



和
子
女

一
起
读
大
学

HE ZIN YIQI DU DAXUE

主编◎吕开东

叶紫丁

和子女一起读大学

主 编 吕开东

副主编 叶紫丁

 哈尔滨工程大学出版社

内 容 简 介

为了提高学校人才培养的质量,以落实立德树人根本任务为出发点和落脚点,以促进学生的全面发展为目标,针对高校人才培养与家庭教育中出现的新情况、新问题,本书从认识和了解大学学习、生活、社会活动、职业生涯发展、学校资源、条件保障等方面提出了一些常见问题和困惑的解决办法,为即将或正在读大学的学生和家长提供了有益的建议和参考,使学生、家长及其他读者在阅读本书后提高认识、达成共识,形成与学校同向同行、共同发展的良性循环,以促进学校全方位育人目标的实现。

图书在版编目(CIP)数据

和子女一起读大学/吕开东主编. —哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社, 2018. 1

ISBN 978 - 7 - 5661 - 1757 - 1

I. ①和… II. ①吕… III. ①大学生 - 学生生活
IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 307397 号

责任编辑 张忠远 宗盼盼

封面设计 张 骏

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区南通大街 145 号
邮政编码 150001
发行电话 0451 - 82519328
传 真 0451 - 82519699
经 销 新华书店
印 刷 哈尔滨市石桥印务有限公司
开 本 880 mm × 1 230 mm 1/32
印 张 8
字 数 210 千字
版 次 2018 年 1 月第 1 版
印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷
定 价 20.00 元

<http://www.hrbeupress.com>

E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

编 委 会

(以姓氏笔画为序)

叶紫丁 由春桥 江 凌

吕开东 孙安斗 苏 智

李 蕊 李灵东 张忠宇

谭 琦 潘 强

序 一

高等学校肩负着人才培养的重要使命,承担着立德树人的根本任务。2016年12月7日至8日,党中央召开全国高校思想政治工作会议,习近平总书记出席会议并发表重要讲话,从培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的高度,对加强和改进新形势下高校思想政治工作提出明确要求,作出重大安排部署。同时强调要坚持把立德树人作为中心环节,遵循学生成长规律,围绕学生、关照学生、服务学生,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,为做好高校思想政治工作指明了方向。

大学生是国家宝贵的人才资源,是祖国的未来、民族的希望,是党的未来和希望,也是每个家庭的未来和希望。当前国际国内形势深刻变化,社会文化思潮多元化、多样化发展,改革开放和社会主义市场经济深入推进,青年学生特点日新月异。面对新形势、新挑战,大学教育更加受到关注,尤其是刚刚通过高考,即将入学或已入学的新生及其家长们,更加关心、关注初入大学将面临什么样的学习和生活,应如何快速适应大学学习生活,大学如何度过,大学毕业将何去何从等一系列问题。为了帮助新生及家长朋友解除心中的疑虑,哈尔滨工程大学学生工作处组织部分经验丰富的学生工作干部编撰了

《和子女一起读大学》一书,试图将大学的学习内容、学习方式、学习方法、学习条件以及部分学生经常会遇到的心理困惑和就业选择问题等内容展现出来,并附以一系列典型事迹、工作案例和研究成果等,使家长或学生通过阅读、浏览本书内容,即可了解什么是大学、大学里会有怎样的生活体验,以此促进学校教育 with 家庭教育相结合,共同指导学生,使其健康成长、全面发展。

本书的编撰工作在哈尔滨工程大学各院系学生工作干部的密切配合及共同努力下完成,着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律、总结经验,从不同角度反映了大学阶段家长参与教育的重要意义和作用,是推动大学生素质教育发展的重要举措。在本书的引导下,可以拓展家长参与教育的视野,跨越家庭与学校教育的鸿沟,通过家庭的主动参与,共同为学生营造一个积极的、阳光的成长发展环境氛围,促使其成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人!

