

1912-1926

中国近现代教育资料汇编

第一百七十五册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第一百七十五册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编-- 北京 :
海豚出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名: 中国近现代教育资料汇编(1912~1926)

编 者: 庄俞、蒋维乔等

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制: 王瑞松

出 版: 海豚出版社有限责任公司

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

经 销: 北京人天书店有限公司

开 本: 16开(710毫米×1000毫米)

印 张: 8000

字 数: 50000千

版 次: 2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价: 180000.00元(全套300册)

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国师范类

中国语法纲要

新体博物讲义

风琴教科书

儿童自治

教育部審定

長沙楊樹達編輯

中國語法綱要

上海商務印書館出版

中國語法綱要例言

一、著者自民國來，在長沙第四師範學校，第一女子師範學校教授中國文法。民國三年，因本從來的經驗，編纂國文法綱要一冊，作國文法初步教本之用。此篇大綱一依彼書，但於篇首加總論一章，篇末加論句一章，與彼微有出入而已。

二、著者深信文法的教授以圖用法為最適宜。他日如有暇日，尚當續撰中等中國語法一冊。此篇意既在為初步教本之用，故只提挈綱要，務令學者粗具規模，然後再加細密。故凡較為瑣細之規則，概從緩略。

三、

著者以爲中國的文字此後只當以詞爲單位，不應以字爲單位。近來文法書，自馬氏文通以下，於名動形容等詞，莫不各立單字雙字等區別，猶存以字爲單位之意。著者於彼一概不取。且歐洲文字無以一拼二拼三拼爲區別者，知中國文字以字之單雙爲分爲可不必也。

四、

此篇凡自撰之例，務取主語敘述語兩成分完全之句，但間有采自舊小說者，則不能以此相繩。現在我國文法研究，尙是萌芽，此篇倉卒成書，尤多罅隙，海內通人加以糾正，是所至企。

五、

民國九年六月十日著者識於北京打磨廠旅寓

中國語法綱要目次

第一章	總論	一
第二章	詞類	三
第三章	名詞的種類	九
第四章	名詞的三位	一四
第五章	代名詞的三種	一八
第六章	代名詞的三位	二五
第七章	動詞的四種	二八
第八章	形容詞	四〇
第九章	形容詞的兩種用法	四八

中國語法綱要 目次

二

第十章	形容詞的比較法	四九
第十一章	副詞	五二
第十二章	介詞	五九
第十三章	連詞	六四
第十四章	助詞	六七
第十五章	歎詞	六九
第十六章	句	七一

中國語法綱要

第一章 總論

一、中國語法以說明一國語言裏面的習慣規則的，叫做語法。就中國語言裏面說明他的習慣規則的，便是中國語法。

二、字與詞：中國語言裏面一個一個的字叫做字，一字或是二字以上表示一個意象的叫做詞。譬如「猫」字是一個字，同時又是一個詞。「蜘蛛」便只是一個字，「蛛」字也只是一個字，都不能叫做詞。但是將這兩個字連合成「蜘蛛」兩個字，便成了一個詞。所以字有時是詞，却不能個個字都是詞。

三、句與讀：就一件事說明他的動作或狀態和性質，能

中國語法綱要 第三章 語法

二

假使人得一個聯合觀念的叫做句。譬如說「張君讀書」是就張君說明他讀書的動作，我們可以由「張君」這物事和「讀書」這動作兩個觀念得一個聯合的觀念，便是一句。但是雖然有幾個詞聯在一塊，却沒有這兩個主要成分的，便只是讀。譬如說「栽花的人」沒有說他怎樣，便只是一讀。又如說「替朋友做事」沒有說是誰做，便只是一讀。但是我們若將這兩讀聯合起來，說「栽花的人替朋友做事」那便是一句了。綜合起來，我們可以知道一句定要有「主語」和「敘述語」兩個主要成分。

張君	主語
讀書	敘述語

栽花的人	主語
替朋友做事	敘述語

第一章 容詞類

四、詞類 各詞的性質不同，所以有詞類。中國語法裏面詞

共有九類。

一、名詞 表示人、物、地方、時間、數目、代名詞 三、動詞

四、形容詞 表示性質、狀態、數量、程度、六、介詞

七、連詞 表示連接、八、助詞 九、歎詞

五、名詞 凡是表示事物名稱的詞，不論是有形無形，都叫做

名詞。譬如說：

俄國、革命、很大的、革命、

俄國、革命兩個詞，俄國是有形的事物，革命是一種動作，是無

形的事，但都是名詞。

六、代名詞 同一個名詞說的次數太多了，說的人和聽的人便都覺得重複討厭。代名詞這一種詞，就是爲救濟這種毛病發生的，因爲他是名詞的替身，所以叫做代名詞。譬如說：

你爲甚麼要趕他呢？

這句裏面的你，甚麼，他三個詞，都是代名詞。

七、動詞 表示事物動作的詞，叫做動詞。譬如說：

你且先走，我看了報便來。

這兩句裏面的走字，看字，來字，都是表動作的，所以都是動

詞。

八、形容詞 形容詞是表示事物的形狀，性質，數量，位置的

詞，譬如說：

那大院落裏，種了幾株白牡丹。

這句裏面的那字表示位置，大字表示形狀，幾字表示數量，白字也是表示形狀，都是形容詞。

九、副詞 副詞是一種修飾或限制動詞和形容詞的詞，有時並也修飾或限制旁的副詞。譬如說：

北京的氣候很冷，風很大。所以到了冬天，住民緊閉著窗戶，不輕易開他。

這四句裏面的兩個很字，是修飾形容詞冷字和大字的。緊字和著字，是修飾動詞閉字的。輕易是修飾動詞開字的。不字又是限制副詞輕易二字的。都是副詞。

十、介詞。介詞是一種擔任紹介作用的詞。我們要介紹一個名詞或代名詞到旁的名詞或動詞形容詞上面，去表明他們的關係，須得用他。譬如說：

請你和王君說，我的衣服，快給我送來罷！

這句裏面的和字，介紹名詞王君到動詞說字上去，的字介紹名詞衣服二字到代名詞我字上去，給字介紹代名詞我字到動詞送來二字上去。讀者試將這幾個擔任紹介作用的介詞省去，這句話的意思，還能教使人懂得麼？

十一、連詞。對於各詞各句各節任聯絡作用的詞，叫做連詞。譬如說：

雖然張君同李君是同鄉，但是沒有交情。

這兩句裏面的同字，聯絡張君李君兩個名詞，雖然，但是兩個詞，聯絡上下兩句，都是連詞。

十二、助詞 助詞本身沒有甚麼意思，只是幫助語句表示說話的神氣，所以叫做助詞。譬如說：

你不去了麼？我還等著你哩！

上一句的麼字表示疑問的神氣，下一句的哩字表示敘述的神氣，都是輔助語句的助詞。

十三、歎詞 歎詞本身也沒有意思，只是人被感情激動了的時候發出來的聲音罷了。譬如說：

啊呀！這件事不好辦了！

啊呀這個詞，是驚歎的發聲，便是歎詞。