

马克思主义理论研究文库

MA KE SI ZHU YI LI LUN YAN JIU WEN KU

# 绿色发展理念下的 生态文明建设研究

## ——以甘肃省为例

王春玲 著

人民日报出版社

本书受兰州理工大学“马克思主义理论研究文库”计划资助出版

本研究为甘肃省社科规划项目《“一带一路”战略下的甘肃生态特区发展机制研究》

(项目编号: YB038) 阶段性成果

# 绿色发展理念下的 生态文明建设研究

——以甘肃省为例

王春玲 著



人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

绿色发展理念下的生态文明建设研究：以甘肃省为例 / 王春玲著. —北京：人民日报出版社，2017.9  
ISBN 978 - 7 - 5115 - 5015 - 6

I. ①绿… II. ①王… III. ①生态环境建设—研究—甘肃 IV. ①X321.242

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 241497 号

书 名：绿色发展理念下的生态文明建设研究：以甘肃省为例  
作 者：王春玲

---

出 版 人：董 伟  
责任编辑：刘 悦  
封面设计：人文在线

---

出版发行：人民日报出版社  
社 址：北京金台西路2号  
邮政编码：100733  
发行热线：(010) 65369509 65369527 65369846 65363528  
邮购热线：(010) 65369530 65363527  
编辑热线：(010) 65369511  
网 址：www.peopledaily.press.com  
经 销：新华书店  
印 刷：廊坊市海涛印刷有限公司

---

开 本：710mm × 1000mm 1/16  
字 数：216 千字  
印 张：15.5  
印 次：2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

---

书 号：ISBN 978 - 7 - 5115 - 5015 - 6  
定 价：52.00

## 兰州理工大学马克思主义理论研究文库编委会

主 任：夏天东

副主任：丁虎生 饶旭鹏

委 员：苟颖萍 叶 进 杨 莉 王海霞

张铁军 张军成 吴宗铖 刘海霞

## 总 序

呈现在读者面前的是兰州理工大学马克思主义学院“马克思主义理论研究文库”系列著作。马克思主义理论研究文库（以下简称“文库”）旨在支持学院专、兼职教师在马克思主义理论学科领域内开展理论探讨和研究。这项计划于2015年正式启动，每部著作给予一定的经费支持，准备连续开展几年，形成系列学术研究成果。

意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作，高校作为意识形态工作的前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义，弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。做好高校意识形态工作，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。

习近平总书记指出，每个时代都有每个时代的精神，每个民族都有每个民族的价值观念。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。当前，我们全党、全国人民正在为中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，这是当代中国马克思主义研究的重大主题。伟大的事业需要伟大的

精神，伟大的精神需要基本的价值共识。像中国这样一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，要真正做到这一点，必须确立反映全国各族人民共同认同的价值观的“最大公约数”，最大限度地团结全社会的力量，“众人拾柴火焰高”“一箭易折，十箭难断”。

我们也必须清醒地认识到，世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁，社会思想意识更加多元多样多变。面对这样的新情况、新问题，我们必须保持头脑冷静，始终坚持马克思主义的指导地位，大力培育和践行社会主义核心价值观，增强价值观自信，扩大主流价值观念的影响力。还要全面提升意识形态话语权和国家文化软实力，讲好中国故事，传播好中国声音。要以马克思主义理论为指导，牢牢把握国家、社会、公民各层面核心价值观的制高点，才能赢得驾驭党和国家长治久安全局的主动权。面对各种思潮和复杂的社会现象，运用马克思主义的立场观点方法在多样中求得共识、在多元中确立主导，形成全社会的价值共识，凝魂聚气、固本清源，发挥正能量，增强对重大理论和现实问题的阐释力，是中国马克思主义者共同的责任。为此，我们需要在全社会倡导以改革创新为核心的时代精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力的理论研究。

近年来，中宣部、教育部连续出台了系列文件，就进一步加强马克思主义在意识形态领域的指导地位、创新思想政治理论课程体系及马克思主义学院建设提出了明确要求，这体现了党对马克思主义理论及意识形态教育的高度重视。高校马克思主义学院建设要以马克思主义理论学科优先发展、优势发展、优质发展带动高校哲学社会科学繁荣发展，更充分发挥高校哲学社会科学育人功能。推进马克思主义理论学科基础理论和重大问题年度主题研究，搭建高端马克思主义理论教育和研究平台，培养一批理想信念坚定、业务能力精湛、对时局把握准确的高水平的马克思主义者，凝练学科方向，汇聚学科队伍，扩大学科影响，把马克思主义理论学科建设成为哲学社会科学优势学科，构建以马克思主义理论学科为引领，相关学科为补充，有效支撑思想政治理论课建设的学科体

