

# 雅思写作 高分捷径

闻特◎主编

**图表题：**柱表线饼地图流程，全套讲解，手把手写每一句，范文模版任意选

**议论文：**模拟正反观点，设定框架，最简语法句型打天下，排列组合无重复

**题库：**最新十年真题分类汇总，重点结构、词汇、思路脱口出

## 超值赠送

赠送智课网价值**550**元、**20**课时的顶级名师雅思写作课程

赠送价值**79**元的雅思写作批改服务一次



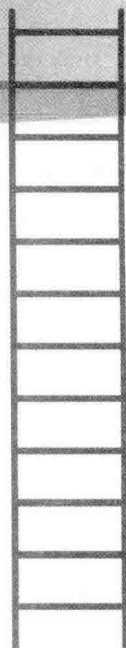
请扫码下载7分必备神器“智课斩雅思”



# 雅思写作

# 高分捷径

闻特◎主编



图书在版编目 (CIP) 数据

雅思写作高分捷径/闻特主编. —北京: 世界知识出版社, 2017. 6

ISBN 978-7-5012-5516-0

I. ①雅… II. ①闻… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 145131 号

书 名

雅思写作高分捷径  
**Yasi Xiezuo Gaofen Jiejing**

主 编

闻 特

责任编辑

张迎辉

责任出版

赵 玥

出版发行

世界知识出版社

地址邮编

北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

电 话

010-85112689 (编辑部)

010-65265923 (发行部)

网 址

www.ishizhi.cn

印 刷

北京朝阳印刷厂有限责任公司

经 销

新华书店

开本印张

787×1092 毫米 1/16 22<sup>3</sup>/<sub>4</sub>印张

字 数

590 千字

版次印次

2017 年 8 月第一版 2017 年 8 月第一次印刷

标准书号

ISBN 978-7-5012-5516-0

定 价

58.00 元

版权所有 侵权必究

# 智课

## 一站式美国留学专家

出国考试 | 留学申请 | 海外服务



扫一扫  
预约留学专家、海外校友



关注智课留学  
留学备考申请一网打尽

## 我们帮助每一个怀揣名校梦想的年轻人

我们指导你申请，但更帮助你成长！

在智课教育，获得顶尖大学的OFFER，  
只是你学习、进步，变得更出色的副产品！

## 靠谱的专家团队

我们的导师100%来自海外名校或拥有6年以上高端申请经验  
为你的梦想保驾护航



韦晓亮

美国常青藤高校联盟  
校友俱乐部Advisor



李沛钊

哈佛大学校友面试官



杨丹晨

哥伦比亚大学硕士



孟希希

宾夕法尼亚大学校友面试官



张琪

耶鲁大学MBA



贾梅英

北美留学首席专家



郭方舟

耶鲁大学硕士



吴一诺

杜克大学硕士



刘雨晨

哥伦比亚大学硕士



John

美国圣罗斯学院专家

指导9600多份

PS、RL、ESSAY

帮助1473人

拿到了梦想大学的offer

帮助438人

进入美国顶尖的20所大学

十年里已出版18本

留学考试与美国留学畅销书

## 强大的海外校友资源

遍布全美TOP 100院校的数百名海外顾问和校园大使资源  
及时全面的学校信息 学习生活资讯应有尽有

CSSA@CMU  
卡内基梅隆大学中国学生学者联谊会



耶鲁大学中国学生学者联谊会  
Association of Chinese Students and Scholars at Yale



宾大中国学生学者联谊会  
Chinese Students & Scholars Association at PENN



Columbia University Chinese Students and Scholars Association  
哥伦比亚大学中国学生学者联谊会



麻省理工 中国学生学者联合会  
MIT Chinese Students and Scholars Association



ACF  
Asian Career Fair

vip.smartstudy.com

## 编辑委员会

主 编：闻 特

编 委：王 翔 王瑞雪 韦晓亮  
石 巍 李沛钊 刘 丽  
李曙光 时艳涛 杨丹晨  
肖立娇 陶岚岚 郭毅鹏  
徐欣鑫 翟少成

# 前言

雅思考试自问世以来就一直被公认为是最客观的英语语言考试之一，其根本原因就在于单纯应试技巧对于考试结果的影响不大，考分基本可以如实反映考生的语言能力。而且，这一考试还在不断进行自我完善、不断弥补可能的漏洞（比如机经和预测押题），以便使考试结果更能客观、如实地反映应试者水平。也正因为如此，它成为我们留学移民路上的第一道拦路虎。

