

当代人文经典书库

思想政治理论课教学体系建设成果集

王习明◎主编



光明日报出版社

当代人文经典书库

思想政治理论课教学体系建设成果集

王习明◎主编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治理论课教学体系建设成果集 / 王习明主编.

—北京: 光明日报出版社, 2017. 11

ISBN 978 - 7 - 5194 - 3596 - 7

I. ①思… II. ①王… III. ①高等学校—思想政治教
育—教学研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 272573 号

思想政治理论课教学体系建设成果集

SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE JIAOXUE TIXI JIANSHE CHENGGUOJI

主 编: 王习明

责任编辑: 曹美娜 朱 然

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 431 千字

印 张: 24

版 次: 2018 年 1 月第 1 版

印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 3596 - 7

定 价: 88.00 元

版权所有 翻印必究

主编简介

王习明 男，1964年11月生，湖北荆门人。博士、博士生导师、教授、国家百千万人才和有突出贡献中青年专家、国务院特贴专家，海南省首届杰出人才，海南师范大学马克思主义学院院长。出版学术专著7部，主持并完成国家社科基金项目、教育部社科研究项目各1项和省社科规划项目6项，主持在研国家社科基金重点项目1项、省级课题2项，发表论文100多篇，获省部级一、二、三等奖各2项。

本书的出版得到了中共海南省委宣传部与海南师范大学共建马克思主义理论学科专项经费、海南省A类学科——马克思主义理论建设经费、海南省重点马克思主义学院建设经费的支持。

序

习近平同志指出,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。^①

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确要求:进一步办好高校思想政治理论课,充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划,完善教材体系,提高教师素质,创新教学方法,增强教学的吸引力、说服力、感染力。^②

要在高校思想政治工作中充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,必须实施思想政治理论课建设体系创新计划。马克思主义学院作为思想政治理论课教学部门和马克思主义理论研究机构,在实施思想政治理论课建设体系创新计划时,必须坚持理论与实际相结合,注重发挥实践环节的育人功能,创新推动实践教学;必须坚持教师讲授与学生参与相结合,注重师生教学互动,充分调动学生学习的主动性积极性;必须坚持课堂教学与日常教育相结合,积极拓展思想理论教育渠道,创新发挥第二课堂的教育作用。笔者所在的海南师范大学马克思主义学院在实施思想政治理论课建设体系创新计划的过程中进行了系列探索。

首先是合理地安排课程进度和分配学分课时,落实社会实践教学学分和课时。中宣部、教育部《〈关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉

① 习近平:《把思想政治工作贯穿教育教学全过程》,《人民日报》2016年12月9日第1版。

② 《中共中央国务院印发关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,《人民日报》2017年02月28日01版。

实施方案》(教社政[2005]9号)明确规定:本科4门思想政治理论课必修课——马克思主义基本原理(后来改为“马克思主义基本原理概论”,简称“原理”),毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论(后来改为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”,简称“概论”),中国近现代史纲要(简称“纲要”),思想道德修养与法律基础(简称“基础”)的学分分别为3学分、6学分、2学分、3学分。但没有规定具体的课时,也没有规定每门课的开课学期。多数大学在实践中是每个学分按16个教学时数(不含考试或考核)计算。由于基础课程涉及新生入学教育,通常在大一上学期开设;由于概论课讲授的是马克思主义中国化的最新理论成果,且教学内容随时更新,多数高校安排在大二开设。中宣部、教育部《关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》(教社科[2008]5号)要求,分别从本、专科思想政治理论课的学分中划出2学分、1学分开展实践教学,但没有明确指出从哪门课中划出2学分。实践中,多数本科高校是从概论课中划出2学分。我校也是从概论课程的6学分中划出2个学分进行实践教学,并设立了分别为1学分的两门思想政治理论课社会实践课程——志愿服务和国情认识,这两门课的教学时数分别为16课时。为了加强对这两门社会实践课程的管理,让所有的学生都参与,并与理论课的学习相结合,从2016年秋季开始,志愿服务课程纳入大一上学期开设的基础课程,国情认识纳入大二开设的概论课程。志愿服务课程的学习要求:必须参加两个学时的志愿服务培训,完成20小时以上的志愿服务(一般在寒假完成),提供10次以上的志愿服务记录和1000字以上的志愿服务总结,参加班集体的志愿服务交流(通常在大一下学期开学第一周进行)。国情认识课程的学习要求:学习国情调研的基本理论和方法,利用访谈和问卷的形式到农村、城市或企事业单位进行不少于40小时的社会调查并有不少于5000字的调查记录(通常在寒暑假回家或三下乡进行),提供2000字以上的国情认识总结,在班集体展示自己的调研成果。教师在指导社会实践教学课程时,要根据课程的性质和学生的实际精心设计实践教学方案,认真组织培训和交流,仔细批阅学生的记录和总结,并挑选优秀者进行编辑。