《和子女一起读大学》编委会

2017年8月

序 二

作为一名刚刚陪孩子参加完高考的家长,我陪伴和见证着孩子学习成长的每一步。十年寒窗,当查到孩子大学录取结果的刹那,父母多年来的殷切期望,孩子多少个日日夜夜的辛苦付出,终于得到了相应的回报。与此同时,望着即将去远方求学的孩子,想到大学生活对他未来求职工作、适应社会将起到举足轻重的作用,想到从未离开过家的孩子将独自到陌生的城市开始新的学习与生活,作为母亲的我不免隐隐的担忧。

机缘巧合,多年的老同学好像洞悉了我的心理,以辅助校阅并提出宝贵意见为由,让我有幸于读者之前读到《和子女一起读大学》的书稿,读后顿觉原来的担忧一消而散,似乎眼前打开了一扇明亮的窗,让我明确清晰地了解到为什么要让孩子上大学,孩子上了大学要学什么、要注重哪些方法、从哪些方面提高哪些能力,该书还全面又贴心地介绍了大学生应注重的礼仪着装、安全常识、心理健康以及婚恋等问题,并列举了丰富的真实案例。该书不仅从大学学生工作权威性的角度解除了我的忧虑,让我知道了父母应该如何参与孩子的大学生活,同时告诉即将入学的大学新生,如何更好地依托大学校园全面锻炼和提升自己,而且还站在父母的角度,为即将远行的孩子提

出如何学习、如何与同学相处,甚至细化到衣、食、住、行的殷殷嘱托。更为可贵的,该书解答了家长们普遍关心的孩子大学毕业后,如何继续深造,如何适应社会就业、创业的问题,帮助家长与孩子更好地沟通,指导孩子在大学校园里提高综合能力的同时,科学合理地做好人生规划。

《和子女一起读大学》这本书,像是我的良师益友,在我困惑的时候为我指点迷津,我会及时将此书推荐给刚刚到大学报到的孩子,让他和我一同以积极阳光的心态,向着正确的方向前行!

健儿须快马,快马须健儿。愿家长们能和学校、孩子共同努力,让孩子拥有美好充实的大学生活,并谨以此感受与即将走进大学校园的学生和家长朋友们分享。

2017 级学生家长

2017 年 8 月

目 录

第一章 大学是什么	001
一、大学是怎么来的	002
二、大学发展的最终归宿	013
三、你来到了什么样的大学	016
第二章 大学学什么	029
一、大学的学习内容	029
二、大学学习方式方法	038
第三章 大学学习目标是什么	051
一、“止于至善”与大学生发展目标	052
二、大学生知识体系的构建及学习能力培养	055
三、大学学生干部定位	060
四、大学生创新能力的培养	064
五、大学生创业能力的培养	068
六、大学生要积极参加社会实践	074
七、典型案例	080
第四章 大学可以得到的支持和保障	101
一、公正的制度保障	101

二、如何获得经济资助	107
三、如何获得奖助学金	112
四、如何获得国际交流的机会	118
第五章 大学里的生活体验	122
一、大学里会有哪些生活体验	122
二、日常生活体验	123
三、公寓生活体验	132
四、网络环境和工具体验	138
五、社交礼仪体验	145
第六章 如何正确树立婚恋观	152
一、大学生婚恋现状	153
二、如何对待大学期间恋爱问题	164
三、如何帮助子女树立正确婚恋观	167
第七章 值得关注的安全问题	172
一、生活安全	172
二、财务安全	177
三、交通安全	188
四、消防安全	190
五、自觉维护校园安全稳定	195
第八章 了解心理健康	201
一、大学生心理健康现状	201
二、影响大学生学习和生活的常见心理问题	202
三、心理问题解决之道	215

第九章 就业方向选择	218
一、就业概述	218
二、如何确定方向	219
三、怎样准备出国	222
四、怎样准备考研	226
五、怎样准备找工作	229
六、毕业后职业发展	237
参考文献	239
后记	243

第一章 大学是什么

大学是千万家长寄托梦想的地方，是万千学子梦寐以求的地方。但并不是所有人都能真正了解大学。由于受到各种因素的影响，不同的人对于大学的认知不尽相同。不同国家的人对于大学是什么，会有不同的理解；不同时代的人对于大学是什么，也有不同的诠释。即便同一个国家在同一个时代，不同的人对于大学是什么也有不同的回答。

英国诗人约翰·梅斯菲尔德（John Masefield）认为：“在大学，痛恨愚昧的人可以努力求知，探索真理的人可以帮助他人看得见和看得清；在那里，探索者和学习者携手求知，崇尚对思考一点一滴的锤炼、锻造学术的严谨与思想的深邃。”熊丙奇认为：“世界一流的大学，首先能够培养一流的人才，这些人才要能满足为社会做出杰出贡献这个基本条件。”蔡元培先生认为：“大学者，‘囊括大典、网罗众家’之学府也。”梅贻琦先生认为：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”

