

大学生热门考试必备用书馆藏配经典系列

大学生热门考试 必备用书馆藏配经典系列 ——公务员考试申论、 行政职业能力测验分类题解

► 曹长远

高等教育出版社

大学生热门考试必备用书馆配经典系列

大学生热门考试 必备用书馆配经典系列 ——公务员考试申论、 行政职业能力测验分类题解

► 曹长远

Daxuesheng Remen Kaoshi Bibei Yongshu Guanpei Jingdian Xilie
——Gongwuyuan Kaoshi Shenlun、Xingzheng Zhiye Nengli Ceyan Fenlei Tijie

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

公务员考试申论、行政职业能力测验分类题解/曹
长远主编.--北京:高等教育出版社,2015.3
(大学生热门考试必备用书馆配经典系列)
ISBN 978-7-04-042280-1

I.①公… II.①曹… III.①公务员-招聘-考试-
中国-题解②行政管理-能力倾向测验-中国-题解
IV.①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 037692 号

策划编辑 柳秀丽 责任编辑 杨挺扬 封面设计 赵 阳 版式设计 余 杨
责任校对 刘 莉 责任印制 毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	三河市骏杰印刷有限公司	网上订购	http://www.landracom.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landracom.com.cn
印 张	29	版 次	2015 年 3 月第 1 版
字 数	950 千字	印 次	2015 年 3 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	67.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 42280-00

绪 论	1
一、什么是公务员	1
二、什么是公务员考试录用制度	2
三、公务员考试“考什么”	2
四、为什么备考公务员必须淡化 专业背景	3
五、国家公务员考试与省级公务员 考试(联考)是什么关系	3

六、选调生考试、事业单位招聘与 公务员考试是什么关系	4
七、国家公务员考试历年笔试 合格分数线	4
八、公务员考试的招录程序	5
九、公务员考试的命题趋势	6
十、公务员考试复习备考的两个 阶段	6

第一编 申 论

第一章 申论概说	9
重点阅读	9
一、什么是申论	9
二、申论的最高原则:从材料中来, 到材料中去	10
三、申论备考必须避免的两个 错误	16
四、历年国考申论材料特点 分析	16
五、历年公考申论基本题型 分析	18
六、申论备考的核心策略	22
七、申论阅卷启示	25
八、如何使用“申论答题卡”	25
第二章 怎样阅读申论“给定资料”	29
重点阅读	29
一、怎样审读“作答要求”	29
二、怎样“勾画关键信息”	35
三、怎样“合并同类信息,理顺 逻辑关系”	36
四、阅读“给定资料”技巧演示	36
第三章 怎样作答“概括资料题”	40
重点阅读	40
一、什么是概括	40
二、怎样作答“概括供领导参阅	

的材料”	43
三、怎样作答“概括主要内容”	48
四、怎样作答“概括主要影响”	50
五、怎样作答“概括并议论”	53
第四章 怎样作答“揭示隐含题”	55
重点阅读	55
一、怎样作答“问题”	55
二、怎样作答“经验教训”和 “启示”	58
三、怎样作答“含义”	62
四、怎样作答“谈谈你的理解”	66
五、怎样作答“观点”	69
六、怎样作答“目的”和“意义”	70
第五章 怎样作答“提出对策题”	73
重点阅读	73
一、提出对策的核心要求	73
二、对策的行文格式	74
三、怎样从“问题”转换为 “对策”	75
四、“提出对策”技巧演示	76
五、“辨析对错”技巧演示	81
第六章 怎样作答“准公文题”	84
重点阅读	84
一、“准公文题”的常见问法	84
二、怎样作答“意见”	84

三、怎样作答“宣传纲要”	89
四、怎样作答“情况反映”	93
五、怎样作答“内容要点”	96
六、怎样作答“简报”	99
七、怎样作答“公开信”	102
八、怎样作答“倡议书”	104
九、怎样作答“讲话稿”	105
十、怎样作答“答复”	108
十一、怎样作答“编者按”	110
第七章 怎样作答“申论论证题”	113
重点阅读	113
一、申论论证的经典结构:申论 五段论	113
二、怎样作答“正论文”	117
三、怎样作答“策论文”	121
四、怎样作答“评论文”	128
五、申论论证高分突破的关键 环节	131
六、怎样审读“给定论题”	133
七、怎样“自选角度,自拟 标题”	134
八、怎样拟定申论提纲	138
九、怎样写好开头——	

“引、申”	139
十、怎样起承转合——“过渡”	140
十一、怎样分析问题——“议”	142
十二、怎样解决问题——“策”	143
十三、怎样写好结尾——“合”	144
十四、怎样中心明确——“呼应 论题”	144
十五、怎样保证申论字数	145

第八章 坚持科学发展观和唯物 辩证法是申论的灵魂	146
重点阅读	146
一、科学发展观理论是作答申论 问题的指针	146
二、唯物辩证法是分析申论问题 的基本方法	150

第九章 2013 年国家公务员考试申论 真题例文精析	153
重点阅读	153
2013 年中央、国家机关公务员录用 考试申论真题(市地级)	153
2013 年中央、国家机关公务员录用 考试申论真题(省级)	157

