

新东方  
XDF.CN

附赠超长词汇学习配套视频和考研导学视频

请登录 [www.dogwood.com.cn/mp3/stgdlx](http://www.dogwood.com.cn/mp3/stgdlx) 免费下载本书相关音频、视频及词条索引

新东方考研英语人气名师  
王江涛 刘文涛  
携手倾力打造

# 十天搞定 考研英语词汇

考研英语 [一] 和 [二] 均适用

乱序版

遵循科学记忆规律 精选考研必背词汇  
提供高效助记方法 汲取真题词汇精华

将艾宾浩斯记忆规律引入单词记诵，  
科学高效，短期突破考研词汇不再是梦！

浙江教育出版社  
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

新东方  
XDF.CN

# 十天搞定 考研英语词汇

王江涛 刘文涛 编著

乱序版

浙江教育出版社·杭州

## 图书在版编目(CIP)数据

十天搞定考研词汇：乱序版 / 王江涛编著. — 杭州：浙江教育出版社，2016.9  
ISBN 978-7-5536-3430-2

I. ①十… II. ①王… III. ①英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第176548号

## 十天搞定考研词汇：乱序版

SHITIAN GAODING KAOYAN CIHUI: LUANXUBAN

---

编 著 王江涛 刘文涛  
责任编辑 孔令宇 危天福  
美术编辑 韩 波  
封面设计 黄 蕊  
责任校对 刘文芳  
责任印务 时小娟  
版式设计 郝欣欣

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编：310013)  
印 刷 北京慧美印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
成品尺寸 170mm×230mm  
印 张 25.75  
字 数 370 000  
版 次 2016年9月第1版  
印 次 2016年9月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-3430-2  
定 价 42.00元  
联系电话 0571-85170300-80928  
电子邮箱 dywh@xdf.cn  
网 址 www.zjeph.com

---

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

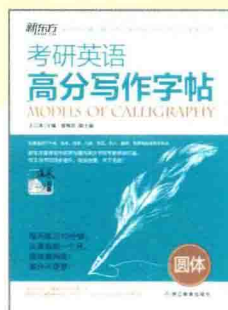
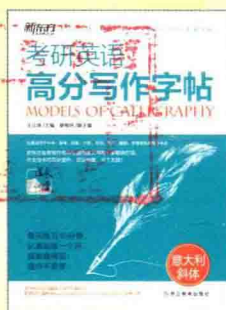
# 英语高分 向这儿看!

新东方超人气写作名师“道长”王江涛



## 复习紧跟“道长”

## 胜利就在前方!



官方微店

扫描上方二维码购买

# 无梦想不青春

名师与你一起成就读研梦



扫描左侧二维码购买

试读结束：需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



# 前言

## 写作缘起

自2003年进入新东方以来，通过北京面授、网络教学、书籍出版、电视媒体等各种媒介，我已帮助百万考生斩获考研英语高分。在考研英语的复习过程中，词汇学习是无数考生的一大心病，花大力气后却往往事倍功半，最终功亏一篑。十多年来，我通过各种方式，一直在讲授“十天搞定考研词汇”的方法，数以万计的考生从中受益匪浅。应广大考生要求，特与北京新东方考研词汇主讲刘文涛老师呕心沥血著就本书，希望帮助陷于单词背诵苦海中的众多读者短期内突破考研词汇，梦圆理想中的研究生院！

## 亲身经历

说起十天搞定考研词汇，很多同学可能认为这属于“N天搞定派”的无稽之谈，然而事实并非如此。之所以在新东方讲授此背词方法，与我的一段亲身经历密切相关。2002年12月，我从国家机关辞职，计划赴美攻读博士学位，并报名参加了2003年的GRE考试。参加GRE考试需要具备两万左右词汇量，于是我买了俞敏洪老师编著的《GRE词汇精选》。这本书包括了GRE最重要的约6500个核心难词，必须全部背熟，否则难以做题。我每天背词约4小时，记忆200个左右的词汇，但是只背新词，不复习旧词。经过艰苦努力，我终于在一个月后背完了全书。然而不幸的是，等我回顾背过的词汇时，却发现只记住了1000个左右，大部分单词都忘记了。