总之，大学是国家的高等教育学府，是提供综合性教学和研究条件及授权颁发学位的高等教育机构。大学始终探讨“培养什么样的人”和“怎样培养人”的问题，大学是直接为政治、经济、社

会、文化发展培养人才的地方。

要想更清晰地了解大学是一个什么样的地方，是一个干什么的地方，将走向哪里，可以通过中西方大学的发展脉络来获得明确的认识。

一、大学是怎么来的

（一）中国大学的发展脉络

据《周礼》记载，中国的大学始于五帝时期，名为“成均”^①。在夏、商、周时期，大学的称谓各有不同：夏为“东序”，商为“右学”，周为“上庠”。这个时期大学的功能混而不分，除了学习，还有布政、祭祀等功能，还不具备教育的专业性与系统性，只能说是大学的萌芽。

汉初，经过“文景之治”以后，国力昌盛，具备了创办大学的条件，汉武帝采纳董仲舒的建议，在帝都长安建立了中国古代第一所真正意义上的大学——“太学”。中央设立太学，为最高学府，而地方也开始设立郡学、州学、府学、县学等供同龄学生学习的官方办高等学校，相当于不同阶级的公立大学，低阶大学学业出色的学生可以进至高阶大学学习。隋唐以后，太学改为国子监，唐朝以后出现书院。书院可以分为大学部、小学部，有些并不严格区分，有官办、有私立，不少是民办官助。白鹭书院、应天府书院、石鼓书院、白鹿洞书院、嵩阳书院、茅山书院等都是著名书院的代

^① “成均”始于五帝时期，距今有4700多年，是目前已知中国最早的大学，也是世界最早的大学。

表。中国传统的学校以培养公共政治服务的官员仕人，以及从事文化教育的人文为主，偏重儒学人文教育。

另外，还有专门学科部或者专科性的高等教育机构。南朝宋时设有儒学馆、玄学馆、文学馆、史学馆，合并后分儒、道、文、史、阴阳五部学。唐朝的国子监设有律学馆、书学馆、算学馆。明朝时设有专门培养外交翻译人才的四夷馆，以及兼具人才培养功能的专门性的科研及应用服务机构，如医学领域的太医馆，天文历法领域的司天监（后改称钦天监）等。此外还出现过综合性的学术研究机构，如南朝宋时设立的华林学省，相当于后来的中央研究院。

19 世纪末，中国现代教育奠基人何子渊、丘逢甲等开风气之先，排除顽固守旧势力的干扰，成功引入西学（美式教育），创办新式学校，将平民教育纳入清政府的视野。清政府不得不对教育革新网开一面，于 1905 年末颁布新学制，废除科举制，并在全国范围内推广新式学堂，西学逐渐成为学校教育的主要形式。新学制将学校分为“小学堂”“中学堂”“高等学堂”和“大学堂”等几个等级，“高等学堂”和“大学堂”属高等教育。宣统元年（1909 年），地方科举考试真正停止以后，中国的现代教育才得以迅速发展。

北洋西学学堂（今天津大学）是中国近代史上的第一所大学，成立于 1895 年，1911 年“中华民国”成立，转为效法美国的大学制度，延续至今。民国以后，“大学”和“学院”等成为正式称谓。

中华人民共和国成立初期为全苏联式的教育。1978 年改革开放以后，中国走出了在借鉴西方、继承传统的基础上建设中国特色的

办学道路，初步形成了适应经济建设和社会发展需求的社会主义普通高等教育模式，为社会主义现代化建设培养了大批高级专门人才，在国家经济建设、科技进步和社会发展中发挥了重要作用。