听、说、读、写四项考试中，中国考生的写作成绩最差，难点主要集中在：没有思路、思路跑偏、结构混乱、词汇贫乏、语法单调，所以大多数考生的写作分数集中在4.5—5.5分之间。

但是，不管试题设计得多客观，只要是考试就有捷径可走。英语那么难，大家又这么忙，一个总计400字的写作考试，我们干吗要花费多余的时间和精力学那么多东西？考官要看什么，7分要显示什么，我们就准备什么好了。这本书的宗旨就是手把手教你怎样满足这个考试的要求，庖丁解牛，快速提分。

这本书看起来很厚，因为书里所呈现的思路、示例等讲解都提供了多种选项来保证大家的文章无重复、高质量，大家只要按照章节说明挑着看其中的一小部分就可以了。

换句话说，这本书就是教你如何在两周内快速满足雅思写作四项评分标准的要求，有效地攻克雅思写作。书中把我们要展示给考官看的内容具体化、细节化，这样一项项评分标准就变成了一个个可以快速上手的技巧，只要掌握其中一小部分就能够在考场上写出符合高分考点要求的文章。

原则上，总的方向如下：

## TASK 2 比较复杂：

1. 逻辑：看第四章真题分类汇总，需要6分的考生通读题目和论点、论据的中文；需要6.5分的考生记住论点的英文、论据的中文；需要7分以上的考生，参照论点、论据的英文。
2. 连接：参照第三章第四至十节写作指南中对文章结构、衔接的说明，全篇的段落句一经组合，即可满足7分的要求。
3. 词汇：挑选背会第四章中部分词组，需要6分的考生注意重点短语；需要7分的考生从全部英文内容中找出地道用法并掌握。
4. 语法：从第三章第四至十节写作指南中按句子顺序选取18个语法点，需要6分的考生按表格组合出句式，并练熟；需要7分及以上的考生参照语法现象灵活运用。

**TASK 1 难度较低：**

TASK 1 难度不大，无论要几分，A 类考生全部参照第二章，挑出适合自己的句式组合，多练习，考场上填入正确信息点（图表内容）就是 7 分。G 类考生参照第五章，按信件类别挑选句式，考试时按题目提示代入具体信息即可。

期盼大家对于书中的不足之处不吝赐教。

闻 特

2016 年 10 月 16 日



# 智课

## 一站式美国留学专家

出国考试 | 留学申请 | 海外服务



扫一扫，立即领取  
价值6800元名师课程



关注智留学  
留学备考申请一网打尽



以上为三个月平均提高分数

|                           |                           |                      |                       |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| <br>韦晓亮<br>中国GRE/GMAT写作名师 | <br>翟少成<br>中国TOEFL口语名师    | <br>徐亮<br>中国出国考试写作名师 | <br>杜亮<br>中国SAT写作名师   |
| <br>鄂文君<br>中国SAT语法名师      | <br>陈虎平<br>中国GRE/GMAT阅读名师 | <br>戚颖<br>中国SAT阅读名师  | <br>管卫东<br>中国GMAT培训名师 |

他们在近10年的时间内共计培训了120万名出国考试学生，  
向美国、英国、澳大利亚、加拿大等地的名校输送了近20万名出国留学学生，  
他们出版的关于出国考试的图书共计92本，  
他们一起，  
奠定了中国出国考试教育培训行业教学研究的基础。

- TOEFL、IELTS、SAT、GRE、GMAT五大出国考试各科首席讲师名师授课
- 权威教学督导一对一辅导、课中一课后全程管理，VIP 1对5小组精讲精练课
- 外教一对一作文精细批改、讲评
- 外教一对一口语个性化纠错、陪练
- 留学规划专家全程设计留学规划方案、文书写作

北京 上海 深圳 广州 长春 大连 杭州 天津 波士顿 多伦多

[vip.smartstudy.com](http://vip.smartstudy.com)