当时已是2003年2月，考试迫在眉睫，我还没有开始做题。在绝望之际，我来到当时位于北四环保福寺桥旁的北京新东方学校总部，在书店中，我偶然看到新东方GRE名师杨鹏老师的《17天搞定GRE词汇》。我按照书中所讲方法，每天花大约4小时，5天时间就彻底背熟了《GRE词汇精选》中包含的词汇。不过后来由于非典爆发，我最终放弃了赴美留学的计划，并于2003年7月成为一名新东方教师。

后来，我认真反思了为何能用5天、20个小时就背下约6500个词汇。主要原因有二：一是辞职之后没有收入，压力巨大，我为了前途，学习动力很足；二是之前一个月背词其实

已经打下了一定的基础，只是未能记牢而已。很多考研同学背词也存在同样的问题，如果没有太大的动力，英语复习很难取得良好成效。同时，很多同学其实已经坚持背词一段时间，打下了一定的基础，只是没有使用科学方法记牢而已。

## 成功案例

自小学习英语以来，这种背词方法也是我唯一用过的见效显著的词汇记忆方法，并受益终生。十多年来，我在无数新东方面授课堂、网络教学以及出版的书籍中介绍了这种背词方法，帮助基础薄弱的考生短期通过了词汇大关。印象最深的是2005年11月，在北京学校水清木华校区的一个艺术类考研班中，一位英语零基础且记忆力已经不好的40多岁的大学艺术教师，按照本方法在考前十天里每天花费约4小时，背下3000词汇，2006年考研取得成功。又如，2013年在北京学校考研写作专项精讲班中，一位中央戏剧学院表演专业的同学在大学从未学过英语的情况下，采用本方法考前花14天，每天4小时左右，背下约7000个词汇，考研英语取得71分的良好成绩；而在同一班中，另一位基础一般的中央民族大学美术专业的同学，采用本方法花费12天，每天4~5小时，背下5500个左右的考研词汇，成功考入清华大学。此类例子不胜枚举。有兴趣的同学在网上搜索“十天搞定考研词汇”，可找到笔者2007年7月24日在新浪博客“王江涛的BLOG”上发表的博文《十天搞定考研词汇》，链接地址如下：[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_49b77e8701000bc2.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_49b77e8701000bc2.html)，这篇文章已有约20万点击量，约500条评论，在网上广为传播。

科研结果显示：人的大脑一生中使用的只有1%到3%左右，所以人的潜力是无限的。很多同学之所以会觉得背诵单词极为痛苦，效果甚微，主要是因为方法错误。根据德国心理学家艾宾浩斯在1872年提出的艾宾浩斯记忆曲线和遗忘曲线，遗忘是极为正常的现象。背单词之所以会忘，是因为很多同学像当年的我一样，每天只背诵新词，对旧词复习太少，重复的遍数不够。只有按照科学规律定期进行重复，才能确保牢记不忘。

## 本书内容

我和刘文涛老师认真研究了2003年之后的考研英语真题，发现最近十多年来实际只考查了大约3400个词汇，而大纲中其余2000多个词汇从未被考查过，且以后考到的可能性也不大。所以只要搞定这大约3400个核心词汇，绝大部分考研词汇障碍就可以扫除了。在本书中，词条的讲解包含音标、中文含义、考点搭配、派生词、记忆法、真题例句等部分，内容简明扼要，重点突出。对于考研英语最常考查的1~3个核心中文含义，用变色加以区分，希望考生能优先重点记忆。本书中给出的例句均来自历年考研真题，便于考生在语境中掌握单词的含义，加深对真题中单词含义的记忆。同时，本书并未采用词频排列的方式，因为很多考研词汇书的词频统计并不准确，彼此相差悬殊，反而容易误导考生。经过认真研究，本书

