

志青春 在路上

西北农林科技大学研究生支教团随笔

主 编 曹军会



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

志青春

在路上

西北农林科技大学研究生支教团随笔

主 编 曹军会



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位



图书在版编目(CIP)数据

志青春 在路上: 西北农林科技大学研究生支教团随笔/曹军会主编. —北京: 知识产权出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5130-4818-7

I. ①志… II. ①曹… III. ①不发达地区—教育工作—陕西—文集 IV. ①G527.41-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 057906 号

内容提要

西北农林科技大学于 2010 年正式加入由共青团中央和教育部共同组织实施的“中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团”项目。迄今为止已派出七届共 52 名研究生成员赴渭南市澄城县和商洛市丹凤县开展支教志愿服务。

在七年的志愿服务实践中,他们开展了“爱心家访”“彩虹课堂”“情暖寒冬,点亮微心愿”等一系列特色活动,逐步形成了具有“西农”特色的支教印记,深深地感动着当地的百姓。自 2010 年 9 月以来,支教团的志愿者们利用周末,累计走访困难学生家庭 1 200 余户,足迹已经遍布澄城县和丹凤县的 82 个行政村。寒冷的冬日里点亮留守儿童的微心愿,他们通过县团委、学校以及社会各界的支持,募捐衣服 300 多件,现金 5 000 元,学习用品 1 000 余件,完成心愿 500 余个,为留守儿童送上了一份冬日温情。此外,作为农林院校的学子,他们还不忘专业所学,邀请了学校种植、养殖方面专家前往澄城县讲解增产增收新技术。

这是一本支教故事文集,一段段感人的心曲,一个个难忘的回忆。

责任编辑: 兰 涛

责任校对: 王 岩

封面设计: 臧 磊

责任出版: 刘译文

志青春 在路上

——西北农林科技大学研究生支教团随笔

曹军会 主编

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

网 址: <http://www.ipph.cn>

社 址: 北京市海淀区西外太平庄 55 号

邮 编: 100081

责编电话: 010-82000860 转 8325

责编邮箱: lantao@cnipr.com

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

发行传真: 010-82000893/82005070/82000270

印 刷: 三河市国英印务有限公司

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 22.75

版 次: 2017 年 5 月第 1 版

印 次: 2017 年 5 月第 1 次印刷

字 数: 330 千字

定 价: 68.00 元

ISBN 978-7-5130-4818-7

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

序 言

我校于 2010 年正式加入由共青团中央和教育部共同组织实施的“中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团”项目。迄今为止，我校已派出七届由 52 名研究生组成的支教团赴渭南市澄城县和商洛市丹凤县开展支教志愿服务。研究生支教团的同学们编撰了这本支教故事文集，并请我做序，我很欣喜，也很乐意。这本文集中一个又一个感人至深的故事让我久久不能平静自己激动的心情，看到他们的努力与付出，我有许多话想对他们说。

他们是西农支教品牌的创立者。在七年的志愿服务实践中，他们开展了“爱心家访”“彩虹课堂”“情暖寒冬，点亮微心愿”等一系列特色活动，逐步形成具有西农特色的支教印记，深深地感动着当地的百姓。自 2010 年 9 月以来，支教团的志愿者们利用周末累计走访困难学生家庭 1200 余户，他们的足迹已经遍及澄城县和丹凤县的 82 个行政村。看着记录他们支教生活的照片，崎岖泥泞的山路，瘦弱却有担当的背影，这真的让我对“90 后”有了一个全新的认识。寒冷的冬日里点亮留守儿童的“微心愿”，他们通过团县委、学校和社会各界的支持，募捐衣服 300 多件，现金 5000 元，学习用品 1000 余件，完成心愿 500 余个，为农村留守儿童送上了一份份冬日里的温情。此外，作为农林院校的学子，他们还利用自己的专业所学，邀请了学校种植、养殖方面的专家教授前往澄城县讲授农作物增产增收新技术。衷心希望同学们不忘初心，再接再厉！

他们是社会正能量精神的积极传播者。在七年的支教志愿服务过程



中，我校研究生支教团涌现出一大批优秀的志愿工作者。支教团成员王伟、石龙静、汪雪娇、马宏彪、张腾、陈星辰六名同学被陕西省团委授予“陕西省优秀志愿者”的荣誉称号。获“渭南青年五四奖章”荣誉称号的郭璋同学利用课余时间，为42名学生缝制爱心坐垫，每个周末都为留守学生辅导课业；她还坚持在中国青年网开设“支教故事”专栏，发表文章40余篇，讴歌支教中的感人事迹，受到国内媒体的高度关注。他们的文字总是那么阳光、那么富有朝气，但荣誉的背后一定是我们无法想象的付出与努力。作为榜样的他们，激励着一批又一批的同学投身于支教事业，影响着一代又一代的娃娃们。请记住，不管今后路上有多少风雨，心中有阳光，脚下才会有力量！

