

夏家善 主编 | 夏家善 注释

· 中国历代家训丛书 ·

名臣家训

享名太盛必多缺憾，
聪明太过常鲜福泽，
顺境太久必生波灾。

天津出版传媒集团



天津古籍出版社

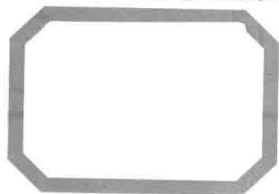
中国历代家训丛书

夏家善◎主编

名臣家训

夏家善◎注释

天津古籍出版社



图书在版编目(CIP)数据

名臣家训 / 夏家善主编、注释. -- 天津: 天津古籍出版社, 2017.8

(中国历代家训丛书)

ISBN 978-7-5528-0519-2

I. ①名… II. ①夏… III. ①家庭道德-中国-古代
IV. ①B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 083450 号

名臣家训

夏家善主编;夏家善注释

出版人/张玮

天津古籍出版社出版

(天津市西康路 35 号 邮编 300051)

<http://www.tjabc.net>

三河市龙大印装有限公司印刷

全国新华书店发行

开本 910×1230 毫米 1/32 印张 8.25 字数 192 千字

2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5528-0519-2 定价:30.00 元

序

我国古代文化典籍浩如烟海，品类繁多。其中，各种形式的“家训”“家诫”“家规”“家礼”，在普及传统文化、规范人们的生活和行为方式，整齐家风以至维持整个社会的谐调稳定方面，发挥了十分重要的作用。这一部分文化遗产很值得重视。

“三代而下，教详于家。”清代学者钱大昕这句话，概括地说明了我国古代具有重视家教的传统。“家训”“家诫”一类著作，起源于东汉而盛行于魏晋南北朝时期，它是当时世族社会教育制度的产物。人们十分熟悉的诸葛亮的《诫子书》，即产生于汉魏之际；而最早系统编撰成书的家训著作，当推南北朝时期颜之推的《颜氏家训》。作者撰写该书的直接目的在于“整齐门内，提撕子孙”，而其更深远的意义则是为了“轨物范世”“遗泽后昆”。这类著作以家族和家庭中长辈对晚辈耳提面命的谆谆教谕的形式，将传统伦理道德观念和儒家文化精神通俗地灌输传授给子孙后代，使其“同言而信，信其所亲；同命而行，行其所服”，即利用血亲伦常关系和长辈对晚辈的绝对影响力约束力，达到“助人君，明教化”的目的。各种家训中有关立志、勉学、修身养性、待人接物的训诫，无非是要求“养亲事君忠孝为本”“言则

忠信行则笃敬”“慎言检迹立身扬名”，以维持世族的社会地位。这种家教的传统之所以在我国古代社会一直延续下来，并且影响到近现代，是有其深刻的社会根源的。正如梁启超所说：“吾中国社会之组织，以家族为单位，不以个人为单位，所谓家齐而后国治是也。周代宗法之制，在今日形式虽废，其精神犹存也。”家族宗法制度的客观存在和历久不衰，就为家教传统的延续和“家训”一类著作的蓄衍提供了深厚的社会土壤。被视为“古今家训之祖”的《颜氏家训》一书问世后，曾辗转流布，反复梓刻，虽历千余年而不佚，存其影响示范之下，各种形式的家训、家教、家规、家约、治家格言之类著作层出不穷，无代无之。如若将这类著作加以汇集，恐怕有数百千家之多，显然这是一笔不容忽视的历史文化遗产。

从文化的视角来审察，我国两千多年的封建文化，其内容丰富而芜杂，但总的来说，占据主导地位的还是儒家文化。受这种文化氛围的熏陶，历代家训也深深地打上了儒家思想的印记，透过其或典雅精微或通俗易懂的言辞，其着力宣传之要旨大抵不外乎“正心”“诚意”“修身”“齐家”“治国”“平天下”的“大学之道”，“立人”“达人”“爱人”“谅人”的“忠恕之道”，以及“父慈子孝兄友弟恭朋友有信”的“絜矩之道”。也就是说，儒家所倡导的文化价值观念、理想人格模式和伦理道德规范，作为历代家训的主要精神支柱，是“儒者宣而明之”欲使其“家至而户说”的基本内容。当然，受释道思想文化的影响，古代家训中也夹杂着若干儒家文化以外的其他思想成分或因素，如道家之“无为”，佛家之心性修养等等，这也完全是事实。家训作为在历史上产生和发展的文化现象，它也不可能不带有其所经历的各个时代的烙印，但从实质和总体上来看，它还是以儒家的忠孝仁义为

