

安徽省“十二五”重点出版物规划项目
安徽大学“211工程”三期重点学科项目



Research on the Symbiosis of Education,
Science, Culture and the Development of Anhui

教科文与安徽 发展共生形态研究

程雁雷 宋宏 著

全国百佳图书出版单位

 时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

省“十二五”重点出版物规划项目
安徽大学“211工程”三期重点学科项目

Research on the Symbiosis of Education,
Science, Culture and the Development of Anhui

教科文与安徽 发展共生形态研究

程雁雷 宋宏 著

全国百佳图书出版单位
 时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教科文与安徽发展共生形态研究 / 程雁雷, 宋宏著. —合肥: 安徽人民出版社, 2011.12

ISBN 978-7-212-04350-6

I. ①教… II. ①程… ②宋… III. ①文化教育—关系—区域经济发展—研究—安徽省 IV. ①G527.54 ②F127.54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 243157 号

教科文与安徽发展共生形态研究

程雁雷 宋宏 著

出 版 人: 胡正义

丛书策划: 白明

责任编辑: 蒋越林

装帧设计: 钱志刚

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场八楼

邮编: 230071

营销部电话: 0551-3533258 0551-3533292 (传真)

印 制: 合肥现代印务有限公司

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 710×1010 1/16

印张: 19

字数: 300 千

版次: 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-212-04350-6

定价: 45.00 元

版权所有, 侵权必究

《安徽经济社会发展论丛》

编委会名单

(按姓名笔画排序)

丁怀超 王邦虎 韦 伟 方爱东 叶裕民 孙久文
孙自铎 芮必峰 杨俊龙 李光龙 李远行 李财富
李明发 李晓玲 肖金成 宋 宏 张德元 陆 林
陈义平 陈建军 陈栋生 陈 耀 周亚娜 荣兆梓
胡 艳 梁 琦 蒋长流 程必定 程雁雷 曾 刚
鲍曙明 魏后凯



总 序

中国社会科学院荣誉学部委员

陈栋生

中国区域经济学会原副会长

改革开放初期,我和一些研究区域经济的学界同仁曾经提出在我国沿东西、南北走向的大通道建设几条产业带、城镇带,使其发挥国民经济骨骼系统的作用,沿长江产业带就是其中重要的组成部分。三十年过去了,我们欣喜地看到这一条产业带已初具雏形。以上海市为中心的长三角经济圈是我国综合经济实力最强的经济区域,对于带动整个长江流域乃至全国的经济腾飞具有举足轻重的地位。现在随着安徽、江西等省份逐渐被泛化进这一区域,泛长三角作为一个更具发展潜力的经济区域愈益凸显。长三角城市向周边地区的经济辐射功能日益增强,这给周边地区带来了极大的发展机遇。安徽省作为泛长三角区域的重要一员,又处于我国产业转移由东向西推进的“前沿地带”,居于重要的战略区位,面临重大战略机遇。在这样的时间与空间交汇点上,研究安徽经济社会问题,其理论与现实意义,已经超越了区域的局限,具有普遍价值。

安徽大学“211 工程”三期重点学科项目:“经济学与安徽经济社会发展”的系列研究成果,凝聚了安徽大学经济学院、社会与政治学



院、商学院、管理学院、法学院、新闻学院、马克思主义研究院许多教授的辛勤努力,内容非常丰富,对安徽经济社会如何又好又快发展提出了许多真知灼见,既有现实性又有前瞻性,内容涉及泛长三角国际化战略、安徽省城镇化发展战略、安徽旅游业跨越式发展、安徽文化产业发展、低碳经济与安徽工业化战略、产业转移与安徽的承接对策研究,等等。

丛书有两大特点:首先是多学科交叉,内容囊括了安徽经济社会生活的诸多方面,研究过程中研究者运用了多种学科的研究方法,这种学科“抱团”、“交叉”的研究特色,使研究结论贴近现实;其次是丛书的层次性、立体感很强,从课题框架设计到丛书的谋篇布局,丛书的各部分研究内容具有一种相互支撑、相互补充的效果。