系，使马克思主义理论学科真正成为强势学科并发挥在意识形态教育中的作用。

我校马克思主义学院按照全面深化改革、全面推进依法治校、全面加强党的建设、全面加快建设国内高水平教学研究型大学步伐的总体部署，带领全院师生解放思想、开拓创新、真抓实干、加快发展，要把老师们研究成果运用到思想政治理论课教学中，拿起马克思主义的理论武器，坚决同一切反马克思主义、伪马克思主义思潮做斗争，切实树立马克思主义理论学科的优势地位，化理论为方法，给学生传递正能量。这事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。在学校的大力支持下，马克思主义学院近年来发展势头很好，先后获得了马克思主义理论一级学科硕士点、省级重点学科，马克思主义学院入选甘肃省首批重点建设马克思主义学院，马克思主义理论学科入选学校“红柳一流学科建设规划”，这些成绩的取得是学校重视马克思主义理论学科发展和学院师生共同努力的结果。这对于加强马克思主义理论学科建设和教学水平提高，无疑是非常重要的。

马克思主义学院开展的“马克思主义理论研究文库”出版计划，顺应了国家加强思想政治理论课建设的形势，对于提升其学术研究能力、凝练学科方向、提高思想政治理论课教学质量具有重要的意义。

该文库紧紧围绕马克思主义理论研究展开研究，尽管每位学者关注的问题有所不同，但都自觉运用马克思主义的立场、观点和方法来分析问题，坚持马克思主义的主导地位，并将这一核心立场贯穿始终，有的则直接研究马克思主义文本、著作、历史影响等。大家的观点可以争鸣，但都围绕马克思主义理论展开研究，充分体现了马克思主义的主导地位。马克思主义理论学科有六个二级学科，应该说，在每个学科方向上都形成特色是不大现实的，因此，有必要凝练几个特色研究方向，重点支持，并突出重点方向，结合西北地方特点和民族特点，多出高水平成果。该出版计划是一项持续的出版计划，要一直开展下去，必要时可以向全校、

甚至全社会征集理论选题，真正体现包容性，也有利于创造学术品牌。动员老师积极参与，认真组织选拔，确保文库的学术水平。

希望学院老师能以本“文库”出版为契机，抢抓发展机遇，大力发扬学校提出的“红柳精神”，踏石有痕、抓铁留印、苦练内功、攻坚克难，为把马克思主义学院建设成省内有示范，国内有影响的马克思主义学院而努力奋斗。

是为序。

“文库”编委会

2017年1月1日

# 目录

## Contents

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>第一章 生态文明概述</b>            | <b>1</b>   |
| 第一节 人类文明回顾                   | 1          |
| 第二节 人类文明的新探索——生态文明           | 6          |
| 第三节 中国走向生态文明新时代              | 11         |
| <b>第二章 生态文明建设的思想基础</b>       | <b>21</b>  |
| 第一节 中国传统文化中的生态文明思想           | 22         |
| 第二节 马克思主义的生态文明思想             | 31         |
| 第三节 中华人民共和国成立以来中国共产党人的生态文明思想 | 41         |
| <b>第三章 甘肃省生态文明建设与发展</b>      | <b>74</b>  |
| 第一节 中华人民共和国成立以来甘肃省生态文明建设历程   | 74         |
| 第二节 “十二五”期间甘肃省生态文明建设成效       | 87         |
| 第三节 甘肃省生态文明建设中存在的问题          | 98         |
| 第四节 甘肃生态文明建设面临的困境分析          | 109        |
| <b>第四章 甘肃省生态文明的制度建设</b>      | <b>129</b> |
| 第一节 加强地方政府生态责任制度建设           | 129        |
| 第二节 完善甘肃省生态环境资源利用的市场化机制      | 139        |
| 第三节 健全甘肃省环境保护法律制度            | 150        |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第四节 完善甘肃省生态文明建设的公众参与机制   | 156 |
| 第五章 生态文明建设中的甘肃省绿色经济发展    | 160 |
| 第一节 建立甘肃省绿色产业体系          | 161 |
| 第二节 大力发展甘肃省循环经济          | 174 |
| 第三节 加快甘肃省低碳经济的发展         | 185 |
| 第六章 以生态文明构建甘肃和谐社会        | 194 |
| 第一节 生态文明与和谐社会的关系         | 195 |
| 第二节 生态文明建设对构建和谐社会的基础性作用  | 201 |
| 第三节 以生态文明理念构建甘肃和谐社会的现实路径 | 205 |
| 参考文献                     | 212 |
| 后记                       | 233 |

