

建设文化强国背景下的社会主义核心价值体系研究丛书

张传开 主编

走向文化强国的 道德基石

——培育和践行社会主义新道德

戴兆国 等 著

人民出版社

■ 建设文化强国背景下的社会主义核心价值体系研究丛书 ■

张传开 主编

走向文化强国的道德基石

——培育和践行社会主义新道德

戴兆国 等 著

责任编辑：汪 逸

装帧设计：木 辛

责任校对：吕 飞

图书在版编目（CIP）数据

走向文化强国的道德基石：培育和践行社会主义新道德 / 戴兆国等著. —北京：

人民出版社，2017.9

（建设文化强国背景下的社会主义核心价值体系研究 / 张传开主编）

ISBN 978-7-01-018456-2

I. ①走… II. ①戴… III. ①社会主义-道德建设-研究-中国

IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 261102 号

走向文化强国的道德基石

ZOUXIANG WENHUA QIANGGUO DE DAODE JISHI

——培育和践行社会主义新道德

戴兆国 等 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：17.25

字数：247 千字

ISBN 978-7-01-018456-2 定价：56.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

序

张传开

《建设文化强国背景下的社会主义核心价值体系研究》丛书，是我主持的同名国家社科基金重大项目（批准号：12&ZD004）的最终成果。自立项以来，课题组成员经过四年多时间的努力，最终形成七部成果：五卷本研究专著，一份对策研究报告，一本大学生读本，共计 140 余万字。

在研究过程中，课题组始终把核心价值体系放置在建设社会主义文化强国的大背景下，把核心价值体系和核心价值观结合起来研究，牢牢把握文化强国与核心价值体系和核心价值观之间的内在联系，并在历史与现实、理论与实践的结合上下功夫。

《兴国之魂——文化强国背景下的核心价值体系和核心价值观研究》是本课题的总论，从理论、规范和实践三重维度展开。在理论维度上，主要阐述了民族复兴与文化强国的关系，探讨了文化及文化发展对民族生存和发展的重要意义和作用，对价值、价值观和价值体系等基本概念进行了厘清，并对“普世价值”进行了分析和批判。在规范维度上，梳理了党中央从提出核心价值体系到核心价值观的历史进程，探讨了党中央提出核心价值体系和核心价值观的重大意义，阐述了核心价值体系的主要内容和精神实质，并着重研究了核心价值观与核心价值体系的关系，从国家、社会和公民等三个层面，阐述了核心价值观的基本内容。在实践维度上，从不

忘历史才能开辟未来的高度，阐述了必须立足于中华优秀传统文化，建设核心价值体系，培育和践行核心价值观。同时，也要立足于中国实际吸收外来的进步文化，以我为主，为我所用。但从根本上讲在于把观念的东西转化成人们习以为常的行动，从日常的言行举止中彰显核心价值体系和核心价值观的力量。因此，要把核心价值体系和核心价值观融入实践养成，使之落地生根。要抓好重点领域、重点人群和重要阵地，动员起全社会的力量，核心价值体系才能建设好，核心价值观才能确立起来，文化强国的目标才能实现。

《走向文化强国的理论旗帜——坚持马克思主义指导思想》是分论之一。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的首要内容，决定着核心价值体系的性质和方向。因此，该分论以马克思主义的形成及其理论品质的分析为基础，分别从近代中国政治思想文化危机、中国共产党历史和当代国际共产主义运动发展三重维度，通过研究近代中国先进分子选择马克思主义的必然性、马克思主义在中国的运用和发展、战后马克思主义的世界命运等问题，重点阐明在走向文化强国、建设核心价值体系过程中，坚持和发展马克思主义的必要性和面临的现实问题，以及解决的路径和未来走向。最后，从中国共产党的思想文化发展的历史轨迹、坚定不移走中国特色社会主义文化发展之路、在文化大发展大繁荣中坚持和发展马克思主义三个层面，阐述了建设文化强国与坚持和发展马克思主义等问题。

