

高校校园文化建设成果文库



崇文尚武 敏思践行

——天府学院特色文化育人实践

黄琳 管勇◎主编



光明日报出版社

高校校园文化建设成果文库

崇文尚武 敏思践行

——天府学院特色文化育人实践

黄琳 管勇◎主编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

崇文尚武 敏思践行: 天府学院特色文化育人实践 /
黄琳, 管勇主编. —北京: 光明日报出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-5194-4107-4

I. ①崇… II. ①黄…②管… III. ①高等学校—文化
素质教育—研究—中国 IV. ①G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 058875 号

崇文尚武 敏思践行——天府学院特色文化育人实践
CHONGWEN SHANGWU MINSI JIANXING——TIANFU XUEYUAN
TESE WENHUA YUREN SHIJIAN

主 编: 黄 琳 管 勇

责任编辑: 史 宁

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 一站出版网

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010-67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: shining@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 357 千字

印 张: 20.5

版 次: 2018 年 5 月第 1 版

印 次: 2018 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-4107-4

定 价: 78.00 元

版权所有 翻印必究

本书编委会

顾 问:蒲果泉 徐天春

主 编:黄 琳 管 勇

副主编:罗 文 邹成毅

编写组:常 荣 车学文 陈 利 陈礼花 陈 思

陈维佳 陈 雯 陈永清 邓海霞 邓 毅

邓玉英 丁世建 杜 宏 冯梦然 高 亮

苟小清 郭红庆 韩 霜 黄 丹 黄珊萍

金 晶 荆秀娟 寇海英 赖啸月 李文波

李桃桃 李艳霞 李禹铎 林 琳 刘思思

刘 秀 卢 伐 罗 平 马 俊 马 岚

牟文浩 倪 娅 潘 兰 裴 怡 彭晓清

蒲虹宇 齐玲玲 任 讷 施 倩 宋 哲

苏 窈 唐 瀚 万成利 王 婉 王雪琴

王 洋 魏成冰 吴蓝岚 吴 敏 谢俐媛

徐 琴 严飞雷 严桂蓉 颜 芳 晏华英

杨 函 杨 艳 袁紫月 尹 君 虞 飞

詹 议 张 蕾 张世玉 张熙悦 张友恒

赵 俊 赵 萌 赵绪燕 赵映菊 郑清华

朱 李 邹 琴 曾 敏

责 编:赵芷若 宁梦茜 柯舒绮 陈茂钰 舒 琦

吴守映雪 郭 燕 石浩钰 夏彦兰 许蕊玲

曹珺茹

序

“这是一所崭新的学校,他们擎起‘以人为本’交流的大旗,又牢牢地立足于市场经济的土壤,在教学、社会实践、后勤、管理等各方面全方位的实践人本主义的教育模式,其全面性和创造性引人关注、发人深思。他们的实践,将成为国人教学改革与教育创新探索的宝贵经验”,当年学院建成时《中国教育报》这样写到。

弹指一挥间,十年光阴荏苒,在一系列的办学改革和深度创新下,西南财经大学天府学院,这座年轻的大学已经在民办高校和独立院校中独树一帜,散发着青春的活力与光芒。

一所好的大学一定有着优秀的校园文化和独到且超前的教育理念。天府学院“崇文尚武、敏思践行”的校训一直在每一位天府人的心中回荡。如今,天府学院坚持人才强院、学术强院,立足四川,面向全国,可谓十年一里程,拾穗精英路!

天府学院利用独立院校的新机制,大胆探索一系列高等教育改革的新思路。从独特的人才培养目标(一个头脑、两个工具、三个习惯、四项品质)到科学的招生录取模式;从自主独立的学生管理模式(同辈相互学习)到专业的人才培养指导思想(以学生职业发展为目标,综合能力提升为主线,知识学习为载体)……天府学院始终以学生为主体,独特的育人环境在贯彻“以人为本”科学教育观的实践中,坚持把教育与人的心智发展、价值探索和自我实现紧密地联系在一起,这些理念将成为学校学生成人成才坚固的基石!

本书以校园文化建设与文化育人为主题,以创新与发展为灵魂,以叙述逻辑为线索谋篇布局,以文化发展为核心推出了本书,旨在将天府学院优秀的校园文化成果进行凝练总结,与千万高校分享校园文化建设,共同努力培养优秀的新一代,让中国的大学走得更高、更远!

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索	1
发挥“红色社团”在推进高校马克思主义大众化中的重要作用	3
社会主义核心价值观培育融入大学生创业教育研究	9
“生涯四度”模型在高校大学生党员发展教育中的创新管理	16
“云端大师”从何而来？	
——“互联网”背景下普通高校培养“云端大师”探析	20
新时代高校大学生道德教育发展的探索	25
新生适应性教育的创新“3+3”模式	
——基于西南财经大学天府学院新生适应性教育工作	28
试论长征精神的基本内涵	35
从博雅教育谈校园的文化建设	40
从“老鹰叼小鸡”游戏悟高校辅导员角色定位	47
“网上共青团”的建设与探索	
——以共青团西南财经大学天府学院委员会为例	52
民办院校 90 后大学生思想教育中的问题与对策研究	55
公共管理视角下独立学院校园文化建设浅析	59
浅析独立学院特殊学生心理特点及管理对策	63
浅谈目标管理对高校思想政治教育的影响	66
社会主义核心价值观融入高等教育全过程的有效途径探讨	69
中外高校校园文化建设差异浅思	72
以学生“三自”管理推进诚信价值观教育	75

网络时代下大学生思想政治素养研究	77
中国传统吟诵在高校的传承和推广	83
毛泽东青年教育思想的当代价值探析	88
新媒体对高校舆情管理促进机制研究	96
高校辅导员职业倦怠研究	99
基于信息化平台的学生日常工作研究	105

第二篇 实践育人 111

大学生志愿者队伍建设探索	113
育人环境对大学生行为的形塑	
——以西南财经大学天府学院为例	115
高校就业指导课程教学改革的探索与实践	120
给灰色情绪一个滴口	
——与抑郁症学生同在	123
独立学院大学生心理健康教育存在的问题及对策	127
浅析我校辅导员工作	130
大学生创业精神和创业能力培养探微	133
处理学生问题的基本思路分析之所感	136
大数据时代下学生管理模式探索	140
大学生就业安全教育探析	143
党建工作推动校园文化建设的实践与研究	
——以西南财经大学天府学院党建工作为例	147
独立学院大学生创业意识培养研究	152
高校辅导员如何做好应届毕业生管理工作	155
关于改善学生旷课现象的报告	162
浅谈基于90后大学生特点的教育管理方法	167
浅谈微信公众平台在大学生就业指导工作中的运用	173
生命里画一片树叶	176
中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径研究	180
高校辅导员工作心得浅析	183
高校辅导员如何做好新生心理健康教育	186
微信在学生思想政治教育中的思考	191

第三篇 经验成果 195

- 基于 MOOCs 的高校心理健康课程教学模式设计 197
- 新媒体时代提升高校辅导员的舆情应对能力及策略 203
- 顺应时代潮流 积极改革创新
 - 读凯文·凯利《预言未来 12 个趋势》演讲有感 208
- 高校文艺活动对大学生德育、美育的影响
 - 以西南财经大学天府学院德馨苑为例 212
- 法律信仰培育视角下的高校法制教育实践途径探索
 - 以西南财经大学天府学院“法律进校园”为例 215
- 90 后大学生的辅导工作探析 220
- 关于加强学生管理的经验总结 224
- 浅谈独立学院学生党员培养与发展
 - 以西南财经大学天府学院成都东区为例 228
- 一例自卑心理引发人际关系不良的认知行为治疗案例报告 233
- 优秀大学生的心理健康问题及解决策略 239
- 优化德育主题班会模式 提升德育有效性 243

第四篇 活动案例 251

- 高校新时期校园文化活动的探索与创新
 - 以西南财经大学天府学院“天使爱美丽”系列活动为例 253
- 重走长征路 传承长征魂
 - 纪念红军长征胜利 80 周年系列活动 256
- 如何提高学校文化活动质量
 - 以校园招标为例 259
- 借他人之款,贷年少之稚
 - 大学生网贷案例分析 263
- 大学生校园文化活动开展现状调查与分析研究
 - 以西南财经大学天府学院知行苑“中华颂”活动为例 268
- 青春正好 与你同行
 - 新进辅导员成长自述 272

