

全国高等教育「十二五」规划教材

思想道德修养与法律基础学习指导

主审 赵炳起
主编 张庆林 黄志国 姜莉莉

Sixiang
Daode Xiuyang

Xuexi Zhidao

中国矿业大学出版社

J”规划教材

思想道德修养与法律基础 学习指导

主 审	赵炳起		
主 编	张庆林	黄志国	姜莉莉
副主编	张 蓓	李乐霞	宋黎明
	韩 敏		

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书紧密结合教育部最新修订的思想政治理论课全国统编教材的教学内容和要求,立足高职院校办学定位、培养方案、生源状况和大学生们的现实生活特点,找准与学生的思想实际、成长成才需要、全面素质提高的最佳结合点,引导大学生学以致用,学会用理论知识来解决问题,提高综合素质,实现大学生在思想道德和法律规范上的知行统一,成为职业型、素质型、品德型的“新三型”人才。

本书既可作为高校教师思想政治理论课实践教学的参考用书,也可作为大学生培养自己的社会实践能力、进行自我修养、提高自身素质的课外读物。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础学习指导/张庆林,黄志国,
姜莉莉主编. —徐州:中国矿业大学出版社,2011.9

ISBN 978 - 7 - 5646 - 1116 - 3

I. ①思… II. ①张…②黄…③姜… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料
IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 130079 号

书 名 思想道德修养与法律基础学习指导

主 编 张庆林 黄志国 姜莉莉

责任编辑 褚建萍

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 江苏淮阴新华印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 19.25 字数 480 千字

版次/印次 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前言

在高校开设思想政治理论课,是对当代大学生进行思想政治理论教育的主渠道和主阵地,在培养学生成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人方面具有重要的作用。

为了推进思想政治理论课的教学和改革,增强教学的吸引力和感染力,提高思想政治理论课的针对性和实效性,我们以教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》为主要依据和解读对象,编写了《思想道德修养与法律基础学习指导》一书,作为主教材的配套教材,也可做学生的辅助用书。

在本教材的编写过程中,我们主要遵循了以下四项原则。

① 鲜明的实用性——本书的体系主要按教育部最新颁布的教学大纲编写,从高职学生学习实际出发,力求语言深入浅出。本书选编的背景资料、教学案例、思维拓展、分析材料均源于实践、背景真实,具有较强的可操作性。

② 体系的完整性——编写体例本书分为“理论学习导读”“背景资料选读”“教学案例分析”“思维拓展训练”“实践方案设计”五个板块,符合建构学习理论和学生的学习规律,体现了理论和实践的统一、教材内容和知识拓展的统一。

③ 内容的丰富性——本书以教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》为依托,既源于教材又不囿于教材本身,不仅涵盖了思想道德和法律基础的最基本的理论知识和重要原理,同时还吸收了大量最新的思想道德和法律知识信息,信息量大,内容丰富,可读性强。

④ 设计的新颖性——在内容上,本书编选的选读资料、教学案例和分析材料大多是最近几年才发生的,或是刚刚发生的,具有鲜明的时代性。在体例上,针对高职思想政治理论课的特点,通过专题形式进行编写,全书共分16个专题,每个专题都精心设计为“理论学习导读”“背景资料选读”“教学案例分析”“思维拓展训练”“实践方案设计”五个部分,旨在使广大学生在学习理论知识的同时积极思考现实问题,增强学习活动的主动性,激发学生的学习兴趣。

本书由江苏食品职业技术学院张庆林、黄志国、姜莉莉、张蓓、李乐霞、宋黎明、韩敏共同编写完成。编写分工如下:专题一、二、十一,由张庆林编写;专题三、四,由姜莉莉编写;专题五,由宋黎明编写;专题六、七、八、九,由黄志国编写;专题十、十二、十四、十六,由张蓓编写;专题十三,由李乐霞编写;专题十五由韩敏编写。全书由张庆林、黄志国制定编写提纲并统稿,赵炳起教授任主审。

在本书编写过程中,贡汉坤教授、翟玮玮教授提出了很多宝贵的意见和建议。中国矿业大学出版社褚建萍主任为本书的出版做了大量工作并亲自担任本书责任编辑,在此一并表

示衷心感谢!