其次是改革教学方法和创新教学艺术,激发学生学习的主动性。2015年以后招收的大学本科生都是网络“原住民”,他们的生活和学习都离不开网络,思想政治理论课教学改革也要充分发挥网络的作用。利用在线教学资源试行“互联网+慕课+翻转课堂”的教学改革,是思想政治理论课借助信息技术进行教学改革的途径之一。利用在线教学资源,可让学生看到全国最优质的思想政治理论课,开阔学生的眼界;也可将每个知识点转化成微课,挂到网络教学平台上,便于学生通过手机利用零星时间学习。但思想政治理论课的重点不是传授知识,而是要进行

世界观、人生观、价值观教育和理想信念教育,而且要内化于心、外化于行。因此,在线课代替不了面授课,而且思想政治理论课应以面授课为主。但在学生能够通过网络学习知识点的前提下,面授课不应再以传授知识为主,而应以专题教学的形式,集中讲授学生容易困惑或在线学习无法解决的问题,而且在讲授时要允许学生质疑,通过面对面交流,让学生真信;还应组织专题讨论,让学生在辩论中明确是非,坚定自信。当然,教师除了在课堂上与学生面对面交流外,还应利用微信群、QQ群,进行网络互动。我们要求每位教师都要按教学班建立微信群或QQ群,通过群解疑答难,并在群上引导学生对热点问题进行讨论。为了满足当代大学生希望表现、表演的意愿和提高他们利用自媒体的综合能力,也为了培养他们的团队协调能力和从日常生活发现思想政治教育资源的能力,我们要求学生组成微电影制作组,自编自演自制微电影,先在班集体展示并由学生和老师进行点评,优秀者经修改后在全校展示并给予奖励。

最后是注重在学习的过程中培养学生的知、情、意、行。大学生思想政治教育的核心是理想信念教育。^① 理想信念作为一种特殊的人类精神,主宰人的心灵世界,制约人的价值取向和行为选择,它是人的世界观、人生观和价值观的集中体现,对于个人优秀品德的培育,对于国家民族的繁荣富强,具有方向指引和动力支撑的重要作用。^② 大学生理想信念教育的最终目标是引导大学生中的先进分子确立马克思主义信仰,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者,在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中充分发挥先锋模范作用。^③ 马克思主义信仰是科学的信仰、现实的信仰、崇高的信仰、践行的信仰的统一,对大学生进行马克思主义信仰教育,必须引导大学生学习马克思主义立场、观点、方法,以奠定坚实理论功底和提供科学思维方式;学习中国革命历史和中国特色社会主义所取得的伟大成就,以提供宏大的历史视野和深沉的时代情怀;学习马克思主义的终极理想和人文关怀,以造就一种自觉追求和自强不息的奋斗精神;投身实践,以提供实践锻炼和自觉践行的平台。^④ 新时期加强高校青年学生马克思主义信仰教育必须遵循事物发展的客观

① 中共中央、国务院:《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)。

② 吴潜涛:《正确理解理想信念的科学含义》,《教学与研究》2011年4期。

③ 习近平:《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》,《人民日报》2016年07月02日02版。

④ 靳玉军、陈亮:《大学生马克思主义信仰教育的方法论思考》,《西南大学学报(社会科学版)》2010年第3期。

规律,掌握科学的方法和手段;解决思想问题与实际问题相结合,理论教育与自主学习相结合,先进性要求与广泛性要求相结合,个人理想与共同理想教育相结合,科学性与现实性相结合。^①为了充分发挥思想政治理论课在培养马克思主义信仰过程中的主渠道作用,我们改革了思想政治理论课课程成绩计算方法,将过程管理纳入课程成绩计算之中。如基础课程成绩计算方法:线上学习占20%,包括完成教学计划要求的每章节学习时数、章测试、线上见面课、期末考试和参与线上讨论,依据MOOC在线平台自动记录并得出学生的最终线上学习成绩;课堂学习(含专题讲授、专题讨论或期末考查)占30%;自主学习(含课外阅读文献和个人社会体验)和创新学习(含校园内的集体调研和微电影制作)占30%;志愿服务实践20%。