相信这套丛书的问世对安徽省“兴皖富民,加速崛起”将起到重要的启发和指导作用,会对我国区域经济学、城市经济学发展做出积极贡献。

是以为序。

2011年9月20



出版前言

在中国的区域版图上,安徽是一个紧邻东部沿海地区的中部省份,自然生态资源丰富,人文历史积淀深厚,人口数量和密度较大,传统上是一个资源大省、农业大省、人口大省。从中国改革开放以来的区域非均衡与梯度发展战略考察,安徽又是一个尚欠发达的“后发”省份。然而,就是这样一个普通省区,却常常成为中国区域发展进程中的热点和焦点。1978年淮河之畔小岗村的“大包干”引发了中国农村改革,被称为中国改革的发源;安徽率先进行农村税费改革,是谓中国取消农业税的开端,以至于学界早有“研究中国农村农业农民,不可不研究安徽”的共识;在中国东部沿海工业化、城市化“先发”进程中,安徽输出了800万~1000万农民工,是中国近30年来“人口红利”的重点供给省区,以至于学界研究中国当代人口迁徙、人口红利、农民工现象和新型城市化等问题,也不能不研究安徽。当中国工业化、城市化总体进入中期阶段,国家区域梯度发展逐步从东部向中西部推进、从非均衡逐步趋向均衡的新阶段之际,2010年安徽皖江城市带以其区位优势、资源环境承载优势和产业基础特色成为全国唯一的承接产业转移示范区,成为国家新一轮由东向中西部梯度推进战略的重点。作为自主创新典范的“奇瑞汽车”诞生地,2010年安徽被列为“国家技术创新试点省”,在中国转变经济发展方式中再次“先行先试”。“十二



五”时期开局的2011年,国务院批准安徽省撤销巢湖市并拆分归属于合肥、芜湖、马鞍山三市的行政区划调整,是近30年来全国首个撤销设区市的行政区划调整,对于区域发展空间结构优化、行政体制改革和新型城镇体系建设等无疑是先行实践,自然备受全国关注。如是等等,使安徽在中国区域经济社会发展中独具特点,尤其在区域梯度推进格局下“后发”地区追赶和崛起历程极具典型意义。正是因为如此,就区域经济社会发展研究而言,特别是研究“后发”地区经济社会发展的规律性而言,安徽必然是一个富于典型意义的样本,值得研究,而且是深入研究。

自从上海开埠,安徽在近现代史上始终是长三角城市群的外围。从地理位置看,安徽全境几乎都在以上海为圆心的五百公里经济圈范围之内;但从经济发展看,安徽全境又都在经济发达的长三角城市圈之外。因此说,安徽是长三角地区的“近郊”,即发展经济学所说的中心地区周边的“外围地区”。长期以来,这个中心与外围的经济关系一直是以集聚效应为主,辐射效应为辅,这就是过去安徽经济社会发展缓慢的区域经济学原因。但是这种格局在过去的两个五年规划期间开始发生变化,尤其是“十一五”规划期间,长三角城市群的经济实力终于达到这样一个转折关头,其自身的经济地理空间显得越来越狭小,与周边地区——苏北、浙西南以及安徽全省——的关系,开始从集聚效应为主向辐射效应为主转换,产业转移已经成为中心地区自身发展的要求。整个长三角经济圈正在大上海这强大引擎牵引下加速前行,稳步走向充满活力的世界首位城市群。安徽经济快速发展的机会现已到来。这一点突出表现在安徽皖江城市带,尤其是其东段若干城市通过承接长三角产业转移而快速发展。合肥、芜湖、马鞍山和铜陵四市作为安徽经济第一梯队近年来的突出表现,以及它们正依次进入长三角城市群扩容范围的现实,是我们对形势作此判断的主要依据。2011年撤销巢湖市的行政区划调整,对合肥、芜湖、马鞍山等市的聚



合抱团,整体融入长三角城市群,形成强大推动力。安徽经济未来若干年的发展,大体上将呈小“雁阵”态势:以皖江东段四市为头雁,皖江城市带其他城市紧随其后,皖北、皖西和皖南地区依次跟进,前后有序地通过工业化、城市化、城乡一体化走向全面小康。