第二编 行政职业能力测验

第十章 行政职业能力测验概说	164
重点阅读	164
一、什么是行政职业能力测验	164
二、行政职业能力测验的核心 要求是什么	165
三、行政职业能力测验有哪些 题型	165
四、行政职业能力测验的计分 方法	166
五、行政职业能力测验试题的 难易分布	166
六、行政职业能力测验的答题 顺序	166
七、行政职业能力测验的涂卡 方法	167
第十一章 言语理解	171

重点阅读	171
第一节 言语理解核心命题原理	171
第二节 “概括主旨型”快速解题 技巧	173
第三节 “推断文意型”快速解题 技巧	177
第四节 特殊情况下的取舍	183
一、题型不清的情况	183
二、选项相似的情况	185
三、细节比较的情况	186
第五节 快速阅读方法	189
一、标注关键词	189
二、分隔句子层次	191
第六节 言语理解题干结构分析	193
一、证明型	193
二、转折型	195

三、因果型	196	第二节 “A—B 型” 类比推理快速 解题技巧	291
四、并列型	198	第三节 “A—B—C 型” 类比推理 快速解题技巧	293
五、对策型	199	第四节 “()A—B()型” 类比 推理快速解题技巧	295
第七节 言语理解真题专项训练	201	第五节 “A()—()B 型” 类比 推理快速解题技巧	298
第十二章 选词填空	213	第六节 “A()—B()型” 类比 推理快速解题技巧	300
重点阅读	213	第七节 “()A—()B 型” 类比推理快速解题技巧	302
第一节 选词填空核心命题原理	213	第八节 类比推理真题专项训练	306
第二节 “语境辨析” 快速解题技巧	216	第十六章 图形推理	312
第三节 “词义辨析” 快速解题技巧	218	重点阅读	312
第四节 “辞采辨析” 快速解题技巧	221	第一节 图形推理核心命题原理	312
第五节 “固定搭配” 快速解题技巧	222	一、3—3—4 型	313
第六节 “突点排除法” 快速解题 技巧	224	二、4+1 型	315
第七节 选词填空真题专项训练	227	三、九宫格型	316
第十三章 定义判断	235	四、3—3 型	318
重点阅读	235	五、立体折叠型	320
第一节 定义判断核心命题原理	235	第二节 “转动型” 图形推理快速 解题技巧	322
第二节 “属于型” 定义判断快速 解题技巧	240	一、旋转	322
第三节 “不属于型” 定义判断 快速解题技巧	245	二、翻转	324
第四节 定义判断真题专项训练	248	第三节 “对称型” 图形推理快速 解题技巧	326
第十四章 逻辑判断	255	一、轴对称	326
重点阅读	255	二、中心对称	327
第一节 逻辑判断核心命题原理	255	第四节 “封闭空间型” 图形推理 快速解题技巧	328
第二节 “削弱型” 逻辑判断快速 解题技巧	259	第五节 “叠加型” 图形推理快速 解题技巧	330
一、最能削弱型	259	第六节 “求同型” 图形推理快速 解题技巧	333
二、最不能削弱型	262	第七节 “元素数量型” 图形推理 快速解题技巧	337
第三节 “解释型” 逻辑判断快速 解题技巧	264	第八节 图形推理真题专项训练	340
第四节 “搭桥型” 逻辑判断快速 解题技巧	268	第十七章 资料分析	353
第五节 “推断文意型” 逻辑判断 快速解题技巧	274	重点阅读	353
第六节 “逻辑推理型” 逻辑判断 快速解题技巧	277	第一节 资料分析核心命题原理	353
第七节 逻辑判断真题专项训练	281		
第十五章 类比推理	287		
重点阅读	287		
第一节 类比推理核心命题原理	287		

第二节 “文字型”资料分析快速 解题技巧	365	五、比例问题	413
第三节 “统计表型”资料分析快速 解题技巧	370	六、植树问题	414
第四节 “统计图型”资料分析快速 解题技巧	374	七、年龄问题	416
第五节 “综合型”资料分析快速 解题技巧	378	八、日历问题	417
第六节 资料分析真题专项训练	383	九、时钟问题	418
第十八章 数学运算	393	十、盈亏问题	418
重点阅读	393	十一、抽屉问题	420
第一节 数学运算核心命题原理	393	十二、几何问题	421
一、特殊赋值法	394	十三、和差倍问题	422
二、分情况讨论法	396	十四、公约数和公倍数问题	423
三、整除法	398	第三节 数学运算真题专项训练	424
四、图示法	399	第十九章 数字推理	430
五、代入选项验算法	401	重点阅读	430
六、极端情况讨论法	402	第一节 数字推理核心命题原理	430
七、转化条件法	404	第二节 数字推理快速解题技巧	431
八、估算法	406	第三节 数字推理真题专项训练	433
第二节 数学运算快速解题 技巧	408	第二十章 常识判断	436
一、路程问题	408	重点阅读	436
二、工程问题	411	第一节 常识判断核心命题原理	436
三、重叠问题	412	第二节 “经验人情型”常识判断 解题技巧	437
四、统筹问题	413	第三节 “知识规定型”常识判断 解题技巧	440
		第四节 常识判断真题专项训练	444
附录1 “公务员考试模拟系统”简介	451		
附录2 公务员考试高分秘笈	455		

