



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

荣获“优秀国际汉语教材奖”
Won the Award for Outstanding International Chinese
Language Teaching Materials

刘珣◎主编

1

英文注释
Annotated in English

NEW
PRACTICAL
CHINESE
READER

3rd Edition

TESTS AND QUIZZES

测试题

新实用汉语课本

(第3版)



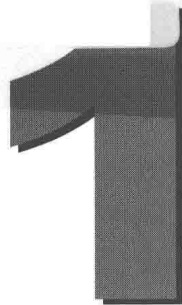
北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS





孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

第 1 册
V
C



英文注释

Annotated in English

刘珣◎主编

NEW PRACTICAL CHINESE READER

3rd Edition

TESTS AND QUIZZES

测试题

编者：施家炜 刘珣 郑家平 裘珊珊

英文翻译：孙玉婷

英文审订：余心乐

新实用汉语课本

(第3版)



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

© 2016 北京语言大学出版社, 社图号 16014

图书在版编目 (CIP) 数据

新实用汉语课本: 英文注释. 1, 测试题 / 刘珣主编. -- 3 版. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2016.7
ISBN 978-7-5619-4461-5

I. ①新… II. ①刘… III. ①汉语-对外汉语教学-习题集 IV. ① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 041503 号

新实用汉语课本 (第 3 版 英文注释) 测试题 1

XIN SHIYONG HANYU KEBEN (DI 3 BAN YINGWEN ZHUSHI) CESHITI 1

项目负责: 付彦白

责任编辑: 付彦白

封面设计: 张 静

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 姜正周

英文编辑: 侯晓娟

版式设计: 李 佳

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

版 次: 2016 年 7 月第 3 版

印 次: 2016 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 7.75

字 数: 155 千字

05200

PRINTED IN CHINA

教材规划小组

Teaching Material Project Planning Group

许琳 夏建辉 张健 郝运

海外咨询小组

Overseas Consulting Group

- | | |
|------|------------------|
| 洪 玮 | 美国普渡大学 |
| 周明朗 | 美国马里兰大学 |
| 王命全 | 美国塔夫茨大学 |
| 陈山木 | 加拿大不列颠哥伦比亚大学 |
| 吴小燕 | 加拿大多伦多大学 |
| 白乐桑 | 法国巴黎东方语言文化学院 |
| 顾安达 | 德国柏林自由大学 |
| 袁博平 | 英国剑桥大学 |
| 吴坚立 | 澳大利亚墨尔本翩丽艾森顿文法学校 |
| 罗 拉 | 俄罗斯莫斯科国立语言大学 |
| 三宅登之 | 日本东京外国语大学 |
| 李充阳 | 韩国首尔孔子学院 |
| 朴兴洙 | 韩国外国语大学 |
| 希夏姆 | 埃及艾因夏姆斯大学 |

目 录

Contents

	语音预备课测试 Test on "Introduction to Phonetics"	1
1	Nǐ zuìjìn zěnmeyàng 你 最近 怎么样 How have you been lately	5
2	Nǐ shì nǎ guó rén 你 是 哪 国 人 Which country do you come from	11
3	Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén 你 们 家 有 几 口 人 How many people are there in your family	17
4	Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè 你 明 天 几 点 有 课 What time do you have class tomorrow	23
5	Zhù nǐ shēngrì kuàilè 祝 你 生 日 快 乐 Happy birthday to you	29
	第 1—5 课 单 元 测 试 Unit Test of Lessons 1-5	35
6	Túshūguǎn zài shí táng běi biān 图 书 馆 在 食 堂 北 边 The library is to the north of the cafeteria	43
7	Píngguǒ duōshǎo qián yì jīn 苹 果 多 少 钱 一 斤 How much is half a kilo of apples	49
8	Wǒ quánshēn dōu bù shūfu 我 全 身 都 不 舒 服 I am not feeling well at all	55

9	Tiānqì liángkuài le 天气凉快了 It's getting cool	61
---	---	----

10	Zhù nǐ Shèngdàn kuàilè 祝你圣诞快乐 Merry Christmas	67
----	---	----

	第6—10课单元测试 Unit Test of Lessons 6—10	73
--	---	----

	第1—10课期末测试 Final Test of Lessons 1—10	81
--	--	----

	听力文本 Listening Scripts	95
--	---------------------------	----

	致教师 To Teachers	109
--	--------------------	-----



语音预备课测试

Test on "Introduction to Phonetics"

1 请把你听到的声母填到横线上。



1-01

Please fill in the blanks with the initials you hear.

