

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百八十册

海豚出版社

1912~1926

中国近代教育资料汇编

第二百八十册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新小学教科书 算术课本教授
书 第五册（初小）

新小学教科书 算术课本教授
书 第六册（初小）

新小学教科书 算术课本教授
书 第七册（初小）

新小学教科书 算术课本教授
书 第八册（初小）

新小学教科书 算术课本教授
书 第一册（初小）

新小学教科书 算术课本教授
书 第二册（初小）

新小学教科书 算术课本教授
书 第三册（初小）

新小学教科书 算术课本教授
书 第四册（初小）

新學制適用

新小學教科書

算術課本教授書

初級第一冊

中華書局出版

新小學教科書算術課本

編輯大意

1. 算術教授之目的 算術教授之目的有三：第一，練習思考力和計算力。第二，計算方法之應用。第三，授以生活上必須之知識。

2. 注重之要點 要達前說的目的，本書注重計算心理。重要之點有五：第一，以兒童知識爲本位。提出的問題，一定要兒童能了解的。第二，以兒童心理爲本位。提出的問題，一定要兒童感興趣的。第三，以兒童生活爲本位。除高級一部分外提出的問題，一定要兒童能應用的。第四，注重論理的方法，以養成兒童的思考力。第五，注重事實的材料，以養成兒童的辦事力。

3. 教材之分配 從前的算術教科書，初年級數的範圍太狹，不但不敷應用，並且難感興趣。本書參酌歐美新學說，和我們在萬竹小學十年的經驗，依需用的先後，運算的難易，分配如下：

初級第一年 九十九以內的教
法讀法寫法及加減

第二年 九百九十九以內
的讀法寫法及加減乘除

第三年 整數及小數兩位
以內的四則

第四年 整小數及諸等數
的四則

高級第一年 整數小數的四則
十進複名數的四則 求積 分
數四則 百分法 利息 總複習

第二年 非十進複名數的
四則 比例 外國度量衡幣 求
積 總複習

4. 生活必須的材料 如度,量,衡,貨
幣,年,月,日,郵寄,電報,租稅,交通,存款,股
份,公債,保險,買賣以及寒暑表,幾何形
體等;都斟酌程度,活用於各學年。

5. 提起興味的材料 如自然現象,
理科,歷史,地理,手工,裁縫,家事等;尤注
重遊戲的材料。

6. 陶冶公民道德的材料 如勤儉,

儲蓄,勞働,慈善,國債,國富,國貨,輸出入,人口,國家,世界等;尤注意統計的方法,規則的習慣,互助的精神。

7. 圖畫 初級一年,幾全用圖畫。阿拉伯數字,從第二週起,方次第教授,漢字的數字,至後半年方見。二年以下,圖畫漸漸減少,問題漸漸加多。圖畫的注意之點有三:第一,用幾何形體,以養成規則的觀念。第二,用遊戲和種種有趣的圖畫,以引起兒童的興味。第三,用實物圖,以補助生活的知識。

8. 形式 形式上注意之點有五:第一,分十二冊:初級四學年八冊,每年各二冊;高級二學年四冊,每年各二冊。第二,每冊不分課數,以便教員活用。大約每週授二頁左右。第三,用語體文,新式標點,橫行。第四,注重複習,每冊以複習開首,以複習結束。初級第四年和高級第二年,又有總複習。第五,各冊另編教授書,以備教師參考。

新小學初級算術課本教授書

編輯大意

1. 本書是根據新小學初級算術課本編輯,供教員教學時,預備參考之用.
2. 本書不分課數,按照課本上的材料分段編輯,以便活用.
3. 本書對於兒童難於領悟的地方,本教學心得,不厭繁複,特爲詳細說明.
4. 本書的教學順序,不主劃一,按照課本上材料的難易,定教學的繁簡.
5. 本書每段之後,按照課本上的材料,分部標出答數;遇有繁複的文字題,並列算式,以便教師檢查.