安徽大学的“211工程”建设起始于“九五”期间,经过“十五”、“十一五”,目前已经建设到第三期。该校“211工程”从第一期开始就确定“经济学与安徽经济发展”为重点学科项目。进入三期建设以来,根据新时期和谐社会建设的需要,进一步将这个重点学科项目扩展为“经济学与安徽经济社会发展”。项目以经济学科为主干,将建设范围拓展到与安徽经济社会发展相关的各社会科学学科;在“211工程”一、二期建设的基础上,凝炼成三个主攻方向:区域发展中的制度创新,泛长三角工业化、城市化和国际化,安徽农村改革与新农村建设,力争理论研究的创新突破,在服务地方中发挥带动作用。项目建设既有延续性,又适应了时代变化的需要。

“安徽经济社会发展论丛”是安徽大学“211工程”三期重点学科项目“经济学与安徽经济社会发展”的建设成果之一,其中也包含了前两期建设成果的积淀,丛书每一位作者的学术研究的积淀,他们所在的研究团队合作创新的积淀,以及相关学科几代人教学与科研长期努力的积淀。其汇集出版,旨在服务地方发展和提升学校学科建设水平,希望丛书的出版能够给这个不间断的进程注入新的活力。

丛书的作者群体以安徽大学社会科学各学科的教师为主体,同时特邀了一部分安徽省内其他部门的专家学者,他们也是安徽大学的兼职教授。丛书学科涉及面宽,涵盖了经济学、管理学、社会学、法学和新闻学等,研究内容集中在安徽当前现实;研究方法上力争“顶天立地”,即贴近理论前沿成果,探讨地方经济社会实际。对于安徽大学相关学科的研究和教学工作者来说,这是一次向实践学习,在实践中锻炼队伍的极好机会。



摆在读者面前的丛书第一批九部专著,以及此后将出版的第二批、第三批,都是作者们新近完成的力作,讨论的是安徽经济进入“十二五”时期面临的新情况与新问题,由此导出的政策主张,往往正在讨论,甚至热议中,具有鲜明的个性特征。但这些意见和建议又是作者们多年苦心钻研,诚实思考的结论,无论它能否转化为现实的政策方案和实务措施,作为学者的思考,对于决策部门都应有特殊的参考价值。希望丛书提供的智力资源,能够对安徽经济社会当前和未来发展的重大实践做出应有贡献,为区域经济社会发展学术研究提供富有价值的参照。

荣兆梓 宋宏

2011年10月20



导 言

在哲学意义上,我们所生活其中的这个世界可以分为物质世界和精神世界,而且不断走向更高文明的精神世界仅仅为人类所独有。教育、科学、文化是人类在精神世界中最主要的活动,当然它们也就构成了人类精神世界的最主要内容。关于教育,国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的教育研究报告给出的定义是:“保证人人享有他们为充分发挥自己的才能和尽可能牢牢掌握自己的命运而需要的思想、判断、感情和想象方面的自由。”它是一种人类道德、科学、技术、知识储备、精神境界的传承和提升行为,也是人类文明的传递。对于科学,用科学大师达尔文的话来说,“科学就是整理事实,从中发现规律,得出结论”,“科学是如实反映客观事物固有规律的系统知识”。人们在科学知识、理论的指导下从事探索事物存在及变化的状态、原因和规律的实践活动,谓之科学活动。至于文化,在狭义上,是指意识形态所创造的精神财富,包括宗教、信仰、风俗习惯、道德情操、学术思想、文学艺术、科学技术、各种制度等。正是由于教育、科学、文化具有思想性和知识性的共同质性,所以世人总将它们归于一类、密不可分;也所以在联合国设立的林林总总的专门组织中,便特别有了教科文组织独树一帜。联合国教科文组织的宗旨,就是“通过教育、科学及文化促进各国间合作,对和平与安全作出贡献,以增进对正义、法治及联合国宪章所确认之世界人民不分种族、性别、语言或宗教均享人权与基本自由之普遍尊重”,建立“人类智力上和道义上的团结”。包括教育、科学、文化在内的人类精神世界的发展,对于人类社会文明进步和每个人自由而全面的发展,具有不可替代的作用和极其