采用了循环乱序的词汇排列方式，可以降低背单词的枯燥感，便于考生建立自信，轻松搞定考研词汇！另外，本书还提供了全部词汇的正序索引，便于考生查找单词。

为了便于考生跟读朗诵、培养语感、增强记忆效果，特邀请资深外教对本书所有词条进行了录音，放在本书封面上的下载链接中，供考生下载学习使用。此外，本书为每个List录制了配套的词汇讲解视频，立体式学习，有助于进一步提高学习效果。

## 使用 方法

### 8大背词时间

本记忆法源于艾宾浩斯记忆遗忘曲线和杨鹏老师的《17天搞定GRE词汇》，并有所发展。根据艾宾浩斯遗忘曲线，人脑遗忘有八个关键时间：5分钟、30分钟、12小时、1天、2天、4天、7天、15天。如果没有在这八个关键时间进行重复，人脑就会遗忘。反之，只有按照这八大关键时间进行科学重复，才能确保牢记不忘。下述的10天搞定考研词汇和20天搞定考研词汇的表格就是基于这八大背词时间，将本书中所有词汇按照科学规律，以单元的形式排列完成，只须按表背诵、遵照执行即可。本方法看似浪费时间，实则事半功倍。

### 3大背词步骤

很多同学背单词存在不少误区，其一是喜欢拼写，把每个单词拼写几十遍，其实大脑并未形成真正的记忆。实际上，需要掌握拼写的只是写作词汇，而诸如abandon、abdomen等很多考研词汇在作文中用得很少，所以初期只要认识即可。其二是妄图一口吃成胖子，试图一次性记住音标、所有中文含义、英文解释、同义反义词、例句等，导致背词速度缓慢，自信受到打击，最终半途而废。

背诵单词的科学方法应该分为三大步骤：第一步是快速突破，利用10~20天时间快速掌握核心词汇的中文含义，只需记住音标和1~2个常考中文含义，默念三遍即可。记忆太多含义往往无法记住，欲速则不达。音标记住之后，绝大部分单词的拼写即可掌握。切勿拼写和记忆英文释义、同义反义词、例句，做到只动脑不动手，以免减慢速度，打击自信。第二步是了解用法，浏览单词拼写、所有中文含义、考研英语考点搭配，虽然记忆内容多多益善，但无须全部背诵，关键还是通过真题体会用法。第三步是做题体会，通过精研历年真题，彻底掌握考研词汇在真题中的详细用法。本书针对第二步“了解用法”，其便携版则针对第一步“快速突破”。

### 3大背词顺序

很多同学之所以无法记住单词，源于每次只使用一种顺序记忆单词，总是从前向后记



忆, 每页从上向下记忆。导致单词书记忆纯熟, 但平时做题时或到了考场上就完全混淆, 无法快速识别每个单词的准确含义。事实上, 科学背诵单词应该按照三大顺序: 第一遍背词应使用正序记忆, 例如从第1页背至第10页, 每页从上向下背诵。牢记: 单词只背一遍, 第二遍以后不是背诵, 而是检查! 让自己的大脑紧张起来, 才能真正记住。最好准备一张白纸或纸片, 从第二遍开始, 每次用它盖上中文含义, 看着英文单词说出中文含义, 说出来即为记住, 说不出来再将音标和1~2个常考的中文含义记忆3遍。第二遍记忆词汇应是逆序检查, 例如从第10页检查至第1页, 每页都从最下面的单词向上检查。第三遍以后应是乱序, 即随便翻至一页开始检查, 例如, 翻至第5页则从第5页开始检查, 翻至第8页则从第8页开始检查, 中间开花分别向前后检查, 例如从第5页向前检查至第1页, 每页从下向上检查, 则为逆序; 再从第6页检查至第10页, 每页从上向下检查, 则为正序。牢记: 每次背诵或检查单词顺序均不相同, 才能真正记住词汇, 否则只是记住书中单词的顺序而已。

### 10天搞定考研词汇

天数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
上午	A	B	C	D	E	F	G	AH	BI	CJ
晚上	A	AB	BC	ACD	BDE	CEF	DFG	EGH	FHI	GIJ
天数	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
上午	D	E	F	G	AH	BI	CJ	D	E	F
晚上	HJ	I	J							
天数	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
上午	G	H	I	J						A
天数	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
上午	B	C	D	E	F	G	H	I	J	