新小學算術課本教授書

初級第一冊

【課本第一面】

材料： 兄妹入學圖：校旁有一樹，樹上有巢，一鳥棲於其間，一鳥飛在空中。

用具： 銀圓，角子，紅綠竹等，便於觀察大小，長短的實物；或簡單的幾何形體。

要旨： 引起兒童一和二之數觀念，及辨別多少，大小，長短和遠近。

教學：

1. 引起動機：和兒童作短時間的談話，以引起他們習算的興趣。

2. 辨數：

(1) 你們曉得天上有幾箇太陽？幾箇月亮？

(2) 一箇人有幾隻手？幾隻腳？幾張嘴？幾隻眼睛？幾隻耳朵？幾箇鼻子？

3. 辨多少：

(1) 一比二孰多孰少？二比一，孰多孰少？

(2) 一箇人比二箇人，孰多孰少？

(3) 二枝筆比一枝筆，孰多孰少？

4. 辨大小：

(1) 石板和黑板，那箇大，那箇小？

2

新小學算術課本教授書

(2)銀圓和角子,那箇大,那箇小?

5. 辨長短:

(1)命長短二生,並立於教桌旁;問全體兒童,他們二箇人,那箇長,那箇短。

(2)取長短二竹,一紅一綠;問道二根竹子,那根長,那根短。

6. 辨遠近:

(1)上課時,你們和我離開黑板,孰近孰遠?

(2)教師立定於教壇上,令第一行和末行各一生起立;問全體兒童,他們二人那一箇離開我遠,那一箇離開我近。

7. 想像比較:

(1)一只鷄和二只鷄,孰多孰少?

(2)二只狗和一只狗,孰多孰少?

(3)哥哥和妹妹,那箇大,那箇小?

(4)弟弟和姊姊,那個大,那個小?

(5)長衫和短衫,那一件長,那一件短?

(6)馬褂和袍子,那一件短,那一件長?

(7)我們的教室離開操場和離開廁所,孰近孰遠?

(8)指定校外二處有名的地方,令兒童比較遠近。

8. 預問: 你們今天到學校裏來的時候,路上看見些什麼東西?

9. 看書討論: 現在我們拿出書來,看第一面上的圖。

(1)圖上有些什麼東西? (有人,有樹,有巢,有鳥。)

初 級 第 一 冊

3

(2)有幾箇人? (二箇) 這二箇人,一箇是哥哥,一箇是妹妹;你們曉得那一箇是哥哥,那一箇是妹妹?

(3)哥哥大呢妹妹大? 哥哥長呢妹妹長?

(4)妹妹手裏拿的是什麼? (書包) 哥哥肩背上背的是什麼? (書包) 他們二箇人,一共有幾箇書包? (二箇)

(5)他們到那裏去? (學校) 路旁有什麼? (池子) 他們離開學校遠呢,還是池子遠?

(6)有幾棵樹? (一棵) 樹上有幾箇巢? (一箇) 巢裏有什麼? (鳥) 幾隻? (一隻) 巢外飛的有幾隻? (一隻) 一共有幾隻? (二隻)

(7)本來是二隻的,現在飛去了一隻,還有幾隻? (一隻)

練習:

1. 指名的:

(1)教桌上面置一個筆筒,裏面插五六枝筆;令甲生到教桌旁,從筆筒裏取筆一枝,再令乙生照樣取一枝;問全體兒童,他們二人手中共有幾枝筆。 (二枝)

(2)令丙生取筆一枝,丁生取二枝;問他們二人手中所取的筆,孰多孰少。

2. 各自的:

(1)每生分豆五六粒,令各取一粒,握在手中;再取一粒,問每人手中現在共有幾粒。

(2)令各取二粒握在手中;再從手中拿去一粒,問

現在每人手中還有幾粒。

【課本第二面】

材料：

1. 拍毬圖：一人拍，二人看。
2. 跳繩圖：二人甩，一人跳，二人看。

用具：皮毬，繩，計數器，篋絲，等。

要旨：引起兒童三、四和五的數觀念，及辨別多少，上下，高低和粗細。

教學：

1. 引起動機：持毬，問兒童這是什麼。

(1) 左手持一毬，問這裏有幾個毬。右手持一毬，問這裏有幾個毬。共有幾個毬？

(2) 左手持二毬，問這裏有幾個毬。右手持一毬，問這裏比那裏少幾個毬。再問一共有幾個毬。

2. 辨數：

(1) 你們每天吃幾頓飯？

(2) 一張方桌有幾隻腳？

(3) 我們的腳，每隻有幾個腳趾？

3. 辨多少：

(1) 三比一，孰多孰少？三比二，孰多孰少？三比四，孰多孰少？三比五，孰多孰少？四比五，孰多孰少？

(2) 你們看我這隻手(左)伸着幾指？(一指) 再看我這隻手(右)伸着幾指？(四指) 你們看我那一隻

初 級 第 一 冊

5

手伸的手指多? 那一隻手伸的少? (二指和四指, 問法同)