第五篇 制度建设 279

浅谈学生组织工作与团队协同工具的结合

——以学生刊物团队的管理与 worktile 协同工具的结合为例 281

搭建活动平台,探索学生管理新模式 286

浅谈片区制学生寝室的管理

——以天府学院东区为例 290

谈大学生心理档案信息化建设 295

全程教育理念下高校毕业生党员及党建工作创新管理研究

——以西南财经大学天府学院为例 303

高校学生组织的团队建设 309

发挥“红色社团”在推进高校马克思主义大众化中的重要作用

第一篇

01

理论探索

发挥“红色社团”在推进高校马克思主义大众化中的重要作用*

推进马克思主义中国化和大众化是建设社会主义核心价值体系,增强中国特色社会主义国家发展的凝聚力,实现中华民族伟大复兴的重要思想保障和动力源泉。党的十七大报告要求:“开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动,推动当代中国马克思主义大众化。”^[1]十八大报告强调:“要推进马克思主义中国化、时代化、大众化,坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民。”^[2]由此推进马克思主义大众化是当前国家意识形态建设的重要战略部署。

马克思主义大众化就是要将深奥的、抽象的理论通俗化、具体化,并采用不同的喜闻乐见的形式,使马克思主义理论被普通大众所理解和接受的过程^[3]。推进马克思主义大众化的关键点是激发受众群体的积极性和主动性,使之自愿、自觉地参与到中国特色马克思主义理论体系的学习和实践中来^[4],使马克思主义理论体系由少数人掌握变成多数人理解并形成社会性实践。大学生是国家未来建设的高素质人才,大学生骨干是未来国家的精英。大学生是马克思主义“小众化”群体中的最大群体^[5],大学是马克思主义中国化和大众化的主要阵地^[6]。推进大学马克思主义大众化,既要发挥思想政治理论课堂和党政机构的主体作用,也不能忽视学生“红色社团”的重要补充作用^[7]。

一、高校“红色社团”在马克思主义大众化中的独特作用

高校学生社团是依据共同意愿或者兴趣爱好而自愿形成的学生组织。随着我国高等教育事业的发展,各大高校的学生社团名目繁多,特色各异。“红色社团”也就是高校理论社团,是在高校党团部门或者思政教学部门指导下,以学生自

* 本文作者:陈利、丁灵芝,思想政治教学中心。

愿为前提,为研究马克思主义理论体系,宣贯国家方针政策为目的而建立起来的学习性组织。红色社团既具有政治的规范性,又具有民间的自主性,将理论学习运用于各类课外实践活动,是高校官方思想政治教育的延伸和有益补充。红色社团在推动高校马克思主义大众化的过程中具体作用体现在:

(一)新时期高校思政教育的重要载体

在信息大爆炸的大数据时代,大学生获取信息的渠道多元,信息量巨大,社会多元价值对大学生产生了“辐射式”的影响^[8]。传统权威性、说教性的思想政治教育方式正在瓦解,传统的课堂教学、讲座报告、会议宣贯、党团活动等教育方式已经不能应对新形势和新需要,因而对高校思政教育模式的改革和创新势在必行。新的思想政治教育工作必须顺应学生价值体系建构的特点,将互动式教育、实践性教育、自主性教育等与传统教育方式结合起来,从而构建起大学生的社会主义核心价值观。红色社团是大学生自愿自觉建立起来的组织,具有“自我组织、自我管理、自我学习、自我教育”^[9]的特点,因而成为新时期高校马克思主义大众化的重要载体。

(二)培养马克思主义接班人的重要阵地

理论社团是以马克思主义学术研究为主要目的的自愿性的社团,可以有效地集聚大学生中政治热情高、理论功底扎实的群体,继而再通过系统的理论学习和实践锻炼,把他们培养成为有理想、有信念的,思想觉悟高、工作能力强的马克思主义接班人。“马克思主义政党只有赢得青年,才能赢得未来”,“赢得青年,重在赢得大学生”^[10],在大学生群体中持续地培养马克思主义理论的骨干力量对国家和民族的未​​来具有重要意义。

(三)洞察和引导大学生价值观的重要渠道

红色社团是大学生民间组织,在学生思想工作方面具有“学缘优势”和“地缘优势”,能够第一时间、最真实地洞察大学生的思想状况、价值倾向、情感动态等,并能够通过政策宣讲、形势报告、理论研讨、社会实践等形式,整合大学生多元、多变的价值取向,引导大学生建立起社会主义核心价值观。