注:

A=LIST 1~2;    B=LIST 3~4;    C=LIST 5~6;    D=LIST 7~8;    E=LIST 9~10;  
 F=LIST 11~12;    G=LIST 13~14;    H=LIST 15~16;    I=LIST 17~18;    J=LIST 19~20

需要注意的是, 世界上并没有万能的方法。“十天搞定考研词汇”这一方法并不适用于所有的考生, 只适合那些有毅力、能吃苦的同学。根据我多年的教学经验, 大约30%的同学可以10天搞定考研词汇, 每天花费4~5小时; 50%的同学可以20天搞定考研词汇。

本方法有两个缺陷: 一是必须有10~20天时间, 每天4~5小时左右, 上午两小时左右,

晚上两小时左右。如果无法挤出这样的时间，无法使用本方法。但其实事在人为，很多号称没有时间的同学只是为自己不想努力找借口而已。第二个缺陷是从第4天至第10天相当痛苦，每天需要新记和复习检查大量词汇。10天之后，大功告成！

根据艾宾浩斯记忆和遗忘曲线，背诵单词最好放在两个时间：早上刚起床没有前摄干扰，有助于短期记忆；晚上临睡前没有后摄干扰，有助于长期记忆。现将此表格讲解如下：

本表格中虽然列了40天，但是第10天已经基本背完所有词汇，见到每个单词几乎都可快速准确说出1~3个常考的中文含义，自信心瞬间爆棚，成就感油然而生，做题开始变得无比轻松。第11天之后只是重复，保证不忘而已。表格中数字代表天数，字母代表本书平均等分为10份。第一份为A，代表LIST 1~2；第二份为B，代表LIST 3~4；以此类推，第十份为J，代表本书最后一个部分：LIST 19~20。同时将艾宾浩斯记忆和遗忘曲线中的八大背词时间贯彻到底，即单词每隔5分钟、30分钟、12小时、1天、2天、4天、7天、15天，务必进行复习检查，否则前功尽弃，收效甚微。

第一天早上起床后，开始背诵本书的第一个部分A：LIST 1~2。本方法关键是快，切勿拼写或浏览太多中文含义，只记忆音标和1~2个变色的常考含义，每个单词只默念3遍音标和中文意思即可。每背完一页，务必检查：使用一张白纸盖住中文含义，看着英文单词，说出1~2个变色的常考中文含义。如果说不出来，则再默念3次音标和中文含义。每隔5分钟，检查前5分钟背诵的内容。例如，假设8:00~8:05背诵了1、2两页，8:05~8:06检查1、2两页，8:06~8:11背诵3、4两页，8:11~8:12检查3、4两页，以此类推。每隔30分钟，检查前半小时背诵的内容。例如，假设8:00~8:30背诵了1~6页，8:30~8:35检查1~6页；8:35~9:05背诵7~12页，9:05~9:10检查7~12页，以此类推。上午花费2~3小时，背诵两个LIST，约340个考研英语核心词汇。

12小时之后，即第一天晚上临睡前，检查上午背诵的内容，无须再每隔5分钟或半小时检查，只需用白纸盖住中文含义，看着英文单词说出1~2个变色的常考中文含义即可，如果说不出来，就再默念3次音标和常考中文含义。假设上午花费两小时背诵340个词汇，晚上一般只需1.5小时即可检查一遍。

一天即24小时之后检查，从第1天晚上再过24小时即第2天晚上，检查A部分，即LIST 1~2，一般只需1小时20分钟左右。两天之后，即第4天晚上，检查A部分，一般只需1小时10分钟左右。需要注意的是，第1、2、4天检查单词放在晚上，必须有三次没有后摄干扰的记忆，单词记忆才会比较深刻。之后任何时间检查均可，故第8天之后，检查单词一般放在上午，目的是避免晚上工作量太大。

四天之后，即第8天，检查A部分，一般只需1小时左右。七天之后，即第15天，检查A

部分，一般只需50分钟左右。十五天之后，即第30天，检查A部分，一般只需40分钟左右。上述即为按照艾宾浩斯记忆和遗忘曲线的八大背词时间进行重复记忆，这样记忆曲线会越来越来高，单词会牢记不忘。

同理，第二天开始背诵B部分，即LIST 3~4，上午每隔5分钟、30分钟复习检查；12小时之后，即第2天晚上，检查B部分；一天之后，即第3天晚上检查；两天之后即第5天晚上检查；四天之后即第9天上午检查；七天之后即第16天检查；十五天之后即第31天检查。以此类推，第3天开始背诵C部分，即LIST 5~6，不再赘述。

需要注意的是，本表格并未结束，三十天之后，需要每隔15天检查，直至考前。即第45天、60天、75天检查A部分，第46天、61天、76天检查B部分，以此类推。这是因为，根据艾宾浩斯遗忘曲线，人脑记忆的最长期限为15天，随后会逐渐淡忘，所以考前应及时复习检查。本方法离考试时间越近越有效，这时由于需要重复的遍数较少，可一劳永逸。但建议考生还是尽早掌握考研词汇，以便尽快做题。建议考生将此表格列在自己的（手机）日历中，坚持不懈地进行记忆。如果某天由于不可抗力，任务实在无法完成，可以顺延一天，但切勿耽搁太久，以免前功尽弃。

从第11天开始，任务量日益减少，每天只需要检查两个旧的部分，再无新的单词需要记忆。从第18天开始，每天只需检查一个部分。第25~29天不需要背诵单词。事实上，后期每个月只有20天需要检查单词，一般不到一小时，另外10天不需要背诵单词。

此外，第10天之后，大家可能会发现，有几百个词汇始终无法记住，这就是自己最难记住的词汇，建议将这些单词和变色的常考中文含义抄在本上，再按照5分钟、30分钟、12小时、1天、2天、4天、7天、15天进行检查，将会牢记不忘。

实际上，本表格不但适合记忆单词，也适合记忆任何很难记住的东西。例如A可以代表一篇范文，背完之后，5分钟之后再背一遍，30分钟之后再背1遍，当天晚上、第2、4、8、15、30天再背一遍，可以确保滚瓜烂熟。根据艾宾浩斯遗忘曲线，任何很难记忆的东西，只有根据科学规律重复7遍以上，才能牢记不忘。

## 20天搞定考研词汇

有些同学记忆力较为薄弱，每天背诵340左右的词汇确实困难，可采用以下表格，20天搞定考研词汇。下表中虽然列了50天，其实20天已经背完，20天之后只是重复、复习，保证不忘而已。字母A~T代表将本书分为20份，每个字母代表一个LIST。每天的工作量减半，但检查起来更为烦琐。实际上，第一遍背诵单词花费时间越少，重复起来越简单。

天数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
上午	A	B	C	D	E	F	G	AH	BI	CJ
晚上	A	AB	BC	ACD	BDE	CEF	DFG	EGH	FHI	GIJ
天数	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
上午	DK	EL	FM	GN	AHO	BIP	CJQ	DKR	ELS	FMT
晚上	HJK	IKL	JLM	KMN	LNO	MOP	NPQ	OQR	PRS	QST
天数	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
上午	GN	HO	IP	JQ	KR	LS	MT	N	O	AP
晚上	RT	S	T							
天数	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
上午	BQ	CR	DS	ET	F	G	H	I	J	K
天数	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
上午	L	M	O	P	Q	R	S	T		

注:

A=LIST 1;      B=LIST 2;      C=LIST 3;      D=LIST 4;      E=LIST 5;  
 F=LIST 6;      G=LIST 7;      H=LIST 8;      I=LIST 9;      J=LIST 10;  
 K=LIST 11;      L=LIST 12;      M=LIST 13;      N=LIST 14;      O=LIST 15;  
 P=LIST 16;      Q=LIST 17;      R=LIST 18;      S=LIST 19;      T=LIST 20