本，吸纳融汇某些佛道思想，不过是作为达到忠孝仁义的手段而已。

显然，就思想内容而言，历代家训并非如前人所夸誉的那样，是“篇篇药石，言言龟鉴”，但它也绝不是一堆粪土，不是一堆完全有害无益的封建糟粕。对于家训这种既包含着糟粕，又包含着许多人生智慧和真、善、美的启示的历史文化遗产，我们应该像对待古今中外的各种文化一样，采取马克思主义的具体分析和批判继承的态度。任何一种文化体系作为完整的结构，都可以分解为不同的层面，每一层面又可以分解为若干要素；换言之，文化要素构成文化层面，文化层面构成文化系统。对它们是可以加以分析分解的，也可以根据新时代的需要进行重组或新的综合。我们对待历代家训也要采取分析的态度，区别良莠，批判剔除其封建性的糟粕，改造继承吸收其富有生命力的或在今天仍有启迪借鉴意义的文化内容，使其成为社会主义新文化的重要构成要素。

既然古代家训是封建时代的产物，大多出自历代帝王、名臣仕宦、封建士大夫之手，而为封建统治阶级所倡导，它就不可能不带有封建地主阶级意识形态的特征，不可能不大量宣扬封建道德观念。例如，历代家训中反复强调必须遵从封建的纲常名教，倡导愚忠愚孝的封建伦理道德；反复鼓吹“学而优则仕”“唯上智与下愚不移”和“万般皆下品，唯有读书高”的封建士大夫观念；反复提倡安常处顺、知足常乐、明哲保身的处世之道和保守思想，等等。毫无疑问，这些都属于封建思想的糟粕，是应该批判和舍弃的。这方面的思想流毒在今天仍不能忽视。

另一方面，历代家训中还包含着相当多的思想精华和在今天仍有积极意义的内容，在教育后代如何处世做人的论训中，提供

了前人丰富的人生经验和智慧，自觉或不自觉地宣传和弘扬了中华民族的传统美德，这些富有生命力的内容，都可供我们发现剔抉、含英咀华和借鉴吸收。从大的方面来说至少可以举出以下几点：

其一，鼓励立志。如诸葛亮《诫外甥书》说：“夫志当存高远，……若志不强毅，意不慷慨，徒碌碌滞于俗，默默束于情，永窞伏于凡庸，不免于下流矣！”《温氏母训》说：“岂有子孙专靠父祖过活之理！……若肯立志，大小自成结果。”

其二，奖掖进学。如诸葛亮《诫子书》说：“才须学也，非学无以广才，非志无以成学。”《颜氏家训》说：“幼儿学者，如日出之光；老而学者，如秉烛夜行。”

其三，劝勉勤俭。《朱柏庐治家格言》说：“黎明即起，洒扫庭除。”“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”明吴麟徵《家诫要言》说：“治家，舍节俭别无可经营。”“茹荼历辛，自是儒生本色。”

其四，提倡清廉。《景氏家训》载胡康公诲诸子曰：“予居官四十余年，无他长，但‘清白’二字，平生守之不失。尔曹今日虽未有官守，务全名节，金帛易动人，远而勿亲。”高攀龙《家训》说：“世间惟财色二者，最迷惑人，最败坏人。”

其五，导人行善。《朱柏庐治家格言》说：“勿贪意外之财，勿饮过量之酒。”“与肩挑贸易，毋占便宜；见贫苦亲邻，须加温恤。”《家诫要言》说：“待人要宽和，世事要练习。”“恶不在大，心术一坏，即入祸门。”《弟子规》说：“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载。”“能亲仁，无限好，德日进，过日少。”

此外，历代家训还在强调知行合一，学以致用，应世涉务，分阴惜时，遵守礼仪，尊敬师长，孝顺父母，慎择朋友，睦邻友

好，克己让人等许多方面，都有一些精彩的议论和非凡的识见，有的至今仍能给人以真的启迪、善的奉劝和美的鉴赏，展示出永久的价值和魅力。这些积极的内容自然是我们今天建设社会主义精神文明所必须继承和发扬的。经过批判的分析和创造性的转化，完全可以用来作为对青少年进行思想品德教育的有益资粮和历史教材，倡导良好的家风亦有利于促进整个社会的安定团结和协调发展。

《中国历代家训丛书》的主编夏家善同志，是我刚调到南开大学工作时就已相识的老朋友。他长期研治中国文学，详熟古代文化典籍，特别瞩目于历代家训的搜集整理，用力甚勤，颇有心得。这套丛书就是他从我国历代家训中精选汇编出来的，共计 12 册，虽分类汇编而又构成一完整系统，有明确的指导思想，并邀请专家学者对各书分别加以标点、注释和说明，以便于读者准确地把握其思想内容，从中汲取智慧和涵养。这是一件很有意义的工作。夏家善同志向我征序，作为老朋友，我觉得难以拒绝，于匆忙中写了上述粗浅的认识，不当之处请编者和读者批评指正。

方克立

前 言

具有五千年光辉历史的中华民族，素以重视家庭教育闻名于世。我们不仅有历代延续、积淀而成的重视家庭教育的优良传统，而且积累了相当丰富的家庭教育的历史教材。上至帝王将相，下至庶民百姓，各种形式的家训著作，都以不同形式流传下来，并汇入了我们民族文化遗产的宝库之中。收入《名臣家训》中的家训著作，即是其中的一个重要组成部分。

《名臣家训》收录了周初至清末十余位名臣的著名家训。这些家训，除《曾国藩教子书》为专门文集之外，其余均系从古代有关书信和史书中撷取而来。这些家训的作者，有辅佐幼年成王、成功继承武王事业的西周政治家周公旦；有自言“男儿要当死于边野，以马革裹尸还葬”的东汉伏波将军马援；有“鞠躬尽瘁，死而后已”的蜀汉丞相诸葛亮；有节操清高、遗子孙以清白的南朝中书令徐勉；有承继父志、为官直清的唐朝御史大夫柳玭；有执法严峻、不畏权贵的北宋枢密副使包拯；有面对军政财力危机而努力推行改革的明朝大学士张居正；有抵御外侮、力主禁烟的民族英雄、清朝钦差大臣林则徐；还有洋务派首领、清朝重臣曾国藩和张之洞等等。这些名臣，治国，有韬略；安邦，善

运筹；齐家，则严明有术，堪称典范。

本书所收名臣家训，篇幅大都短小，内容却相当丰富。如果把它们视为一个整体，其内涵绝不亚于经典家训著作。可以说，这是一部汇总历代名臣集体智慧、内容相当完备的家训经典。其中有不少积极的成分可资借鉴。

第一，励志勉学，培养子孙成为国家有用之材。北宋林逋认为“广积不如教子”，而教子的首要问题在于立志。立志是事业成功的第一步，这是为历史所反复证明了的。所以，历代有见识的大臣们，都把教育子女立志当作人生的第一大事。蜀汉丞相诸葛亮告诫后辈“夫志当存高远”。明朝大学士张居正则告诫儿子“平生苦志励行”“望汝继志绳武，益加光大”。因为，只有树立了远大、崇高的人生理想，成材才有根基。

立志固然重要，但徒立志而不为之奋斗，志向仍不会变成现实。正如诸葛亮告诫他外甥的那样：“若志不强毅，意不慷慨，徒碌碌滞于俗，默默束于情，永窜伏于凡庸，不免于下流矣！”一些名臣深深体味到这一点，于是劝勉其子孙发愤努力，成就事业。清末洋务派首领曾国藩告诫其子：“望汝等少壮之时从有恒上痛下功夫！”他一再劝导两个儿子要专心致志、坚持不懈地多读书，以便掌握“一生受用不尽”的真正本领。历史上柳公绰三代官居高位，曾国藩的两个儿子也都成就卓著……这虽然不是一种因素决定的，但也不能不归于他们成功的家庭教育。

第二，严格要求，教育子女恪守传统美德。我们中华民族是一个十分重视道德修养的民族，传统文化中许多优秀的成分也在古人家训中被提炼出来，作为道德修养的一个重要内容传给子孙后代。诸如崇尚俭朴、廉洁奉公、注重名节、谦逊诚实、尊长爱幼、助人为乐等等，一直被历朝的一些大臣做为教育子孙的重要