# 第一章

## 生态文明概述

近二三十年来，全球生态环境问题日益突出，特别是全球气候变暖、臭氧层破坏、酸雨、土壤资源退化、森林锐减、水污染、生物多样性减少等问题，正威胁着人类的生存与发展。2003年4月22日是第34个“世界地球日”，我国确定了“善待地球、保护资源”的主题。我们只有一个地球，地球是我们的共同家园，我们必须重新审视人类的作用，善待地球、保护自然环境，走可持续发展道路。

### 第一节

#### 人类文明回顾

人类文明的发展史是一部人与环境的关系史，人与环境的相互作用反映了人类文明的兴起与衰落，文明的产生与发展与一定的自然生态环境及其作用机制密切相关。适宜的自然生态环境促使人类文明的形成与发展，自然生态环境的恶化也将导致人类文明的衰退。可以说，自然生态环境对人类文明有着至关重要的作用。

## 一、原始文明时代——人类威慑于自然

人类本身就是自然界长期进化的结果，在原始文明时期，始终依存于自然环境。自人类诞生到农业文明之前的数百万年时间里，人类一直处于原始采集和狩猎时代，对自然界开发和支配能力非常有限。人类以极其简单的石制、木制的工具，以采集、狩猎、渔捞等劳动方式直接利用自然物作为生活资料，对自然界的认识与改造极其有限。

面对异常强大的自然力，远古的人类非常弱小，他们面临寒冷、饥饿、野兽攻击、疾病和死亡的威胁，生活十分艰难。为了克服这些困难，人类成群结队的生活在一起。原始人群聚集在一个地区，辟山洞为居室，靠采摘植物的果实和块根，猎取野兽、飞禽，得到自己生存所需要的食物。通过这样的采集和狩猎活动，人类既对他们赖以生存的动植物种群施加影响，又受自然界中植物及果实的生长季节、动物繁衍及迁移规律的制约。可以说，在这一时期人类只是自然生态系统食物网上的一个环节，人类对自然的影响，只是通过直接作用于食物网而反馈到生态系统中的。这时的人类活动主要是顺其自然的利用环境，而不是有意识地改造环境，环境对人类活动有巨大的制约力。由于采集、狩猎技术进步缓慢，人口增长和社会规模主要受自然资源再生能力的限制。在这一漫长的时期里，人类和自然相互作用的历史形式，是以生态规律占支配地位的原始的人和自然共同进化的方式。原始人对人与自然关系的认识，还处于一种混沌不分、主客体同一的神秘状态中。

涸泽而渔的掠夺式生存所造成的生态平衡的失调，是人类早期以土地破坏为主要特征的环境问题。那些孕育了人类灿烂古代文明的地方，曾经是生态条件良好、人和自然和谐生存的区域。但是，由于人类活动缺乏科学限制，导致自身的生存危机。为了解决生存危机，古人便进行迁徙，转移到有食物的地方去。但是，一段时期后又以同样的方式破坏了那里的食物来源，被迫再度进行迁徙。那时，由于地球上人口数量很少，一个地区停止人类活动之后，生态系统可以慢慢地自行恢复，因而

古人总是可以从一个地方迁徙到另一个地方。这样，人类的原始生活状态维持了 300 多万年。<sup>①</sup>

## 二、农业文明时代——人类对自然的初步开发与利用

大约距今一万年前，人类开始对自然进行初步开发，出现了石犁、石锄、陶器、铁器、青铜器、文字等，尤其是奴隶制国家的建立，结束了人类靠采集和狩猎为生的野蛮时代，人类社会步入了以耕作和畜牧为主的农业文明时代。人类与自然的关系也发生了较大变化。人们不再惧怕自然，而是用勤劳和智慧开发自然，修渠、筑坝、建库、凿井……古埃及开发和治理常年泛滥成灾的尼罗河，在其下游兴建了举世闻名的阿斯旺大坝；印度开发和治理了印度河；我国于公元前 256 年，在岷江上兴建了著名的都江堰工程，后来还开凿了沟通海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系的京杭大运河等。在长达几千年的农业文明时代，世界各国兴建的水利工程，极大地促进了当时社会生产力的发展，推动着社会的前进。同时，人们创造了农田、牧业、渔业生态系统，把人和自然的相互作用扩大到了水循环、气候条件和生物物种关系等层次。人类利用和改造自然的能力大大增强了，生产对象本身也成了人类劳动的产物，无论是农作物还是被驯化的牲畜都已经不是天然的了，人类第一次打破了自然对其控制，从此开始踏上一步一步地利用自然的路程。

