，从而促进马克思主义理论学科建设

与发展，扎实推进高校宣传思想工作，促进高校马克思主义理论教师素质提升，提高学生对思想政治理论课的认同度和满意度。希望本套丛书成为推动马克思主义中国化、大众化、时代化，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信的重要的理论成果。



# 目 录

## 第一篇 思想政治教育学的理论基础和指导思想

第一章 坚持马克思主义的指导地位 .....	3
一、坚持马克思主义指导地位是共产党执政的根本规律 .....	3
二、巩固和加强马克思主义在高校的指导地位 .....	10
三、坚持马克思主义的整体性 .....	16
四、邓小平关于新时期思想政治工作的论述 .....	29
五、党的思想路线的重新确立与丰富发展 .....	40
六、学习习近平总书记系列重要讲话，推进高校思想政治教育 创新 .....	50
第二章 坚持社会主义核心价值体系和核心价值观的引领 .....	58
一、以社会主义核心价值体系引领和谐校园文化建设 .....	58
二、关于社会主义核心价值观凝练的问题 .....	65
三、关于弘扬志愿精神的几个问题 .....	74
四、中国传统和谐文化的当代价值 .....	83
五、弘扬榜样文化，构建社会主义核心价值观的培育机制 .....	90

## 第二篇 马克思主义理论学科和思想政治教育学科建设

第三章 搞好马克思主义理论学科建设 .....	99
一、强化马克思主义理论学科意识 .....	99
二、加强马克思主义理论学科建设 .....	106
三、搞好马克思主义理论学科的规范化建设 .....	112
第四章 加强思想政治教育学科建设 .....	122
一、思想政治教育学科的定位与建设 .....	122
二、思想政治教育学科综述和创新研究 .....	129
三、推进思想政治教育研究范式的人学转换 .....	138
四、建设高校学生思想政治教育学 .....	145
第五章 思想政治教育学科建设的回顾与前瞻 .....	158
一、改革开放与思想政治教育学科建设 .....	158
二、思想政治教育学科建设存在的若干问题 .....	171
三、思想政治教育专业创建 30 多年的回顾和展望 .....	179

## 第三篇 思想政治教育基本理论探析

第六章 思想政治教育学的几个理论问题 .....	199
一、现代思想政治教育学研究对象的科学审视 .....	199
二、思想政治教育及其相关重要范畴的概念辨析 .....	208
三、思想政治教育学的主要范畴 .....	214
四、教育环境是思想政治教育过程的要素 .....	224
五、开辟新途径,探索新办法 .....	231

六、思想政治教育的特点和规律 .....	237
七、现代思想政治教育学的发展趋势 .....	250
八、对“思想政治教育学原理”的重新审视 .....	259
<b>第七章 推进思想政治教育科学化 .....</b>	<b>265</b>
一、经济全球化与思想政治教育的创新 .....	265
二、在新的历史起点上推进思想政治教育科学化 .....	272

## 第四篇 高校思想政治理论课建设

<b>第八章 推进思想政治理论课科学发展 .....</b>	<b>285</b>
一、推进高校思想政治理论课的科学发 展 .....	285
二、搞好博士点建设，促进思想政治理论课教改 .....	292
三、新中国成立以来高校思想政治理论课教学测评的发展历程 和基本经验 .....	295
四、高校思想政治理论课教育教学测评发展新趋势 .....	311

## 第五篇 大学生思想政治教育及其历史经验

<b>第九章 加强和改进大学生思想政治教育 .....</b>	<b>321</b>
一、改革与道德教育 .....	321
二、高校思想政治工作改革与民主政治建设 .....	330
三、在深化教育改革、全面推进素质教育中加强和改进高校思想 政治教育 .....	334
四、在高校学生工作中推行量化管理的几个问题 .....	339
五、改进高校德育工作的辩证思考 .....	345

<b>第十章 大学生思想政治教育的回顾与前瞻</b> .....	351
一、改革开放 30 多年高校思想政治教育的整合发展 .....	351
二、新中国成立 60 多年高校思想政治教育的基本经验 .....	355
三、党的十六大以来大学生思想政治教育的回顾与瞻望 .....	368
四、化解瓶颈制约，推进科学发展 .....	379
五、构建社会主义核心价值观养成教育长效机制 .....	382

# 第一篇 思想政治教育学的理论 基础和指导思想

研究思想政治教育及其学科建设，首先要研究思想政治教育学科的理论基础和指导思想。我们的思想政治教育是马克思主义的思想政治教育、中国特色社会主义的思想政治教育。因此，思想政治教育学的理论基础和指导思想就是马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

本篇从坚持马克思主义的指导地位与坚持社会主义核心价值体系和核心价值观的引领两方面阐述思想政治教育学的理论基础和指导思想。

——要从中国共产党执政规律和提高党的执政能力的高度来认识思想政治教育学的理论基础和指导思想。加强党的领导最重要的是要加强和改进思想政治工作，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，这是使我们党和国家永不变色的思想政治保证。

——要用完整准确的马克思主义来指导思想政治教育及其学科建设。只有完整准确地学习、理解马克思主义的科学体系，领会和把握其精神实质，才能在思想政治教育及其学科建设中自觉地运用马克思主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题和解决问题。

——坚持马克思主义的指导，中心是要坚持以中国化的马克思主义为指导，特别要注重用党的理论创新成果指导新实践。当前，要认真学习、领会习近平总书记系列重要讲话精神，指导思想政治教育及其学科建设的创新发展。

——坚持马克思主义指导，尤其要注重坚持党的思想路线，坚持实事求是、一切从实际出发、理论联系实际，坚持将实践作为检验真理的唯一标准，在实践中认识、运用和发展真理，弘扬马克思主义优良学风。