在本书编写过程中我们参阅了相关专家、学者的研究成果,在此表示衷心感谢!需要特别说明的是,由于教材的写作格式限制,本书并未按常规要求在书后列出“参考文献表”,亦未加相应的脚注,所有引文均采用在正文中直接指出出处的办法做了明确指引,并做了认真核对、保证无误。我们在选择背景资料、教学案例和训练材料时,大量引用了相关教材、报刊资料和网络资讯,除已注明作者和出处的以外,仍有不少资料无法准确注明原创作品的作者和出处,但亦并非本书原创,希望读者见谅。

由于成书时间仓促和作者水平所限,书中难免有疏漏和不妥之处,衷心希望广大师生和读者提出宝贵意见。

编 者

二〇一一年八月于淮安

目 次

前 言	编者
-----------	----

专题一 适应大学生活 开拓新的境界	1
◇ 理论学习导读	1
一 适应人生新阶段	1
二 肩负历史新使命	4
三 学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义和方法	7
◇ 背景资料选读	8
资料 1 大学最后悔的事调查:四成毕业生叹虚度光阴	8
资料 2 大学究竟该怎么读	9
资料 3 郝劲松:探索理性的维权模式	12
◇ 教学案例分析	13
案例 1 清华“英语神厨”——张立勇	13
案例 2 《乡村八记》、《“艾”情紧急》背后的青春责任	14
◇ 思维拓展训练	15
一、材料分析题	15
二、讨论题	16
◇ 实践方案设计	17
建议方案一 举行一次“新老生经验交流座谈会”	17
建议方案二 举办一次“我的大学”征文活动	17

专题二 学习社会主义核心价值体系 促进大学生成长成才	19
◇ 理论学习导读	19
一 社会主义核心价值体系的提出	19
二 学习社会主义核心价值体系的重要意义	19
三 把握社会主义核心价值体系的科学内涵	20
四 深刻认识社会主义核心价值体系的现实目标和鲜明特征	23
五 提高思想道德素质和法律素质要践行社会主义核心价值体系	24
◇ 背景资料选读	25
资料 1 当代中国为什么要坚持马克思主义在意识形态领域的 指导地位而不能搞指导思想的多元化	25

◇ 教学案例分析	29
案例 1 千年伟人马克思	29
案例 2 “这武器不是机关枪,而是马克思列宁主义”	30
◇ 思维拓展训练	32
一、材料分析题	32
二、讨论题	33
◇ 实践方案设计	34
建议方案一 大学生社会主义核心价值观调查	34
专题三 追求远大理想 坚定崇高信念	35
◇ 理论学习导读	35
一 理想信念与大学生成长成才	35
二 树立科学的理想信念	37
三 架起通往理想彼岸的桥梁	40
◇ 背景资料选读	43
资料 1 一靠理想二靠纪律才能团结起来	43
资料 2 阿尔伯特·爱因斯坦:我的世界观	44
资料 3 青年在选择职业时的考虑	46
◇ 教学案例分析	49
案例 1 一个学生的信仰——筑起心中的“太阳城”	49
案例 2 一粒种子的信念	50
◇ 思维拓展训练	51
一、材料分析题	51
二、讨论题	53
◇ 实践方案设计	53
建议方案一 经典导读	53
专题四 继承爱国传统 弘扬民族精神	55
◇ 理论学习导读	55
一 中华民族的爱国主义传统	55
二 新时期的爱国主义	58
三 做忠诚的爱国者	66
◇ 背景资料选读	69
资料 1 钱学森——爱国知识分子的优秀代表	69
◇ 教学案例分析	71
案例 1 脱帽向中国致敬	71
案例 2 曾宪梓先生的中国心	72
◇ 思维拓展训练	73
一、材料分析题	73