重要的意义。

划分物质世界与精神世界是人们对生存环境和自我发展的体认。然而,这种体认在历史上曾一度陷入误区,即是把人类在精神世界的教科书活动与在物质世界的经济活动截然分裂,认为两者毫不相关,“形而上”的教科书活动只能囿于高高在上的“象牙塔”而与所谓世俗的经济活动隔绝。英国学者丹皮尔在《科学史及其与哲学和宗教的关系》中论述科学的早期形态时指出:“在希腊人看来,哲学和科学是一个东西,在中世纪,两者又和神学合为一体。”那时的教科书在宗教的笼罩下成为一种神秘的经院“玄学”,处于世俗社会的边缘。文艺复兴以后,科学与宗教分道扬镳;工业革命后,教育尤其是高等教育开始注重为经济提供人力资本和科技成果;直至上世纪中后期,文化才被越来越广泛地公认为是经济增长的一个要素,构成经济社会中的作用巨大的“软实力”。如果以文艺复兴的启蒙运动为开端,经历了迄今四百多年的嬗变,现代教科书已然“从边缘走向中心”,日益密切地与一个国家以及一个地区的经济社会运行与发展相联系相互动。于是,当下人们已然对“高等教育的社会服务功能”、“科学技术是第一生产力”、“国家和区域文化软实力”等论说耳熟能详,视为常理。于是,从我国的“十一五”到“十二五”时期,国内各省区纷纷提出了建设“高教强省”、“科技强省”、“文化强省”的战略规划,使教科书与区域经济社会发展的结合和互动关系提升到一个崭新的高度。安徽省也正是在这个时期提出了建设“高教强省”、“科教强省”、“文化强省”的战略目标及其任务。

道理不言而喻,但问题依然存在。比如,教科书是以什么形式与区域经济社会发展结合的,又是以哪些机制与区域经济社会发展实现互动的,两个方面的结合和互动构成什么样的系统?再比如,在我国工业化、城市化进入中期发展阶段的背景下,不同发展水平的区域建设“高教强省”、“科技强省”、“文化强省”的具体目标如何设定,又通过什么路径达到所预期的目标?教科书与区域发展的结合和互动,需要哪些体制层面的改革以及法律保障?如此等等问题,都是各省区在规划“高教强省”、“科技强省”、“文化强省”建设的战略方案和实施举措时面临的必需求解的现实命题。虽然这些问题属于阶段性的现实具体问题,但阶段性现实具体问题及其解决方案的积累,可以为人们提供对规律性的认知,从而获



得关于教科文与区域经济社会发展结合互动的更加深刻的理论解释,以指导当下阶段和未来长期而持续的实践操作。

应该指出,由于我国及各区域经济发展方式转变、社会日益深刻转型、教科文不断深化改革,似乎一切都在“解构”,一切都亟需“建构”,因而使上述问题本身显得非常复杂,研究它们又颇具难度。不过,这也恰好触发了作为学者所应有的“上下求索”的研究旨趣。我们着眼于“教科文与区域发展共生形态研究”的学术视阈,在对有关安徽高教强省建设战略、安徽高等教育学科专业改革、合芜蚌自主创新区产学研合作联盟建设机制、安徽文化强省建设战略等课题的研究中,力图运用不同学科专业交叉综合的研究视角与方法,对研究主题进行更具有系统性及其结构性的研究,并为安徽省决策部门提供阶段性的应用对策。本书便是基于这些研究成果撰著而成,集中研究了教科文与区域经济社会发展的共生系统、安徽高教强省建设、合芜蚌自主创新试验区建设和安徽文化强省建设的战略思路、重点、布局及对策措施等现实前沿问题。本书以综合新增长理论、经济学、管理学、法学、公共政策理论等多学科理论为基础,以教科文与安徽区域发展的现实重大战略问题为对象,从学理上和实践上深究“十二五”时期乃至未来中长期教科文与区域发展共生发展的形态、机制和可行对策,并探讨不发达地区教科文与区域发展系统的建构规律与特点,在研究视角、研究方法、主要观点和对策设计上力求多有创新,以凸显学术价值和应用价值。