国家普通高等学校是指由国家教育部和省级以上人民政府（含省、自治区、直辖市、特别行政区等）主管的实行全日制高等教育的学校。在我国，随着教育的改革与发展，国家在不同时期，针对普通高等学校的建设，给予了不同程度的扶持政策，主要有：“全国重点大学”、“211 工程”高校、“985 工程”高校、“985 工程优势学科创新平台”高校等。实施普通高等教育的教育机构有：全日制大学、学院、高等职业技术学院/职业学院、高等专科学校。大学、学院主要实施本科和研究生层次教育，高等职业技术学院/职业学院、高等专科学校主要实施专科（高职高专）层次教育。被普通高等学校录取的学生也叫“统招生”，是指参加按照规定的设置标准和审批程序批准举办的“全国硕士研究生统一入学考试”（全国硕士统考）、“普通高等学校招生全国统一考试”（普通高考）、各省级行政部门统一组织的“普通高校专升本考试”（普通专升本）等正式考试，入读全日制高等学校的学生。

全国重点大学是一个历史上的称谓，指中华人民共和国境内的被国家重点支持的大学。1959 年，《中共中央关于在高等学校中指定一批重点学校的决定》中将北京大学、清华大学等 20 所高校确定为全国重点大学；1960 年，《中共中央关于增加全国重点高等学校的决定》中又增加了 44 所大学，使全国重点大学的总数达到 64 所；1978 年，国务院《关于恢复和办好全国重点高等学校的报告》中最终确定北京大学、清华大学、复旦大学等 88 所大学为全国重

点大学，其中哈尔滨工程大学（原哈尔滨船舶工程学院）就是这次被确定为全国重点大学的。1978年，这些全国重点大学被单独列入重点批次（本科一批）开始在全国范围内招生。从20世纪90年代至今，国家先后开始实施“211工程”“985工程”“985工程优势学科创新平台”“2011计划”等项目，以重点支持实施高校或其部分学科的建设。

“211工程”是中国政府在20世纪90年代中期开始策划和实行的、针对国家高等教育的一项战略性政策。“211”的含义是21世纪的100所重点大学。“211工程”的目的在于将中国的高校系统化。随着工程的实施，许多过去被国家其他部门管辖的高等院校被纳入教育部的管辖，许多高校被合并，从全中国各地挑选出约100所高等学校被列为重点高校，这些学校在资金上获得优先配置。其中，哈尔滨工程大学就是首批被列为“211工程”的高校。

“985工程”大学因为是在1998年5月提出的，所以称为“985工程”大学，是与“211工程”大学基本同类的全国重点大学。1998年5月4日，江泽民总书记在庆祝北京大学建校一百周年大会上向全世界宣告：“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”由此，中国教育部决定在实施“面向21世纪教育振兴行动计划”中，重点支持国内部分高校创建世界一流大学和高水平大学，简称“985工程”。其中，一期高校34所，二期高校5所，共计39所。

“985工程优势学科创新平台”是“985工程”大体系的一部分，已经列入《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，作为国家重点工程长期实施。由于平台建设方式和“985工程”平台相同，

所以称为“985 工程优势学科创新平台”，简称“特色 985 工程”。“特色 985 工程”大学基本上是没有经历过合并重组的行业特色型大学，学科精度极高，拥有一至两个全国顶尖的学科，在行业内认可度极高，具有深厚的行业底蕴和学科积淀。目前，只有国家中央部委直属的“211 工程”高校才有资格获得“985 工程优势学科创新平台”。哈尔滨工程大学于 2011 年进入“985 工程优势学科创新平台”。

研究生院主要是指在承担研究生培养任务的高等学校中组织实施研究生教育工作的管理机构。设置研究生院应当符合国家经济建设、社会发展和科技进步对高层次人才的需求，以及研究生教育的发展规划。研究生院需大学毕业及同等学力才能取得报考或申请入学资格，主要为培养硕士、博士人才及进行基础研究工作，许多大学教授也会在研究生院开课并领导研究工作。2011 年以前，根据《研究生院设置暂行规定》，高校设置研究生院必须经教育部批准。自 1977 年至 2002 年的 25 年间，国家先后批准设立了 57 所研究生院。哈尔滨工程大学于 2005 年获教育部批准设立研究生院。

截至 2016 年 5 月 30 日，全国高等学校共计 2 879 所，其中，普通高等学校 2 595 所（含“211”高校 112 所、“985”高校 39 所、“985 工程优势学科创新平台”高校 32 所），成人高等学校 284 所。

（二）西方大学的发展脉络

著名教育社会学家赫斯获（A. H. Haisty）在他的《经济发展和教育》一书中将大学的历史性变迁分为三个阶段。