本书主要收录了文史法类12班和13班在2016年秋季学习基础课程(含寒假的志愿服务课程)的优秀作业(含课堂讨论精彩发言),这些作业经过了多次修改,教师也做了点评。基础课是大学的第一门思想政治理论课,主要是对学生进行理想信念教育、爱国主义教育、道德规范教育和法治意识教育,帮助学生树立正确的人生观、道德观和法治观。理想信念教育的目的,是要引导学生自觉将个人的理想融入中国人民的共同理想之中,将自己的人生意义建立在为中国梦的实现做贡献的基础上。因此,我要求学生写村庄史、家史,其目的是引导学生从家乡和家庭的变化感受祖国发展的成果,增强对中国特色社会主义的自信;要求学生观看具有励志作用的电影《居里夫人》和电视连续剧《恰同学少年》并写观后感,主要是激励他们从小树立远大理想;要求学生仔细阅读并反复体会马克思《青年在选择职业时的考虑》和习近平《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》,就是要学生明白为何要树立远大理想,何为远大理想。培养爱国主义精神应从热爱家乡和热爱身边人开始,要热爱家乡就要首先了解家乡的美景与良俗,要热爱身边人就要善于发现他们的美德。因此,我要求学生撰写介绍家乡、家人或同学的社会体验报告,引导他们通过调查和描写来发现日常生活中能感动自己(给自己正能量)的细节。提高思想道德修养应学习中国传统的修身养性方法,既注意从书本中吸取营养,又要在日常的学习、工作、生活中加强修养,因此,我既要求学生课外阅读经典著作,又要求学生积极参与志愿服务和团队活动。

本书包括七个部分:课堂讨论篇收录了五个专题讨论的部分学生发言和教师总结要点,其主题词是“明辨是非、崇德修身、择善固守”;社会体验篇收录了部分学生从日常生活中发现能提高思想道德修养和法律素质的题材作业,包括描写家

^① 赵连文:《青年学生马克思主义信仰教育的方法与途径分析》,《学习论坛》2013年第2期。

乡、介绍家人、记叙个人成长经历和参加第一次大学生运动会的感想等,体现了“感悟生活、吸取能量、培养美德”的主题;课外阅读篇收录的是比较优秀的读后感、观后感,其意图是“对话经典、开阔视野、提升人格”;校园调研篇收录了三篇调查问卷分析报告,意在“直面现实、发现问题、探索对策”;微电影篇收录了四个比较优秀的微电影剧本,目的是“再现矛盾、演绎人生、砥砺品格”;志愿服务篇收录了九篇志愿服务记录与总结,突出了“服务他人、提升自我、和谐社会”的宗旨;评价与报道篇收录了部分学生在期末考查时的答卷和我所指导的研究生所写的关于微电影展评的报道,旨在倾听学生的建议,进一步改进教学。相对而言,社会体验篇和课外阅读篇重在个人自主学习感悟,旨在引导学生通过“慎独”“格物致知”等传统的德育方法来发现日常生活的德育资源,培养健全的人格和高尚的品德;校园调研篇和微电影篇重在团队的协作与方法的创新,旨在通过团队活动和利用科学方法来培养学生的团结合作能力和创新精神。

出版本书,是为了如实记录我校思想政治理论课教育教学改革的过程^①,为进一步拓展思想政治理论课教育渠道、丰富思想政治理论课的教学方法、提高学生学习思想政治理论课的主动性提供案例。希望本书的出版能起抛砖引玉的作用,能引出更多更好的思想政治理论课教学体系建设成果。

在本书的修改、编辑过程中,马克思主义学院的本科生陈冬利、李雪、游贤梅、段雨和研究生曾玲、邱素云、白惠东做了大量工作。本书的出版得到了中共海南省委宣传部与海南师范大学共建马克思主义学科基地项目经费、海南省高等学校共建马克思主义学院经费和海南省 A 类学科马克思主义理论学科建设经费资助。中联华文(北京)社科图书咨询中心给予了大力支持。在此一并致谢!