二、讨论题	74
◇ 实践方案设计	74
建议方案一 在经济全球化的今天我们如何爱国	74
专题五 领悟人生真谛 创造人生价值	76
◇ 理论学习导读	76
一 树立正确的人生观	76
二 创造有价值的人生	78
三 科学对待人生环境	83
◇ 背景资料选读	87
资料1 在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话	87
◇ 教学案例分析	91
案例1 最后的常春藤叶	91
案例2 廖晓义的故事	92
◇ 思维拓展训练	92
一、材料分析题	92
二、讨论题	93
◇ 实践方案设计	94
建议方案一 追寻榜样人物 塑造精彩人生	94
专题六 弘扬周恩来精神 塑造精彩人生	95
◇ 理论学习导读	95
一 伟人周恩来	95
二 周恩来光辉奋斗的一生彪炳史册	95
三 周恩来的崇高精神光照千秋	97
四 周恩来精神的时代价值	100
五 大学生应学习周恩来精神,提升自身素质、实现全面发展	100
◇ 背景资料选读	101
资料1 大无大有周恩来——纪念周恩来诞辰一百周年	101
资料2 誓做中华之主人	105
◇ 教学案例分析	106
案例1 周恩来与“站起来”的中国外交	106
案例2 西服巧变中山装	109
◇ 思维拓展训练	110
一、材料分析题	110
二、讨论题	112
◇ 实践方案设计	112
建议方案一 参观周恩来纪念馆	112

专题七 加强道德修养 锤炼道德品质	114
◇ 理论学习导读	114
一 道德及其历史发展	114
二 继承和弘扬中华民族优良道德传统	116
三 弘扬社会主义道德	118
四 恪守公民基本道德规范	121
◇ 背景资料选读	124
资料 1 第一届全国敬业奉献模范袁隆平:稻香万里济众生	124
◇ 教学案例分析	126
案例 1 拾遗求利案引发的道德思考	126
案例 2 在德国逃票之后	127
◇ 思维拓展训练	128
一、材料分析题	128
二、讨论题	129
◇ 实践方案设计	130
建议方案一 尊老爱幼志愿服务活动	130
专题八 遵守社会公德 维护公共秩序	131
◇ 理论学习导读	131
一 公共生活和公共秩序	131
二 公共生活中的道德规范	133
三 公共生活中的法律规范	135
◇ 背景资料选读	141
资料 1 我国公民在旅游中存在的不文明行为表现	141
资料 2 20 世纪全球环境污染十大事件	142
◇ 教学案例分析	145
案例 1 赠人玫瑰 手有余香	145
案例 2 短信骚扰也违法	146
案例 3 坐飞机禁用手机	146
◇ 思维拓展训练	146
一、材料分析题	146
二、讨论题	147
◇ 实践方案设计	149
建议方案一 大学生社会公德现状调查	149
专题九 培育严谨职业精神 树立正确职业观念	150
◇ 理论学习导读	150
一 职业生活中的道德和法律	150
二 大学生的择业和创业	155

◇ 背景资料选读	158
资料 1 李开复写给中国大学生的第二封信——从优秀到卓越	158
资料 2 李开复写给想创业的毕业生的一封信 ——先参与创业,再主导创业	163
◇ 教学案例分析	164
案例 1 态度决定一切	164
案例 2 成功源于敬业	165
◇ 思维拓展训练	166
一、材料分析题	166
二、讨论题	167
◇ 实践方案设计	168
建议方案一 辩论会:大学生是先就业还是先创业	168
专题十 树立家庭美德 塑造完美人生	169
◇ 理论学习导读	169
一 爱情和人生	169
二 婚姻和家庭	171
三 关于婚姻家庭的法律规范	173
◇ 背景资料选读	175
资料 1 邓颖超:从西花厅海棠花忆起	175
资料 2 婚姻法的立法背景	177
资料 3 关于《中华人民共和国婚姻法修正案》(草案)的说明	179
◇ 教学案例分析	182
案例 1 受胁迫的婚姻可申请撤销	182
◇ 思维拓展训练	183
一、材料分析题	183
二、讨论题	184
◇ 实践方案设计	184
建议方案一 开展“感恩父母”活动	184
专题十一 增强法律意识 弘扬法治精神	186
◇ 理论学习导读	186
一 领会社会主义法律精神	186
二 树立社会主义法治观念	189
三 增强国家安全意识	191
四 加强社会主义法律修养	192
◇ 背景资料选读	194
资料 1 在新的起点上推进社会主义法治国家建设	194
资料 2 中国商业机密安全面临挑战	196