# 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>第一章 雅思考试写作部分简介</b>     | 1  |
| 一、考试题型及要求                 | 2  |
| 二、考试评分标准                  | 3  |
| 三、TASK 1 题型特点及备考策略        | 6  |
| 四、TASK 2 议论文题型特点及备考策略     | 7  |
| <b>第二章 A 类 TASK 1 图表题</b> | 9  |
| <b>第一节 图表分类</b>           | 10 |
| 一、动态图                     | 11 |
| 二、静态图                     | 13 |
| 三、流程图                     | 15 |
| 四、地图题                     | 16 |
| <b>第二节 动态图写法</b>          | 17 |
| 一、动态图词汇                   | 17 |
| 二、动态图句式                   | 19 |
| 三、动态图练习                   | 30 |
| <b>第三节 静态图写法</b>          | 33 |
| 一、静态图词汇                   | 33 |
| 二、静态图句式                   | 34 |
| 三、静态图练习                   | 44 |
| <b>第四节 流程图写法</b>          | 46 |
| 一、加工流程图词汇                 | 46 |
| 二、加工流程图句式                 | 47 |
| 三、工作流程图词汇                 | 50 |
| 四、工作流程图句式                 | 51 |
| 五、流程图练习                   | 54 |

|     |             |    |
|-----|-------------|----|
| 第五节 | 地图题写法 ..... | 56 |
| 一、  | 地图题词汇 ..... | 56 |
| 二、  | 地图题句式 ..... | 57 |
| 三、  | 地图题练习 ..... | 61 |

### 第三章 TASK 2 议论文 .....

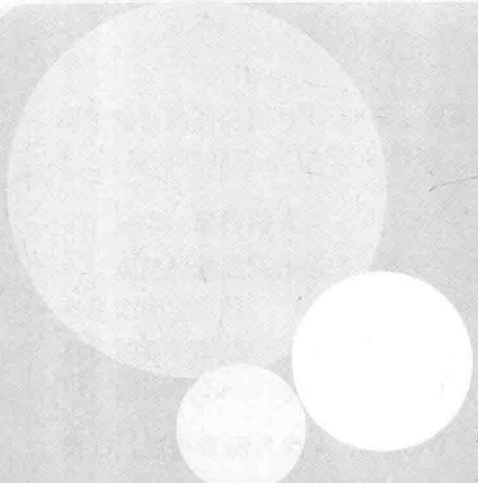
|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 第一节 | 提问方式 .....        | 66  |
| 一、  | 评价类 .....         | 66  |
| 二、  | 报告类 .....         | 66  |
| 三、  | 讨论双方观点并做出判断 ..... | 67  |
| 四、  | 混合类题目 .....       | 67  |
| 第二节 | 审题陷阱 .....        | 67  |
| 第三节 | 布局与思路 .....       | 71  |
| 一、  | 布局 .....          | 71  |
| 二、  | 思路 .....          | 73  |
| 第四节 | 起始段 .....         | 74  |
| 一、  | 写作原则 .....        | 74  |
| 二、  | 写作指南 .....        | 76  |
| 三、  | 写作练习 .....        | 85  |
| 第五节 | 主旨段 .....         | 86  |
| 一、  | 写作原则 .....        | 86  |
| 二、  | 写作指南 .....        | 87  |
| 三、  | 写作练习 .....        | 104 |
| 第六节 | 平衡段 .....         | 106 |
| 一、  | 写作原则 .....        | 106 |
| 二、  | 写作指南 .....        | 107 |
| 三、  | 写作练习 .....        | 114 |
| 第七节 | 综合评价段 .....       | 115 |
| 一、  | 写作原则 .....        | 115 |
| 二、  | 写作指南 .....        | 116 |
| 三、  | 写作练习 .....        | 119 |
| 第八节 | 解决措施段 .....       | 120 |
| 一、  | 写作原则 .....        | 120 |
| 二、  | 写作指南 .....        | 121 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 三、写作练习 .....                | 124        |
| <b>第九节 结尾段 .....</b>        | <b>125</b> |
| 一、写作原则 .....                | 125        |
| 二、写作指南 .....                | 126        |
| 三、写作练习 .....                | 133        |
| <b>第十节 讨论双方观点（全篇） .....</b> | <b>134</b> |
| 一、写作原则 .....                | 134        |
| 二、写作指南 .....                | 135        |
| 三、写作练习 .....                | 138        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>第四章 TASK 2 真题分类汇总 .....</b> | <b>141</b> |
| 一、公共服务 .....                   | 142        |
| 二、社会管理 .....                   | 155        |
| 三、生活 .....                     | 177        |
| 四、职业 .....                     | 185        |
| 五、教育 .....                     | 193        |
| 六、环保 .....                     | 209        |
| 七、文化 .....                     | 218        |
| 八、犯罪 .....                     | 225        |
| 九、科技 .....                     | 231        |
| 十、媒体 .....                     | 239        |
| 十一、经济 .....                    | 245        |
| 十二、建筑 .....                    | 249        |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>第五章 G 类 TASK 1 书信题 .....</b>         | <b>253</b> |
| <b>第一节 感谢信 .....</b>                    | <b>254</b> |
| 一、写作原则 .....                            | 254        |
| 二、写作指南 .....                            | 254        |
| 三、真题回顾与范文 .....                         | 261        |
| <b>第二节 抱怨信 .....</b>                    | <b>265</b> |
| 一、写作原则 .....                            | 265        |
| 二、写作指南 .....                            | 265        |
| 三、真题回顾与示范 .....                         | 275        |
| <b>第三节 邀请信（Invitation Letter） .....</b> | <b>278</b> |
| 一、写作原则 .....                            | 278        |

|                         |                                       |     |
|-------------------------|---------------------------------------|-----|
|                         | 二、写作指南 .....                          | 278 |
|                         | 三、真题回顾与示范 .....                       | 285 |
| <b>第四节</b>              | <b>申请信 (Application Letter)</b> ..... | 288 |
|                         | 一、写作原则 .....                          | 288 |
|                         | 二、写作指南 .....                          | 288 |
|                         | 三、真题回顾与示范 .....                       | 297 |
| <b>第五节</b>              | <b>道歉信 (Apology Letter)</b> .....     | 300 |
|                         | 一、写作原则 .....                          | 300 |
|                         | 二、写作指南 .....                          | 300 |
|                         | 三、真题回顾与示范 .....                       | 307 |
| <b>第六节</b>              | <b>请求信和询问信</b> .....                  | 310 |
|                         | 请求信 (Request Letter) .....            | 310 |
|                         | 一、写作原则 .....                          | 310 |
|                         | 二、写作指南 .....                          | 310 |
|                         | 三、真题回顾与示范 .....                       | 317 |
|                         | 询问信 (Inquiry Letter) .....            | 319 |
|                         | 一、写作原则 .....                          | 319 |
|                         | 二、写作指南 .....                          | 319 |
|                         | 三、真题回顾与示范 .....                       | 324 |
| <b>第七节</b>              | <b>说明信和建议信</b> .....                  | 326 |
|                         | 说明信 (information Letter) .....        | 327 |
|                         | 一、写作原则 .....                          | 327 |
|                         | 二、写作指南 .....                          | 327 |
|                         | 三、真题回顾与示范 .....                       | 334 |
|                         | 建议信 (Suggestion Letter) .....         | 336 |
|                         | 一、写作原则 .....                          | 336 |
|                         | 二、写作指南 .....                          | 336 |
|                         | 三、真题回顾与示范 .....                       | 343 |
| <b>雅思写作全真模拟试题</b> ..... |                                       | 346 |



A Shortcut to Pass  
IELTS Writing Higher

★ 雅思写作高分捷径

## 第一章

### 雅思考试写作部分简介



## 一、考试题型及要求

雅思考试写作部分考试时间为 1 个小时，包含两个任务：TASK 1，A 类为图表描述，G 类为书信；TASK 2 为议论文。答题时要注意以下几点：

### ➤ 1. 答题纸区分

TASK 1 使用黄色答题纸，TASK 2 使用白色答题纸，切不可写错答题纸，否则不予批改，万一写错了位置，报告监考人员，请求注明。两个部分一起发放答题纸，1 小时后统一收卷。

### ➤ 2. 时间分配、字数要求与分数比例

TASK 1 要求在 20 分钟内完成至少 150 字，其成绩占写作最终成绩的三分之一；TASK 2 要求在 40 分钟内完成至少 250 字，其成绩占写作最终成绩的三分之二。

### ➤ 3. 语言风格

语言偏正式 (formal)，符合书面语体例，避免口语化 (informal)。

语言风格的区别主要表现在三个方面：书写方式、用词和语境。具体可以参见下表：

|      | Formal                                                                                                                                                                                                                                                                     | Informal                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 书写方式 | <ul style="list-style-type: none"> <li>不可以用缩写<br/>比如：The government will make the decision.</li> <li>不可以省略从句中的代词<br/>比如：The people who care about the issue should show their attitude.</li> <li>不可以省略任何句子成分<br/>比如：The final choice depends on the situations.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>可以用缩写<br/>比如：The government'll make the decision.</li> <li>可以省略从句中的代词<br/>比如：The people care about the issue should show their attitude.</li> <li>可以省略某些句子成分<br/>比如：Depends on the situations.</li> </ul> |
| 用词   | 长或源于 Latin, Greek (书面化)<br>commence, terminate, endeavor, children, improve personal financial conditions                                                                                                                                                                  | 短或源于 Anglo-Saxon (口语化)<br>start, end, try, kids, earn more money                                                                                                                                                                                 |
| 语境   | 以第三人称为主<br>it, they, people, there be, the situation...<br>尽量减少第一人称 (I, we...)<br>杜绝第二人称 (you) 或直接交谈的语气 (let's...)                                                                                                                                                         | 以第一、第二人称为主 (I, We, You)                                                                                                                                                                                                                          |

### ➤ 4. 答题顺序

考试对于答题顺序没有要求，TASK 1 和 TASK 2 先答哪个都无所谓。我个人倾向于先答 TASK 1，因为其逻辑相对简单，便于控制时间。但是，要确保在 20 分钟内，无论 TASK 1 写没写完，都要停笔开始进行 TASK 2 的写作任务，写完了再对 TASK 1 未完成的部分进行补充。因为 TASK 1 的分数只占总分的 33%，如果占用了后者的时间导致没能完成 TASK 2 的写作任务是

得不偿失的。而先写 TASK 2, 如果 40 分钟未完成, 取舍会比较困难, 况且如果停笔开始 TASK 1, 写完有时间再补 TASK 2 的话, 议论文思路被打断后, 再续写会比 TASK 1 更费时间。

### ► 5. 写作格式

规范的雅思写作格式一般有“齐头式”和“缩进式”这两种格式。“齐头式”: 顶格写, 段与段之间空一行; “缩进式”: 段首留 4 个英文字母的空格, 段与段之间不需空行。考生可根据自己的喜好二选一。个人认为, TASK 1 各段落之间不需要空行, 但 TASK 2 各段之间建议空一行, 因为 TASK 2 逻辑复杂, 可能会有偏题、跑题的现象, 意识到之后可以利用这些空行写点东西进行弥补。

## 二、考试评分标准

### ► 1. 评分标准

根据雅思官网的描述和对既往学生的表现和成绩的总结, 笔者将雅思考试具体的评分标准总结如下:

| 参考项 | 逻辑                                  | 连接                                     | 词汇                                                  | 语法                 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| 9 分 | 完美无错并符合两位阅卷考官口味                     |                                        |                                                     |                    |
| 8 分 | 切题<br>论述充分<br>逻辑严谨<br>有说服力          | 论述清晰有序<br>段落衔接紧密<br>句子连接顺畅<br>内容互相呼应   | 量大、准确<br>符合书面语体例<br>无语义错误<br>仅限于不影响理解的<br>1—2 处拼写错误 | 句式精准、多变<br>语法灵活    |
| 7 分 | 切题<br>论述基本充分<br>逻辑性强<br>有细节欠缺       | 论述有序<br>段落衔接紧密<br>句子连接顺畅<br>内容有呼应      | 基本准确<br>符合书面语体例<br>少量用词不当                           | 句式适当、多变<br>语法灵活    |
| 6 分 | 切题<br>论述完整<br>有逻辑<br>说服力不够          | 论述有序<br>段落衔接可见<br>句子连接基本顺畅<br>过渡存在     | 用词普通<br>部分不合文章体例<br>可见词性错误                          | 句式基本正确<br>部分语法错误   |
| 5 分 | 基本切题<br>形式上有逻辑<br>但论述逻辑欠缺<br>语义自我重复 | 论述基本有序<br>段落安排合理<br>句子联系松散<br>大量连词使用错误 | 用词幼稚, 不得体<br>拼写错误多见                                 | 句子基本结构可辨<br>语法错误常见 |
| 4 分 | 初步切题<br>简单回答问题<br>逻辑无展开<br>大量自我重复   | 论述无序<br>段落混乱<br>句子关联微弱<br>无过渡          | 用词生硬拼凑, 不得体<br>大量拼写错误                               | 仅见句式基本结构<br>语法错误普遍 |
| 3 分 | 跑题严重<br>内容难以理解                      | 合理段落不存在                                | 单词胡乱堆砌                                              | 句式结构不存在            |

(续)

| 参考项 | 逻辑           | 连接  | 词汇                | 语法    |
|-----|--------------|-----|-------------------|-------|
| 2 分 | 仅完成文章一小部分    | 无结构 | 除抄题外的自主<br>词汇极其有限 | 无完整句子 |
| 1 分 | 仅抄题完成起始部分    |     |                   |       |
| 0 分 | 未答题，背范文（被识破） |     |                   |       |

最后总分数是各项的加权平均分。

总分数是按全篇的表现来看的，不是按某个单个句子来看的，但是为了让大家对常见分数段有个初步的印象，笔者挑选了一些单句为例，让考生对写作评分标准有更深刻的认识。

2014 年 5 月 24 日的雅思写作考题是“为什么年轻人对学校不满及如何鼓励他们学习？”关于如何鼓励年轻人学习，各主要分数段表现如下：

**4 分** We want encourage children interest. No interest no power. Only have interest, children study hard.

我们要鼓励孩子们的兴趣。没兴趣就没动力。只有有了兴趣，孩子们才能努力学习。

评 4 分缘由：

完全按中文逐字翻译，明显的语法错误包括并列谓语、无句子结构、缺主语等。车轱辘话在同一个思维层面上转来转去，论述逻辑无深入。

**5 分** We should encourage children's study interests. If there is no interest, children will not have the power to learn. They could study hard after they showed interests.

我们要鼓励孩子们的学习兴趣。没兴趣就没动力。只有有了兴趣，孩子们才能努力学习。

评 5 分缘由：

虽然改正了 4 分版本的语法错误，但逻辑上对建议没有就具体措施展开并提供细节。

**6 分** The first suggestion is to encourage children's learning interests. We should pay attention to children's interests, like in music or other areas, and supply our support.

第一条建议是鼓励孩子们的学习热情。我们应该关注孩子们比如在音乐或其他方面的兴趣，并给予支持。

评 6 分缘由：

逻辑完整：有建议和具体做法；

连接存在：有两层结构；

用词合理：无错误、少量重复；

语法准确：并列谓语。

**7 分** For solutions, encouraging children's learning enthusiasm should take the priority. If teachers and parents see that children have an interest in something, they should notice that and show their support no matter what it is.

对于解决方案，鼓励孩子们的学习兴趣应该是首选。如果老师和家长看到孩子们对某事有兴趣，无论是什么，他们都应该对其关注并展现支持。

评7分缘由：

逻辑有力：有建议和具体做法，措施细致；

连接紧密：段首有连接词，段内有两层结构；

用词适当：无错误、无重复；

语法多变：虚拟语气、让步状语从句。

**8分**

As for solutions, the most important step should be motivating children to have learning interests of their own, as it is the only way to drive children to learn actively. If they show passion for some area of study, hobby or sport, teachers and parents should support them in any way objective conditions allow.

至于解决方案，最重要的一步应该是鼓励孩子们自发的学习兴趣，因为这是唯一能让孩子们主动学习的动力。如果他们对某一学习领域、个人爱好或运动展示出了热情，老师和家长应该在客观条件许可下尽可能地给予支持。

评8分缘由：

逻辑严谨：有建议、原因和具体做法，措施细致；

连接紧密：段首有连接词，段内有两层结构；

用词准确：无错误、无重复、恰当使用低频词；

语法灵活：原因状语从句、虚拟语气、定语从句。

## ➤ 2. 扣分标准

| 扣分 | 字数      |         | Band | 词汇与语法错误数量 |        |
|----|---------|---------|------|-----------|--------|
|    | TASK 1  | TASK 2  |      | TASK 1    | TASK 2 |
| 0  | > =150  | > =250  | 9    | 0-2       | 0-2    |
| -1 | > =142  | > =242  | 8    | 3         | 3      |
| -2 | 140-141 | 240-241 | 7    | 6         | 6      |
| -3 | 80-139  | 175-239 | 6    | 15        | 15     |
| -4 | <80     | < 175   | 5    | 25        | 25     |

这个是硬性标准，无论考生四项评分标准做得怎么样，只要你在语言层面上错了这么多，分数再高也只能这样。

## ➤ 3. 应对原则

- (1) 基本要求：字数够，满足文章长度要求。建议 TASK 1 写到 170 字，TASK 2 写到 270 字，以弥补抄题所扣的字数；表达正式，合乎学术写作要求；减少错误；必须做大量的练习和改错，从中吸取教训，减少最常见的错误。
- (2) 逻辑：在完全切题的前提下，逻辑论述充分，各段落说明并列的分论点，段落内部按论点展开、论据解释、深入说明（举例子等）的顺序展开讨论。
- (3) 连接：有分段，使用固定的文章结构，设计好段落和句子的连接，以及文章内容逻辑上的互相呼应。任何题目都按这个套路来。
- (4) 语法：考试的文章只有 13—15 句话，把每一句要用的语法现象固定下来，那么无论什么题型、什么题目都用一套组合拳，这样可以最大限度地降低犯错概率、充分展示语法能力。
- (5) 词汇：按以往考题有针对性地准备短语。