

大学生热门考试必备用书馆配经典系列

大学生热门考试 必备用书馆配经典系列 ——公务员考试系列 标准题型及解析

► 曹长远

高等教育出版社

大学生热门考试必备用书馆藏配经

大学生热门考试 必备用书馆藏配经典系列 ——公务员考试系列 标准题型及解析

► 曹长远

Daxuesheng Remen Kaoshi Bibei Yongshu Guanpei Jingdian Xilie
——Gongwuyuan Kaoshi Xilie Biaozhun Tixing ji Jiexi

高等教育出版社·北京

内容简介

本书选取了 2011 年至 2013 年国家公务员考试、省级公务员考试的真题,分为申论和行政职业能力测验两部分。书中每套题都以正式考卷为准绳,为读者进行“模考精练”提供依据。各套真题后配有参考答案及思路精解。思路精解强调解题技巧的运用,并对题目及其出题意图进行分析,对复习备考具有较强的实用价值。

本书可作为公务员考试的备考教材,亦可供参加事业单位、选调生、村官、招警、军转干招考的人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

公务员考试系列标准题型及解析/曹长远主编.--
北京:高等教育出版社,2015.3
(大学生热门考试必备用书馆配经典系列)
ISBN 978-7-04-042278-8

I.①公… II.①曹… III.①公务员-招聘-考试-
中国-题解 IV.①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 037691 号

策划编辑 柳秀丽
责任编辑 毛斯璐

责任编辑 杨挺扬

封面设计 赵 阳

版式设计 杜微言

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 三河市骏杰印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 27.5
字 数 680 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 3 月第 1 版
印 次 2015 年 3 月第 1 次印刷
定 价 58.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 42278-00

公务员考生必读问答

一、公务员考试考什么？

作为国家选拔行政管理人才的特殊考试,公务员考试与大学的专业考试有本质区别,其测查重点并不在于专业知识水平的高低,而是关注一个人在将来的行政工作中有多大的发展潜力(主要包括统筹能力、理解能力、执行能力和政策水平等)。对于这一点,许多考生往往认识不清,一味按照备考专业考试的方法去复习,这从大方向上就已经基本注定了失败。只有深刻地认识到这一点,才能保证考试成功。

二、公务员考试为什么要“模考精练”？

公务员考试的实践已经反复证明,“模考精练”是最有效的复习方法。所谓模考精练,就是模拟真实的公务员考试,在规定时间内作答规定数量真题的训练方法。其目的就是为了培养统筹取舍、快速决断的能力。许多考生凭专业考试的习惯认为,备考公务员就是做几套模拟题,这种想法是非常错误的。只有通过国考、省考历年真题的大量模考精练,才能真正掌握“公考”的核心要求。因此,您要多做真题,尽量少做或不做模拟题。只有保证至少完成30套申论真题、50套行测真题的“模考精练”,才能有笔试过关的机会。

三、公务员考试需要怎样的心理素质？

公务员考试的最大特点就是题量大、时间紧。比如行政职业能力测验,通常有超过2万字以上的阅读量,120~140道题,在短短120分钟的考试时间内,想要浏览一遍也是不容易的,何况还要思考、计算、涂卡等。如果慢吞吞按部就班地答题,是根本不可能答完的。因此,必须学会“决断明快”。决断明快可以为您赢得宝贵的考试时间,这是一种最为关键的“公考”心理素质。只有这样,才能摆脱贪求完美、钻牛角尖的专业思维习惯,逐步培养善于取舍的正确心态,真正适应公务员考试的要求。

四、怎样才能突破申论的低分瓶颈？

申论成绩普遍偏低,并且难以提高,这是许多考生心中的痛。要突破申论的低分瓶颈,关键在于明确公务员考试申论与“作文”的本质不同。如果说作文的“主观性”很强,主要考查文章的个性表达和感情色彩,那么申论则可以说“客观性”很强,主要考查“从材料中来,到材料中去”的能力。只要掌握了从“给定资料”中概括、揭示申论答案的能力,掌握了“申论五段论”的写作方法,坚决反对机械套用所谓“万能模板”的错误做法,就可以快速提高申论成绩。

五、国家公务员考试与省级公务员考试(联考)是什么关系？

虽然国家公务员考试与省级公务员考试(联考)分别举行,但是从考试理念、考试内容和命题思路上来看,二者在本质上是完全一致的。特别是2010年以来国家连续举办大规模省级公务员考试联考,标志着今后的各省公务员考试将由人事部直接命题,而不再由各省自行命题。这也意味着今后的省级公务员考试试题在难度和题型上必将与国家公务员考试趋于一致。因此,考生在备考省级公务员考试(联考)时,并不需要另起炉灶,相反,非常重要的方法就是参照国家公务员考试的命题思路和解题技巧进行复习。这一点请考生务必注意。

目 录

申 论

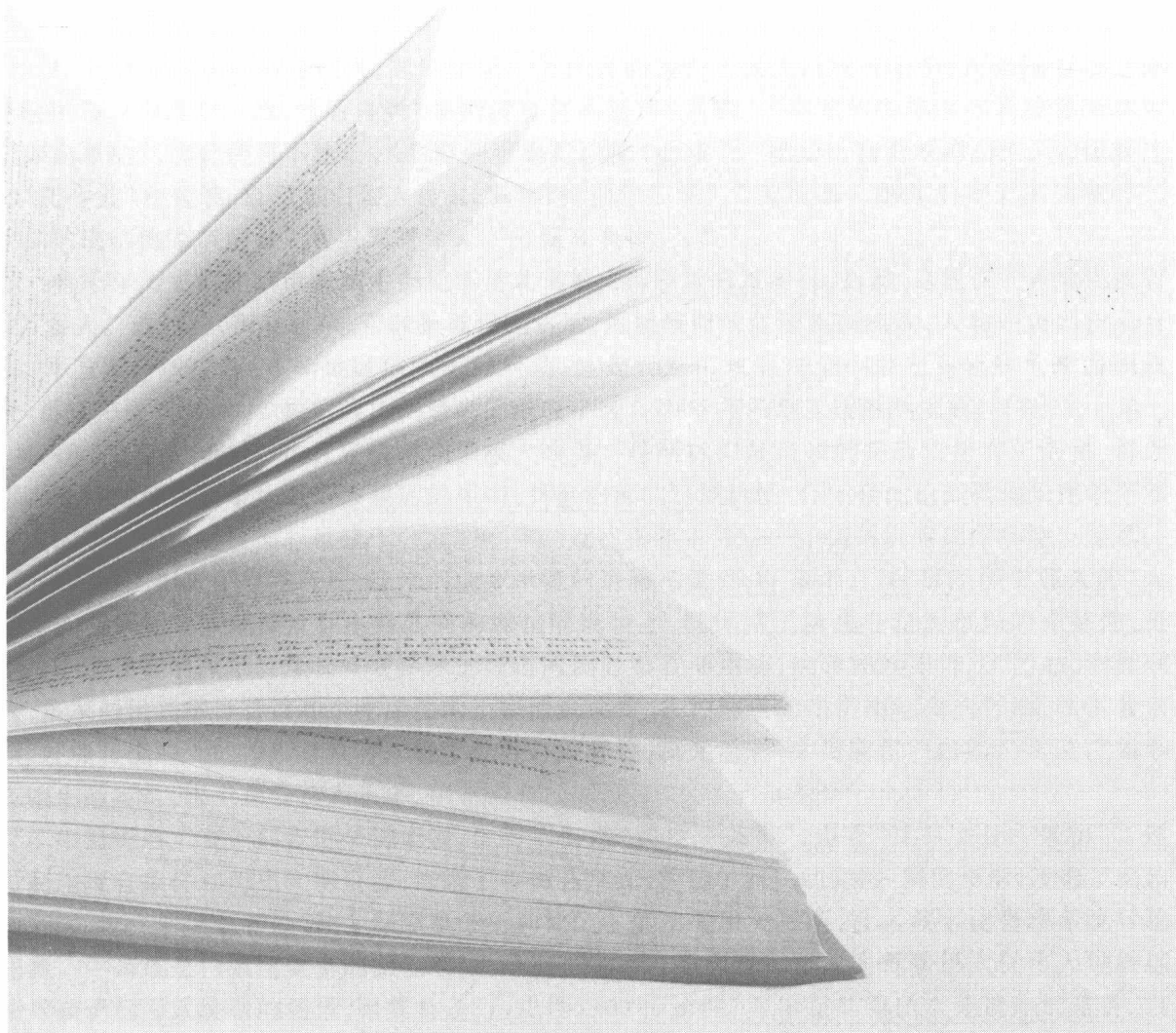
2013 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(市地级) 真题	3
2013 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(市地级) 真题作答例文及思路精解	9
2013 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(省级) 真题	23
2013 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(省级) 真题作答例文及思路精解	30
2013 年 4 月十四省公务员录用考试联考(辽宁、黑龙江、河南、安徽、福建、湖南、湖北、四川、广西、贵州、云南、山西、内蒙古、宁夏) 申论 真题	42
2013 年 4 月十四省公务员录用考试联考(辽宁、黑龙江、河南、安徽、福建、湖南、湖北、四川、广西、贵州、云南、山西、内蒙古、宁夏) 申论 真题作答例文精解	49
2012 年 9 月十省公务员、政法干警录用考试联考(河南、安徽、江西、福建、湖南、重庆、黑龙江、吉林、山西、陕西) 申论 真题	60
2012 年 9 月十省公务员、政法干警录用考试联考(河南、安徽、江西、福建、湖南、重庆、黑龙江、吉林、山西、陕西) 申论 真题作答例文精解	67
2012 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(市地级) 真题	74
2012 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(市地级) 真题作答例文及思路精解	80
2012 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(省级) 真题	93
2012 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(省级) 真题作答例文及思路精解	98
2012 年 4 月十七省公务员录用考试联考(黑龙江、辽宁、湖南、湖北、四川、重庆、福建、江西、广西、云南、海南、山西、陕西、宁夏、青海、新疆、西藏) 申论 真题	112
2012 年 4 月十七省公务员录用考试联考(黑龙江、辽宁、湖南、湖北、四川、重庆、福建、江西、广西、云南、海南、山西、陕西、宁夏、青海、新疆、西藏) 申论 真题作答例文及思路精解	118
2011 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(市地级) 真题	130
2011 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(市地级) 真题作答例文及思路精解	136
2011 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(省级) 真题	148
2011 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(省级) 真题作答例文及思路精解	154
公务员考试申论答题卡	168

行政职业能力测验

2013 年中央、国家机关公务员录用考试 行政职业能力测验 真题	171
2013 年中央、国家机关公务员录用考试 行政职业能力测验 真题参考答案及	

思路精解·····	197
2013 年 4 月十九省公务员录用考试联考(山东、河南、河北、黑龙江、辽宁、内蒙古、山西、宁夏、安徽、江西、福建、湖南、湖北、重庆、四川、广西、贵州、云南、海南)	
行政职业能力测验 真题·····	217
2013 年 4 月十九省公务员录用考试联考(山东、河南、河北、黑龙江、辽宁、内蒙古、山西、宁夏、安徽、江西、福建、湖南、湖北、重庆、四川、广西、贵州、云南、海南)	
行政职业能力测验 真题参考答案及思路精解·····	240
2012 年 9 月十省公务员、政法干警录用考试联考(河南、安徽、江西、福建、湖南、重庆、黑龙江、吉林、山西、陕西) 行政职业能力测验 真题·····	261
2012 年 9 月十省公务员、政法干警录用考试联考(河南、安徽、江西、福建、湖南、重庆、黑龙江、吉林、山西、陕西) 行政职业能力测验 真题参考答案及思路精解·····	283
2012 年中央、国家机关公务员录用考试 行政职业能力测验 真题·····	300
2012 年中央、国家机关公务员录用考试 行政职业能力测验 真题参考答案及思路精解·····	326
2012 年 4 月十七省公务员录用考试联考(黑龙江、辽宁、湖南、湖北、四川、重庆、福建、江西、广西、云南、海南、山西、陕西、宁夏、青海、新疆、西藏) 行政职业能力测验 真题·····	345
2012 年 4 月十七省公务员录用考试联考(黑龙江、辽宁、湖南、湖北、四川、重庆、福建、江西、广西、云南、海南、山西、陕西、宁夏、青海、新疆、西藏) 行政职业能力测验 真题参考答案及思路精解·····	367
2011 年中央、国家机关公务员录用考试 行政职业能力测验 真题·····	387
2011 年中央、国家机关公务员录用考试 行政职业能力测验 真题参考答案及思路精解·····	413
公务员考试行政职业能力测验答题卡·····	432

申 论



2013 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(市地级) 真题

适用于市(地)以下综合管理类和行政执法类职位

一、注意事项

1. 本题本由“给定资料”与“作答要求”两部分构成。考试时限为 150 分钟,其中,阅读给定资料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。
2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号,并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 答题时请认准题号,避免答错位置影响考试成绩。
4. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题纸指定区域内作答,超出答题区域的作答无效!

二、给定资料

1. 退休职工满师傅是回民,家住北城。他每周都要去一次改建后的牛街,先是绕着古老而年轻的清真寺漫步一遭,然后再到“牛街清真食品超市”采购。“那儿的牛羊肉都是按穆斯林规矩宰出来的”,满师傅赞不绝口,“牛肉炖着吃可以挑‘肋条’、‘腰窝’,酱着吃有‘腱子’,切好片的‘肥牛儿’小包装,红里透白勾人馋虫,涮羊肉讲究‘三叉’、‘黄瓜条’,那儿的货又多又新鲜”。牛街给满师傅家节假日三代人聚餐带来了方便和欢愉。[1]

有千年历史的北京市南城牛街地区是北京最大的穆斯林聚居区,目前,这里仅回族居民就有 1 万多人。改建前,街巷狭窄,市政基础设施落后,低矮破旧的危房连街成片,人均住房面积只有 5.1 平方米。1997 年,牛街地区危改工程启动,这是北京市政府在全市最先实施的危改面积最大、拆迁户数量最多、少数民族比例最高的危改小区。2004 年两期工程胜利完成。[2]

迁入新居的老住户居住条件得到了极大改善。穆斯林们最满意的是新房里有了浴室,每天进寺礼拜前可在家中沐浴。改建后的牛街,具有浓郁的民族风情:住宅楼无论高矮均采用穆斯林习用的黄色加绿边装饰。始建于公元 996 年的辽代千年古寺——牛街清真寺周围环境也焕然一新,寺院周围出现了万米绿地,原来门前 8 米宽的道路拓宽到 40 多米,门前那座历史悠久的“大影壁”,整修后巧妙地横亘在主路之间的绿化隔离带上,既保持了清真寺建筑布局的完整性,更成为一道独特的风景。全长 670 多米的街道两侧分布着商用房,经营民族服饰、工艺品、清真副食,多家回民老字号餐馆和小吃店里的正宗清真菜肴、各种地道的牛街小吃令人怀旧,吸引着京城、外埠乃至海外的穆斯林食客。晚上处处灯火辉煌,流光溢彩,牛街老住户白奶奶常说:“如今在咱牛街走走,跟上长安街差不多。”[3]

牛街街道工委干部告诉采访记者,牛街不仅是“民生一条街”,也是“民族文化一条街”。通过利用现有条件和历史文物资源,修缮了牛街礼拜寺,扩建了回民幼儿园、回民小学,改造了民族敬老院,设立回民殡葬处、社会保障事务所和社区卫生站等服务场所,社区数字化管理系统日趋完善。牛街还是白猿通臂拳的诞生地,而今在小区里经常能看见白猿通臂拳第六代传人钟教练指导孩子们习武练拳的场景,因其具备“历史性和传承性”等申报非物质文化遗产的条件,目

前有关部门已将白猿通臂拳列入区级非物质文化遗产推荐项目,这也是让牛街人足以自豪的事儿。[4]

2. 某报报道了乡村放映员王其璋的事迹,他从1976年参加工作至今,用一台放映机、一张大银幕,为家乡61个村庄的农民送去欢声笑语,累计行程达25万余公里,放映电影近万场。[5]

王其璋高中毕业时面临两个择业选择:当中学老师或者乡村电影放映员。从小爱看电影的他毫不犹豫地选择了后者。那时候,农村几乎没有什么文化生活,乡亲们看场电影就像过年一样,一个村庄放电影,附近村庄的群众也都会早早赶过来占座位,银幕两边的空地上围得满满当当,还有人爬到了房顶和树上。然而到了20世纪80年代后期,随着生活水平的提高,电视在农村越来越普及,农村电影放映跌进了低谷,但为了心爱的电影,也为了那些喜欢看电影的乡亲们,王其璋最终还是坚持了下来。[6]

说起放电影,给老王印象最深的还是帮助村民学习农业科技的事。姜家庄村有100多亩果园,品种老化,坐果率低。村支书找到王其璋,请他去放点苹果管理的影片。接到委托后,老王精挑细选了《苹果树的修剪》、《果树嫁接》等十几部科教影片为果农们放映,结果果园当年便获得了大丰收。到了秋天,王其璋再到这个村放电影的时候,果农们一下子把他围了起来,纷纷拿来大个儿的苹果让他吃。他们说:“老王,尝尝这苹果甜不甜?这里面可有你的功劳啊!”看到乡亲们发自内心的笑容,王其璋有说不出的高兴。[7]

和尚庄村有养猪的传统,但前几年村民不懂防疫,小猪长到五六十斤常常病死,损失很大。王其璋就找来20多部生猪养殖方面的影片,连续给村民们放了一星期,还自己掏钱买资料赠送,把兽医站的技术员请来讲课示范,帮助村民掌握养猪技术。现在,这个不到200户的村庄已经发展养殖户120多个,每户年收入4万多元,因为这事,王其璋在这个村里的威信很高,每次去,村民都拉着老王去参观他们的养殖场,争着请他吃饭。乡亲们都说:“老王可不光是电影放映员,他都成了我们的科技顾问了!”[8]

3. 某市文化管理部门召开了一个座谈会,与会者交流农村和社区基层文化建设的心得,提出相关意见和建议。以下是几位与会者的发言摘要:

A(大学生村官):要提高乡亲们的文化素质,培养积极向上的村风民风,我觉得鼓励他们把花在打牌、闲聊上的时间用在读书上很重要,也很有效。我到村里以后积极地提议和向上争取,创办了全县第一家“农家书屋”。我帮助购买图书,筹集资金添置设施,动员群众参加读书活动,有空还给他们上课,有时还请农业大学老师、农科院技术员来开讲座。现在,农家书屋已经成为我们村的一大亮点,省市县领导多次来视察和调研。如今村民们有空就到书屋来看看书,读读报。打牌的少了,闲聊的少了,文化生活丰富多了。[9]

B(大学生村官):我们村本来就有一个文化站,里面也有不少图书,但是利用率不高,钥匙别在村支书的腰里,哪个农民提出要看书什么的,村支书就去开门,没有人提,那个门就天天锁着。我去了以后,主动向村支书提出保管钥匙,将文化站重新布置了一下,办了墙报宣传栏,里面摆上茶水,添加了不少新书,制定了文化站管理制度,按时开放,按章管理。现在,我们那个文化站天天村民络绎不绝,有时候里面坐不下,有人捧着书坐到门外的空地上看。[10]

C(社区工作者):社区街道文化站的建设是一个重要问题,也是难题。我们那儿文化站备有不少图书,但没什么人来读。我做过调查,我们街道很多人平时没事,要么凑一桌人打麻将,打扑克,要么守在家里看电视,不愿与人交往。不过,我发现早晚在小区里散步、锻炼身体、跳舞的人

倒不少。我就动了脑筋,在小区的路边、健身场地旁边,竖起很多宣传栏,里面内容定期更换,除了宣传国家大事,介绍社区里的好人好事,普及防火防盗、卫生常识,还用来传播一些传统文化,比如《弟子规》、《论语》、《二十四孝》等,配上漫画和导读文字,人们在散步和锻炼的时候顺便就可看到,慢慢引起了他们读书的兴趣,现在到文化站来读书的人越来越多。[11]

4. 小签原是某大学法律系学生,大二的时候就以高分通过了英语六级考试,本来想出国,但家里舍不得她这个宝贝女儿独自去外国打拼,去年硕士毕业应聘进入一家大型国企做行政助理。[12]

说起自己的成长经历,小签感慨万分:“家里为了培养我,当初上幼儿园的时候就花了好多钱,上了我们那儿最有名的双语幼儿园。从那时候开始,父母就再三告诉我学好外语有多么重要。上了小学和中学,除了要完成紧张的功课,我还要上过各种各样的英语辅导班,大多是父母替我报名的。高考的时候,我的英语成绩差3分满分,是我们市的英语单科状元。可惜我的语文成绩拖了后腿,要不然我可以考上更好的大学。花那么大功夫学外语,现在工作了,英语没怎么用得上,倒是每天处理各种各样的文件,写稿子,对我的汉语写作能力要求很高。我记得很清楚,第一次给我们领导写一篇讲话稿,被领导狠狠骂了一顿,因为里面好几个错别字,还有用词不当的地方。我现在真的认识到,我是中国人,学好自己的母语是首先的,必须的。”[13]

记者问她:“你现在是不是特别后悔当初花了那么多精力和时间,还花了很多钱去学习英语?”

小签说:“后悔谈不上,英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料,第二天开会要用,碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了,领导很着急,我就主动接过来翻译了,领导很满意,还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈,对我触动很大。他说我们对于语言,要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱。作为中国人,我们一定先要重视学好汉语。”

记者问她:“如果让你用一句话送给那些正在拼命学外文的学子们,你会怎么说?”

小签想了想,“还是陆教授说得好,学好外国语,做好中国人。”[14]

5. 据统计,目前全世界75%的电视频道是英语节目,85%的国际组织的工作语言是英语,85%的网页是英语网页,80%的电子邮件是用英语传递,英语已成为全球通用的“国际普通话”。对于英语语言的主导地位,美国某未来学家曾说过:“美国目前所具有的第一大优势是语言,英语是在数十个领域内通用的世界性语言,全球各地数以亿计的人口至少能在某种程度上掌握英语,从而使得美国的思想、作风、发明和产品能够畅通无阻地走向世界,未来世界政治的魔方将控制在信息强势者的手中,他们会使用手中掌握的网络控制权、信息发布权,利用英语这种强大的语言优势,达到暴力、金钱无法征服的目的。”[15]

世界上许多国家,为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策,建立防范机制,维护本民族语言安全。以色列为了建国,决定恢复希伯来语作为日常通行语言,过去希伯来语只在宗教仪式中才使用,现在不仅已成为耶路撒冷大街小巷人们交流的工具,而且也逐渐成为美国纽约犹太人追寻文化根源的凭借;马来西亚为了强调其民族的统一性,坚持以马来语为国语;俄罗斯则把保护俄语纳入了国家安全战略。[16]

6. 眼下,在某些中国人的日常生活中,频繁使用外来语,尤其是普通话夹杂着英语单词,被认为是时尚的说话方式。一些国产商品的取名和在媒体宣传时任意洋化的现象十分严重,纯粹

的国货也要起一个不知所云的洋名。在学术论文中,照搬命题,袭用概念,大量引用外文,对外文的盲目使用甚至到了迷信程度,而西方大众文化在中国的流行,也导致不少充满淫秽、暴力色彩的语汇被制造出来,严重污染了汉语生态环境。[17]

某学者尖锐批评道:某些部门在招生、聘用、晋级等方面,往往把是否掌握、能否运用英语作为首先考虑的因素,而能否说好汉语、写好汉语文章反而退到其次,甚至根本不作为衡量因素。他认为,强制性地普及英语教育让学生在英语学习上花费的时间和金钱超过了任何一门课程,从幼儿园到大学,英语都是主课,大学语文在很多高校被边缘化,这是一种很令人担忧的倾向。[18]

他说,在我们的生活中,随意简化汉字,任意生造字,滥用省略语等现象屡见不鲜。年轻人对古典文化资源的舍弃和漠视现象随处可见,不读古代经典,不懂文言,再加上大量不合规范的网络语言受到年轻人的追捧,对汉语形成巨大冲击,消解着传统汉语的尊严和韵味,割裂着文化传承脉络,威胁着国家语言文字的严肃性和规范性。但也有不少人对此不以为然。[19]

7. 报载,法国曾经发生过这样的事:一批著名影星冲进巴黎圣日耳曼大街的几家电影院,抢出《侏罗纪公园》的拷贝在街头焚烧;电影工作者还在埃菲尔铁塔下示威抗议好莱坞的“入侵”。法国某官员因为在一次国际会议中用英语发言,遭到全法国人的诟病,要求其向全国人民道歉并辞职。许多人都还记得法国小说家都德的《最后一课》,普鲁士占领法国,首先要做的事就是迫使法国国民放弃法语学德语。都德将一堂普通的法语课上升为向祖国告别的仪式,失去母语如同失去了祖国。这个悲哀的情节已深刻地烙印在每一个看过这篇小说的读者心里,成为挥之不去的记忆。[20]

作为世界著名的文化大国,法国拥有丰富的文化艺术遗产,文化产品的市场需求非常旺盛。法国文化部主管文化产业发展,是法国政府中支出最多的部门之一,这在西方国家中是不多见的。[21]

1993年,欧洲议会采纳了法国政府“文化例外”的主张。在法国人看来,文化产品有其特殊性,不能与其他商品等同起来,任其自由流通。因此,他们联合欧共体其他国家一道,拒绝华盛顿让欧洲取消对美国影视产品“配额限制”的无理要求,在贸易谈判中采取了毫不妥协的立场。[22]

1994年,法国政府在议会两院通过法令,严格限制在法语中使用外来语尤其是英语,法国政府还通过一项法律,要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须要译成法文。[23]

1996年起生效的一项法律要求全法国1300多家电台在每天早6时30分至晚10时30分之间的音乐节目必须播送40%的法语歌曲;各电视台每年播放法语电影不得少于40%,违者处以罚款,并以之资助民族文化。[24]

为了增强本土文化的竞争力,扶持本国文化事业的发展,法国提倡在自由竞争的同时,积极吸取其他民族文化的长处,广泛收藏和展现世界各民族优秀文化作品,面对近年来英语文化的逼人态势,法国颁布了支持电影业发展计划,在力求维持法语地位的同时,也向英语文化的优势项目如好莱坞电影发起了冲击。[25]

从1992年起,法国外交部、文化部、法国艺术活动协会及在法国的外国文化中心集中举办介绍外国文化艺术的活动,展示文化的多样化,加强这些国家与法国的文化交流。除了驻各国使馆的文化处外,法国目前已在近百个国家建有一百多个文化中心,每年选择一两个国家作为重点,

推介本国文化。[26]

法国的企业和各类专业协会也是宣传法国文化、向世界推介法国文化的重要力量。无论大企业还是中小企业,均可参与赞助,而作为补偿,企业可获得政府减免税收或者享有冠名权等各种不同的回报。[27]

8. 下面是 H 县文化局一名工作人员搜集的 10 则材料:

① 美国商务部前高级官员大卫·罗斯科普曾经说:“如果世界趋向一种共同的语言,它应该是英语;如果世界趋向共同的电信、安全和质量标准,它们应该是美国的标准;如果世界正在由电视、广播和音乐联系在一起,节目应该是美国的;如果共同的价值观正在形成,他们应该是符合美国人意愿的价值观。”[28]

② 美国《混合语》杂志揭秘;美国中央情报局在 1996 年后加紧了对发展中国家学术界的渗透,出巨款让一些人宣传推进全盘美国化,打压发展中国家那些保护和振兴本民族文化的人。而弗朗西丝·斯托纳·桑德斯的《文化冷战与中央情报局》一书则披露:为了渗透美国的霸权思想,中央情报局在文化领域展开了长达半个多世纪的文化输出活动:举办讲座和研讨会,创办学术刊物,开设图书馆,资助学者互访等。[29]

③ 中国文化越来越多地被他人利用,比如《孙子兵法》成为某国谍报人员的必读书,大量中国元素、中华民族文化符号进入国外影视作品,很多中国风景区成为国外拍摄影视作品的外景地,等等。甚至国外还有盗用中国文化资源的现象,比如源于中国的端午节,就被某国以“江陵端午祭”的名义,向联合国教科文组织申报并已经被确定为“人类口头和非物质文化遗产代表作”。[30]

④ 改革开放以来,我国的文化立场多在于强调求同存异,鼓励和加强超越意识形态和社会制度的文明对话。第一个海外孔子学院诞生于 2004 年,中国目前已经开办几百所孔子学院和语言文化学院,传播汉语和中国文化,影响越来越大。[31]

⑤ 国外有些别有用心的人,对中国古代“四大发明”进行否定甚至掠夺。比如某国学者以他们发现的据称刊印于公元 706—751 年的文献为世界上最早的印刷品,强调他们国家才是雕版印刷的发源地,甚至呼吁召开国际学术会议,邀请联合国教科文组织参加,要求国际社会予以公认。其实,早在 1906 年于新疆吐鲁番出土的卷子本雕版印刷品《妙法莲花经》已经证明中国是印刷术的故乡,1974 年在西安西郊出土的单页雕版印刷品《梵文陀罗尼咒》(公元 650—670 年)再次证明中国是雕版印刷的发源地。[32]

⑥ 直到今天仍有西方人坚持认为,活字印刷(铅字印刷术)是德国人古登堡 15 世纪“创造”的,有人甚至怀疑毕昇的存在,认为沈括的《梦溪笔谈》中所记载的只是一个传说。造纸术方面,除了一些 18—19 世纪西方传教士认为纸是文艺复兴时期(14—15 世纪)德国人或意大利人发明的,还有造纸术是“埃及发明”的,是“印度发明”的等种种说法。[33]

⑦ 有人戏言,美国用三大片(薯片、芯片、影片)策略就征服了世界。从 1996 年开始,美国的文化产业成为美国最大的出口产业,占美国 GDP 的 25% 左右。有着 5000 年文明的中华民族面临巨大“文化逆差”的尴尬,文化商品进口数量几倍甚至几十倍于同类出口商品。中国网民数量世界第一,然而中国的网络基础设施建设水平和互联网普及率还无法和这个世界第一相称,中国网民不断抱怨网速慢、不稳定、服务差、价格贵。同时中文网页数量在世界互联网中仍只能占据很少的比例,中国网民很大程度上仍是外界信息的被动接受者而非互联网信息的主动提供

者。[34]

⑧ 新闻媒介反映出来的政府、机构、企业和公民的行为,与国家形象的关联最直接,新闻媒介的报道是否客观、公开、透明,体现了新闻媒介塑造国家形象的硬功能,相对而言,通过文学艺术作品所反映的国家形象,更具有持久的潜移默化的作用。例如中国的功夫文化、茶文化、饮食文化,以及京剧、民俗、民间文化等,都是国家形象的重要塑造手段。[35]

⑨ 北京奥运会开幕式,作为一个文化世博,它的华丽、丰富、恢弘,特别是对中国“和”文化精神以及中国与时俱进的民族精神的解释,对于塑造一个文明灿烂、文化独特、改革开放、求新求变的中国国家形象,产生了无可替代的作用,不仅震撼了世界,而且也使一些对中国国家形象比较负面的评价发生了改变。国际奥委会主席罗格先生在闭幕词中指出,“通过本届奥运会,世界更多地了解了中国,中国更多地了解了世界”,“这是一届真正的无与伦比的奥运会”。[36]

⑩ 2012 年诺贝尔文学奖,颁发给了中国作家莫言,这既是中国文学繁荣进步的体现,也是我国综合国力和国际影响力不断提升的体现。[37]

三、作答要求

(一) 如何做好基层文化建设工作,直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬,请你谈谈“给定资料 1~3”对做好这方面工作有哪些启示。(20 分)

要求:紧扣“给定资料”,条理清楚。不超过 300 字。

(二) 根据“给定资料 4~6”,请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。(15 分)

要求:紧扣“给定资料”,条理清楚,全面准确,不超过 200 字。

(三) 根据“给定资料 7”,指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。(10 分)

要求:条理清楚,全面准确。不超过 300 字。

(四) 假如你是 H 县文化局的干部,要在有村官和社区工作人员参加的培训班上作一次关于繁荣和发展社会主义文化的讲座,综合“给定资料 8”中提供的信息,你认为应该重点讲哪几方面的内容?(20 分)

要求:紧扣“给定资料”,分条作答,观点明确,有针对性,不得摘抄原文。不超过 300 字。

(五) 请以“让……大放异彩”为题,写一篇内容充实的文章。(35 分)

要求:(1)用恰当的文字替换“让……大放异彩”中的省略号部分,使之构成一个完整具体的文章标题。(2)主题应与“给定资料”相关,但素材不必拘泥于“给定资料”,要结合生活中的具体感受,切忌空谈对策。(3)观点鲜明,结构完整,语言流畅。(4)字数 800~1 000 字。

2013 年中央、国家机关公务员录用考试 申论(市地级) 真题作答例文及思路精解

(一) 如何做好基层文化建设工作,直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬,请你谈谈“给定资料 1~3”对做好这方面工作有哪些启示。(20 分)

要求:紧扣“给定资料”,条理清楚。不超过 300 字。

第一步:审读作答要求

面对申论试卷,在阅读给定资料和作答问题之前,考生的首要任务就是审读“作答要求”。

审读“作答要求”,实际上就是审题。审题的目的在于真正弄清楚“我需要回答什么问题”。只有明确了“问题”,在接下来的阅读中才能知道哪些材料是有用的,才能在尽可能短的时间里,在大量的给定资料中锁定对答题有用的信息。而且,这种意识要贯彻到整个阅读过程中,从而做到有的放矢,有效阅读。平常我们所说的“带着问题阅读”,就是要求考生在阅读给定资料前认真分析“作答要求”,明确命题者的考查意图。因此,虽然“作答要求”的文字很短,但却是对应考生的指令性要求,对其中的每一句话、每一个提法都必须认真审视,不能马虎。

本题要求根据“给定材料 1~3”,谈谈对“做好基层文化建设工作”的启示。

要作答这个问题,必须首先明确什么是“启示”。所谓启示,是指某某事对人有所开导、启发或指示,从而使人领悟到一些道理。作答“启示”的时候很容易与经验、教训混为一谈,概括地说,它们之间的区别是:“经验教训”侧重于对成功或失败做法的客观描述,而“启示”则侧重于进一步从经验教训中引申出一些对人们有益的道理;从文字表述上看,“经验”给人以正面陈述的感觉,“教训”给人以负面陈述的感觉,而“启示”则一般表述为在总结经验教训的基础上得到的正确认识,有时流露出纠正某种错误认识的倾向。

要正确作答本题,必须紧密结合“给定资料 1~3”的语境进行解读。只有找到了其中的正确或错误做法,才能作出进一步的引申,揭示出对我们“做好基层文化建设工作”的启示。因此,本题属于揭示隐含(启示)型。具体分析如下:

第一,揭示范围:“给定资料 1~3”。

第二,揭示内容:对“做好基层文化建设工作”的启示。

第三,作答要求:紧扣“给定资料”,条理清楚,不超过 300 字。

第二步:阅读给定资料,勾画关键信息

按照要求阅读给定资料,包括标注段落序号和勾画关键信息。见 2013 年中央、国家机关公务员录用考试申论(市地级)真题给定资料。

第三步:合并同类信息,理顺逻辑关系

通过标注段落序号、勾画关键信息可知,“给定资料 1~3”有 11 个自然段。勾画并揭示为:

[3] ……改建后的牛街,具有浓郁的民族风情……

揭示“启示”为:充分尊重民族文化。

[4] 牛街街道工委干部告诉采访记者,牛街不仅是“民生一条街”,也是“民族文化一条街”。通过利用现有条件和历史文物资源,……因其具备“历史性”和“传承性”等申报非物质文

化遗产的条件,目前有关部门已将白猿通臂拳列入区级非物质文化遗产推荐项目,这也是让牛街人足以自豪的事儿。

揭示“启示”为:利用现有条件和历史文物资源,把保护具备“历史性”和“传承性”的非物质文化遗产与民生建设相结合,是做好基层文化建设工作的基础。

[7] 说起放电影,给老王印象最深的还是帮助村民学习农业科技的事。

[8] ……乡亲们都说:“老王可不光是电影放映员,他都成了我们的科技顾问了!”

揭示“启示”为:把文化建设与群众的生产劳动相结合,在丰富群众文化生活的同时,帮助他们学习生产科技,促进经济发展,是做好基层文化建设工作的重要举措。

[9] ……要提高乡亲们的文化素质,培养积极向上的村风民风,……创办了全县第一家“农家书屋”。我帮助购买图书,筹集资金添置设施,动员群众参加读书活动,有空还给他们上课,有时还请农业大学老师、农科院技术员来开讲座。现在,农家书屋已经成为我们村的一大亮点,省市县领导多次来视察和调研。如今村民们有空就到书屋来看看书,读读报。打牌的少了,闲聊的少了,文化生活丰富多了。

揭示“启示”为:提高群众的文化素质,培养积极向上的村风民风,是做好基层文化建设工作的主要内容。

[10] ……将文化站重新布置了一下,办了墙报宣传栏,里面摆上茶水,添加了不少新书,制定了文化站管理制度,按时开放,按章管理。现在,我们那个文化站天天村民络绎不绝,有时候里面坐不下,有人捧着书坐到门外的空地上看。

[11] ……在小区的路边、健身场地旁边,竖起很多宣传栏,里面内容定期更换,除了宣传国家大事,介绍社区里的好人好事,普及防火防盗、卫生常识,还用来传播一些传统文化,比如《弟子规》、《论语》、《二十四孝》等,配上漫画和导读文字,人们在散步和锻炼的时候顺便就可看到,慢慢引起了他们读书的兴趣,现在到文化站来读书的人越来越多。

揭示“启示”为:把文化建设与群众的日常生活相结合,通过人们喜闻乐见的形式传播科学知识和传统文化,常态化并且制度化,是做好基层文化建设工作的有效途径。

第四步:整理思路,概括成文

通过对以上关键信息的归类整理可以发现,“给定材料1~3”所反映的正确做法可以分为4个方面,针对这四个方面的正确认识,可以揭示出对我们“做好基层文化建设工作”的启示。在具体成文的时候,应尽量借用“给定资料”中的关键词语言表述,但必须理顺逻辑关系,并进行概括归类、整理取舍,而不能简单照抄。

各条启示的作答格式:……是做好基层文化建设工作的……。

注意题目“不超过300字”的字数要求,理顺文意概述成文。下面是根据以上分析作答的例文。

曹长远:2013年国家公务员考试申论(市地级)第一题例文:

“	给	定	资	料	”	对	做	好	基	层	文	化	建	设	工	作	的	启	示	:				
一	、	充	分	尊	重	民	族	文	化	,	利	用	现	有	条	件	和	历	史	文	物	资		
源	,	把	保	护	具	备	“	历	史	性	”	和	“	传	承	性	”	的	非	物	质	文	化	遗

产与民生建设相结合，是做好基层文化建设工作的基础。

二、把文化建设与群众的生产劳动相结合，在丰富群众文化生活的同时，帮助他们学习生产科技，促进经济发展，是做好基层文化建设工作的重要途径。

三、提高群众的文化素质，培养积极向上的村风民风，是基层文化建设工作的重要内容。

四、把基层文化建设与群众的日常生活相结合，通过人们喜闻乐见的形式传播科学知识和传统文化，制度化并且常态化，是做好基层文化建设工作的重要举措。

(共 300 字)

(二) 根据“给定资料4~6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。(15分)

要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确。不超过200字。

第一步：审读作答要求

本题要求根据“给定资料4~6”，概括目前汉语生态环境面临的主要问题。因此，本题属于“概括资料(问题)题”。

要作答这个问题，必须首先明确什么是“问题”，什么是“概括”。

什么是问题？所谓问题，通俗地说就是存在的毛病或不足，应该怎样却没有怎样，理应如何却事实相反，实际情况与期望值之间存在差距，从而引起矛盾冲突或带来严重的后果。因此，“问题”属于给定资料反映出来的消极方面或负面因素。具体到本题，就是要求考生把给定资料中的消极方面或负面因素概括出来。

什么是概括？所谓概括，是指把事物的共同特点归结在一起加以简明扼要地叙述，使材料更简明，从而让人们通过阅读很短篇幅的文字就能够知道相关内容。具体到本题，就是要求考生把给定材料中的问题进行归类并分条简要概括出来。

在概括问题的时候，不能简单地把“问题”与“问题的现象”混为一谈。要透过问题的现象看到本质，揭示出其中隐含的问题，并用凝练的语句进行概述。同时，作答“问题”还要特别注意问题的表述方式，使文本让人读起来有一种强烈的负面感觉。

具体分析作答要求如下：

(1) 概括范围：“给定资料4~6”。

(2) 概括内容：目前汉语生态环境面临的主要问题。

(3) 概括要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确。所谓紧扣“给定资料”，即所有的“问题”都必须根据给定资料进行挖掘，离开了给定资料的杜撰或信口开河是没有多少价值的；所谓条理清楚，就是要求必须分条作答，把问题归纳为几个方面；所谓全面，就是不遗漏存在的各方面问题；所谓准确，就是要求不能脱离给定资料所陈述的实际情况，必须进行严格的、符合事实的概括。