资料3 美国中情局对付中国的《十条诫令》	197
◇ 教学案例分析	199
案例1 历史上最勇敢的原告——磨坊主告赢国王	199
案例2 药家鑫伏法 彰显法律公正	200
◇ 思维拓展训练	201
一、材料分析题	201
二、讨论题	202
◇ 实践方案设计	204
建议方案一 聆听一次法律知识专题讲座	204
建议方案二 组织一次“法在心中”普法竞赛	204
专题十二 弘扬宪法精神 树立宪法权威	205
◇ 理论学习导读	205
一 我国宪法的特征和基本原则	205
二 我国宪法规定的国家制度	206
三 我国公民的基本权利和义务	209
四 我国的国家机构	210
◇ 背景资料选读	212
资料1 美国联邦宪法——世界上第一部成文宪法	212
资料2 新中国第一部宪法的诞生	213
◇ 教学案例分析	217
案例1 强迫公民信仰宗教案	217
案例2 抚养和赡养	217
案例3 宪法赋予的选举权不容破坏	218
◇ 思维拓展训练	218
一、材料分析题	218
二、讨论题	219
◇ 实践方案设计	220
建议方案一 宪法知识竞赛	220
专题十三 学习民商法律知识 依法进行经济活动	221
◇ 理论学习导读	221
一 我国的民事法律制度	221
二 我国的商事法律制度	229
三 我国的经济法律制度	230
◇ 背景资料选读	231
资料1 人大法律委员会委员:民法典有望下届人大颁布	231
资料2 中国人的税负究竟有多重?	233
◇ 教学案例分析	234

案例 1 宋祖德“大嘴”无良惹官司,谢晋遗孀诉侵权终胜诉	234
案例 2 中美可乐品牌重庆大战 民族品牌胜诉夺回配方	236
◇ 思维拓展训练	237
一、材料分析题	237
二、讨论题	238
◇ 实践方案设计	239
建议方案一 观摩一次法庭庭审	239
建议方案二 举行一次“法在身边”小品比赛	240
专题十四 遵守行政法律 推进依法行政	241
◇ 理论学习导读	241
一 行政法概述	241
二 国家行政机关和公务员	243
三 行政行为	243
四 行政责任	245
五 行政处罚和行政复议	245
◇ 背景资料选读	248
资料 1 全面推进依法行政实施纲要	248
◇ 教学案例分析	255
案例 1 行政处罚的追究时效	255
案例 2 行政处罚中的从轻或者减轻处罚	256
◇ 思维拓展训练	257
一、材料分析题	257
二、讨论题	257
◇ 实践方案设计	257
建议方案一 普法宣传(行政法知识)	257
专题十五 了解刑事法律 预防减少犯罪	259
◇ 理论学习导读	259
一 刑法的概念和原则	259
二 犯罪概述	259
三 刑罚制度	264
四 犯罪种类	266
◇ 背景资料选读	267
资料 1 《中华人民共和国刑法修正案(八)》深度解读	267
◇ 教学案例分析	272
案例 1 君子要慎独、手莫伸,伸手必被捉	272
案例 2 是犯罪未遂还是犯罪中止?	273
◇ 思维拓展训练	273

一、材料分析题	273
二、讨论题	274
◇ 实践方案设计	275
建议方案一 专题辩论——论死刑制度的存废	275
专题十六 严格法律程序 维护合法权益	277
◇ 理论学习导读	277
一 我国的民事诉讼法律制度	277
二 我国的行政诉讼法律制度	279
三 我国的刑事诉讼法律制度	281
四 我国的仲裁和调解制度	282
◇ 背景资料选读	285
资料1 最高人民法院关于适用《中华人民共和国民事诉讼法》执行程序 若干问题的解释	285
资料2 刑事申诉告知	289
◇ 教学案例分析	290
案例1 民事争议的解决	290
案例2 魏某诉某乡政府行政处罚案	291
◇ 思维拓展训练	293
一、材料分析题	293
二、讨论题	293
◇ 实践方案设计	294
建议方案一 组织学生去法院旁听	294

专题一 适应大学生活 开拓新的境界

【教学目标】 大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段,是大学生发展的重要时期,是其世界观、人生观、价值观形成的关键时期。本专题通过分析大学生活的特点,让大学生充分认识到大学对人生发展的重要性,提高大学生独立生活的能力,树立新的学习理念,尽快适应大学生活;坚持以社会主义核心价值体系为引领,帮助大学生解决好成才与历史使命的关系,立志为建设中国特色社会主义而奋斗;认识“思想道德修养与法律基础”课的性质和目的,认识到学习该课与自己的成长成才密切相关,能否学好这门课关系自己的未来前途和人生价值的实现,从而激发努力学习的兴趣和热情,促进大学生健康成长和全面成才,成为合格的社会主义建设者和可靠的接班人。

【教学重点】 ① 引导新生尽快适应大学生活;② 逐步确立自己新的成长和发展目标。

【教学难点】 ① 引导新生尽快适应大学生活;② 逐步确立自己新的成长和发展目标。

理论学习导读

一 适应人生新阶段

大学是人生发展的新阶段,是每一位莘莘学子向往的殿堂,大学承载着每一位新同学编织的梦想。在这个人生新阶段中,大学生人人都面临着一个全新的生活、学习和工作环境。在这个崭新的环境中,同学们既充满好奇和兴奋,也容易遇到一些不适和困难。著名作家柳青说过:“人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。”尽快适应大学新生活,为在大学四年里的顺利成长和将来成长成才打下良好基础,是同学们面临的首要问题。

(一) 认识大学生活的特点

① 大学是知识的海洋,有浓厚的知识底蕴。大学有浩瀚的藏书和报刊资料,先进的仪器和设备,能够使大学生接触广博的知识、培养必要的专业技能和养成开拓创新的能力。大学校园不仅仅只是传播广博的知识,同时还有思想和道德的传承。大学可以培养一个人的综合素质,能够提供给学子们一种信念、一种伴随一生的信念并锤炼其意志品质。对于大学生而言,大学不仅是获取知识和技能的场所,更是传播理想的殿堂。大学生在大学学到的不仅仅是将来赖以谋生的专业知识和技能,更重要的是受到深厚文化的熏陶和思维训练,为将来继续学习和开创事业乃至终身学习培养综合素质、挖掘潜能。

② 大学有教书育人的良师。大学不仅有大学堂、大操场、大食堂、大实验室,更重要的是有文化大师或良师。大师、良师,是一种文化的支撑者、缔造者、拓展者。正如中国教育家蔡元培先生所说,大学者,研究高深学问者也。他们以其思想、学识而著称于世,以其对社会经济、政治、文化的深刻研究而指导和影响社会的发展和进步,同时亦指导大学生长知识、长

智慧、长道义。中国教育家竺可桢先生曾说:教授是大学的灵魂。一个大学学风的优劣全视教授的人选为转移。中国教育家陈岱孙先生则认为:一个大学的教育家,一要保证学生跟随你长知识,否则不成其为先生;二要使学生跟随你长智慧,否则是个教书匠;三要令学生从你的身上长道义,否则不配做教师。所以,大学良师不仅传播知识,而且肩负着知识创新和推动文化永不停止、永远向前、不断创新的历史职责。大学生在大师的指导下不仅学习知识,还要学会做人的道理,培养良好学风,接受人格熏陶。

③ 大学有浓厚的学习研究和成才氛围。“这里是知识创新、传播和运用的基地,是培育创新精神的摇篮,是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。引领学术风气,促进思想交流,陶冶品德操守,建设精神文明,是大学的灵魂之所在。”这种氛围特别有利于大学生成才。

“大学生”一词最早来自拉丁语,意思是指“如饥似渴的刻苦学习的人”。大学生是大学教育培养的对象,是大学的主体。大学生要培养和学习的是为人品质、学术功底、实践能力和创新精神。党和国家为大学生提供优越的学习和生活环境,就是希望同学们发奋学习,尽快成长为国家民族的栋梁之才。