(共 44 处, 每处 0.5 分, 共计 22 分)

_____ à	_____ ū	_____ è
_____ ī	_____ iǎng	_____ ú
_____ ēi	_____ uō	_____ ǎo
_____ āng	_____ uài	_____ iú
_____ ǎo	_____ ǚn	_____ ōng
_____ jù	_____ āo	_____ uò
_____ ì	_____ éng	_____ īn

_____ án	_____ uá
_____ ǒu	_____ óu
_____ ì	_____ iàng
_____ ǎo	_____ ián
_____ ǚ	_____ ú
_____ àn	_____ áo
_____ ír	
_____ ìn	_____ íng
_____ ǎi	_____ é
_____ í	_____ ōng
_____ ēng	_____ ì

2 请把你听到的韵母填到横线上。



1-02

Please fill in the blanks with the finals you hear.

(共 52 处, 每处 0.5 分, 共计 26 分)

t _____	z _____	f _____
d _____	b _____	k _____
j _____	n _____	s _____
c _____	p _____	ch _____
sh _____	r _____	m _____
l _____	f _____	_____

m _____

x _____

s _____

p _____

g _____

q _____

h _____

zh _____

l _____

n _____

j _____

sh _____

ch _____

l _____

x _____

q _____

x _____

n _____

j _____

D _____ d _____ H _____

g _____ g _____ y _____

y _____ zh _____ x _____ ch _____

h _____ y _____ g _____ l _____

3 请把你听到的声调标在拼音字母上。



Please listen to the recording and write the correct tone marks.

(共 48 处, 每处 0.5 分, 共计 24 分)

ci yu xing hua

geng shou jiu tao

zisi mei you tianqi

gaosu jianyan erduo

miantiao shoudu kafei

hongcha shengci diannao

liangshi-yiyou

suan-tian-ku-la

Tang tang tang tang, shi ren fa pang.

4 请把你听到的拼音填到横线上。



Please transcribe what you hear into *pinyin* with tone marks.

(共 20 空, 每空 1 分, 共计 20 分)

(1) _____ bǎo le, _____ pǎo le.

(2) _____ bú shì _____.

(3) Huáng _____ hé fěn _____ dōu shì Fāngfāng huà de fènghuáng.

- (4) _____ zhǐ qiān bēi shǎo.
(5) _____ guā _____ guā, _____ dòu _____ dòu.
(6) _____ shì _____, _____ shì _____, _____ bú shì _____,
_____ bú shì _____.

5 请标出下列拼音变化后的声调。

Please mark the tone changes in the *pinyin*.

For example: yī ge → yí ge

(共 8 题, 每题 1 分, 共计 8 分)

- yǔsǎn → yusan
yīyàng → yiyang
jiǎngjiě → jiangjie
yīxiē → yixie
bùdàn → budan
shuǐguǒ → shuiguoguo
bùguò → buguoguo
yīqǐ → yiqi

1

Nǐ zuìjìn zěnmeyàng 你最近怎么样 How have you been lately



听力部分 Listening

1 根据你听到的句子，在相应的图片下标上数字。

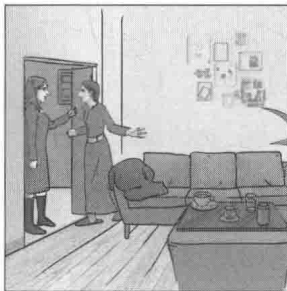
Listen to the sentences and number the pictures.