《走向文化强国的精神支柱——坚定中国特色社会主义共同理想》是分论之二。共同理想是一个民族奋力前行的向导和灯塔，是一个国家走向繁荣富强的强大精神动力。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。该分论详细考察了中国特色社会主义共同理想的形成和发展过程，剖析了中国特色社会主义共同理想的重要特征，探讨了中国特色社会主义共同理想的社会功能，指出了中国特色社会主义共同理想建设面临的现实挑战。在此基础上，侧重从坚定中国特色社会主义“四个自信”、发挥媒体对共同理想的宣传引导、加强特定群体的共同理想教育三个方

面，探讨了文化强国背景下的中国特色社会主义共同理想建设问题。

《走向文化强国的精神动力——弘扬民族精神和时代精神》是分论之三。民族精神是一个民族自觉、自信、自强的资本和底气。以爱国主义为核心的中华民族精神是我们屹立于世界民族之林的坚实根基；以改革创新为核心的时代精神是反映时代潮流和社会发展趋势、为全体社会成员普遍认同的思想观念、价值准则和行为规范。在中国社会发展的历史进程中，还形成了上承民族精神下启时代精神的革命精神，它是我们宝贵的精神财富。民族精神、革命精神和时代精神一起构成了完整的中国精神。在分别阐述了中华民族精神的生成和内涵、革命精神的凝练和传承、时代精神的形成和内涵的基础上，探讨了全球视野中的民族精神，重点阐述了中华文化的和平主义传统与中国道路的现实展开，剖析了“普世价值”的来龙去脉及其实质，阐明了树立核心价值观自信的正当性和重要性。考察了文化强国视域下的中国精神，探讨了如何以中国精神号召全国各族人民投身于中国特色社会主义事业的伟大实践，如何弘扬中国精神实现中华民族的伟大复兴等重大理论问题。

《走向文化强国的道德基石——培育和践行社会主义新道德》是分论之四。所谓“社会主义新道德”是相对于社会主义道德形成以前的一切旧道德而言的。该分论探讨了中国传统道德价值体系的确立，概括了中华民族的传统道德原则以及道德体系的特点，讨论了社会主义道德的产生、发展与传播。在此基础上，探讨了社会主义道德建设和发展的基本规律。重点阐述了当前我国道德建设存在的问题，在对存在问题的梳理和其产生原因分析的基础上，提出了加强道德建设的具体路径。社会主义荣辱观是该分论的重要内容，在论述了社会主义荣辱观的内涵及其时代价值，以及自觉践行社会主义荣辱观的重大意义的基础上，着重阐述了如何以社会主义荣辱观化解道德悖论，如何以社会主义荣辱观引领合理的价值取向，以及社会主义荣辱观的实践之维。最后，站在全球化视域的高度，阐述了如何实现中国传统道德的转型，如何克服资本主义道德的影响，以及实现社会

主义新道德的价值诉求，发展中国特色社会主义文化，加强核心价值体系建设，培育核心价值观，提高国家“文化软实力”等问题。

《社会主义核心价值观建设对策研究报告》（以下简称《报告》）是整个课题中的实证研究部分，其目的是为党和政府深入推进核心价值体系建设提供决策参考。《报告》是在大量调研获得第一手资料和数据的基础上形成的。在阐述我国核心价值体系建设取得重大成就的基础上，着重分析了核心价值体系建设存在的主要问题，并对存在问题的原因进行了比较详细的分析。在此基础上，明确提出了进一步推进核心价值体系建设的对策建议，并特别指出要把社会主义核心价值观建设与培育和践行核心价值观结合起来。《报告》体现了理论分析和实际情况相结合，宏观分析与微观分析相结合，定性分析与定量分析相结合。

《社会主义核心价值观大学生读本》（以下简称《读本》），是子课题之七。青年大学生是核心价值体系建设的重点人群之一，他们既是受教育者也是建设者。《读本》理论结合实际，在通俗易懂地阐述核心价值体系基本内容的基础上，嘱咐大学生要做马克思主义的学习者、信仰者、传播者和践行者；告诫大学生要将个人理想融入中国特色社会主义共同理想之中，脚踏实地地为实现中国特色社会主义共同理想而奋斗；要求大学生要自强不息，谱写人生新篇章；强调大学生要不断提升自己的道德境界，争做遵守道德、诚信守礼的模范。