全书以教科文基本质性相同而视为一个相互联系的系统,又以教科文与安徽经济社会发展的共生互动关系为更大系统,着重从系统运行机理机制的角度和方法上研究其与区域发展的共生形态,提出具有现实针对性和政策含义的研究观点,从而使本书内容构成有机的逻辑一致的系统。全书共分3篇11章:第一篇为教育篇共6章——(1)共生理论视阈中大学与区域发展共生系统,(2)安徽区域经济与大学共生关系的建构,(3)高校学科、专业与区域发展的结构变迁,(4)建设“高教强国”格局下的省区回应与选择,(5)民办高校:探索法人治理体制改革,(6)高等教育国际化与我国大学的目标取向;第二篇为科技篇共2章——(7)产学研合作新形态运行机制透视,(8)技术创新与完善区域支持保障机制;第三篇为文化篇共3章——(9)文化自觉与区域软实力,(10)建设文化强



省的战略选择;(11)完善文化产业立法的探索与构思。

随着时代前进和情势变迁,教科文与区域经济社会结合互动的共生发展将是一个不断改进、持续创新的过程,对其的研究也必将是一个常说常新的课题。本书是以安徽为例的阶段性研究成果,论述的是我们以自己的认知而提出的独立观点,企盼对有志于深入该方向研究的学者和相关实务决策者有所裨益。



目 录

导 言	[001]
-----------	-------

第一篇 教育篇

第一章 共生理论视阈中大学与区域发展共生系统	[001]
------------------------------	-------

第一节 从隔绝到共生:大学与区域发展关系的历史嬗变	[002]
---------------------------------	-------

第二节 大学与区域发展共生系统:单元、模式、界面	[006]
--------------------------------	-------

第二章 安徽区域经济与大学共生关系的建构	[018]
----------------------------	-------

第一节 高等教育与安徽经济现阶段共生关系研判	[019]
------------------------------	-------

第二节 深化安徽高等教育体制和机制改革	[042]
---------------------------	-------

第三章 高校学科、专业与区域发展的结构变迁	[054]
-----------------------------	-------

第一节 高校学科、专业结构改革调整的理论及经验	[055]
-------------------------------	-------

第二节 安徽高校学科、专业规模结构的现状分析	[063]
------------------------------	-------

第三节 安徽高校学科、专业改革调整的思路研究	[076]
------------------------------	-------

第四章 建设“高教强国”格局下的省区回应与选择	[089]
-------------------------------	-------

第一节 不发达地区何以建设高教强省	[089]
-------------------------	-------

第二节 安徽建设高教强省的考量与选择	[097]
--------------------------	-------

第三节 安徽建设高教强省的路径与措施	[109]
--------------------------	-------

第四节 高等教育“强”安徽的实践进路	[120]
--------------------------	-------



第五章 民办高校:探索法人治理体制改革	[124]
第一节 民办高校法人治理理论及国内外经验	[125]
第二节 安徽民办高校管理机制现状和存在问题	[136]
第三节 改革民办高校管理体制机制的探索	[141]
第六章 高等教育国际化与我国大学的目标取向	[149]
第一节 高等教育国际化前沿问题审视与回应	[149]
第二节 我国大学在区域化国际合作中的目标取向	[159]

第二篇 科技篇

第七章 产学研合作新形态运行机制透视	[171]
第一节 产学研战略联盟运行机制解析	[173]
第二节 联盟运行机理与内部机制	[182]
第八章 技术创新与完善区域支持保障机制	[203]
第一节 技术创新的区域依托	[203]
第二节 发展产学研合作及产业技术创新战略联盟对策	[214]

第三篇 文化篇

第九章 文化自觉与区域软实力	[220]
第一节 文化分类和文化强省内涵	[220]
第二节 安徽建设文化强省的评价指标体系	[228]
第十章 建设文化强省的战略选择	[233]
第一节 建设文化强省的基础与战略选择	[233]



第二节 建设文化强省战略重点和措施	[239]
第三节 健全文化强省建设的动力机制和保障系统	[255]
 第十一章 完善文化产业立法的探索与构思	[262]
第一节 我国文化产业立法现状与国际经验比较	[262]
第二节 完善我国文化产业立法的构思	[272]
 主要参考文献	[285]
后 记	[289]