希望广大考生认真研读本书，按照要求加以实践，坚持不懈，尽早搞定考研英语核心词汇。祝大家如愿斩获考研英语高分，实现心中的理想！

王江涛  
北京新东方学校



在考研英语的复习备考中，考生最痛苦的事情莫过于背单词。而单词到底怎么背、究竟背哪些、用什么方法背，这其中却大有文章。请同学们永远不要相信某些辅导老师许给你的“灵丹妙药”：没有词汇量也能看懂文章，没有词汇量也能正确解题。试想，在考试中，如果我们连题干和选项中的单词都不认识，又谈何选出正确答案！充其量只能靠“蒙”！而一篇考研文章，考生只有做到认知85%以上的单词，才能真正做到不影响阅读。由此可见，没有词汇量而盲信“解题技巧”的考研，其结果只能是失败！

作为北京新东方国内考试部全级别词汇教师，我讲授的科目涵盖四六级、考研、考博、专四专八等系列词汇课程，但每年超过80%的时间，我都把精力倾注在考研词汇的教学中。几年来，在北京新东方学校国内部总监周雷老师倡导的“从真题中来，到真题中去”的考研词汇教学理念的深刻影响下，我逐渐探索并形成了自己的词汇教学风格，所讲授的“词海听涛”考研词汇课程也已经成为北京新东方国内部的品牌课程之一。在北京新东方考研词汇的课堂教学中，我要求所有考生必须做到：在考研词汇的复习备考中，务必紧贴历年真题，力争用最少的时间和最有效的记忆方式，熟记历年真题中考查过的大纲词汇、多次考查过的超纲词汇以及所有的考点搭配，并熟知它们在历年考研真题中的含义。

之所以这样强调，是因为所有考研英语辅导教师以及历年考研英语高分学生都明白一个道理，那就是：在考研英语的备考过程中，最具权威性、最有价值的复习资料就是历年考研真题。唯有牢固掌握真题词汇，彻底攻克历年真题才是考研英语的制胜之道。总之，在考研备考过程中，考生对真题词汇掌握得越牢固，对历年真题掌握得越透彻，考研英语的分数才能越高！

我与北京新东方考研英语名师王江涛老师精心编写此书的目的，就是为了最大程度地减轻考研学生的背词负担，迅速提高背词速度，让考研学生用最短的时间彻底突破真题词汇和考点，把更多的时间用在反复演练真题上。

## 本书六大突破及特色

1 本书专为广大考研学子编写，适用于考研英语（一）、英语（二）的所有考生，无论考生英语基础如何，都能够借助本书在较短时间内高效突破考研真题词汇。

2 本书紧贴最新考研英语（一）、英语（二）大纲，在详细考证历年真题的基础上，充分考虑学生复习考研的实际情况，有针对性地对每个真题单词的含义进行遴选，对其最常考查的词义变色加以区分，建议考生优先重点记忆。

3 本书收词不仅全面涵盖考研真题大纲词汇和超纲词汇，同时还基本收录了历年真题中的考点搭配。只要考生认真学习本书介绍的背诵方式及记忆方法，不仅有助于解决考研英语的词汇量问题，而且对单词在历年真题中的使用也会一目了然。

4 本书打破目前市面上传统考研词汇书按照正序罗列词汇的方式，采用A~Z循环乱序的全新排列方式，以重建考生背词信心，全面提高记忆效果。

5 本书对收录的单词添加了记忆方法，记忆方法科学有效，很多单词考生一旦掌握，便永远难忘。

6 本书分为乱序版和便携版两个版本，分别适合考生在不同场所和阶段学习使用。乱序版适合考生进行深入的研究和背诵，便携版适合考生随身携带、快速背诵。两本在手，考研无忧！

## 使用方法——四大速记黄金法则

### 黄金法则1 文字简写

笔者认为，所谓“文字简写”，是指某个英语单词在“创造”另外一个新单词时，往往会将自身的某些字母进行删减，并以此“创造”出另一个与其语义相近或相关的新单词。

比如，在考研英语2003年-阅读4、2007年-阅读3、2008年-阅读4中均考过真题词汇“scholar-学者；奖学金获得者”；笔者认为，该词正是根据“文字简写”的方式，将中学

词汇“school-学校”中的字母“o”删减掉，变成“schol”的形式，进而在其后面添加表人的名词后缀“ar”，最终“创造”出新单词“scholar-学者；奖学金获得者”。

再比如，在2003年-阅读2、2007年-阅读1、2008年-阅读2中均考过真题词汇“laboratory-实验室，试验室；（医院）化验室”；笔者认为，其中前半部分是单词“labor-劳动，工作”，而后半部分“atory”由单词“factory-工厂”简写而来，将简化后的两部分组合之后，表示“开展（科学研究）工作的工厂”，即“实验室，试验室”，引申为“（医院）化验室”。

另外，汉字在演变的过程中，也普遍存在着“文字简写”的现象，如繁体字演变为简体字的例证就不胜枚举，如“國→国”“馬→马”“劉→刘”等等。

## 黄金法则2 元音替换(a-e-i-o-u)

笔者认为，所谓“元音替换”是指某个英语单词在“创造”另外一个新单词时，还会借助五大元音字母之间替换的方式，来“创造”出另一个与其语义相近或相关的新单词。

其中，最为熟悉的一种形式就是，我们在中学阶段学过的动词的时态变化，比如begin → began → begun，这实际上就发生了从元音i到元音a再到元音u的替换。再比如，我们在中学阶段学过的复数变化也有例证，“男人”是“man”，创造出复数“男人们”就是“men”，这个创造的过程实际上就是借助“元音字母a替换为元音字母e”完成的；诸如此类的还有像“woman → women”“foot → feet”“tooth → teeth”等等。

再比如，我们都熟知的一个单词是“example-例子”，而当其动词形式“exemplify-举例证明，例示”出现在2010年-考研阅读3中时，很多考生误以为这是一个难词、偏词；其实不然，因为“exempl”实际上就是将“example”中的元音字母“a”替换为元音字母“e”，并省略了末尾的字母“e”，然后在其后面添加动词后缀“ify”，最终“创造”出新单词“exemplify-举例证明，例示”。

另外，在汉字中也大量存在类似“元音替换”的现象，比如“阿(ā)姨”和“阿(ē)谀奉承”、“模(mú)样”和“模(mó)仿”、“的(dí)确”和“我的(de)”等。

## 黄金法则3 辅音替换(l-n-r)

笔者认为，所谓“辅音替换”是指某个英语单词在“创造”另外一个新单词时，还会借助“l-n-r”三个辅音字母之间的替换，来“创造”出另一个与其语义相近或相关的新单

词。这一现象源于辅音字母“l-n-r”在发音上的极大相似性，比如汉语“弄（lòng）堂”和“玩弄（nòng）”这两个词语，很多同学就会把“弄（lòng）堂”错读成“弄（nòng）堂”；再比如，世界上很多民族也常常分不清“l-n-r”三个辅音字母的发音，像日本人就会经常把“sorry-对不起”错读成“\*solly”，而把“friend-朋友”错读成“\*flend”，印度人会把“professional-职业的”错读成“\*pofessional”，等等。

而借助“l-n-r”之间的辅音替换来“创造”单词的例证，在英语单词中可谓比比皆是，比如笔者认为，单词“clean-清洁的，干净的”就很可能由单词“clear-清楚的，清晰的”创造而来，其“创造”过程正是借助“辅音字母r替换为辅音字母n”的方式完成的。

又如，在考研英语2003年-阅读4、2009年-阅读4、2013年-完形中均考过词汇“quality-质量”；笔者认为，该词正是借助“辅音替换”的方式，将中学词汇“quantity-数量”中的辅音字母“n”替换成辅音字母“l”后，进一步将字母“t”简写掉，最终“创造”出新单词“quality-质量”。

再比如，在考研英语2006年-阅读2中考过短语搭配“Royal Shakespeare Company-莎士比亚皇家剧团”，其中“royal”表示“王室的，皇家的”；笔者认为，该词正是借助“辅音替换”的方式，将辅音字母“r”替换成辅音字母“l”，最终“创造”出新单词“loyal-忠诚的，忠心的”。