与中学相比,大学生活有了以下显著的变化。

① 学习要求的变化——大学阶段的学习,知识的广度和深度大为增加,专业方向明确,需要大力发挥学习的主动性和创造性。大学主要实行的是学分制,除了公共科目、学科基础课和专业课属于必修之外,各专业都会开设相关的选修课,同学们可以根据个人兴趣和能力选修相关课程。大学中自由支配的学习时间增多,学习的自主性更为加强。大学中的图书资料和各种信息丰富,获取知识的渠道更加多样化,熟练利用图书馆和互联网搜集资料和掌握信息,成为同学们必备的学习技能。广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力,是大学阶段学习的重要特点。

② 生活环境的变化——一是生活方式不同,二是生活习惯不同,三是生活范围不同。进入大学犹如从“小天地”走入了“大世界”,生活领域大大拓宽。这对于自理能力强的同学而言,他们会很快适应、应对自如。而对于自理能力弱的同学而言,可能就会是计划失当、手忙脚乱、顾此失彼。因此,同学们若想尽快适应新的环境,既要学会过集体生活,又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。

③ 社会活动的变化——中学时期课余时间很少,校园生活单一。进入大学以后,党组织、团组织、学生会、班委会等各种社团组织活动增多,各种课余活动丰富多彩,同学们根据自己的志趣、爱好参加各种社会活动的机会大大增加。同学们可以根据自己的特点、爱好、时间和精力积极参加各种活动,合理安排课余生活,以锻炼自己的能力、提高自身的素质。

(二) 提高独立生活能力

为了尽快适应新环境、缩短适应期,大学生必须积极培养和提高独立生活能力,掌握大学生生活的主动权,形成积极向上的心态。大学生应从以下几个方面做出努力。

① 确立独立生活的意识。大学生应该看到自身在生活自理方面之所以能力不足,是由于过去的依赖心理和环境造成的。进入大学后,即意味着独立自主地走向社会、走进了生活。在新的起点上为了给自己的人生理想夯实基础,就需要摆脱依赖、等待和犹豫,树立自信、自律、自立、自强的精神,勇于直面社会和生活。

② 虚心求教,细心体察。在新的生活环境中独立生活,随时都会遇到过去没有遇到过的问题、矛盾和困惑。独立生活,需要学会随时解决问题,需要学会与人交往,需要学会做各

种事,更需要学会做人。要提高自己的综合素质,就必须在各个方面向周围的老师和同学虚心求教、细心体察和观察。

③ 大胆实践,不断积累生活经验。能力来自于实践,实践出真知,学习就是实践的、经验积累的过程。“生活是最好的老师”。只有在生活实践中不断磨砺,才能增强生活勇气、提高独立生活能力。

(三) 树立新的学习理念

一般而言,中学的学习目标明确,就是上大学。上了大学后的目标又是什么呢?有的同学不知道,有的同学没想,有的同学则还没来得及想、也不愿意多想或没有时间多想。刚进入大学的同学都有一种轻松的感觉,认为上大学的目标实现了,大功告成了,过去太累了,可以松口气了。有了这样一种满足感,心理上就会出现一种无目的状态。这个时期,被称为“理想间歇期”或“动力真空带”,说明大学生在新生活的兴奋中忘记了奋斗目标。只有努力奋斗的人生,才是充实的人生。同学们进入大学后应该及早树立新的奋斗目标。目标,是人们活动所要追求的预期结果,是激发人的积极性使之产生自觉行为的必要前提。目标,有导向作用、激励作用和维持作用,没有目标就没有方向、没有力量、没有积极性。人在实现了一个目标之后,必须及时确定下一个奋斗目标,才能使自己有新的前进动力。

新的奋斗目标需要以恰当的学习方式加以实现。进入大学后,学习的内容、形式、要求都不同了。同学们不仅要努力学习,而且要学会学习;不仅要掌握知识,而且要掌握获得知识的能力;不仅要在学业上不断进步,而且要在素质上逐渐提高。因此,必须在以下几个方面树立新的学习理念。

① 树立自主学习理念——自主学习,是一种能动的学习。它要求同学们有明确的学习目的,自觉适应专业要求和社会需要,积极、主动地掌握相关知识、技能和方法,使自身真正成为学习的主人。