然而，人类在开发和利用自然的宝贵资源为自己创造文明的同时，也疯狂地、无节制地破坏了自然环境。水是人类生存最重要的物质之一，人类早期的文明几乎都是在河流流域，利用充足的水资源保证农业的灌溉以及人们的生活。然而，对水资源的不适当使用，最终导致了文明的衰落。在西汉初期，楼兰已经是我国古代丝绸之路要道上一个重要的绿洲城邦之国，远道而来的人们路经这里，都要在这里停留、交易、居住，它被称为丝绸之路上的文明古国。然而，从公元 330 年以后，楼兰古城

<sup>①</sup> 丁鸣. 论人类发展的生态文明向度 [D]. 大连: 辽宁师范大学, 2010: 4-5.

开始急剧衰落，最终变成了沙漠中的一片废墟。在楼兰出土的汉文简牍中，有不少关于水资源缺乏、用水紧张的记录。

人类进入农业文明后，基本上结束了居无定所的生活，开始了一种稳定的定居生活。定居生活是以农业生产方式为前提的。为了使农业得到更好的发展，人们必须对自然进行一定的改造。一方面，通过对自然环境的改造，人类获得了所必需的自然资源及部分生活资料；但是，另一方面，由于改造的力度超出了自然环境本身的承受能力，尤其是在那些敏感的生态系统中，人类活动对自然环境的干扰越严重的地方，自然生态系统就越脆弱，最终使得建立在这些脆弱环境基础上的文明逐渐消失。<sup>①</sup> 南亚的印度河流域，也是人类早期文明的发祥地之一。4000 多年前，这里气候湿润，农业发达，盛产小麦、棉花、甜瓜……然而，人类无休止地向自然索取、破坏，带来了生态的恶化，昔日的沃野良田变成了不毛之地，最终形成了今天的塔尔沙漠。

为了发展种植业和畜牧业，人们砍伐和焚烧森林，开垦土地和草原，这样耕种土地方式导致土地过度利用。耕种几年之后，天然肥力用尽，收成开始下降，继而被迫弃耕，人类不得不转移到别的地方去。但是，随着人口增加，粮食需求量迅猛增加，越来越多的森林被砍伐，反复地进行刀耕火种，土地严重超载。由于掠夺式地开发自然生态资源，人们在许多地区逐渐破坏了当地的农业生态系统，出现严重的水土流失问题。

总体来看，人类的生产活动虽然使生态环境遭受到了一定的破坏，但是，由于生产力水平较为落后，人类的能动性水平不高，总体上保持了生态平衡。

### 三、工业文明时代——人类对自然征服与掠夺

18 世纪的工业革命开创了人类历史的一个新纪元，人类社会由农业

<sup>①</sup> 吕晨辰. 浅析生态环境与人类文明兴衰的关系 [J]. 山西师范大学学报 (社会科学版), 2013 (S2): 85.

文明时代跨入了工业文明时代。在工业文明条件下,人口迅速增长,技术突飞猛进,人类活动进入地球几乎所有的陆地和水域,甚至还进入宇宙太空。以机器系统或自动化流水线代替手工工具,从而使手工工场的生产变为工厂化大生产。以煤、石油和天然气等矿物燃料代替木炭和薪材,利用石化燃料发展电力,继而是核能的开发,这些都为社会提供了比农业社会大得无法比拟的动力。各种金属和非金属材料的开发利用,生产出了丰富的商品供人类消费。同时,工业生产对传统农业产业实行工业化,例如拖拉机、播种机、收割机、化肥、农药和除草剂等在生产中的应用,优良品种以及现代化管理手段投入生产,从而实现了从传统农业到现代农业的转变。

在工业文明出现之前,人们与自然之间构建的是一种敬畏关系,越是依赖于自然资源的地区,越会形成一些与当地自然环境相适应的文化,人类会视自然界为有神灵的世界,山有山神,树有树神,得罪了山神、树神,会有旱、涝、冰雹、瘟疫等灾害。然而,工业文明的发展破坏了人类对自然的敬畏,自然环境在人类的眼中变成了资源供给地。此外,工业文明还破坏了文化的差异性,为了推广工业文明,社会从各个层面宣传代表工业文明的意识观念、生活模式,并认为传统观念和生活模式是落后的、不系统的、非理性的。