2-01-1



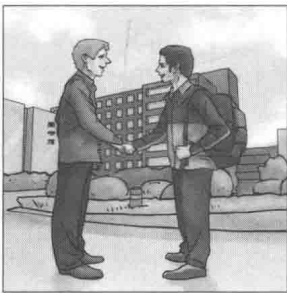
()



()



()



()



()



()

2 根据你听到的内容选择正确的答案。

Listen to the recording and choose the right answer.



2-01-2

◆ Dialogue I:

Tā xìng shénme?

(1) 他姓什么? ()

Wáng
A. 王

Dīng
B. 丁

Mǎ
C. 马

Tā jiào shénme míngzi?

(2) 她叫什么名字? ()

Dīng Lìbō
A. 丁力波

Dīng Xiǎoyún
B. 丁小云

Wáng Xiǎoyún
C. 王小云

◆ Dialogue II:

Lín Nà zuìjìn zěnmeyàng?

(3) 林娜最近怎么样? ()

Tā hěn hǎo.
A. 她很好。

Tā bú tài hǎo.
B. 她不太好。

Tā bú tài máng.
C. 她不太忙。

Mǎ Dàwéi máng ma?

(4) 马大为忙吗? ()

Tā hěn máng.
A. 他很忙。

Tā bú tài máng.
B. 他不太忙。

Tā hěn hǎo.
C. 他很好。

Wáng Xiǎoyún zuìjìn lèi ma?

(5) 王小云最近累 (tired) 吗? ()

Tā bú tài lèi.
A. 她不太累。

Tā bú tài máng.
B. 她不太忙。

Tā hěn lèi.
C. 她很累。



阅读部分 Reading

3 选择合适的词语填空。

Choose a proper word to fill in each blank.

jiào	ne	máng	zěnmeyàng	yě	xìng
A. 叫	B. 呢	C. 忙	D. 怎么样	E. 也	F. 姓

Nǐ zuìjìn _____ ?

Qǐngwèn nǐ _____ shénme míngzi?

Rènshi nǐ wǒ _____ hěn gāoxìng.

Wǒ bú tài _____ .

Wǒ hěn hǎo. Nǐ _____ ?

Wǒ _____ Sòng, jiào Sòng Huá.

4 连线。

Draw lines to match the sentences.

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
(1) 认识你很高兴。

Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzi?
(2) 请问你叫什么名字?

Wǒ hěn kùn. Nǐ ne?
(3) 我很困 (sleepy)。你呢?

Nǐ máng ma?
(4) 你忙吗?

Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?
(5) 你最近怎么样?

Nǐ hǎo!
(6) 你好!

Wǒ bú tài máng.
A. 我不太忙。

Nǐ hǎo!
B. 你好!

Wǒ xìng Dīng, jiào Dīng Lìbō.
C. 我姓丁, 叫丁力波。

Wǒ yě hěn kùn.
D. 我也很困。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.
E. 认识你我也很高兴。

Wǒ hěn hǎo.
F. 我很好。

5 选出下列汉字的意义。

Match the characters and their meanings.

汉字 Character

意义 Meaning

() (1) 问

a. to sit

() (2) 也

b. to ask

() (3) 很

c. one's surname is...; surname

() (4) 忙

d. busy

() (5) 进

e. very

() (6) 姓

f. to enter

() (7) 坐

g. too, extremely

() (8) 太

h. too, also

6 阅读理解, 读后判断正误。

Read the sentences and decide whether the interpretations are right or wrong.