① 之前公开出版的反映我校思想政治理论课教育教学改革进程的成果有三部:《思想政治理论课教学质量提高探索》(王习明、王增智等著,被收入教育部思想政治工作司编的《高校德育成果文库》,2015年3月由中国文史出版社出版)、《本科生思想政治理论课教育渠道拓展探索》(王习明编著,光明日报出版社2016年1月出版)和《志愿服务课程:思想政治理论课实践教学探索》(王习明主编,中共中央党校出版社2017年3月出版)。

目 录

CONTENTS

课堂讨论——明辨是非、崇德修身、择善固守

选择爱你的人还是你爱的人？	3
大学生是否应该做兼职工作？	11
友情、恋情、爱情、亲情	15
大学生应该如何处理课堂学习与团队活动的关系？	18
大学生应如何当干部才能在品德修养上进步？	20

社会体验——感悟生活、吸取能量、培养美德

我的家——恩施屯堡乡林家湾	彭 丽 25
广安市观阁镇码头村是生我养我的地方	陈娜娜 32
露从今夜白，月是故乡明	张义杰 37
我的爸爸	李成梦 43
平原升起的金星	史英姿 46
烟笼寒水月笼家	杨贵花 50
影响我一生的人	王雪静 55
唯有乡愁不曾闲（那山那水那家人）	张晓椰 60
记忆中的香格里拉——山东东营仙河镇	徐凤欣 65
我心中的那一方热土——广东茂名旺罗村	祝文汇 69
儋州排浦镇瓜兰村是我的家乡	麦永怀 74
海南屯昌美鹤园村是我永不忘记的地方	林 琪 78
春风吹又生的原上草	古大潘 81
我的老家在海南文昌宝峙村	梁月琼 84

我的故乡在福建东山岛	孙锦煌 88
父母给我最真挚的爱	庞 旭 92
我的家乡在云南大理中江老街村	吴江艳 94
心中藏之,无日忘之——我的家乡福建仙游西林村	谢凌帆 97
我的根在松嫩平原的宋战武屯	林晓刚 101
回一趟小镇 喝一碗家乡	吴艺娇 105
热情的静悄悄——福建闽侯甘蔗镇	魏梦华 108
女娲补天处,美玉名天下	徐 磊 111
我生命的摇篮——贵州石阡	赵 娟 118
我的家乡——海南澄迈巷头村	温小英 121
来自大山的呼唤——六盘水梭嘎乡	刘 素 125
一隅绿洲——云南元谋上你莫村	阮爱岚 129
故乡的情愫——记海南乐东农村	韦晓茹 134
我的家在贵州水城水库村	毛 苇 138
那一方净土——海南陵水加卜村	林如芳 143
千里之外的思念——我的家乡寿光郝家村	郝振宁 147
我的家就在琼海大路镇深垌村	莫镕蔚 150
福建龙岩高石村有我念念不忘的地方	赖斐翡 153
我的故乡吉林大口钦	王 赫 156
乐光农场华侨队是我家	彭国婷 159
汗水浇灌梦想——我的第一次大学生运动会	张义杰 163
奋斗的青春——我的第一次大学生运动会	谢凌帆 167
我的至亲至爱	曲 冉 170
广安春节习俗	陈娜娜 173
成长的味道	刘维军 177

课外阅读——对话经典、开阔视野、提升人格

时代所感,光阴之殇——读《万历十五年》	王逸豪 185
我们应如何择业——读马克思《青年在选择职业时的考虑》	吴 极 188
《居里夫人》观后感	尧健莉 191
《居里夫人》观后感	梁 月 194

缅怀先烈,开创未来

——读《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》有感

- 刘维军 198
- 思无邪——读周振甫《诗经译注》有感 雷 玉 202
- 读爱因斯坦的《社会与个人》有感 李佳宁 204
- 读罗素《西方哲学史》有感 何中华 209
- 带着无限的梦想和渴望——观电影《居里夫人》有感 付天一 211
- 摘一颗属于自己的星星——观电影《居里夫人》有感 刘 泓 214
- 放飞青春梦想
- 读《习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》有感 陈 瑾 217
- 观《恰同学少年》有感 周 莉 220
- 除了自渡,他人爱莫能助——观《恰同学少年》有感 胡一阳 223
- 用我的手点燃世界的蜡烛——观《居里夫人》有感 李 琪 226
- 用力摘星的女人——观《居里夫人》有感 谢保琳 229
- 若要修成九转,先须炼己持心——观《居里夫人》有感 陶 陶 232
- 用你的手摘一颗星星——观《居里夫人》有感 陈玉卓 236
- 读《论语》心得 刘云鹤 239
- 读《假如给我三天光明》有感 王凯悦 244
- 读《人心与人生》有感 顾娉婷 246
- 读《红楼梦》有感 薛桃秋 249