工业文明时期,人类试图成为自然界的主宰,把自然仅仅作作为提供无偿消费和损耗的对象,对自然尽可能多地开发,以牺牲环境为代价,单纯追求经济增长最大限度地满足人类的物质贪欲,不考虑自然的承受能力,也不考虑生产对自然和社会带来的长远影响,人与自然的矛盾迅速激化。200多年的工业文明,虽然带来了经济和社会财富的极大增加,但同时造成了诸如资源耗尽、生态失衡及环境污染等问题。这些问题已严重危及人类的生存和发展,工业文明已接近把以能源为主体的资源消耗殆尽,特别是对不可再生资源的消耗和浪费最为严重。

单纯追求经济增长的工业导致了人们物质生活和精神生活的分裂。人类仅仅把物质财富的增加作为发展的主要目的,加剧了人们的物质消

费欲望进一步膨胀，物质生活的提高并没有促进精神生活的改善，反而形成了以拜金主义、利己主义和享乐主义为主要特征的价值观念。工业文明还加剧了人与人、人与社会之间的紧张关系，以追求经济利益为唯一目的，导致社会缺乏凝聚力，个人缺乏安全感和社会责任感。

总的来说，依靠科学技术和机器大工业生产而发展起来的工业文明，人类沉缅于改造自然和征服自然的狂热中，这一时期人与自然的关系是一种征服与被征服、统治与被统治的关系。生态危机和环境污染正是人与自然对抗和冲突的直观反映，不仅在质上十分激烈，而且在量上也十分普遍，生态危机和环境污染已经成为了人类生死存亡的重大问题。

## 第二节

### 人类文明的新探索——生态文明

工业文明之后，人类文明发展的一个新的阶段——生态文明。生态文明是人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和。生态文明是以人与自然、人与人、人与社会和谐共生、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。从人与自然和谐的角度看，生态文明是人类为保护和建设美好生态环境而取得的物质成果、精神成果和制度成果的总和，是贯穿于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全过程和各方面的系统工程，反映了一个社会的文明进步状态。

#### 一、生态文明的产生

20 世纪 60 年代以来，环境污染和资源紧缺已经开始对一些国家的发展产生严重影响，全球范围的生态危机开始慢慢显露。少数有识之士开始反思与批判近代工业文明以来的“大量生产、大量消费、大量废弃”的生产和消费方式，对人类的前景发出了警告。1962 年，美国海洋生物学家蕾切尔·卡逊（Rachel Carson）历经四年潜心研究而著成的《寂静

的春天》一书问世。它标志着人类关心生态环境问题的开始。卡逊根据大量事实,科学论述 DDT 等农药污染的迁移、转化与空气、土壤、河流、海洋、动植物和人的关系,从而警告人们:要全面权衡和评价使用农药的利弊两面,要正视由于人类自身的生产活动而导致的严重后果。此书一经出版便立刻引起美国社会的轰动,更引发了一场持续达数年之久的论战——杀虫剂论战。这场论战最终以生态意识的胜利而告终,从而极大推动了民众环境意识的觉醒。

1972 年,来自全球 100 多名学者在罗马组成的“罗马俱乐部”发表了震动世界的研究报告——《增长的极限》。报告从加速的工业化、快速的人口增长、广泛的营养不良、有限资源的耗竭和日益恶化的环境五个大方面进行研究,并预言:在未来一个世纪中,人口和经济需求的增长,将导致地球生态破坏、资源耗竭,还提出为避免世界经济的崩溃,应当建立一个持续的生态平衡环境,控制经济发展,实行“零经济增长”。《增长的极限》被奉为“绿色生态运动”的圣经。同年 6 月,联合国在斯德哥尔摩召开了人类环境会议,113 个国家的 1300 多名代表集中讨论了两个相互关联的重要问题:一是如何能在不破坏环境的状态下实现发展,二是如何能在不妨碍发展的条件下保护环境。会议上通过的《人类环境宣言》明确提出:整个人类只有一个共同的地球,保护和改善环境已经成为人类的迫切任务。

1987 年,联合国环境与发展委员会发布的研究报告——《我们共同的未来》,是人类建构生态文明的纲领性文件,深刻地检讨“唯经济发展”理念的弊端,全面论述了 20 世纪人类面临的三大主题(和平、发展、环境)之间的内在联系,从而为人类指出了一条摆脱目前困境的有效途径。1992 年,在巴西里约热内卢召开了联合国环境与发展大会,会议通过了《21 世纪议程》,这是人类建构生态文明的一座重要里程碑。人与自然、人与生态,不再是征服与被征服、主宰与被主宰的关系,而是一种全球性的共生共荣关系。