2006年1月1日,《中华人民共和国公务员法》正式实施。它的实施标志着我国公务员制度建设向着规范化、法制化的方向迈出了坚实的一步。《公务员法》规定:录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员,采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。“凡进必考”,公开招录,这既是我国干部人事制度的重大改革,也为各阶层的人们走上公务员岗位提供了一个公平竞争的平台。

公务员职业因其所具有的明显优势,吸引了越来越多的大学毕业生和社会各层人士踊跃报名,近年越来越火爆。可以预测,随着就业形势的日益严峻,在未来的几年里,公务员考试的竞争将更加激烈。这就对广大考生的复习备考提出了更高的要求。

一、什么是公务员

《中华人民共和国公务员法》(以下简称《公务员法》)第二条规定:本法所称公务员,是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。

就是说,如果一个工作人员同时符合“依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利”这三个标准,就属于我国公务员的范围。

根据《公务员法》对公务员的界定和有关部门对公务员范围的司法解释,我国公务员的具体范围包括以下五个方面:

(一)国家机关中除工勤人员以外的所有工作人员,包括各级政府机关、人民代表大会和政协机关的工作人员。

(二)法官、检察官。

(三)民主党派机关中除工勤人员以外的工作人员,与中国共产党机关工作人员一样纳入公务员范围。这是中国单一制国家管理体制和中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的现实管理需求。

(四)人民团体和群众团体机关中除工勤人员以外的工作人员。鉴于其性质虽然不同于国家机关工作人员,但在传统管理上历来属于干部范围,因而对其参照《公务员法》进行管理。

(五)具有公共事务管理职能的事业单位中除工勤人员以外的工作人员,对其参照《公务员法》进行管理。

根据不同的标准,可以对我国公务员进行不同的分类。

1. 领导职务的公务员和非领导职务的公务员

《公务员法》第十六条规定:“公务员职务分为领导职务和非领导职务。”据此可把公务员分为领导职务的公务员和非领导职务的公务员。

所谓领导职务的公务员,是指在各级各类机关中,具有组织、管理、决策、指挥职能的公务员。具体包括:国家级正职、国家级副职、省部级正职、省部级副职、厅局级正职、厅局级副职、县处级正职、县处级副职、乡科级正职、乡科级副职。

所谓非领导职务的公务员,是指在各级各类机关中,不具有组织、管理、决策、指挥职能的公务员。综合管理类非领导职务具体包括:办事员、科员、副主任科员、主任科员、副调研员、调研员、副巡视员、巡视员。综合管理类以外的其他职位类别公务员的职务序列,根据《公务员法》由国家另行规定。

目前国家公务员考试和省级公务员考试都是录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试。

2. 综合管理类、专业技术类、行政执法类和其他类公务员

《公务员法》第十四条规定:“公务员职位类别按照公务员职位的性质、特点和管理需要,划分为综合管理类、专业技术类和行政执法类等类别。国务院根据本法,对于具有职位特殊性,需要单独管理的,可以增设其他职位类别。各职位类别的适用范围由国家另行规定。”据此可以把我国的公务员分为综合管理类、专业技术类、行政执法类和其他类公务员。

综合管理类公务员是指在各级各类机关中履行规划、咨询、决策、组织、指挥、协调、监督等综合管理以及内部

管理职责的公务员。

专业技术类公务员是指在各级各类机关中承担专业技术职责,为实施公共管理提供直接的技术支持和保障的公务员。如公安机关的法医、海关的商品归类专家等。

行政执法类公务员是指在工商、税务、质检、环保等履行社会管理与市场监管职能的行政执法部门的基层单位的公务员。行政执法类公务员主要履行行政监管、行政处罚、行政强制、行政稽查等现场执法职责。

其他类公务员是指国家根据实际需要在综合管理类、专业技术类和行政执法类公务员以外单独设立的特殊职务类别的公务员。

目前国家公务员考试和省级公务员考试主要录用综合管理类和行政执法类的公务员。

二、什么是公务员考试录用制度

对中国人来说,公务员制度可谓既熟悉又陌生。说熟悉,是因为自隋唐以来至清末,科举制度既是中国封建社会政治制度的重要组成部分,也是中国传统文化的重要内容。可以说,几乎所有的中国人都听说过考状元的故事。说陌生,是因为自新中国成立,我国的干部选拔任用一直采取领导推荐的方式,直到1978年才提出建立公务员制度的构想。由于“领导推荐”往往缺少客观标准和严格统一的管理制度,暗箱操作、裙带之风日盛,任人唯亲、帮派主义严重,所以很难避免用人上的不正之风。它不仅阻碍了我国社会政治、经济的健康发展,更是与人民当家做主的社会主义制度背道而驰。

“为政之要,首在用人。”可以说,最大的腐败莫过于用人上的腐败。我国的公务员制度从1978年开始酝酿,直到2006年颁布《中华人民共和国公务员法》才正式确立。体现在选拔录用方面,公务员制度明确要求“凡进必考”,强调“公开、平等、竞争、择优”的基本原则。公务员考试录用制度改革了“领导考察”、“伯乐相马”式的传统选拔干部方式,有利于各类人才凭着自己的德才素质在同一起跑线上平等竞争、脱颖而出,有利于造就精干、高效的政府机关工作人员队伍,形成强有力的政府工作系统,从而为建设我国社会主义和谐社会提供有效的组织保证。