#### 黄金法则 4 清浊替换 ([p]-[b], [t]-[d], [k]-[g])

众所周知，“辅音”包括“清辅音”和“浊辅音”两大类。笔者认为，所谓“清浊替换”是指某个英语单词在“创造”另外一个新单词时，还会借助“[p]-[b], [t]-[d], [k]-[g]”这三对清浊辅音之间的变化规律，来“创造”出另一个与其语义相近或相关的新单词。其中，“清辅音”是指在发音时，不需要经过声带的振动，就能够很轻松、很清晰地从口腔中喷出音来的辅音，在这里主要指“[p], [t], [k]”3个清辅音；而“浊辅音”是指在发音时，必须要经过声带的振动，才能够很艰难、很浑浊地发出音来的辅音，在这里主要指“[b], [d], [g]”3个浊辅音。

首先，我们来阐述借助“[p]-[b]之间清浊替换”创造单词的例证。比如，有一个单词叫做“pack-背包；捆绑，打包”；笔者认为，该词正是借助“清浊替换”的方式，将我们熟知的单词“back-后面，后背”中的“浊辅音[b]”替换成“清辅音[p]”，最终“创造”出新单词“pack-背包；捆绑，打包”。再比如，在2006年-阅读1中考过真题词汇“absorption-吸收；全神贯注，专心致志”；笔者认为，该词也是借助“清浊替换”的方式，将其动词



形式“absorb-吸收”中的“浊辅音[b]”替换成“清辅音[p]”，进而在其后面添加名词后缀“tion”，最终“创造”出新单词“absorption-吸收；全神贯注，专心致志”。

其次，我们来阐述借助“[t]-[d]之间清浊变化”创造单词的例证。比如，单词“send-发送”的过去式和过去分词是“sent”，这实际上就是借助“[t]-[d]”之间“清浊辅音替换”的方式来创造单词。再比如，在2010年-阅读4中考过真题词汇“extent-广度，宽度；程度”；笔者认为，该词正是借助“清浊替换”的方式，将基础词汇“extend-延长，延伸；扩大，扩展”中的“浊辅音[d]”替换成“清辅音[t]”，最终“创造”出新词“extent-广度，宽度；程度”。

最后，我们来阐述借助“[k]-[g]之间清浊变化”创造单词的例证。比如，有一个单词是“ankle-脚踝”；笔者认为，该词正是借助“清浊替换”的方式，将我们熟知的单词“angle-角度”中的“浊辅音[g]”替换成“清辅音[k]”的形式，最终“创造”出新单词“ankle-脚踝”，因为“脚踝”正是位于小腿和脚面成一定“角度”的地方。再比如，还有一个单词是“smog-烟雾”；笔者认为，该词也是借助“清浊变化”的方式，先将我们熟知的单词“smoke-烟；冒烟，抽烟”中的“清辅音[k]”变化成“浊辅音[g]”后，再将尾字母“e”简化掉，最终“创造”出新单词“smog-烟雾”。

## 致谢词

自大学时代开始探索词汇学习至今，已整整十年；自立志进入新东方教书至今，也已整整十年。

十年后，我很庆幸，能够通过不懈努力实现心中的梦想；

十年后，我很幸福，能够在这三尺讲台上挥洒激情的汗水；

十年后，我很感恩，能够在热爱的新东方做自己喜欢的事。

毫不夸张地说，词汇已成为我生命的一部分，它已融入我的血液。

在此，我首先要感谢新东方教育科技集团北京新东方学校国内部总监周雷老师、北京新东方学校校长办公室总监孙鹏老师、北京新东方学校国内部住宿项目主管刘细艳老师，感谢几位前辈、领导一直以来对我词汇教学工作的指点和帮助。谢谢你们！

其次，我要特别感谢我的前辈王江涛老师，感谢您在繁重的教学之余，不辞辛苦，埋头著作，与我一起历经半载，终著就此书。愿友谊地久天长！

再次，我还要感谢北京联合大学党委组织部副部长杨飞老师，感谢您曾经给予我的无私帮助和支持。