② 树立全面学习理念——学习应该是全面的,不仅要学好本专业的知识,而且要学好与专业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身素质的各方面的知识。

③ 树立创新学习理念——创新学习,是一种以求真务实为基础、采取创造性方法、积极追求创新性成果的学习观念。树立创新学习理念,首先要坚持脚踏实地,打下扎实的专业功底;同时又要善于思考、勇于开拓,不断激发自己的创新意识,敢于突破陈旧的思维定势,努力从事探索活动,培养创新精神。

④ 树立终身学习理念——当今世界,科技发展日新月异,信息的更新和增长空前快速。对任何人来说,仅凭已有的知识均难以适应社会发展需要。人类已经进入终身学习时代。在大学阶段,同学们要学习和掌握专业基础知识,也要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。

(四) 培养优良学风

在大学阶段,学习是同学们的首要任务,是大学生活的中心内容。只有学风端正,才能充分利用大学期间的宝贵时光学到扎实的知识、掌握真正的本领、培养创造精神,圆满完成学习任务。大学生是未来建设国家的宝贵人才,只有养成优良的学风,才能在将来的工作岗位上担当重要责任并有所成就、有所贡献。从这个意义上说,优良的学风是同学们一生的宝贵财富。

养成优良的学风,应在勤奋、严谨、求实、创新上下功夫。

① 勤奋——勤奋，就是指发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”同学们要刻苦努力、勤奋学习，通过自己的不懈努力成长为国家的有用之才。

② 严谨——严谨，就是要一丝不苟、认真负责，做到严肃、严格、严密。《老子》云：“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”我国春秋时的思想家老子精辟地指出，若想成就一番事业，必须从简单的事情做起，从细微之处入手。一心渴望伟大、追求伟大，伟大常了无踪影；甘于平淡，认真做好每个细节，伟大则不期而至。这就是细节的魅力。一个人的价值并不是以数量而是以其深度衡量的，成功者的共同特点就是能做小事情，能够抓住生活中的一些细节。

③ 求实——求实，是指要脚踏实地、求真务实，不轻信，不弄虚作假，不贪图虚名。正如孔子所说：“知之为之知之，不知为不知，是知也。”

④ 创新——创新，是指不拘陈规、敢为人先，进行创造性的学习和思维。党和国家提出了建设创新型国家的宏伟蓝图。新一代大学生为实现这一宏伟目标，就必须在实践中发挥自己的作用，刻苦努力，打下扎实的理论和专业基础，不断提高和拓展自己的创新能力，为将来在祖国各个建设岗位上发挥骨干作用做好准备。

二 肩负历史新使命

时代呼唤英才，希望寄予青年。青春只有为祖国奉献才是绚丽多彩的，人生只有融人民族伟业才会闪闪发光。当代大学生要为全面建设小康社会、实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

（一）认识当代大学生的历史使命

所谓使命，古时指使者奉命出行，后引申为肩负重大的任务和责任。人们在社会生活中，不仅要走完自己的人生历程，还要完成各种各样的人生任务。其中，人们担负的重大历史任务和重大历史责任就是其历史使命。

历史使命不能超越具体的社会历史条件，而是在一定社会历史条件下产生并又随着社会历史条件的变化而变化的。马克思曾说过：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”不同时代的青年，面对不同的历史课题，承担着不同的历史使命。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

1. 继往开来的历史使命

所谓“继往”，就是要继承中华民族的优秀传统和文化，继承中国老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业，使中国沿着中国特色社会主义方向不断前进。彻底改变中国落后的局面，实现国家繁荣富强和人民幸福安康。把老一辈革命家开创的社会主义事业继承下去，这是跨世纪一代大学生的责任。

所谓“开来”，就是在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，深入贯彻落实科学发展观，使我国逐步摆脱社会主义初级阶段的不发达状态，缩小同世界先进水平的差距，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族的伟大复兴，谱写中国历史的新篇章。

大学生是祖国的希望、民族的未来，更是将来社会主义现代化建设的中坚力量。当代大学生成长成才和创业时期，正是国家发展的重要战略机遇期，时代为同学们提供了施展才华