三、公务员考试“考什么”

从小学到大学,在十几年的校园学习过程中,人们已经普遍习惯了专业课的考试要求,并且找到了许多卓有成效的学习和应考方法。在这种传统的学校考试中,测量的重点就是专业知识,一张试卷,要么是语文,要么是数学,要么是法律,要么是逻辑,知识范围确定,只要平时认真复习,掌握了教学大纲规定的知识点,不少学生都可以从容地获得高分甚至满分,因此很少有人对此提出质疑。

公务员考试的实践已经反复证明,用备考专业考试的方法去应对公务员考试显然不行。许多“高材生”曾经豪情满怀地走进“公考”考场,往往却灰溜溜地败下阵来,“申论”和“行政职业能力测验”两科的总成绩也只有可怜的七八十分,距离笔试合格分数线有不小的差距。为什么会这样呢?

让我们一起来探究公务员考试究竟“考什么?”

公务员考试“考什么”?从历年的“公考”真题看,涉及的学科似乎很多,内容可谓包罗万象。如果我们按照备考学校专业考试的方法去复习,一门一门地去过知识关,不仅范围很大,而且时间上也不允许。怎么办?

如果我们换一个角度来分析,问题就迎刃而解了。公务员考试是测量“谁最具备从事行政工作的能力,谁在将来的行政工作中更有发展潜力”的一种选拔性考试。对“发展潜力”的考查,重点并不是专业的知识水平,而是一个人的行政能力的提升空间有多大。

理解这一点至关重要,因为它告诉我们,公务员考试绝不是针对专门学科知识的考查。同样是答题本上印着一些题目,但它不像高考、考研是考查你对具体专业知识的掌握情况那样,而是要考查你的行政职业素质和潜力。虽然从题目的内容上看有语文有数学,有法律有逻辑,但这里的题目只是一个载体,它们所要考查的都是行政职业的基本能力——反应能力、理解能力、分析能力、表达能力、执行能力,政策水平和思想水平,其核心则是行政能力。

以“反应能力”为例,国家和省级公务员考试都对考生的反应速度有特别高的要求,具体表现为:阅读速度为每分钟不低于300字,书写速度为每分钟不少于25字,解题速度为每道题不多于50秒。许多考生由于不清楚这个要求,在备考时缺乏相应的速度训练,像平时习惯的学校考试那样慢吞吞地读、慢吞吞地想、慢吞吞地答题,要么“咬定青山不放松”,要么“精雕细琢”,有的人总是忍不住在一道题上花费好几分钟时间,有的人则一分钟只能写

十几个字,结果到了交卷的时候,往往还剩下十几甚至几十道题没有做,或者申论没有答完。这样一来,想要达到合格分数线恐怕很难。实际上,这样的考生,不管他的学问大小、水平如何,首先在“反应能力”方面就已经不符合国家设定的录用公务员的要求,被淘汰自然也就在意料之中。

因此,要参加公务员考试,必须明确考试要求,善于转换角色,学会从一个公务员的角度去分析和处理问题,而不能仅仅靠专业知识得分。只有明白了这个道理,才能制定出切实可行的复习计划,事半功倍。

四、为什么备考公务员必须淡化专业背景

哪个专业的毕业生考公务员更有优势?在备考公务员的过程中,经常有考生讨论这个问题。他们往往觉得,文科,特别是法律、经济、语言等专业背景的考生具有天然的优势。对此,我必须明确地指出,这种想法是非常错误的。

所谓专业,是指高等学校根据社会专业分工的需要而设立的学业类别。各专业通过完成独立的教学计划,以实现培养专业技术人员的目标和要求。

公务员考试的选拔目标是什么?绝不是选拔专业技术人员,而是为了发现行政管理人才。公务员考试旨在“不拘一格降人才”,其竞争是高于专业知识层次的竞争,与专业背景没有什么关系。从历年的公考试题设置可以直接看出,任何专业的毕业生都没有优势。

因此,在备考公务员的过程中,考生必须注意淡化专业背景,克服把“公考”混同于专业考试的错误认识。



案 例

某高校应届毕业生德华是美术专业的学生,富城是汉语言文学专业的学生,两个人是要好的朋友,商量着一起参加2013年国家公务员考试。但德华觉得自己是学美术专业的,文化基础较差,作文水平也不高,不如富城有专业优势,经常信心不足,富城便经常鼓励他。“国考”成绩公布后,德华的申论成绩55分,行测成绩60分,以115分的总成绩进入了面试;而富城的申论得了51分,行测得了52分,总成绩只有103分,未能进入面试。富城觉得自己的作文水平比德华好很多,可是申论成绩却比德华低了近10分,简直不可思议,感到特别郁闷。



思 考

- (1) 学美术专业的德华的申论成绩比汉语言文学专业的富城高很多,你觉得奇怪吗?
- (2) 你认为公务员考试是专业考试吗?