——社会主义核心价值体系和核心价值观是我国社会主义意识形态的核心和本质的集中体现。我们既要以社会主义核心价值体系和核心价值观指导思想政治教育及其学科建设，又要在思想政治教育及其学科建设实践中推进社会主义核心价值体系建设，大力培育和践行社会主义核心价值观。

# 第一章 坚持马克思主义的指导地位

要从中国共产党执政规律和提高党的执政能力的高度来理解思想政治教育的理论基础和指导思想。以马克思主义作为思想政治教育学的理论基础，首要问题是坚持什么样的马克思主义、怎样坚持马克思主义。我们认为，要坚持马克思主义的整体性，以完整、准确的马克思主义科学体系为指导，反对教条主义、经验主义、实用主义，尤其是要用党的理论创新成果指导思想政治教育及其学科建设的新实践，坚持与时俱进，弘扬马克思主义优良学风。

## 一、坚持马克思主义指导地位是共产党执政的根本规律

### (一) 认识这一根本规律的理论依据

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的重要讲话中指出：要“不断深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展的规律的认识”<sup>①</sup>。这是在我们党的历史上第一次明确提出认识共产党

---

<sup>①</sup> 《江泽民文选》，第 3 卷，284 页，北京，人民出版社，2006。

执政规律的问题。这一问题的提出具有重大的战略意义。讲话中所系统阐述的“三个代表”重要思想，为我们深入探索共产党的执政规律指明了方向。应当肯定，“三个代表”就是共产党执政的基本规律。我认为，始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位是共产党执政的根本规律。对此，我们可以从理论和实践两方面来认识它的客观依据。

从理论依据上看，唯物史观，特别是马克思主义关于意识形态的理论，是我们认识这一根本规律的理论依据。马克思主义认为：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。”<sup>①</sup>“占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现”<sup>②</sup>。马克思运用社会存在与社会意识辩证关系的根本原理，揭示了社会意识的本质和发展规律，总结了阶级统治的普遍经验，在政党政治成为当今世界政治的客观趋势的情况下，深入学习、深刻理解和牢记马克思的这一科学论断，对于我们保持清醒头脑、认识共产党的执政规律、坚持马克思主义的指导地位具有深远的意义。马克思主义是工人阶级和广大劳动人民的根本利益和意志的理论体现，它从诞生之日起一直是工人阶级先锋队——共产党的指导思想和理论武器。理所当然，马克思主义便成为共产党执政的指导思想和理论指南。中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向，马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系就是中国先进文化的核心和灵魂。

从实践依据上看，各国共产党尤其是执政的共产党的历史经验一再证明：是否坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，是能否保持共产党的执政地位、提高其执政水平的生命线，关系着共产党执政的成败得失，关系着共产党的生死存亡。党的理论就是党的旗帜。旗帜就是方向，旗帜就是形象。旗帜问题，至关重要。苏东剧变的原因固然很多，但是，其中最根本的一条是执政的共产党自身逐渐放弃了马克思主义的指导地位，在思想文化阵地大搞“非意识形态化”，推行“民主的人道的社会主义”，最后抛弃社会主义。这个历史教训我们一定要牢记和吸取。

<sup>①②</sup> 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，98页，北京，人民出版社，1995。



世界各国的历史经验也证明：重视意识形态工作、重视人的思想政治教育是阶级社会的普遍规律。有人说：西方国家没有思想政治工作，经济还不是发展得很好？这完全是一种误解！凡是考察过美国、英国、德国等发达资本主义国家的同志，都深切、具体地感受到，这些国家极其重视意识形态领域的工作，投入的人力、物力、财力很大，只不过各国对有关工作的称谓各不相同而已。如，美国多把对人的思想影响工作称为“价值观教育”，而德国则称为“政治教育”，许多国家都重视抓“公民教育”。除了各国意识形态工作具有不同的阶级性外，就其途径、形式、方法、手段、机制而言，它们都有不少成功的经验，也是值得我们批判地借鉴和吸取的。如，我国领导人便多次对新加坡领导人说过，要学习新加坡精神文明建设的好经验。总之，各国执政党无不重视意识形态领域的工作。

江泽民同志于2000年在中央思想政治工作会议上指出：“党的思想政治工作，是经济工作和其他一切工作的生命线，是团结全党全国各族人民实现党和国家各项任务的中心环节，是我们党和社会主义国家的重要政治优势。”<sup>①</sup>他特别强调：“加强和改进思想政治工作，最根本的是坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位。”<sup>②</sup>“不重视、不会做思想政治工作，不可能成为成熟的领导干部。”<sup>③</sup>宣扬资产阶级自由化思潮的人鼓吹“非意识形态化”和“真理多元化”，它们不仅违背唯物史观的根本原理，而且也不符合阶级社会里社会意识的发展规律。事实上，在意识形态领域，在思想文化阵地，无产阶级思想不去占领，资产阶级思想就会乘虚而入；马克思主义思想影响的减弱，便意味着非马克思主义甚至反马克思主义思想影响的增强。因此，应当批判和肃清“非意识形态化”“真理多元化”等谬论的影响，发扬我们党一贯重视党的理论建设、重视思想政治工作的优良传统；在社会主义现代化建设的伟大实践中，不断推进马克思主义中国化的历史进程。只有这样，我们党才能够不断提高执政水平和领导能力，不断提高抵御风险和拒腐防变的能力，从而不断地巩固中国共产党的执政地位。

<sup>①</sup> 《江泽民文选》，第3卷，74页，北京，人民出版社，2006。

<sup>②</sup> 同上书，86页。

<sup>③</sup> 同上书，97页。