内容，用于家庭教育的实践之中。西周政治家周公旦在其子伯禽去鲁国执政前，训诫他“慎勿以国骄人”；楚国令尹孙叔敖临终前一再嘱咐其子，在接受国君封地时“必无受利地”；清末大臣曾国藩要求两个儿子“常守俭朴之风”“庶可以成大器”“若沾染富贵气习，则难望有成”；北魏司徒杨椿发现自己的儿子“学时俗人”，有“坐而待客”“驱驰势门”“轻论人恶”“见贵胜敬重之，见贫贱慢易之”等不良行为，便训诫他们“此人之大失，立身之大病”，强令改正；以廉著称的北宋枢密副使包拯则把“仕宦，有犯赃滥者，不得放归本家；亡歿之后，不得葬于大茔之中”的训语刻于墙上，以戒子孙。诸如此类训诫，在历代名臣家训中触目可见。正是由于他们严格教子，注意用传统美德训诫后代，所以，其后辈中出现了不少品德高尚、行为清直之人。完全可以这样说，历代名臣家训中所体现出来的各种传统美德，对现今社会伦理建设仍有其积极意义。

第三，循循善诱，使子孙妥善掌握交友接物之道。交友接物，是一门高深的学问。世人都置身于错综复杂的社会关系网之中，谁也不可能脱离这个关系网而独立存在。“近朱者赤，近墨者黑”，环境对人成长所产生的影响绝不可低估。正如北齐黄门侍郎颜之推所说：“与善人居，如入芝兰之室，久而自芳；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭。”既然如此，诱导子孙学会交友接物之道，对他们的健康成长就至为重要了。历代名臣在这方面积累了不少值得后人借鉴的经验：清末钦差大臣林则徐告诫在京城做官的儿子，“交友须择人”“不可不慎”；曾国藩谨慎地给儿子择师，目的在于使其广交饱学诗书之人；还有不少大臣，一再训示自己的子弟要交直友、诤友，勿交伪君子，并告诫子弟交友时要注意锻炼自己抵制邪恶侵蚀、坚守高尚志操的能力，不为

时俗所熏染。他们这些教育子弟交友接物的宝贵经验，颇值得当今的家长们效法。

第四，言传身教，创造使子女健康成长的良好环境。教育子女，无论读书或做人，从严要求是必要的。但是，是靠一味督责达到预期效果，还是创造一个宽舒的环境使其顺利长成呢？清末大臣曾国藩的教子方法很有借鉴意义。曾国藩坚持言教，更重身教。他根据自己的亲身体会，以讨论、研究的态度，进行切实、中肯的指导，收效十分显著。在《曾国藩教子书》中，这类例子俯拾皆是，现抄录其中有代表性的一篇：

余生平有三耻：学问各途，皆略涉其涯涘，独天文算学毫无所知，虽恒星五纬亦不认识，一耻也；每作一事，治一业，辄有始无终，二耻也；少时作字，不能临摹一家之体，遂致屡变而无所成，迟钝而不适于用，近岁在军，因作字太钝，废阁殊多，三耻也。

尔若为克家之子，当思雪此三耻。推步算学纵难通晓，恒星五纬观认尚易。家中言天文之书，有“十七史”中各《天文志》及《五礼通考》中《观象授时》一种。每夜认明恒星二三座，不过数月，可毕识矣。凡作一事，无论大小难易，皆宜有始有终。作字时先求圆匀，次求敏捷，若一日能作楷书一万，少或七八千，愈多愈熟，则手腕毫不费力，将来以之为学，则手钞群书，以之从政，则案无留牍，无穷受用，皆从写字之匀而且捷生出。——三者皆足以弥吾之缺憾矣。

今年初次下场，或中或不中，无甚关系。榜后即当看《诗经注疏》，以后穷经读史，二者迭进。国朝大儒，如顾、阎、江、戴、段、王数先生之书，不可不熟读而深思之。光阴难得，一刻

千金！

以后写安稟来营，不妨将胸中所见、简编所得驰骋议论，俾余得以考察尔之进步，不宜太寥寥。

似这等推心置腹、像对朋友般倾心絮语式的教导方法，怎能不使子女为之动情而又身体力行呢？

名臣家训中可资借鉴之处还有很多，诸如应世涉务、珍惜年华、奋发进取、广学博闻、敬长爱幼、克己让人、勤俭自持、婚事简办、科学养生、倡导薄葬、禁吸鸦片等等，都能给人以善意的讽劝和深刻的启迪。

当然，由于这些家训出自封建时代的仕官之手，便不可避免地带有封建意识形态的烙印，往往糟粕与精华并存。诸如：

在教育子女忠于国、孝于亲的时候，又片面宣扬了忠于帝王和对尊长唯命是从的伦理观念。

在教育子女建功立业的时候，又隐含着一种与世无争、知足常乐的保守意识。

在教育子女遵奉古代伦理道德规范的时候，又过分强调小心谨慎、中庸不犯的处世准则。

在教育子女继承和光大家传风范的时候，又过多地流露出光宗耀祖的狭隘思想。

这些显见的封建糟粕，依当今一般读者的识别能力与认识水平，如果再加以批判，则是浪费笔墨了。

本书选文本着不因人废言的原则，选录了史学界称之为近代史上“功魁祸首”的曾国藩的家训，而且占的篇幅还比较多。对于封建王朝的“忠臣”曾国藩的政治立场和思想体系应予批判。但是，他在教育子女方面所获得的成功，却又很值得认真研究和

借鉴。

本书依时间顺序进行编排；对部分选文（如《曾国藩教子书》）中与家训无关的一些文字，适当进行了删节；有的家训原无标题，则代拟了题目；为方便读者阅读，又对所选家训进行了标点和注释。

将散佚在古代典籍中的中国历代名臣家训汇辑成集，借鉴封建社会“高官”们教子的方法和经验，为培养社会主义事业接班人服务，应该说，这是一件很有意义的工作。

夏家善

目 录

诫伯禽·····	[西周] 周公旦 (1)
遗命教子·····	[春秋] 孙叔敖 (3)
马援诫兄子书·····	[汉] 马 援 (4)
诸葛诫子书·····	[三国] 诸葛亮 (6)
家诫·····	[三国] 王 昶 (8)
诫子书 ·····	[西晋] 羊 祜 (16)
致仕临行训子孙 ·····	[南北朝] 杨 椿 (18)
徐勉诫子书 ·····	[南北朝] 徐 勉 (22)
遗令戒子孙 ·····	[唐] 姚 崇 (27)
柳氏家训 ·····	[唐] 柳 玭 (36)
包孝肃公家训 ·····	[宋] 包 拯 (41)
训子崇俭 ·····	[宋] 司马光 (42)
示季子 ·····	[明] 张居正 (49)
谕长子 ·····	[清] 纪 昀 (53)
训长子 ·····	[清] 林则徐 (55)

曾国藩教子书

谕曾纪泽、曾纪鸿（1856—1870） …… [清] 曾国藩（57）

训子书…………… [清] 张之洞（242）

后记……………（245）

诫伯禽^[1]

[西周]周公旦^[2]

我，文王之子^[3]，武王之弟^[4]，成王之叔父^[5]，我于天下亦不贱矣。然我一沐三捉发^[6]，一饭三吐哺^[7]，起以待士^[8]，犹恐失天下之贤人。子之鲁^[9]，慎无以国骄人^[10]。

注释

- [1] 伯禽：周代鲁国的始祖。姬姓，字伯禽，亦称禽父。周公旦长子。周成王亲政后，就把旧奄国地分封给他，国号鲁。《诫伯禽》，就是周公在伯禽去鲁国执政前，训诫伯禽的话。
- [2] 周公旦：西周初年政治家。周武王之弟，名旦，亦称叔旦。因采邑在周（今陕西省岐山北），故称周公或周公旦。曾助武王灭商。武王死后，成王年幼，由他摄政。曾率师东征，平定管叔、蔡叔、霍叔和武庚叛乱后，大规模分封诸侯，并营建洛邑（今河南省洛阳）作为东都。归政成王后，便制礼作乐（yuè），建立典章制度，主张“明德慎刑”。其言论见于《尚书》。
- [3] 文王：即周文王。商末周族领袖。周公、武王之父，名昌，商纣时为西伯，亦称伯昌，曾被商纣囚禁于羑（yǒu）