五、国家公务员考试与省级公务员考试(联考)是什么关系

《公务员法》第二十二条规定:中央机关及其直属机构公务员的录用,由中央公务员主管部门负责组织。地方各级机关公务员的录用,由省级公务员主管部门负责组织,必要时省级公务员主管部门可以授权辖区的市级公务员主管部门组织。分别简称国家公务员考试和省级公务员考试。

国家公务员考试和省级公务员考试分别单独进行。尽管它们的考试层次不同,但是从考试理念、考试内容和命题思路上来看,两者在本质上是完全一致的。如果说有区别,那就是国家公务员考试比省级公务员考试的竞争更激烈,因而难度也就更大。因此,在备考省级公务员时,并不需要另起炉灶,相反,非常关键的就是参考国家公务员考试的命题思路和解题技巧。

2010年4月25日,我国组织了第一次有11个省、自治区、直辖市(山东、辽宁、天津、湖南、重庆、云南、广西、海南、内蒙古、宁夏、陕西)参加的大型省级公务员联考,同年9月18日,国家第二次组织了有11个省、自治区、直辖市(河南、辽宁、福建、重庆、海南、山西、青海、内蒙古、宁夏、陕西、西藏)参加的省级公务员联考。这两次省级公务员联考标志着:今后的省级公务员考试将逐步统一试卷,由人事部直接命题,而不再由各省自行命题,参加联考的省份也必将越来越多。因而,今后的省级公务员考试试题必将更加规范,并且与国家公务员考试趋于一致。各位考生必须对此认真把握。

报考国家公务员考试和省级公务员考试均不受次数限制,只要时间上不冲突,就可以多次参加。如国家公务员考试、学校所在地省级公务员考试、生源地省级公务员考试,还有一些对生源没有限制的省份、城市的公务员考

试等,只要符合条件,应届大学毕业生都可以参加。

六、选调生考试、事业单位招聘与公务员考试是什么关系

从考试内容上看,选调生考试、事业单位招聘与国家、省级公务员考试基本相同,也包括“申论”和“行政职业能力测验”两科(有的地方把两科合为一张试卷)。从考试理念和命题思路上来看,二者在本质上是完全一致的。如果说有区别,那就是它们的题目数量和考试难度都稍低于公务员考试。因此,在备考选调生与事业单位招聘时,并不需要另起炉灶,相反,很有必要参照国家、省级公务员考试的难度来准备。只有这样,才能确保自己在竞争中胜人一筹。

选调生考试与公务员考试之间的不同体现在以下几个方面。

1. 组织单位不同

国家公务员考试的组织单位是国家人事部或各省市人事厅。选调生考试的组织单位是各省组织部。

2. 招考对象不同

国家公务员考试的一般招考对象为:年龄18周岁以上35周岁以下,具备符合职位要求的学历、工作经历,身体健康且具有中国国籍的公民。

选调生的招考对象是:政治素质好、有志于从事党政机关工作并有发展潜力的应届优秀大学本科毕业生、研究生。只有全日制普通高等院校列入国家统招计划的应届大学本科毕业生和研究生中的中共党员、主要学生干部或三好学生才可以报考。

3. 所属机构不同

国家公务员是各级政府机关及其他事业单位的机关工作人员,隶属于各级政府机关。

选调生是党政机关的后备领导干部,隶属于各级党政机关。

4. 试用方式不同

各级公务员都是按需招考的,考生在通过笔试、面试被录取后,直接进入所报考的单位工作,职位定级为普通科员(不论硕士、博士)。

选调生是按照计划招考的,考生在通过笔试、面试被录取后,由党委组织部分配到基层去实习(学习),并按照学历的不同来确定职位的定级标准并且挂职上岗,比如:博士为副县级干部,硕士为副镇长级或街道办事处副主任级干部,并享受相应的待遇。

选调生考试的特殊性,决定了它的招考政策不像国家公务员考试那样公开和透明,现在许多省市在组织选调生考试时还没有做到与国家公务员考试步调一致,有的甚至连考试大纲都没有,这就给同学们的复习备考带来了困难。在这种情况下,建议应届大学毕业生参照国家、省级公务员考试进行准备。

七、国家公务员考试历年笔试合格分数线

(一) 2013 年国家公务员考试笔试合格分数线

1. 报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于105分,且行政职业能力测验不低于55分。
2. 报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于100分,且行政职业能力测验不低于55分。
3. 报考市(地)级直属机构综合管理类 and 行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于90分,且行政职业能力测验不低于50分。
4. 报考县(区)级及以下直属机构综合管理类 and 行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于85分,且行政职业能力测验不低于45分。
5. 大学生村官、“三支一扶”等服务基层项目人员报考中央机关和省级(含副省级)直属机构综合管理类定向招录职位的合格分数线为:总分不低于90分,且行政职业能力测验不低于50分;报考市(地)级直属机构综合管理类 and 行政执法类定向招录职位的合格分数线为:总分不低于85分,且行政职业能力测验不低于45分;报考县(区)级直属机构综合管理类 and 行政执法类定向招录职位的合格分数线为:总分不低于80分,且行政职业能力测验不低于45分。

6. 给予政策倾斜职位的合格分数线为:西部地区和艰苦边远地区(山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西、四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等15个省区市)市(地)级综合管理类 and 行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于85分,且行政职业能力测验不低于50分;西部地区和艰苦边远地区县(区)级以下综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于80分,且行政职业能力测验不低于45分。
7. 非通用语职位的合格分数线为:总分不低于90分,且行政职业能力测验不低于50分。
8. 特殊专业职位的合格分数线为:总分不低于85分,且行政职业能力测验不低于45分。