(3)用計數器,先撥紅珠一粒,問這裏有幾粒。再撥白珠五粒,問現在有幾粒。又問那一種多,那一種少。(二粒和五粒,三粒和五粒,問法同)

4. 辨上下:

(1)屋頂和地板,那一樣在上面,那一樣在下面?

(2)頭和腳,那一樣在上面,那一樣在下面?

5. 辨高低:

(1)教桌和課桌,那一樣高,那一樣低?

(2)你們的課椅和課桌,那一樣高,那一樣低?

6. 辨粗細:

(1)石筆和粉筆,那一樣粗,那一樣細?

(2)大指和小指,那一個粗,那一個細?

7. 想像比較:

(1)三箇銅圓和一箇銅圓,孰多孰少?

(2)一隻貓的腳和一隻鷄的腳,孰多孰少?

(3)天和地,那一樣在上面,那一樣在下面?

(4)鍋子和鍋蓋,那一樣在上面,那一樣在下面?

(5)樓房和平房,孰高孰低?

(6)牛和羊,孰高孰低?

(7)繩和綫,孰粗孰細?

(8)針和篲,孰粗孰細?

8. 預問: 你們在學校裏,除掉上課之外,做些什麼?
(遊戲) 那幾種遊戲?

(1)拍毬,你們歡喜麼?

(2)跳繩,你們歡喜麼?

9. 看書討論: 現在我們拿出書來,看第二面上的圖。

(1)上部的圖上畫些什麼? (人和皮毬)

(2)有幾箇人? (三箇) 有幾箇毬? (一箇)

(3)拍毬的幾箇人? (一箇) 看的幾箇人? (二箇) 一共呢? (三箇)

(4)看的人比拍的人,多幾箇? (一箇)

(5)拍毬的時候,毬怎樣? (或上或下) 拍得輕和拍得重,跳高孰低? (輕的低,重的高)

(6)現在我們再看下部的圖上畫些什麼? (人和繩)

(7)跳繩的幾箇人? (一箇) 甩繩的呢? (二箇) 跳繩的和甩繩的,一共有幾箇? (三箇)

(8)看的幾箇? (二箇) 甩繩的和看的幾箇? (四箇) 一共有幾箇? (五箇)

(9)甩的比跳的,多幾箇? (一箇) 跳的比看的,少幾箇? (一箇)

(10)繩和手臂,孰粗孰細? 一箇人跳的時候,比不跳的時候,孰高孰低?

練習:

1. 指定的:

(1)令甲生到教桌旁,拍毬四下;再令乙生拍一下;問全體兒童,他們二人共拍毬幾下, (五下) 甲生

初 級 第 一 冊

7

比乙生多拍幾下? (三下)

(2)令丙生到教桌旁,向上跳一下;再令丁生跳三下;問全體兒童,他們二人共跳幾下。(四下) 丙生比丁生少跳幾下? (二下)

2. 各自的:

(1)每生分簾絲一盒,約十根,先令各取出三根,後取二根,問共有幾根。(五根) 再問先拿的比後拿的多幾根。(一根)

【課本第三面】

材 料:

1. 捉迷藏圖:六箇人圍一圈,中立一箇人作盲者。

2. 賽跑圖:八箇學生,分作兩組比賽;一箇教師站在一面,指揮他們。

用 具: 手帕,旗,計數器,棋子(或豆),正方形木塊等。

要 旨: 引起兒童六,七,八和九的數觀念,及辨別多少,左右,前後和快慢。

教 學:

1. 引起動機:

(1)用計數器,撥紅珠三粒,問全體兒童,這裏有幾粒。再撥白珠二粒,問白的有幾粒。共有幾粒? (五粒) 白的比紅的少幾粒? (一粒)

(2)撥紅珠五粒,白珠一粒,問共有幾粒。(六粒) 再撥白珠一粒,問現在共有幾粒。(七粒)

2. 辨 數: