

高校校园文化建设成果文库



创新校园文化的途径与方法

代祖良◎主编



光明日报出版社

高校校园文化建设成果文库



创新校园文化的途径与方法

代祖良◎主编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创新校园文化的途径与方法 / 代祖良主编. -- 北京:
光明日报出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-5194-4121-0

I. ①创… II. ①代… III. ①高等职业教育—校园文化—研究—昆明 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 060382 号

创新校园文化的途径与方法

CHUANGXIN XIAOYUAN WENHUA DE TUJING YU FANGFA

主 编: 代祖良

责任编辑: 曹美娜 郭思齐

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010-67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 341 千字

印 张: 19

版 次: 2018 年 1 月第 1 版

印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-4121-0

定 价: 78.00 元

版权所有 翻印必究

编委会

顾问 雷震王资

主编 代祖良

副主编 李小薇 陈子祥 杨永锋 辛志成

责任编辑 辛志成

撰稿人员(按篇章先后顺序排列)

雷震	王资	宋剑祥	辛志成
赵远娥	杨永锋	赵艺懋	庄倩琳
庄雷	刘姝	杨康贤	李娟
张敏	任婉玲	王雪	朱玉芹
代祖良	陶林岭	解世杰	侯靖
罗姗姗	周凯	李剑泉	陈子祥
张琼华	常青青	魏蓉	程玛
高亚杰	金荣	佟云峰	田怡
向丽萍	王爽	谢丽娟	李剑婷
赵霞	李玲	王敏	潘亚姝
郭芮彤	赵亚芳	杜重麟	李目文
赵发宾	段奇宏	杨鑫	李妍依依
张丽娜	杨彬楠	纳佳	黄薇锦
陈勉	李爱姣	陈福亮	叶加冕
杨国富	邱鹏瑞	王彦敏	雷燕
周光波	罗林燕	杨云	肖萌
敖鹤晋	李琼	赵燕洁	殷文明
李开凤	张馨文	张佶	杨照坤
蒋爱松			

前言

习近平总书记指出:中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦就必须走中国道路,必须弘扬中国精神,必须凝聚中国力量。党的十八大以来,党中央一再强调要培育和践行社会主义核心价值观,建设社会主义文化强国。校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分,是大学之魂和育人之纲。高校校园文化建设是社会主义先进文化传承与创新的重要推动力量。

当前,我国高等职业教育正处于服务社会转型、快速发展的时期,我校也正处于“提高办学水平,提升办学层次”的重要发展阶段,处于高水平高职院校的建设阶段。加强校园文化建设,是培育和弘扬治专精神,切实推动学校内涵建设,扎实提升人才培养质量的重要条件。作为一所始建于1952年,以工、管、文、商、艺并举的全日制公办普通高校,全国百所之一的国家示范性高等职业院校、云南省高水平高职院校建设项目院校,昆明冶金高等专科学校长期积淀形成了优良的工科办学传统和浓郁的工程文化氛围,工程应用特色鲜明,集成了丰富的优质工科办学资源,与行业企业和区域经济社会发展的结合度较高,为社会培养了近10万名毕业生,取得了显著的办学成效。连续十余年获得云南省高校就业工作一等奖,先后荣获教育部“全国高校毕业生就业工作先进单位”、全国毕业生就业典型经验50强高校、云南省就业典型经验10强高校等表彰奖励。

《创新校园文化的途径与方法》一书,紧扣“校园文化建设服务于学校发展的总体规划,建立与学校发展相适应的文化体系和文化形象,营造风清气正、健康向上、团结和谐的氛围,形成推动学校健康、稳

定、和谐发展的局面,服务于学校的可持续发展,服务于云南有色冶金行业的发展,服务于全国高职教育发展”的校园文化建设目标;紧扣“培养什么样的人、怎样培养人以及为谁培养人”的根本问题,坚持立德树人的根本任务,培育和弘扬社会主义核心价值观,围绕培养具有较高职业素养、较强职业技能和浓厚人文精神的技能型人才目标,以昆明冶金高等专科学校校园文化建设过程及相关理论探讨为统领,以工作领域为依据排列篇章,主要反映建校60多年来形成的具有冶专特色的校园文化成果。

本书共分为七篇、四十五章。从“夯实理论基础 筑牢思想防线”“抓好新时期的党建工作 推进学校稳步发展”“思想政治理论课教学研究”“法治校园建设”到“润物无声的大学生思想政治教育工作”“以学校共青团为依托 打造校园文化建设软实力”“整合各类教学资源 创新育人方式 培育技能文化”,形成了昆明冶专校园文化建设的阶段性成果,突显了高职院校的内涵和特色,反映出高职院校人才培养的特点。特别是形成了具有高职院校特色的技能文化,将第一课堂和第二课堂有机结合,形成全员育人、全过程育人和全方位育人的良好氛围,做到了环境育人、管理育人和服务育人相互融合。

目 录

CONTENTS

第一篇 夯实理论基础 筑牢思想防线	1
第一章 以十八届五中全会精神引领学校改革发展	3
第一节 新常态要有新作为 新作为要有新理念	3
第二节 转变发展方式 提升发展质量和效益	4
第三节 运用理论创新成果 提高改革发展的能力和素养	4
第四节 落实立德树人根本任务 不断提高教育质量	5
第二章 深入学习领悟十八届六中全会精神 不断提高思想认识 推动学校一流党建工作	7
第一节 深刻认识党的十八届六中全会的重大意义和全面 从严治党的重要性	7
第二节 坚持以身作则 认真履行管党治党责任	8
第三节 牢固树立“四个意识” 坚决贯彻落实中央、 省委和上级党组织的决策部署	10
第三章 高举马克思主义旗帜 努力培养社会主义建设者和接班人	12
第一节 直面问题 意义重大	12
第二节 分析问题 内涵丰富	13
第三节 学习贯彻 行动指南	15
第二篇 抓好新时期的党建工作 推进学校稳步发展	19
第一章 “双建”为学校发展护航	21
第一节 基本原则	21
第二节 围绕党在不同时期的工作重点 将党对高校意识形态 工作的领导权及主动权落到实处	22

第三节	紧扣立德树人的育人理念	
	学校精神文明建设工作成效显著	26
第四节	签订“双建”责任书常抓不懈 学校发展成绩喜人	28
第二章	论“互联网+”时代党的建设	31
第一节	“两学一做”学习教育的核心内涵	31
第二节	“互联网+”为推动“两学一做”学习教育	
	走好网上群众路线提供新平台	33
第三节	推进“两学一做” 走好网上群众路线的路径思考	34
第三章	新形势下高职院校廉政文化创新建设的路径探究	38
第一节	高职院校廉政文化创新建设的意义	38
第二节	高职院校廉政文化建设中存在的问题	39
第三节	高职院校廉政文化创新建设的路径选择	40
第三篇	思想政治理论课教学研究	43
第一章	中国梦背景下高校思想政治教育工作的责任与使命	45
第一节	坚持对大学生进行理想信念教育是基本要求	45
第二节	夯实社会责任感教育是核心任务	46
第三节	宣传党的重要理论、方针和政策是重要职责	47
第四节	传承中华民族优秀传统文化是历史使命	48
第二章	大数据背景下高职院校思想政治理论课程建设改革初探	49
第一节	研究背景	49
第二节	大数据影响下高职院校思想政治理论课建设面临的挑战	50
第三节	高职院校传统思想政治理论课程教学模式的局限	51
第四节	大数据背景下高职院校思政课程建设途径	53
第三章	高职院校思想政治理论课“两个转化”的思考与探索	56
第一节	“05 方案”实施与高职《概论》课教学中的困惑	57
第二节	“两个转化”的实践与探索	58
第四章	高职院校思想政治理论课标准化考试的探索与实践	63
第一节	标准化考试对高职院校思想政治理论课教育教学的影响	63
第二节	以实施标准化考试为抓手，	
	推进思想政治理论课教育教学改革	65
第五章	浅议高校思想政治理论课教学实效性	69

第一节 当前大学生思想政治教育过程中 影响教学实效性的主要问题	69
第二节 提高思想政治教学实效性的几点思考	71
第六章 高职院校《形势与政策》课翻转式教学探索	74
第一节 课程基本情况	74
第二节 课程对任课教师的基本要求	75
第三节 《形势与政策》教学效果探索	76
 第四篇 法治校园文化建设	79
第一章 把握依法治国本质 积极推动依法治校	81
第一节 准确把握依法治国内涵 助推依法治校的落实	81
第二节 依法治校是高等教育事业改革和持续健康发展的必然选择	83
第三节 理顺政校法律关系 明确权利义务	84
第四节 实现依法治校的工作目标	85
第二章 浅谈高校工会在推进民主管理中的职能	88
第一节 规范民主管理体系 落实教职工民主管理	88
第二节 强化教职工参与职能 增强工作互动性及教职工 主人翁意识	90
第三节 高校工会推进民主管理过程中存在的问题	91
第三章 以建设平安校园为契机 营造浓厚的法治校园氛围	94
第一节 平安校园概述	94
第二节 我校具体做法及取得的成效	95
第三节 把握重点 不断完善	99
 第五篇 润物无声的大学生思想政治教育工作	101
第一章 文化浸润下的学风建设新思路	103
第一节 学风的特征和重要性	103
第二节 “固化于制、内化于心、外化于行”的学风建设新思路	104
第二章 多维度开展大学生思想政治教育工作的探索与实践	108
第一节 以立德树人为目标 切实做好大学生思想政治教育工作	108
第二节 以社会主义核心价值观为指导 持续推进大学生 文明公寓建设	109
第三节 以传承创新为宗旨 努力促进大学校园文化建设	110

第四节 以质量提升为导向 深入开展大学生就业指导工作	111
第三章 新时期做好高职大学生德育工作途径探析	113
第一节 新时期高职大学生德育工作面临的问题	113
第二节 充分发挥思想政治工作优势 加大德育工作的力度	115
第三节 适应时代发展要求 不断探索德育新路子	116
第四章 大学生资助工作中德育资源挖掘利用的探索与实践	120
第一节 扎实落实国家资助政策 保障贫困学生完成学业	120
第二节 充分挖掘资助工作德育资源 努力提高资助效益	122
第五章 以就业导向创新学生服务管理方法的研究	126
第一节 落实就业政策 提升综合素质	126
第二节 全面做好毕业生的就业服务管理工作	127
第三节 对就业工作的思考和相关研究	130
第六章 SWOT 视域下以辅导员为主导的大学生职业 生涯规划课程开展路径与解析	133
第一节 以辅导员为主导的大学生职业生涯规划课程 SWOT 分析	133
第二节 以辅导员为主导的大学生职业生涯规划课程开展路径选择	136
第七章 辅导员开展就业指导工作的创新探索	139
第一节 辅导员开展就业指导工作的创新举措	139
第二节 辅导员开展就业指导工作的实践探索	140
第八章 高职院校辅导员队伍建设问题探析	142
第一节 加强高职院校辅导员队伍建设的重要性	142
第二节 昆明冶金高等专科学校辅导员队伍建设的现状	144
第三节 昆明冶金高等专科学校辅导员队伍建设面临的问题	145
第四节 云南省高职院校加强辅导员队伍建设遇到的机会和挑战	147
第五节 加强高职院校辅导员队伍建设的对策	148
第九章 团体心理辅导助力朋辈辅导员实现自我成长	151
第一节 问题的提出	151
第二节 朋辈辅导员的胜任力设计	153
第三节 培训计划的设计	154
第四节 讨论与思考	155
第十章 高职院校学生自主学习现状调查及指导策略研究	158
第一节 现状调查	158
第二节 提升自主学习能力对策研究	164

第十一章	高校学生突发事件预防与处置	167
第一节	高校学生突发事件的成因及类型分析	167
第二节	不同阶段高校学生突发事件处置	172
第十二章	高职院校家庭经济困难学生就业心理解析	175
第一节	高职院校家庭经济困难学生就业心理问卷调查情况	175
第二节	高职院校家庭经济困难学生就业心理调查结果及存在问题 ...	176
第三节	高职院校家庭经济困难学生就业心理问题成因分析	179
第四节	高职院校贫困生就业心理问题应对策略	180
第六篇	以学校共青团为依托 打造校园文化建设“软实力”	185
第一章	狠抓团组织建设 永葆青春活力	187
第一节	坚持党建带团建 抓好共青团的自身建设	187
第二节	建立高素质的团干部队伍 抓好共青团的队伍建设	188
第三节	加强基层团组织建设 提高团组织活力凝聚力战斗力	189
第二章	共青团改革时期高职院校学生骨干业务 能力培养培训探讨	191
第一节	高职院校共青团学生骨干理应具备的素养能力和专业技能 ...	191
第二节	新时期高职院校共青团学生骨干培养培训模式探讨	195
第三章	弘扬雷锋精神 构建志愿服务校园文化探析	197
第一节	立足校园 浓厚志愿服务氛围 做雷锋精神的倡导者	198
第二节	服务社会 深化志愿服务内涵 做雷锋精神的实践者	199
第三节	打造品牌 在志愿服务中成长成才 做雷锋精神的接班人 ...	200
第四章	高职高专院校社团管理研究	204
第一节	昆明冶金高等专科学校学生社团的机构设置及成立、 年审和注销	204
第二节	昆明冶金高等专科学校学生社团组织建设及管理	206
第三节	专业类社团在高职高专院校中的作用	208
第五章	基于创业社团建设的高职学生创新创业能力培养	210
第一节	创新创业概述	210
第二节	创业社团在高职学生创新创业能力 培养中的必要性与积极意义	211
第三节	基于创业社团建设培养高职学生创新创业能力的途径	213
第六章	浅议校园文化对学生全面发展的影响	215

第一节	校园文化建设有助于大学生思想政治素质的健康发展	215
第二节	校园文化建设有助于大学生能力的持续发展	216
第三节	校园文化建设有助于大学生身心的和谐发展	217
第四节	校园文化建设有助于大学生个性的自由发展	217
第七篇	整合各类教学资源 创新育人方式 培育技能文化	219
第一章	将技能文化融入高职院校“三全育人”工作的探索与实践	221
第一节	高职院校开展技能文化建设符合高职院校人才培养需求	221
第二节	技能文化融入“三全育人”工作的探索	223
第三节	融入全员、全过程、全方位育人的技能文化 能突显高职院校办学特色	226
第二章	高职院校技能文化实施的路径研究	229
第一节	技能文化的理论研究	229
第二节	“技能文化月”活动的开展	230
第三节	技能文化活动的成果	231
第三章	“枝繁叶茂”源于“根深蒂固”	234
第一节	始终重视形式多样、内涵丰富的校企合作	234
第二节	始终重视实践教学改革 着力构建一套完整的 实践教学管理体系	236
第四章	就业视角下的高职院校校企合作	238
第一节	校园招聘会是校企合作的起点和重点	238
第二节	人才培养是校企合作的深化	239
第三节	顶岗实习是校企合作成果的收获阶段	240
第五章	论校友文化在大学校园文化建设中的促进作用	242
第一节	校友文化是校园文化的延伸和拓展	242
第二节	校友文化在大学校园文化建设中的促进作用	244
第三节	充分利用校友文化的优势 推动校园文化建设的发展	245
第六章	昆明冶金高等专科学校综合素质教育教学探索	249
第一节	披荆斩棘 重任在肩 素质教育是高职教育 可持续发展的关键	249
第二节	吐故纳新 与时俱进 构建有特色的综合素质教育体系	250
第三节	百尺竿头 勇于突破 规划下一步工作重点	254
第七章	昆明冶金高等专科学校“书香校园”阅读推广活动实践探索	257

第一节 阅读推广活动概述	257
第二节 活动运作情况及实施效果	258
第八章 互联网+时代下“每周好书推荐”案例分析	262
第一节 实施背景概述	262
第二节 案例分析	263
第三节 实施途径	264
第四节 实施成效	266
第九章 工会与校园文化建设的关系研究	268
第一节 工会在校园文化建设中的影响及作用	268
第二节 工会在校园文化建设中的重要性分析	269
第三节 当前学校工会和校园文化建设二者关系的研究	270
第十章 学校“关工委”找准定位服务中心 突出特色打造品牌	272
第一节 概述	272
第二节 创新工作思路 做到两个结合	273
第三节 发挥关工委委员单位的作用 着力打造适应高职院校发展的 关工委工作品牌	275
第十一章 建设花园式校园 提供良好育人环境	278
第一节 加强前期规划 打造良好的学居环境	278
第二节 加强绿化建设 打造校园植物景观	279
第三节 加强绿化队伍建设 提高养护管理水平	280
第四节 提高师生“主人翁”意识 打造“互动式”的管理模式	281
第十二章 校园景观育人功效探讨	283
第一节 校园景观的功效	283
第二节 关于校园景观建设的三点建议	285
后 记	287

01

第一篇

| 夯实理论基础 筑牢思想防线 |

【内容介绍】习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中指出：“指导思想是一个政党的精神旗帜”。党的十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，激励着昆明冶专师生员工“不忘初心，继续前行”的决心，推动着昆明冶专的改革创新不断向纵深发展。在学习十八届五中全会精神的同时，深入学习和领悟十八届六中全会精神，不断提高思想认识，牢固树立“四个意识”，推进学校的“一流党建”工作。学校在开展“两学一做”学习教育的过程中，通过对习近平总书记“在哲学社会科学工作座谈会上的讲话”及在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话精神的认真学习，受到较大启发，要坚决履行党员义务和认真做好党务工作。作为一名高校思想政治教育工作者，应该积极帮助学生提高认识、学会思考、学会做人、学会做事，努力成为我国社会主义事业的建设者和接班人。

第一章

以十八届五中全会精神引领学校改革发展*

十八届五中全会提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念,指引未来的改革发展,研究了关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议,谋划未来五年中国的发展之路。学习十八届五中全会的新理念、新思路,激励着我进一步思考学校未来的改革发展。

第一节 新常态要有新作为 新作为要有新理念

思想是行动的先导,理念是实践的指南。新常态下,我国经济增长速度要从高速转向中高速,发展方式要从规模速度型转向质量效率型,经济结构要从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举,发展动力要从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动。十八届五中全会吹响了夺取全面建成小康社会伟大胜利的冲锋号角,提出创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”,为中国未来标注出前行航向,集中体现了今后五年乃至更长时期我国的发展思路、发展方向、发展着力点,深刻揭示了实现更高质量、更有效率、更加公平、更加可持续发展的必由之路。以新理念把握引领新常态,坚持变中求新、新中求进、进中突破,才能破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势,推动我国发展不断迈上新台阶。“必须把创新摆在国家发展全局的核心位置”,“让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风”。十八届五中全会提出的“五大发展理念”中,创新发展居于首位,意义重大。“在提高发展平衡性、包容性、可持续性的基础上”,从人均 GDP 和人均收入增长的硬指标,到提高国民素质和社会文明程度的软实力,从区域差距到城乡差距,再到物质文明和精神文明发展不同步,发展中不平衡、不协调、不可持续问题突出,暴露出发展面临的瓶颈制约,迫切需要协调发展。“让

* 本文作者:雷霆,党委办公室

居民望得见山、看得见水、记得住乡愁”，“既要金山银山，也要绿水青山”，我们期待沐浴在生态良好、环境优美的阳光下，享受绿色发展的美好明天。从奉行互利共赢的开放战略，到发展更高层次开放型经济的顶层设计，再到积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高制度性话语权的目标要求，开放发展的视野宽广，谋划长远；“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”，“人民生活水平和质量普遍提高”，“现行标准下农村贫困人口实现脱贫”，让人民享有“更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境”，增强人民的获得感，共享发展体现出鲜明的问题导向、赤诚的人民情怀、温暖的民生情怀。

第二节 转变发展方式 提升发展质量和效益

如果说“五大发展理念”是战略性、纲领性、引领性的认识论，那么改革就是将发展理念转化为发展实践的方法论。无论是解决发展动力问题，还是解决发展不平衡问题；无论是解决人与自然和谐问题，还是解决社会公平正义问题，都需要用改革来推动、靠改革来实现。尤其是在“十三五”时期，战略机遇期内涵发生深刻变化，适应新常态、把握新常态、引领新常态，更加有效地应对各种风险和挑战，形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式，根本出路在于坚持深化改革，在改革中破除体制积弊、激发创新活力，不断开辟中国发展的新境界。党的十八大以来，党中央毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，形成了一系列治国理政新理念新思想新战略，为新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。我们需要通过深入学习，全面了解我国取得的巨大发展成就，进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，乘势前进。“五大发展理念”是改革开放 30 多年来我国发展经验的集中体现，反映出我们对发展规律的新认识。我们要充分认识坚持“五大发展理念”是关系我国发展全局的一场深刻变革，坚决落实中央各项决策部署，真正以新的发展理念引领发展，指导实践。

第三节 运用理论创新成果 提高改革发展的能力和素养

“十三五”时期是全面建成小康社会、实现我们党确定的第一个百年奋斗目标