(二) 2012 年国家公务员考试笔试合格分数线

1. 报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于100分,且行政职业能力测验不低于55分。
2. 报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于100分,且行政职业能力测验不低于55分。
3. 报考市(地)级直属机构综合管理类 and 行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于95分,且行政职业能力测验不低于50分。
4. 报考县(区)级及以下直属机构综合管理类 and 行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于90分,且行政职业能力测验不低于45分。
5. 给予政策倾斜职位的合格分数线为:西部地区和艰苦边远地区(山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西、四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等15个省区市)市(地)级综合管理类 and 行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于90分,且行政职业能力测验不低于50分;西部地区和艰苦边远地区县(区)级以下综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于85分,且行政职业能力测验不低于45分。
6. 大学生“村官”、“三支一扶”等服务基层项目人员定向招录职位的合格分数线为:总分不低于90分,且行政职业能力测验不低于50分。报考县(区)级及以下直属机构职位的大学生“村官”、“三支一扶”等服务基层项目人员的合格分数线为:总分不低于80分,且行政职业能力测验不低于40分。
7. 非通用语职位的合格分数线为:总分不低于90分,且行政职业能力测验不低于50分。
8. 特殊专业职位的合格分数线为:总分不低于85分,且行政职业能力测验不低于45分。

2009—2013 年国家公务员考试合格分数线比较表

年份	合格分数线	行测合格线	报考人数	招录人数	录取率
2013	105	55	1520000	20839	1.37%
2012	100	55	1330000	17941	1.35%
2011	100	55	1280000	16205	1.26%
2010	105	55	1360000	15526	1.14%
2009	105	60	1040000	13566	1.28%
2008	105	55	800000	13977	1.67%

从以上统计数据可以看出,国家公务员考试的合格分数线普遍较低。其主要原因是试题的题量太大,而题目的难度却很高。这也告诉广大考生一个重要的信息:参加这种选拔性的公务员考试,一定要保持平和的心态,不必奢求很高的分数。那种把公务员考试混同于专业考试并且企望获得高分甚至满分的想法和做法,不仅无济于事,而且是极其有害的。只有认识到了这一点,才能制定出切合“公考”要求的备考策略和训练方案。

八、公务员考试的招录程序

- 第一步:报考。考生在报考前必须认真阅读公务员考试录用公告,仔细核对选择报考的部门、职位的资格要求(包括学历、专业、工作经历、政治面貌、外语水平、户口等)。如果不能通过资格审查,将失去参加考试的机会。
- 报考程序一般包括:(1)职位查询;(2)网上报名:提交报考申请、查询报考申请审查结果、查询报名序号;(3)报名确认:网上确认或者现场确认;(4)网上打印准考证。

第二步:笔试。携带身份证,按准考证上的考试时间到指定地点参加公共科目笔试。

第三步:面试和专业考试。各招录机关在通过公共科目笔试合格分数线的人员中,按照总成绩从高到低的顺序,按录用计划3~5倍的比例确定参加面试和专业考试的人选。

第四步:体检和考察。通过面试和专业考试的人员参加由招录机关组织的体检和考察。

第五步:录用。招录机关按规定的程序和标准从考试成绩、体检和考察结果都合格的人员中择优确定录用人员,并在人事部门官方网站上公示。

九、公务员考试的命题趋势

经过多年的考试运作和实践,国家、省级公务员考试公共科目的考试大纲已基本固定下来,近几年均没有本质的变化。各省市的公务员考试也都遵循中央、国家机关公务员考试的模式。虽然考试大纲的变化不大,但每年的试题设置还是有所变化,从中也可以预测出今后公务员考试的主要命题趋势。

(一) 国家公务员考试的试题题量、难度是逐年加大的,到2010—2013年已基本固定。预测今后几年的试题题量和难度与2013年相比,将保持相对稳定。

(二) 试题将保持很大的阅读量。申论的给定资料保持在8000字左右,作文字数保持在2200字左右;行政职业能力测试的题干保持在20000字左右,大多数题目有较长的题干,很难再看到只有一行的题干。

(三) 公共科目考试将继续淡化试题的专业知识背景。公务员考试的内容包罗万象,涉及范围很广,其命题思路就是淡化专业优势,有时甚至故意在题干中出现一些生僻的专有名词,以干扰正常的思维,测查考生的灵活性。

(四) 提问的方式将更加灵活多变。通过变换提问方式,使解题时需要拐的弯越来越多,进一步考验考生的适应性。如果考生不认真审题,就容易出现失误。这也进一步加大了考试的难度。

(五) 新瓶装旧酒。随着考试的逐年推进,往年的试题有可能被花样翻新后拿来再考。因此,考生要加强对近几年公务员考试真题的“模考精练”,注意总结解题规律。

十、公务员考试复习备考的两个阶段

公务员考试复习进步的主要目标是:提高答题的正确率和解题速度。因此,复习备考的过程也可以相应地分为两个阶段:

第一阶段,提高答题正确率。由于公务员考试的命题思路基本上已经固定,因此,通过深刻理解公考原理,深入剖析历年真题,强化快速解题技巧,能有效掌握各类题型的解题规律,从而大大提高答题的准确率。在这一阶段,训练的关键是理思路、找规律、做正确、弄明白。