他们是“诚朴勇毅”校训精神的传承者。同学们秉承“诚朴勇毅”的校训，扎根基层，不畏艰辛，乐于付出，甘于奉献，在发展贫困地区的教育事业和志愿服务事业等方面发挥了积极作用，得到社会各界的广泛认可。将深厚的人文情怀转化为开展公益、扶贫、支教等专项行动，不断探索支教团服务地方社会建设和教育发展的长效机制。目前，我校第十八届支教团的队员们已经工作在光荣的三尺讲台上，我相信，我们西农支教团的志愿服务精神，定会经久不衰，发扬光大。

一本支教故事文集，一段段感人的心曲，一个个难忘的回忆。

这里有走进贫困山区，接地气的朴实青年支教的故事；

这里有不断进取创新，善教学的有为青年支教的故事；

这里有愿意走近孩子，懂学生的知心青年支教的故事；

这里有心怀无疆大爱，有情怀的爱心青年支教的故事。

“教学生一年，助学生一生”将是我们西农支教团人永远追求的目标！

我愿意，把西农支教团人的故事文集，真诚地推荐给心中有爱的你！

西北农林科技大学党委副书记

吕卫东

2017年5月4日



目 录

带心上路	郭 璋 / 2
澄城支教随感	郭 璋 / 4
铭记历史 不忘国耻	郭 璋 / 6
虽出身不变，但命运终会改变	郭 璋 / 10
小插曲	郭 璋 / 13
每天一考，日积月累；一站到底，初见成效	郭 璋 / 16
我心月儿圆	郭 璋 / 19
回 家	郭 璋 / 21
向课堂四十分钟要成绩	郭 璋 / 24
天渐冷，情愈浓	郭 璋 / 27
孩子，别哭！	郭 璋 / 31
——和全校师生一起观《念书的孩子》有感	
爱，无声	郭 璋 / 35
聪明的“傻”孩子	郭 璋 / 38
小病初愈	郭 璋 / 41
在山的那边	郭 璋 / 45
娃娃们，暖暖的	郭 璋 / 47
下雪了	郭 璋 / 49
朋友圈的力量	郭 璋 / 51
傍晚的味道	郭 璋 / 54



仰望星空·····	郭 璋 /	56
采集阳光·····	郭 璋 /	59
总想给娃们留点啥·····	郭 璋 /	61
土豆丝夹馍·····	郭 璋 /	63
娃为我唱秦腔甜心窝·····	郭 璋 /	65
小小心愿实现，寒冬却也温暖·····	郭 璋 /	67
从你们的世界走过·····	郭 璋 /	69
我们，要像家人一样·····	郭 璋 /	72
门·····	郭 璋 /	74
天虽寒，心却暖·····	郭 璋 /	76
“教育”，就当潜移默化·····	郭 璋 /	78
小小题签法，对娃用处大·····	郭 璋 /	80
第一天，第一课·····	郭 璋 /	82
如沐春光·····	郭 璋 /	84
打开天窗·····	郭 璋 /	86
莫负人间好春光·····	郭 璋 /	88
在“孤独”的日子里·····	郭 璋 /	90
大手牵小手·····	郭 璋 /	92
女生节里的“教育”·····	郭 璋 /	95
在自己喜欢的领域里打一场漂亮的硬仗·····	郭 璋 /	99
郭老师的另一个名字·····	郭 璋 /	101
愿 42 个娃健康快乐每一天·····	郭 璋 /	103
一个拥抱·····	郭 璋 /	105
日光温柔照耀时·····	郭 璋 /	108
停电的日子·····	郭 璋 /	110
原来，我是这样的“郭师”·····	郭 璋 /	112
心有香息，我曾嗅过·····	郭 璋 /	114
一念浅愁，一念深爱·····	郭 璋 /	116

白说? 不白说!	郭 璋 / 119
终于,我变成了自己当年讨厌的模样	郭 璋 / 122
味之时光	郭 璋 / 126
——郭老师用小厨房来记录支教的日子	
“VIP 专座”上的娃	郭 璋 / 128
感谢支教遇见你	郭 璋 / 131
——写给我最爱的娃儿们	
离别不说“再见”	郭 璋 / 133
与孩子们一起生活的时光	何志宇 / 136
情系澄城	罗心欣 / 140
助初三学生家长疏解内心烦忧	罗心欣 / 143
做一名优秀的教师	罗心欣 / 145
从没有水的早晨开始	齐茂振 / 148
不想收拾行囊	齐茂振 / 151
纪念一年的点点滴滴	张相德 / 156
风雨再大我们一起走	张 瑶 / 160
不忘初心,让爱飞翔	周海渊 / 164
我不仅仅想做个“孩子王”	周海渊 / 165
陕北安塞腰鼓,陕南丹凤舞起来	周海渊 / 166
支教生活成为我一生的宝贵财富	周海渊 / 168
一起成长的日子	缙文彤 / 172
我与三年级二班	缙文彤 / 175
一节特殊的美术课	缙文彤 / 177
让支教的火种在西部传承	刘 恋 / 180
桃花山下的别样青春	刘 恋 / 182
一封书信牵挂着一段秦岭温情	刘 恋 / 185
梦回桃花源	刘 恋 / 188
孩子的心,可以是危险武器,也可以是美好的工艺品 ...	王锐智 / 192



蒹葭萋萋 凉露未晞	王锐智 /	194
挥洒青春谱华章	王伟 /	198
一份难以复制的纯净	郑文文 /	202
刘中启程 放飞希望	朱莹 /	208
爱心点亮青春的日子	张丹 /	214
用心灵滋润心灵	刘惠桥 /	220
那年、那人、那段青葱岁月	陈从军 /	226
难忘我的三尺讲台	师菁 /	232
留下青春最美好的记忆	齐国源 /	238
那年风雨同舟	肖蕊 /	244
面朝课堂 春暖花开	谢果 /	252
带着梦想, 享受那段奋斗的时光	张腾 /	256
爱, 行走在丹凤	孙亚莉 /	266
支教在刘家洼的日子	赵思瑀 /	270
难忘三尺讲台	陈星辰 /	280
支教回忆: 中国梦, 竹林情	牛雅杰 /	284
回忆	韩峰 /	288
支教时光 永生难忘	李桃欢 /	294
一载支教路, 一生支教情	任艳 /	298
那些旧时光	任艳 /	300
又是一年桃花烂漫时	窦仲毅 /	306
美在棣花, 我在这里等你	汪昱坤 /	310
坚定信念, 在支教的长征路上继续奋勇前进	汪昱坤 /	314
我和“小胖”的故事	李沛达 /	318
五星红旗迎风飘扬, 支教之路任重道远	李沛达 /	322
一个都不能少	李沛达 /	325
如果有来生	焦议 /	330
倾己所有 助君成长	沙青 /	332



作者简介

郭瑛 女，中共党员，吉林省长春市人，2015 届环境科学专业毕业生，西北农林科技大学第十七届研究生支教团成员。本科期间担任资环学院团工委副书记，曾获得“优秀学生干部”“十佳团员”等荣誉称号。服务于渭南市澄城县王庄镇刘家洼学校，担任七年级班主任，讲授语文、政治、综合和地方课程，两次获得刘家洼学校“星级教学能手”称号以及“2015 年度澄城县服务地优秀志愿者”“2016 年度陕西省优秀志愿者”的光荣称号。现为西北农林科技大学资源环境学院环境工程专业研究生。



带心上路

郭 璋

我们第十七届研究生支教团的团员终于来到了各自的支教岗位，紧张、期盼、好奇……我们十个人，开始了新的征程！

初到澄城，最大的障碍就是语言不通。第一天的见面会除了听懂了自己的名字，会上所讲的内容大部分都是靠猜和理解，着实让人着急。而且，我们十个人基本上都是班主任，新学期学生的报到工作自然也就落在了我们的肩上。看着一位位并不年轻力壮的家长，甚至更多的是爷爷奶奶带着学生来报到。当他们拿出包裹了很多层的辅导书费交到我们手中的时候，我们心里真有种说不出的滋味。看着一个个瘦小得并不像初中生的孩子，我们第一次觉得“留守儿童”这个词离我们这么近。家长们大多数并不知道什么是支教，什么叫义务支教，只知道学校来了新老师，年轻的老师，他们放心了。这种没有理由的信任让我们倍感责任的重大，可能这一年我们改变不了太多，但至少我们要全心全意地去努力。

学校组织了对七至九年级的军训，这实实在在地让学生们兴奋了一把。因为这对他们来说，是人生中的第一次的军训经历。他们的认真，他们的刻苦，他们在教官离开时流下的伤心的泪水都让我感动，孩子们的纯真，仿佛让我们也回到了七年级！

第一次的备课和第一次真正意义上的登上讲台，几十双渴望知识的眼睛齐刷刷地看着我，我们的一颦一笑，所说的一字一句，甚至拢一拢头发这样细小的动作，对于学生来说都是新奇的。说实话，第一次有这

样的感觉的：当老师，真好。

当一切新奇和紧张都过去之后，安稳和规律的生活就又开始了，问题也接踵而至。需要自己做饭，本来就不太会做饭，而且锅碗瓢盆还没置办齐全；最重要的是，对于平时每过两三天就要冲凉的我们来说，这里竟没有地方洗澡！但是，令人感动的一幕幕又接二连三地扑面而来：街上超市的大叔听说我们是新分来的老师，主动开车送我们，原因是我们提的东西太多太重；暂时没办法做饭而正打算吃泡面的时候，看门的大爷送来了热乎乎的菜夹馍；当学校领导得知我们买的锅具还没到，就主动送给我们当地最好吃的水盆羊肉的餐票；学生家长知道我们买水果不方便，便带来了自家果园无公害的苹果；学校隔壁的大婶家新安装了热水器，主动跟我们说可以去她家洗澡，而且一定不要钱，只要我们把娃教好……在我们看来，很难解决的各种问题和不适应就这样迎刃而解了。当地民风淳朴，当地人的热情，对老师的尊敬，对我们这些离家在外的大学生贴心的照顾，无一不让我们触动、感动、生活就要常怀感恩之心，谢谢你们！支教团的老师们，我们要加油啊！

最近到了雨季，雨过天晴总是让人有好心情，其实当乌云来的时候，看到它我们只需要一双眼睛，但要发现乌云背后的光芒则需心的透亮。一年的支教我不知道我们能带给学生们什么，我们只求一心一意尽可能多地教他们所有我们知道的，用这一年不长的时间做一件自己终生难忘的、不后悔的、没遗憾的事。

新的征程，带心上路，一切俱足！



澄城支教随感

郭 璋

泱泱大国，唯我中华，
物华天宝，人杰地灵。
华夏中心，三秦大地，
纵贯南北，连通东西。
父山秦岭，母河汉渭，
朱鹮啁啾，山清水秀。
法门禅寺，驰誉中外，
兵马秦俑，空前绝后。
美丽澄城，黄河流域，
塬壑起伏，要塞御敌。
壶梯叠翠，攻难守易，
澄合胜战，历史铭记。
尧头黑瓷，陶器之精，
金代铁钟，防空报警。
拴马石桩，镌雕神奇，
良周遗址，与天无极。
古寨寒烟，浮想联翩，
蛾蟒报恩，人睦自然。
城隍神楼，艺术瑰宝，

精进寺塔，独领风骚。

龙首大坝，天堑通途，

车盖千泉，生态丰富。

樱桃苹果，陕西之首，

煤炭储量，全国独秀。

质朴诚信，果敢强毅，

尚德崇文，进取创新。

西农学子，澄城支教，

秉承校训，共筑美好。



铭记历史 不忘国耻

郭 璋

身为东北人的我对“九一八”事变颇有感触。今天是9月18日，也是“九一八”事变84周年纪念日。上课的时候，我问学生们：“今天是什么日子？”基本上没有同学知道，这让我很惊讶，这段历史太有必要给学生们补上，所以我利用自习给学生们“上了一课”！

初一的学生对一些历史事件的认知还不是很全面，这就需要老师很好地引导。我让大家找出地图册，观察中国地图，我提问：“我们的邻国都有哪些国家？”大家第一眼就发现了日本；我又问，“日本离我们国家哪几个省份最近呢？”他们齐声回答：“东北三省！”很好。于是，我展开了对日本发动“九一八”事变的叙述。“九一八”事变（又称“奉天事变”“柳条湖事件”）是日本在中国东北蓄意制造并发动的一场侵略战争，是日本帝国主义侵华的开端。1931年9月18日夜，在日本关东军安排下，铁道“守备队”炸毁沈阳柳条湖附近日本修筑的南满铁路路轨，并栽赃嫁祸于中国军队。日军以此为借口，炮轰沈阳北大营，是为“九一八”事变。次日，日军侵占沈阳，又陆续侵占了我国东北三省。1932年2月，东北全境沦陷。此后，日本在中国东北建立了伪满洲国傀儡政权，开始了对东北人民长达14年之久的奴役和殖民统治。

在讲解过程中，我不时插入解释和说明，提出了一系列的问题：“为什么日本打开中国的大门要从东北开始？14年的统治是日本人在做

皇帝吗？傀儡是什么意思？我国最后一位皇帝是谁？他的皇宫在哪里？”孩子们展开了热烈的讨论。当然，他们的答案有对有错。当我明确了答案时，我发现有不少同学在记录。当我说到末代皇帝溥仪的皇宫在长春，也就是我的家乡的时候，他们是那样的羡慕我。我不知道用“羡慕”这个词是否准确，但从他们的惊讶声中我看出了他们对新知识的渴望。接着，我又延伸出日本侵华又一大不可饶恕的罪行——731部队。很多孩子在电视上都看到过相关的影视节目，对731部队有所了解。我进一步给他们明确：731部队即第二次世界大战期间的侵华日军关东军防疫给水部，对外称“石井部队”或“加茂部队”，又有“石井绝密机关”之称，全名为“日本关东军驻满洲第731防疫给水部队”。731部队也是在抗日战争（1937—1945年）和第二次世界大战期间，日本法西斯于日本以外领土从事生物战细菌战研究和人体试验相关研究的秘密军事医疗部队的代称，是日本法西斯侵略东北、阴谋发动细菌战期间屠杀中国人民的主要罪证之一。接着，我用手机搜索了相关的图片让学生们传阅，他们每一个人都看得那么认真、那么仔细，他们紧锁着眉头、微咬着牙齿，我看得出他们对日军的侵华行为是如此的愤恨。

我问大家：“日本军队这样做可恨吗？”他们异口同声地回答：“可恨！”我又问：“那我们应该怎样去面对日本呢？”一个调皮的男生抢答说：“打死他！”这位男同学用浓重的陕西口音说出这三个字时，其他同学都笑了，但我从这个孩子的眼里看到了认真。我知道，应该教他们什么是“辩证”，怎样去辩证地看待问题，否则他们会对问题、对事情产生偏激的理解。于是，我话锋一转，问：“大家看地图，日本领土附近是什么？”大家回答：“是海！”我又问，“大家还记得上次班会老师讲的跟地震有关的那些知识么？”同学们一下子就反应过来了，日本所在海域位于地震带，所以地震频发。

我还清楚的记得我在上高中语文时老师曾经整理过关于地震的一个专题，其中讲到日本“3·11”地震，我把日本人在危难时刻的种种做法，讲给孩子们听。

首先，是日本传媒的镇定。电视台主播们始终保持镇静进行直播，非常坚强。没有死亡的恐怖特写画面，没有灾民们呼天抢地的镜头，也没有煽情式的报道。就像当时经历过地震的一个中国留学生所感叹的那样：“日本电视台播放的新闻特别平静，有信息量却不侵犯个人，有数据却不煽情，有各种提示却不造成恐慌。”

其次，日本民众不给人添麻烦。在大地震中，当家人朋友遭遇不幸，他们不会号啕大哭，只是默默承受这突如其来的变故。当有人获救时，代替“谢谢”说“对不起”的人也不少，在他们看来，感谢之外更多的是给别人添麻烦。“不给人添麻烦”出自日本给小孩学习的教材《社会生活教育》课本的第一章第一节。

再次，在地震中表现出了日本人的高素质。某网友在日本现场目击，几百人在广场避震完毕，整个过程，无一人抽烟，服务员在跑，拿来毯子、热水、饼干，所有男人帮助女人，跑回大楼为女人拿东西。三个小时后，人散，地上没有一片垃圾。

当我讲完这些，全班同学都安静了。我知道他们在思考着什么。我说：“同学们，日本军国主义当年侵略我们中国，对中华民族犯下了滔天的罪行，是我们不能忘记的历史，那段历史将时刻警醒着我们！现在当日本人民在遇到危难之时所表现出来的全民的素质，是值得我们去学习的。在当今社会，素质就代表着国家形象！就像我们在座的各位，走出这个班级，你的一言一行、一举一动除了代表你自己，还代表着我们班级；走出学校，你就代表着我们刘家洼学校！当你有一天能通过自己的努力走出国门，你就代表着我们的祖国！”

我的话音刚落，学生们自发地鼓起掌来。看得出，42张脸上都洋溢着激情。

最后，我说：“同学们还记得我们天安门广场的阅兵仪式吗？在仪式开始之前习近平总书记所做的讲话吗？他说：‘战争是一面镜子，能够让人更好地认识和平的珍贵。今天，虽然和平与发展已经成为时代主题，但世界仍不太平，战争的达摩克利斯之剑依然悬在人类头上。我们