校园调研——直面现实、发现问题、探索对策

海南师范大学大学生消费情况调查

- 彭国婷、阮爱岚、史英姿、宋新月、韦晓茹 255
- 大学生消费情况调查报告 刘泓、戴玉燕、方小凤、陈丽、符薰涵 260
- 关于大学生婚前性行为态度的调查报告
- 来乐乐、黄亭静、蒋雅文、黄明锐、王倩 265

微电影——再现矛盾、演绎人生、砥砺品格

- 手机风云 樊宇翹、陈文俊、林永琪、董赛男、杨欢欢、郑洲、王凯悦 279
- 变化 梁一叶、刘婷、李成梦、罗敏、谢保林、林晓刚 285
- 爱拯救灵魂
- 程萍萍、刘军、杨巧巧、刘婧、何婷婷、满学健、麦永怀、龚芯、黄志敏 289

重拾良知	何中华、梁月琼、胡丹丹、顾娉婷、黎雨花、黄小娟、龚芯	293
------------	----------------------------	-----

志愿服务——服务他人、提升自我、和谐社会

期待更美的家乡	刘维军	299
在回报母校中成长	游 琦	304
志愿者,且行且悟	董赛男	312
我为教学狂	卢皓宇	316
返乡志愿服务	王雪静	322
行在路上,与服务他人相伴	周 莉	327
欢聚今日之光村,服务我镇之践行	陈 丽	331
青春是我们的名片,服务是我们的志愿	祝文汇	337
行虽静,心却暖	魏梦华	341

反馈与报道——倾听建议、改进方法、提高实效

期末考查答卷选		349
关于微电影的报道		363

附录:自主学习、创新学习与志愿服务作业要求 368

01

| 课堂讨论 |

——明辨是非、崇德修身、择善固守

选择爱你的人还是你爱的人？

温小英

爱情是一个永恒的话题，在面对选择爱你的人还是你爱的人这个问题上，很多人可能觉得难以做出决定。然而我觉得在对待这个问题上应该视情况而定。在还没有结婚前，我觉得每个人都应该要勇敢地去爱一次，去选择一个自己爱的人。因为只有和自己喜欢的人在一起，你才会觉得快乐，你才会愿意去付出，你才会努力地想让自己变得更好并让对方喜欢上你。而且很多事情只有和自己喜欢的人一起做才会有意义。当然，如果你为他付出了很多而他却熟视无睹，或者在这段恋情中你觉得身心疲惫，而到最后你爱的人还是没爱上你，那么我觉得就该考虑放弃他了，而不是妄想和他走入婚姻的殿堂（当然，如果你非要坚持选择你爱的人，那么你就得做好他可能给不了你想要的东西的准备，因为人是你自己选的，所以这路要你自己走）。婚姻是一辈子的事，只有选对了人，你才会觉得幸福。因此，如果是想结婚，那么我建议大家，尤其是女生，还是选择爱你的人比较好，并且要选择一个有责任、有能力、真心待你好的人。因为爱你的人，他会想着对你好，会呵护、关心你，会努力地想让你过得好、让你觉得幸福，不会轻易让你受到伤害。而且人这一辈子，能有多少人会想着一直陪伴你、爱你？只有真正爱你的那个人才会心甘情愿这么做。其次，我觉得女生都是比较感性的，在和爱你的人相处中，女生会因对方的付出而感动，久而久之，也会比较容易生情。但男生有时候太理智了，不会那么容易因对方的付出而感动甚至是心动，所以我觉得若是男生还是选择你爱的人比较好，并且为此让自己变得更有实力和优秀。当然，如果是两情相悦更好！

潘湘宇

爱情，从来不是随随便便的，一段爱情的开始应该是经过慎重考虑的。两情相悦一定是最好的开始，但并不是所有人都是梁山伯与祝英台，我们往往要在我