第二阶段,提高解题速度。公务员考试的试题大部分并不算难,如果时间足够,相信许多人都能取得高分。但是,由于题目数量多、阅读量大,考试时间往往不够,忙中容易出错,这就大大影响了答题的正确率。可以说,考试时间是制约答题正确率的关键因素。因此,在基本达到第一阶段要求的基础上,必须强化“模考精练”,提高解题速度。所谓模考精练,就是要求考生必须在规定时间内作答规定数量的真题,以提高应考能力为目的的训练。

本书提供的“公务员考试模拟系统”,以8000道历年公考真题为题库,模拟真实考场,限时作答,即时批阅,智能纠错,逐题解析,其强大的模拟考试功能将在考生的第二复习阶段中发挥重要作用。只有必须保证完成至少30套申论、50套行测的模考精练,才可能有笔试过关的机会。

第一阶段重在掌握解题思路,培养自己的“题感”,第二阶段则重在提高速度,培养自己的“考感”。只有既形成了“题感”又养成了“考感”,解题又准又快,才能在激烈的公务员考试竞争中领先一步,脱颖而出。



案例

某大学应届毕业的高材生小张准备参加2013年国家公务员考试,他提前一年就开始复习了。为了备考,他购买了好几本公考教材、万能宝典、公共基础知识,50套预测题,近五年的全部《半月谈》,还有一批语文、数学、法律、逻辑资料等。小张下决心刻苦学习,他每两天做一套预测题,每周看一本《半月谈》,同时还用三个月的时间学习了全部法律法规……他用专业精神认真对待每一道题,有时为了写一篇申论甚至花费一天的时间。周围的人都觉得小张的功夫肯定不会白费。然而考试结果却出人意料,小张的申论仅得了41分,行测也只得了48分,两科的笔试总成绩离面试分数线还有很大的距离。



思 考

- (1) 你知道小张备考失败的原因吗?
- (2) 你有类似小张那样的复习计划吗? 你能从他身上汲取哪些教训?

第一编 申 论



难度系数:★★★★★

目标成绩:65 ~ 75 分

申论“八句箴言”

从材料中来,到材料中去
明作答要求,抓卷面格式
替政府着想,为人民谋利
促科学发展,建和谐社会

第一章 申论概说

重点阅读

▲▲▲▲▲▲▲▲

关键词:从材料中来,到材料中去

申论考试考什么?申论考试与人们熟悉的“作文考试”本质不同,是一种模拟公务员日常工作的能力测试。作为一名现代社会的政府公务员,在面对纷繁复杂、不断发展变化的现实情况时,必须能够快速反应、理性分析、科学应对;要善于解读现象信息,敏锐发现隐藏问题,理清事件前因后果,探寻事物发展规律,并从政府、人民利益的角度提出可行的对策和方案;经常还需要写出书面材料对方案进行论证。申论考试正是根据目前政府机关行政工作的这种需要,针对考生分析材料、解决问题的能力设计的一种考查方案。

申论全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分,主要测查考生对“给定资料”的阅读理解能力、分析概括能力、提出和解决问题的能力以及文字表达能力等。申论给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象,为了公平起见,材料大都具有普遍性和非专业性,要求考生能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,在把握材料主旨和倾向、意图的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,并准确、流畅地用文字表达出来。

从近几年国家公务员考试的过关分数线来看,报考中央、国家机关综合管理类职位的申论最低分数线,2010 年为 55 分,2011 年为 50 分,2012 年为 50 分,2013 年为 50 分。看来,要想以理想的分数进入国家公务员考试的面试,申论成绩必须突破 60 分瓶颈。

按理说,60 分并不是多高的分数,然而,大多数考生的申论成绩却徘徊在 30~50 分之间。究其原因,主要是认识不清进而导致准备不足。许多考生错误地把申论与普通作文混为一谈,对自己的作文水平充满自信,觉得不需要怎么准备;或者错误地认为“作文水平需要长期积累,不是短时间内能提高的”,从而放弃了考前准备;或者脱离对“给定资料”的具体分析,盲目地生搬硬套所谓的“申论模板”,尽管花了很多工夫,却自始至终一头雾水,最后徒叹一个“难”字。另外,由于当前高校在课程设置中普遍缺少申论写作的指导与训练,参加公务员考试的应届大学毕业生的申论水平明显偏低。许多学生反映,面对申论材料,根本不知道问题是什么,应该怎样分析,应该如何表达自己的观点,在对申论的宏观把握、整体思路架构以及文字组织方面有很大的欠缺,有的学生甚至不知道申论的基本格式。可以想象,准备不足的考生到了考场自然是手忙脚乱,成绩不高当然也就在预料之中了。

申论考试有没有规律可以遵循?能不能通过专项训练在一定时间内有较大提高?答案是肯定的。事实上,跟踪分析国家公务员考试的全部申论真题可以得出结论:申论的命题思路基本固定,有很强的规律性和可操作性。只要考生真正掌握了申论的考试原理,能够有针对性地运用答题技巧,那么,在申论考试中取得理想成绩是可以期待的。

一、什么是申论

通俗地说,“申”是引申,“论”是论证。所谓申论,就是针对给定资料引申出自己的观点并加以论证的写作方法。

作为一门考试科目,申论在 2000 年国家公务员考试中第一次出现。在此之前,公务员招录考试的“写作”科目暴露出越来越多的缺陷:片面强调单纯的写作能力,却忽视了更重要的结合社会实际问题——行政管理问题、公共政策问题和国家治理问题,按照政府工作的实际要求和运作程序而分析问题、提出对策和解决问题的能力。而这种能力,对公务员来说比单纯的写作能力更基本、更重要。由于“写作”考试的针对性差,很难反映考生的真实能力,不能选拔出合适的公务人才,所以,有必要取消并寻找更有效的考试方式。在实践的基础上,国家人事部门大胆探索,最终发现并选择了申论考试,这是我国公务员考试录用方式的一次重大改进和完善。此后,省级公务员考试也纷纷跟进,相继用申论取代了“写作”科目。

其实,申论并不是一种全新的创造。在形式上,申论与我国汉代的“策论”颇有相似之处。汉代的策论是国家选拔人才的一种方式,今天的申论考试也是为了选拔政府公务人才;策论所阐述的内容都要有关国家政事,今天的

申论也无一不涉及国计民生问题;策论要求有远见卓识并切实可行,今天的申论则要求提出的方案要有针对性和可行性;策论要有表现力,今天的申论也要求具有较强的文字表达能力。

我们之所以要把申论与策论加以比较,就是为了让考生明白一个道理,申论考试在本质上是一种选拔公务人才的专门考试,虽然它以“作文”的形式表现出来,其实与语文课上的作文是明显不同的,更大范围地说,它与文学作品的艺术性或者科学论文的学术性是根本不同的。有的考生追求把申论写得充满艺术的想象或者专业的深奥,这是根本不理解申论的表现,偏离了公务员选拔的基本要求,尽管自己感觉良好、沾沾自喜,最后得到的分数却很低。如果不明白这个道理,即使花了很多工夫,要想在申论写作上实现突破也是不可能的。

作为一种选拔公务人才的专门考试方式,申论具有以下几个明显特点。

(一) 思想性

所谓思想性,就是考生必须运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观理论去分析问题。坚持马列主义、毛泽东思想是我们党和国家一项不可动摇的基本原则。要想成为从事社会管理工作、掌握国家权力的政府公务员,就必须用马克思主义武装自己的头脑,在思想上与党中央保持高度一致。事实上,如果学会了用马克思主义哲学原理分析问题,考生的申论水平必将有一个大的提高。

(二) 政策性

所谓政策性,就是考生的观点和论证必须符合应考时党的方针和政策。在建设中国特色社会主义过程中,总会产生各种新情况和新问题,党的方针和政策也会有一些相应的调整 and 变化,考生必须密切关注这些调整和变化,不要沿用过时的观点,免得丢分了还不知其所以然。在观察和分析问题时要坚定地站在政府和人民的立场上,善于把社会热点问题与国家的大政方针相结合。观点正确可以说是申论的第一要求,如果观点发生了错误,哪怕你写得头头是道、天花乱坠,也是不会得分的。

(三) 针对性

所谓针对性,是指考生必须紧密结合给定资料,根据试题要求的设定角色或虚拟身份去“申”去“论”。材料是申论的前提和基础。只有仔细阅读材料,揭示其中的隐含信息,全面把握材料的内容和形式,才能准确理解命题者的初衷,做到有的放矢,不偏题、不离题。

(四) 可行性

所谓可行性,是指考生提出的对策不能坐而论道、脱离实际,而要通盘考虑解决问题的实效性,努力使对策具体、合理,便于落实。对任何社会问题的对策,不管有多完美,如果没有现实的可操作性都是没有任何实际意义的。

(五) 逻辑性

所谓逻辑性,是指考生论证对策的申论结构必须恰当合理,符合逻辑规则。申论的落脚点是“论”,只有按照一定的逻辑结构顺序,把文章写得有条有理,把道理讲得头头是道,才能够传达自己的见解和主张,言之有理,以理服人。作为官样文章,申论的结构特别讲究逻辑规范,怎样开头,怎样议论,怎样结尾,包括起承转合、篇幅长短、语言风格等都有严格的规定,不能率意为之。对于申论的结构方法,我们在后面将专门讲述。

二、申论的最高原则:从材料中来,到材料中去

经常有学生希望评价教材上“申论范文”的优劣。其实,要评价一篇文章的水平,首先必须明确评价的标准,如果评价的角度、标准不同,就有可能得出完全不同的结论。

比如,评价小说的标准不同于评价散文的标准,更不同于评价科学论文的标准。同样的道理,评价申论文章,也必须有恰当的标准。申论的评价标准与公务员考试的测量理念密切相关。作为录用政府公务员的一种选拔性考试,申论不是用来衡量应试者的作文水平,而是考查其从给定资料中发现问题、分析问题以及解决问题的能力,特别强调针对性。所谓针对性,是指考生必须紧密结合给定资料,根据试题给考生设定的角色或虚拟身份去“申”去“论”。材料是申论的前提和基础,只有认真审读材料,揭示其中的隐含信息,才能准确理解命题者的倾向和意