

跨越3个世纪震撼全球教育的育子经典

倾情解读 蒙台梭利早教精髓

吕巧玲 编著



世界四大儿童教育专家的经典之作之一

蒙台梭利通过自己的教育实践证实：每一个孩子都是健康、自信和聪明的。以她的名字命名的“蒙氏教育”在世界范围内引起一场幼儿教育的革命。

改变和影响了全球五代孩子成长的教育圣经

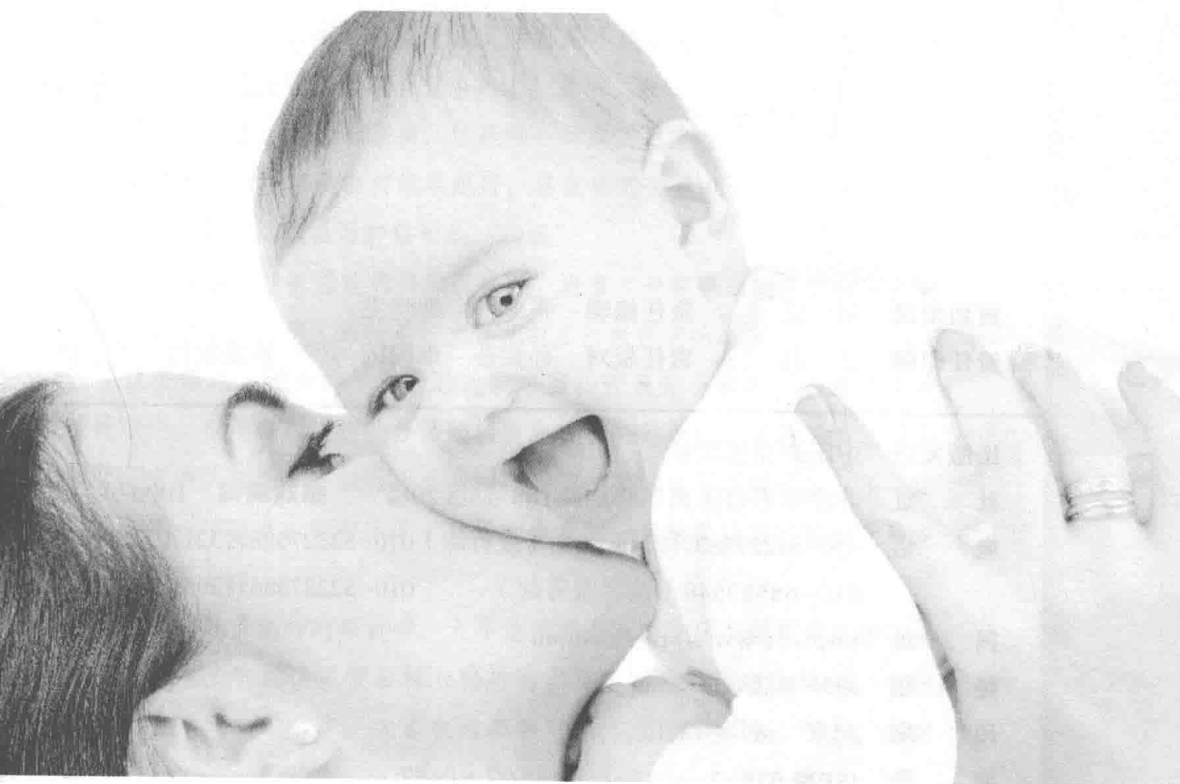


 **中国财富出版社**
CHINA FORTUNE PRESS

跨越3个世纪震撼全球教育的育子经典

倾情解读 蒙台梭利早教精髓

吕巧玲 编著



中国财富出版社

图书在版编目（CIP）数据

倾情解读蒙台梭利早教精髓 / 吕巧玲编著. — 北京:中国财富出版社, 2017.6
(嘿! 我是早教书)

ISBN 978-7-5047-6523-9

I. ①倾… II. ①吕… III. ①儿童教育—早期教育 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第144550号

策划编辑	刘 晗	责任编辑	张冬梅 郑晓雯		
责任印制	梁 凡	责任校对	孙会香 卓闪闪	责任发行	董 倩

出版发行	中国财富出版社				
社 址	北京市丰台区南四环西路188号5区20楼	邮政编码	100070		
电 话	010-52227588转2048/2028（发行部）010-52227588转321（总编室） 010-68589540（读者服务部）010-52227588转305（质检部）				
网 址	http://www.cfpress.com.cn				
经 销	新华书店				
印 刷	北京竹曦印务有限公司				
书 号	ISBN 978-7-5047-6523-9/G · 0687				
开 本	710mm × 1000mm	1/16	版 次	2018年4月第1版	
印 张	15.75		印 次	2018年4月第1次印刷	
字 数	336千字		定 价	39.80元	

版权所有 · 侵权必究 · 印装差错 · 负责调换

写在前面的话

可怜天下父母心，在培养孩子上父母都是不遗余力地使出浑身解数，目的只有一个，那就是让孩子成为有用之才。是的，孩子是父母最大的寄托。

在教育孩子上，方法有很多，但是哪一种方法更为有效呢？

研究证明，孩子接受教育越早越好，甚至早到孩子出生之前。于是，早教成了爸爸妈妈们必须温习和钻研的“功课”。

现在，早教已经被爸爸妈妈们所认可。许多父母都能如数家珍地说出蒙台梭利、斯宾塞、卡尔·威特等一大串儿权威的教育家的名字。

在这个领域，国外的早教经验比较丰富，开展得也较早，形成许多权威性的理论。但是在引进这些外国经验时出现了一些争议，有的认为必须全盘接受，有的认为西方的经验不适合中国国情，有的认为可以借鉴，不一而足。无论哪一种观点，都是出于对孩子的负责任，目的是让孩子能接受最适合的早期教育。

纵观当前许多流行的早教书，大多是国外名家的著述，鲜有详尽解读其精髓、按照本土的阅读习惯而精心编排的。由于国外著作理论性强，有些理论交叉在不同的章节中，大家在阅读学习时，显得既费时又费力，还很难懂。

正因为如此，我们才决定下大力气去研读国外的各种早教著述，找出更适合中国父母的早教方法。由于东西方文化的差异、历史成因的不同，在

思想上和方法上也有着一定的不同。但是，总体上来说，基本规律还是相同的，那就是孩子身上所表现出来的特征差异不大。应该本着去粗取精、洋为中用的原则，根据是否适合本土的教育环境来取舍。这就是“嘿！我是早教书”系列图书出版的初衷。

我国家教作家吕巧玲、宋璐璐应邀担纲了本套丛书的编撰工作，她们以实际育儿经验和长期研读诸家家教典籍的心得，精心创作出“嘿！我是早教书”系列解读精髓本，呈献给广大读者。其特点是本土化、可读性强、突出重点，围绕孩子身上所出现的种种问题，进行详尽的解读、支招，理论和实践紧密结合，情节生动，说理性强。

本套丛书的最大特点是适合现代父母阅读，在孩子身上所出现的很多问题在这里都有解释。有精彩的案例，有详尽的理论解读，有具体的实施措施，通过这一环扣一环的解读，既点出了名家教育的精髓，又结合了本土实际情况进行逐一答疑，使您做父母更为轻松，在家里就能调教出一个聪明无比的小天才。

一书在手，尽享名家教育精髓。若广大读者在研读本套丛书的过程中能得到启发，将是我们最大的欣慰。

开卷一定有益！



自由大于天

孩子需要管教还是引导？这个问题不仅是理念之争，还是责任与道德的碰撞。爱孩子是每一对父母自然的情感流露，他们的出发点都是为了孩子更好地成长。但是，不同的父母对孩子的教育所采取的方法也是不同的。于是，就会有許多版本的育儿经。我个人认为，爱孩子就应该给他自由，让他进行自我教育，父母做欣赏者和引导者，远比做专制者要好。这是我在通读了蒙台梭利的系列著作后得出的感悟，它深深地感动和影响了我。

蒙台梭利是一位伟大的教育家，一个合格的母亲。她以母爱的天性、执着的精神，为新手爸妈提供了一整套的早教方法，令人十分钦佩。目前，蒙氏教育法风靡全球，教育机构遍地开花，使无数孩子受益。我之所以把解读蒙台梭利放在首位，就是因为她“给孩子自由”的理念令我怦然心动。

蒙台梭利教育理念越来越赢得人们的认可，她所主张的自由不等于放纵，而是在科学的前提下对儿童进行科学化、人性化的培养。解读蒙台梭利不是一件容易的事情，作为伟大的教育家，她一生有很多著作，这些著作理论性比较强，有些理论在各种著作中交叉出现，一般读者很难理顺，所以读起来显得生涩难懂。同时，由于东西方的生活习俗、伦理道德的差别，还有时代的局限性，有些理念或方法不太适合今天的东方家庭亲子教育。特别是在激烈竞争的当今社会，许多新手爸妈都很忙，尽管比较认可蒙台梭利的教育理念，但是很难有更多的时间和精力去“啃”，去寻找出自己需要的方法。基于此，才有了本书的问世，目的就是让更多的爸妈系统、有条理地在第一时间，既能了解蒙台梭利的教育理念，又能找到自己所需要的解决方案。

本书最大的特点是将蒙台梭利教育理念的精髓，植入到现代早教教程中，尽量做到深入浅出，通俗易懂，适合现代爸妈阅读。书中有很多的案例、解析、支招，层次清晰，易于理解。通过这一环扣一环的解读，在家中也能体验到蒙氏教育的精髓，

调教出一个聪明无比的小天才。可以说，每一个问题，都能在十几分钟内得到解决，做起爸妈来会更轻松。

在教育孩子上，每一个家庭都不惜代价，想让自己的小宝贝赢在起跑线上。可是，许多人都忽略了孩子本身的自我学习和自我教育的能力。蒙台梭利就发现了这一点，这正是蒙氏教育大受欢迎的地方，给我们带来一片新的天地。

人与人之间是平等的，大人与孩子之间同样如此。可是在现实生活当中，不平等始终存在着。爸妈把孩子当成私有财产，觉得管教孩子是天经地义的事情，而孩子只要反对，就是不听话，就不是好孩子。至于他们按照自己的意愿做事，就是执拗，就是危险的苗头，爸妈赶紧如临大敌般地对“小树”进行剪枝，以免影响到参天巨树的长成。

每一个孩子都是不同的，在他们身上所出现的问题也不尽相同。如有的孩子执拗，有的孩子胆怯，有的孩子爱出风头，有的孩子喜欢独自做事。他们为什么会有这些毛病或是问题？其实，根源还出在爸妈的身上。他们的这些所谓的“毛病”，原本就是发育成长过程中必须经历的，是孩子的“成长剂”，爸妈用成人的眼光和成人世界的标准来衡量孩子，结果肯定大不一样，冲突也会在所难免。

蒙台梭利给我们带来了一个不同的儿童世界，在这个世界里，儿童是主角，爸妈只是欣赏者和引导者，在平等的交流下，孩子很快乐，爸妈很舒心。这不是理想的童话，而是现实版的家庭教育。

走进蒙氏教育天地，一切都是明朗的、阳光的。把蒙氏教育带回家，就能做好父母，培养出一个优秀的好孩子。

这不仅仅是我的初衷，也是天下所有的父母所期望的。



吕巧玲
2018年1月于北京

第一章

环境，宝宝成长的第一营养素 / 001

婴幼儿的气质及智力发育与其生活的环境有着极大的关系。蒙台梭利认为教育所要求的第一件事，就是为孩子提供一个能够发挥大自然力量的环境。在充满爱与自由的和谐环境中，孩子才会自然而然地健康成长。

给孩子创造一个适宜的环境 / 002

- 宁静与温暖，生命之初的特别关爱 / 002
- 美丽与整洁，给宝宝一个滋养心灵的家 / 005
- 自由掌控，让孩子成为环境的小主人 / 008

爱孩子，就多给他自由 / 011

- 解放孩子，别捆住宝宝的小手脚 / 011
- 做宝宝的观众，站在远处静静欣赏 / 014



第二章

敏感期，宝宝学习与发展的“机会之窗” / 019

处于敏感期的宝宝充满了活力与激情，他能很容易、很轻松地学会做每件事情。正如蒙台梭利所说：“经历敏感期的孩子，其无助的身体正受到一种神圣命令的指挥，其小小心灵也受到鼓舞。”尊重自然赋予孩子的天赋吧，及时捕捉并给予宝宝必要的引导和帮助。

敏感期，打开宝宝内心世界的钥匙 / 020

- 灵光乍现的敏感性 / 020
- 发脾气，宝宝敏感性的受阻表现 / 023

秩序，给宝宝愉快有序的生活 / 026

- 宝宝的秩序感，与生俱来 / 026
- 有序的生活，让宝宝安心 / 029
- 秩序，宝宝的快乐因子 / 032
- 执拗，宝宝对秩序的强势捍卫 / 035

喜欢细小事物，观察力培养的好时机 / 038

- 碎纸屑，令宝宝着迷 / 038
- 火眼金睛，练就一双会观察的眼睛 / 041

动作敏感期，激发与生俱来的生命能力 / 044

- 走，只是快乐地走 / 044
- 宝宝热衷于玩“高难度” / 047
- 充满智慧和灵性的小手 / 050

第三章

生活细节，让宝宝在
日常生活中学会自我管理 / 055

日常生活练习是蒙台梭利教育的起点。通过观察，她发现儿童能够长时间将注意力集中在自己穿衣、清洁、整理物品等事情上，这是儿童为建构自己，能更好地适应生活的本性。蒙台梭利认为生活即教育，让儿童自己独立打理日常生活，不仅能让他们体会成功与快乐，还能让他们在自我服务中学会自我管理，变得更独立、更自信。

讲卫生的宝宝，人见人爱 / 056

- 洗洗小手讲卫生 / 056
- 脸蛋，因洁净而美丽 / 059
- 一起快乐“洗刷刷” / 062
- 宝宝学会擤鼻涕喽 / 065

我的事情，我来做 / 068

- 穿衣、脱衣我能行 / 068
- 折叠也要讲技巧 / 072
- 整洁的环境，宝宝拥有好心情 / 075



第四章



语言和数学，宝宝进行思维的工具 / 079

语言和数学既是思维工具，也是接受知识的工具。蒙台梭利认为，3~6岁的幼儿处在学习读、写、算的敏感期，让他们在没有任何心理压力的情况下，按照自己的发展进度自然而然地“爆发式”地学习，不仅可以提高思维发展的准确性、灵活性和创造性，也为将来更加容易获得复杂的文化知识打下坚实的基础。

口吐莲花，让宝宝“能说会道” / 080

- 语言，对宝宝的深情召唤 / 080
- 爱他，就请理解他 / 083
- 不断重复，体会语言配对的乐趣 / 086
- 自言自语，外部语言向内部语言过渡 / 089
- 妙语连珠，宝宝对新词的无限渴求 / 092

阅读书写，激发宝宝的学习热情 / 095

- 不停地写，体验书写的美妙快感 / 095
- 快乐识字，走到哪读到哪 / 098
- 先学书写，阅读兴趣更浓厚 / 101

数学迷宫，妙趣横生 / 104

- 多彩的数学环境，宝宝爱上数学没商量 / 104
- 日常生活情境，潜移默化提高宝宝数学智能 / 107
- 有趣的数学游戏，在玩耍中建构宝宝的数学能力 / 110
- 把握关键期，让数学教育事半功倍 / 113

第五章

感官教育，开启宝宝智力门户 / 117

对于小宝宝而言，感官不仅是他们自然生理发展的一部分，更是接触和认识世界的第一个通道，心灵可以凭借感官经验变得极其灵动。蒙台梭利说：“感官是心灵的窗户，是用来理解、领悟外界各种形象，感受外界事物刺激的器官，它对大脑思维必不可少。”

视觉，捕捉灵动的世界 / 118

- 分辨大小、粗细，增强宝宝目测能力 / 118
- 认识形状，发展宝宝的形象思维 / 121
- 识别颜色，提高宝宝的视觉分辨力 / 124

听觉，收录最美的声音 / 127

- 有趣的听声辨认 / 127
- 听觉灵敏度训练 / 130

触觉，认知世界的主要手段 / 133

- 小手也能“看”东西 / 133
- 感受冷、热——宝宝对温度的感知训练 / 136
- 宝宝小手是杆秤——对重量的感知 / 139

嗅觉和味觉，探索世界的重要途径 / 142

- 灵敏的小鼻子——宝宝的嗅觉训练 / 142
- 品尝一下“五味人生”吧 / 145

第六章

智慧的爱，宝宝心灵的滋养与呵护 / 149

天下父母谁不爱子心切？但，爱真的就那么简单吗？由于爱的形式不同，有的孩子积极向上、快乐健康，有的孩子则偏离了正常的成长轨道。蒙台梭利认为，孩子的不良表现莫不与父母的错爱有关，殊不知正是这种爱成为了孩子发展中的最大绊脚石。而充满理性与智慧的爱，则能使孩子的天性得以充分解放，为宝宝的心灵提供丰富的滋养。

爱，就要读懂孩子的心灵世界 / 150

- 默默吸收，宝宝磁石一样的心灵 / 150
- 感觉正常，孩子心理才健康 / 154

用最好的方法爱孩子 / 157

- 满足内在需求，为宝宝成长助力 / 157
- 孩子不是“私产”，请尊重小孩的人格 / 160
- 乐此不疲地重复，让宝宝自然而然训练 / 163
- 不厌其烦地作答，宝宝好奇心的最好呵护 / 166
- 提供自我教育空间，让宝宝自己教自己 / 169
- 理解孩子的感受，使亲子感情更密切 / 172
- 自由选择，宝宝受益良多 / 175
- 慎用奖惩，让宝宝学会自我约束 / 178
- 虚心认错，更能赢得宝宝的尊重 / 181
- 混龄玩耍，更利于宝宝与人相处 / 184



第七章

自然与运动，造就天才的秘密 / 189

每个父母都希望自己的宝宝聪颖伶俐，才智过人，于是责无旁贷地背负起沉重的教子使命和责任。在痛苦的重压下，不但父母身心疲惫，小宝宝也过早地身陷樊笼，失去了童年的快乐与自由。不妨放手，把孩子交给大自然！蒙台梭利告诉我们：“大自然会帮我们安排好一切，我们只需给孩子自由，看着他们健康地成长，做个奇迹的见证者吧！”

自然，可以创造奇迹 / 190

- 大自然，赋予孩子成长的力量 / 190
- 拥抱自然，才能收获才智与快乐 / 193
- 自然之声的呼唤，让宝宝懂得爱和责任 / 196

运动，打造健康聪明的宝宝 / 199

- 运动，可以使孩子养心又健脑 / 199
- 随心而动，让宝宝自发运动别强迫 / 203
- 与之同行，要符合孩子的运动节奏 / 206





第八章

性格与能力，成就宝宝璀璨未来 / 211

拥有良好的性格和高超的能力，才能让宝宝在未来的生活中更轻松、更快乐。蒙台梭利认为，0~6岁是儿童性格塑造和能力培养的最佳阶段，是大自然为其发展奠定基础的时期。父母要充分了解孩子的天性，并及时给予恰当的引导和帮助，以使他们拥有一个快乐的童年，顺利成长为参天巨树。

性格，自然的渐进累积 / 212

- 宽养，给宝宝一个好性格 / 212
- 忘情“工作”——让偏离的性格回到正轨 / 216
- 我本善良——鼓励宝宝关爱、帮助弱者的天性 / 219
- 学会等待——宝宝耐心的培养 / 222

能力，宝宝成功的基石 / 225

- 别打扰孩子的兴趣——注意力的培养 / 225
- 安静练习——提高宝宝的意志力 / 228
- 错误也美丽——培养宝宝自行纠错能力 / 231
- 不要急于插手，让孩子自己解决问题 / 234

后记 / 237



第一章

环境，宝宝成长的第一营养素

婴幼儿的气质及智力发育与其生活的环境有着极大的关系。蒙台梭利认为教育所要求的第一件事，就是为孩子提供一个能够发挥大自然力量的环境。在充满爱与自由的和谐环境中，孩子才会自然而然地健康成长。



给孩子创造一个适宜的环境



儿童只有在一个不受约束的环境，即一个与他年龄相适应的环境中，心理才会自然而然发展并成熟。这种环境充满着爱的温暖，有着丰富的营养，这个环境里的一切都乐于接纳他，而不是伤害他。

——蒙台梭利

🕒 阅读时间：25 分钟

📖 受益指数：★★★★★



宁静与温暖，生命之初的特别关爱

刚出生的小宝宝还不能适应阳光、噪声和陌生人的亲昵。此时此刻，他最需要的是一个和子宫里一样宁静而温暖的环境。



故事的天空

婴儿室里，刚出生两天的小宝宝安静地躺在小床上，他已经睡醒。窗外，金色的阳光强烈而刺眼，室内，厚厚的窗帘使宝宝感受着温暖而宁静的生活。

这时，门被推开，一帮人大呼小叫着拥了进来。这是妈妈的同事，他们探望初涉人间的“小天使”来了！盛情难却，妈妈只好把大家引进宝宝的房间。一位年轻的女同事说这房间太暗了，“哗”的一声把厚厚的窗帘拉开，房间顿时明亮起来，耀眼的阳光直射在宝宝的脸上，小家伙紧紧闭住眼睛，表情有些痛苦。一群人围在孩子四周兴高采烈地品评着。这时，一位长发姑娘端详着胖嘟嘟的小婴儿，忍不住俯下身子，轻吻着小家伙娇嫩的脸蛋。呼出的热气令宝宝很是不舒服，垂下的长发散落在他脸上，小家伙咧开嘴用嗷嗷大哭拒绝着这份亲昵。

妈妈慌了，赶紧手忙脚乱地把宝宝抱起来，宝宝的哭声更加响亮，即便妈妈已经及时给宝宝喂奶，仍旧止不住他的大声啼哭。宝宝这是怎么啦？难道对妈妈也不满意了？