(1) Wǒ xìng Lín, jiào Lín Nà. Wǒ zuìjìn hěn hǎo, bú tài máng.
我姓林, 叫林娜。我最近很好, 不太忙。

① Lin Na is not well these days. ()

② Lin Na is very busy these days. ()



(2) Wǒ jiào Mǎ Dàwéi, tā jiào Sòng Huá. Wǒ zuìjìn hěn máng, Sòng Huá yě hěn máng.
 我叫马大为, 他叫宋华。我最近很忙, 宋华也很忙。

③ They are both busy these days. ()

(3) Wǒ hěn kě, yě hěn è.
 我很渴 (thirsty), 也很饿 (hungry)。

④ The person is not hungry. ()

⑤ The person is thirsty. ()

(4) Dīng Lìbō bú tài gāoxìng, Xiǎoyún hěn gāoxìng.
 丁力波不太高兴, 小云很高兴。

⑥ They are both happy. ()



写作部分 Writing

7 写作。

Writing Practice.

Make sentences using the words given based on the English meanings. (Use *pinyin* for the characters you can't write.)

(1) My name is Ma Dawei. (叫) ^{jiào}

(4) Please come in. (请) ^{qǐng}

(2) Nice meeting you. (高兴) ^{gāoxìng}

(5) How are you recently? (怎么样) ^{zěnmeyàng}

(3) Is Lin Na in? (在) ^{zài}

(6) I am very well, not too busy. (不太) ^{bú tài}



口语部分 Speaking

(Among the three types of questions, teachers can choose one or two to test the students.)

8 (分角色) 朗读课文。

(Role-play) Read the text aloud.

Read the text of this lesson on your own.

9 分组对话。

Work in groups and make dialogues.

- (1) Suppose you are on a plane to China. You want to exchange names with your neighbor. Work with your partner to make up a situational dialogue and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ hǎo! Qǐngwèn..... Rènshi nǐ hěn gāoxìng. Wǒ xìng, jiào
你好! / 请问..... / 认识你很高兴。 / 我姓....., 叫.....

- (2) You've been in China for one month now. You are going to make a surprise phone call to a Chinese friend in the U.S., asking about his/her current circumstances. Work with your partner to make up a situational dialogue and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ hǎo! Wǒ shì Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?
你好! / 我是(am)..... / 你最近怎么样? /
hǎo máng lèi gāoxìng
好 / 忙 / 累(tired) / 高兴

10 口头报告。

Oral presentation.

Choose a task from the following and make an oral presentation to the class.

- (1) Introduce yourself.
(2) Introduce a friend of yours.

2

Nǐ shì nǎ guó rén

你是哪国人

Which country do you come from



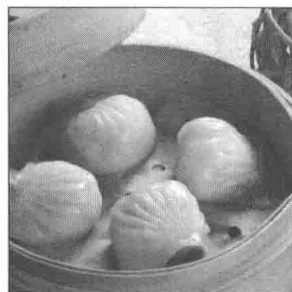
听力部分 Listening

1 根据你听到的句子，在相应的图片下标上数字。

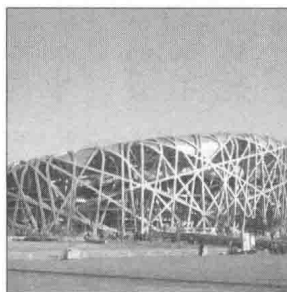
Listen to the sentences and number the pictures.



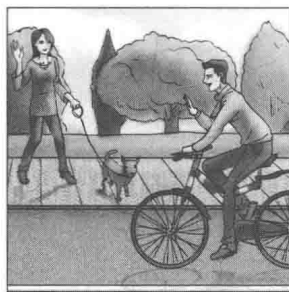
()



()



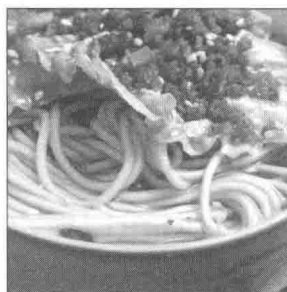
()



()



()



()

2 根据你听到的内容选择正确的答案。

Listen to the recording and choose the right answer.



◆ Dialogue I:

Lǎoshī xìng shénme?

(1) 老师 姓 什么? ()

Chén
A. 陈

Mǎ
B. 马

Lín
C. 林