(四)思想政治理论课程的重要“第二课堂”

高校马克思主义理论的第一课堂具有理论性、逻辑性、系统性、严谨性等优势,但同时也存在单向性、单一性、强制性等缺点,这刚好可以被红色社团实践活动的灵活性、多样性、互动性、平等性、宽松性所弥补,使学生学习的主观能动性得以充分发挥,从而成为高校思想政治理论课程的重要“第二课堂”,增强学生对于马克思主义理论的吸引力、感染力、认同感和信仰坚定性^[11]。

二、大学生“红色社团”管理中存在的问题

高校“红色社团”在马克思主义大众化过程中具有不可替代的独特优势和作用,但在大量的走访调查中,笔者发现众多高校红色社团的发展中也存在着一系列的问题。由于红色社团同时具有政治规范性和民间自主性的双重特点,如果把握不好二者的度,很容易出现偏差,从而影响其在实践工作中的执行力和影响力。

(一)官方色彩浓厚,民间认可度不高

由于红色社团都要接受高校党团部门或者思想政治教学单位的领导,有的红色社团就几乎成为了学校官方机构的执行部门,也就是换了一种名字的学生会组织,虽然社团权威性高,但群众基础缺乏。这些红色社团的主要作用是服从学校党团部门或者思想政治理论教学单位的安排,宣传马克思主义理论体系,解读党和国家的方针政策,以及协助上级单位处理一些党团相关的行政性事务。这样的社团靠组织权力结构运行,没有理论学习的内在动力,也缺乏政治信仰的凝聚力。许多学生进入这些红色社团不是抱着理论学习的目的,而是为了入党、获得荣誉奖励或者获取相关行政资源,从而造成成员素质参差不齐,违背了党和国家倡导建立高校红色理论社团的初衷。

(二)民间倾向明显,缺乏官方指导

与官方色彩浓厚的红色社团不同,有些高校红色社团由于缺乏学校相关部门的指导和支持,几乎沦为了学生民间组织。这些社团有的只是在学工系统的社团联合会备案,然后归学校社联管理,运作形式和学校的科技类、兴趣类和公益类社团组织相同,自己筹款,自己运作,以活动次数、活动规模、参与人数等作为社联的考核指标,以被社联允许持续存在并被评为优秀社团组织。另外有些高校红色社团也有党政部门作为名义的挂靠单位,但是没有具体的指导老师,或者有指导老师,但没有相关要求和考核,使得这些红色社团实际上也处于自生自灭的状态。这些缺乏官方支持和指导的红色社团,与一般民间社团一样,没有获取学校资源的特殊渠道,没有老师的专门指导,经费有限,理论水平不高,社员们为了维持社团运营难免会动一些“歪脑筋”,比如到校外寻求商业性赞助,办一些“哗众取宠”的活动以吸引人,完全偏离了红色理论社团应该有的内涵和使命。

(三)管理不规范,指导工作不具有持续性

许多高校对红色理论社团的管理工作一直没有理顺,指导和支持也就不具有可持续性。有的红色社团归学校党团部门管理,由党团工作的老师具体指导。这样的红色社团一般会演变成为党团部门的一般组织,开展一些传统性的党团实践

活动,缺乏理论深度。另外有一些红色社团归学校思想政治教学单位管理,由思想政治理论课教师具体指导。由于高校思想政治理论课教师的教学任务和科研任务很重,指导社团是额外工作,不纳入工作考核,总体积极性不高。一般是指定给新老师管理,然后依次往后移交。当遇到热衷学生理论建设工作的老师,红色社团就“兴旺”一阵子,否则就会“消沉”一阵子,甚至实质性地沦为“自生自灭”的民间组织一阵子,呈现出“一朝天子一朝臣”的局面,指导和支持工作不具有可持续性。

三、发挥大学生“红色社团”在推进马克思主义大众化过程中的重要作用

基于当前大学生红色社团运行中存在的问题,要理顺关系、突破局限,充分发挥红色社团在推进高校马克思主义大众化过程中的载体作用,必须做好以下几个方面的工作:

(一)重视对大学生“红色社团”的支持工作

许多大学生红色理论社团发展中出现的问题,归根结底是高校不够重视。得不到学校的重视和持续支持,红色社团就容易出现管理松散、成员不稳定、指导不得力、缺少专项经费等问题^[12]。因此,各大高校要充分认识到大学生红色社团在推进马克思主义大众化过程中的不可替代的作用,是在高校推进中央精神“进支部、进社团、进网络、进团课”的重要载体,是及时洞察和整合新时期大学生思想和心理动态,引导他们“进一步牢固树立对党和科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现‘中国梦’的信念、增强对党和政府的信仰、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖”的重要途径,各大高校必须对红色社团的发展予以足够的重视。

(二)形成合力,可持续指导

为了规避大学生“红色社团”管控过度或者指导不力的问题,高校要综合发挥党团部门组织管理方面的优势、思想政治理论课教师理论指导优势、官方资源优势、民间民心优势等,使各方力量形成合力,共同支撑“理论社团”的发展。“红色社团”应该让责任心强、组织协调能力强、理论功底深厚的老师进行可持续性地进行指导,并让相关思想政治理论教师定期参与,培养理论骨干型学生直接管理社团活动,使社团活动有组织保障,有理论支撑。为了确保思想政治理论教师对“红色社团”的持续指导,可以将“红色社团”的活动纳入思想政治理论课程常态化的“第二课堂”的建设,纳入几门思想政治理论课程的课程组建设,以确保马克思主义教育理论与实践的统一。另外,社团的管理活动应该制度化、程序化,从而实现社团

的可持续建设和发展。

(三)拓展实践活动外延,开拓网络空间

在信息化大爆炸的时代,大学生每天被大量的、过剩的网络信息、娱乐新闻、社会舆论所包围,各种信息无所不用其极地吸引着包括大学生在内的社会公众的“注意力”,以实现自身的经济利益。在这样的环境中,大学生极易受到各种社会思潮的影响,形成多元化的价值观。因此,将大学生人生观、价值观作为主要作用对象的高校“红色社团”,要拓展自身的实践外延,开拓信息网络空间,从而与时俱进、保持自身的生命力。大学生“红色社团”应该建设和推送自己的微信公众号、建设微博空间、建立校园QQ群、管控校园BBS等,在大学生最活跃的网络空间提升自身的影响力。

四、总结

高校“红色社团”具有其在马克思主义大众化工作中不可替代的独特优势和作用,党和国家一直对“红色社团”的发展予以高度重视。各高校应该理顺关系、形成合力、持续支持、拓展实践空间,以利用“红色社团”的“学缘优势”和“地缘优势”,更好地推进高校思想政治理论教育“进支部、进社团、进网络、进团课”,推进高校马克思主义理论教学与课外实践的统一,推进新一代马克思主义理论骨干和实践骨干的培养,为高校培养出新时代又“红”又“专”的社会主义接班人做出贡献。

参考文献:

[1]胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社,2007版。

[2]胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社,2012版。

[3]《十七大报告学习辅导百问》,学习出版社、党建读物出版社,2007版。

[4]纪亚光、吴荣生:《论大学生“红色社团”在推进高校马克思主义大众化中的作用》,载《思想理论教育导刊》,2010年第1期。

[5]丁海丽:《试论马克思主义大众化与大学生思想政治教育的内在关系》,载《黑龙江高教研究》,2013年第4期。

[6]刘艳:《高校马克思主义大众化实现路径的新探索——基于大学生“红色

社团”的思考》，载《广西社会科学》，2011年第5期。

[7]戴贝钰：《大学生理论社团：高校马克思主义大众化的重要载体——以北京某大学QM学社为例》，载《思想教育研究》，2015年第12期。

[8]艾靓、张昕欣、付佳迪：《高校大学生理论社团的运作逻辑探讨》，载《学校党建与思想教育》，2012年第35期。

[9]孙晓华：《大学生理论社团建设存在的问题及对策》，载《现代教育管理》，2013年第6期。

[10]江泽民：《江泽民文选（第三卷）》，2006版。

[11]李生敏、葛振国：《论高校理论社团的时代作用》，载《理论探索》，2011年第6期。

[12]黄吉庆、周琦：《论“四进四信”视域下高校红色理论社团的发展方向》，载《当代青年研究》，2016年第4期。