总之，该系列成果是理论界有关社会主义核心价值观和核心价值观研究的最新成果，具有较高的学术价值和应用价值。当然，由于我们的水平和能力有限，成果仍存在这样或那样的问题，欢迎学界同人吝赐教。

2017年3月2日

前 言

在三十多年的改革开放进程中，我们党始终以经济建设为中心，带领全国各族人民朝着小康社会的目标迈进。在经济社会发展取得举世瞩目的同时，一系列社会矛盾也逐渐凸显出来。其中道德生活领域的问题表现得较为突出。道德问题的解决离不开文化发展，高品质的文化是高水平道德建设的前提。为此，新世纪以来，中国共产党的领导集体开始将文化建设置于改革事业的核心，给予了全方面的关注。

文化建设的中心是抓道德建设，道德建设的关键是树立健康的价值观，价值观的建设要依靠价值体系的系统建构。1996年，党的十四届六中全会通过了《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，将精神文明建设明确作为党的主要工作。决议强调在实际工作中，既要防止只抓物质文明建设、忽视精神文明建设的倾向，也要防止偏离经济建设中心、孤立地抓精神文明的倾向。抓好精神文明建设的重点就是思想道德建设，“要通过各种生动活泼的形式，加强爱国主义教育，同时加强社会公德、职业道德、家庭美德教育，用建设有中国特色社会主义这个共同理想去进一步凝聚人民、鼓舞人民，用正确的世界观、人生观、价值观去引导人民”^①。由此可见，精神文明建设必须要同整个社会的道德建设相同

^① 《胡锦涛文选》第一卷，人民出版社2016年版，第225页。

步。只有在全社会广泛开展道德教育和道德实践,才能从根本上提升全体国民的整体素质,才能够真正提高精神文明建设的水平。

精神文明建设反映的是一个国家文化发展的水平,也是一个社会文明程度的重要标志,是社会价值导向的集中体现。为此,必须坚持真善美、反对假恶丑,树立良好的社会风气。社会主义道德建设就是要实现这一目标。2006年,党的十六届六中全会通过了《中共中央关于建构社会主义和谐社会若干问题的决定》,第一次将建设社会主义核心价值体系作为一项战略任务,纳入到全党和全社会的工作当中。社会主义核心价值体系主要包括四个方面内容,即马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神,社会主义荣辱观。2007年,党的十七大进一步指出,要把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程,以此抵制各种错误和腐朽思想的影响。

2011年,党的十七届六中全会通过了《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,提出建设社会主义文化强国的宏伟目标。实现文化强国的重大目标,需要加强社会主义核心价值体系建设。在文化强国建设过程中,社会主义核心价值体系是“兴国之魂”,建设社会主义核心价值体系是推动文化大发展大繁荣的根本任务。2012年,党的十八大强调要深入开展社会主义核心价值体系学习教育活动,用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识。由此,在文化强国建设背景下,社会主义核心价值体系建设的研究成为我们这个时代无法绕过的重大课题。

人无德不立,业无德不盛,国无德不兴。为了更好地开展文化强国背景下的社会主义核心价值体系建设,本书就文化强国背景下如何开展道德建设进行了一系列理论问题的探讨和研究。研究的根本意义是揭示在文化强国背景下,如何加强道德建设,进而为党和国家开展精神文明建设,为全社会形成积极向上、健康良好的道德风气提供道德理论的反思与参考。

研究的最终目的是阐明文化强国建设必须夯实道德基石。文化强国不仅是经济实力的强大，更是文化实力的强大。文化实力的强大关乎全体国民的文化水准。国民的文化水准在很大程度上依赖于道德素质的高低。一个真正强大的国家，其国民无一不是有着良好的道德素质。在良好道德素质的支撑下，全社会将会形成积极乐观、奋斗进取、民主文明、诚信友善、团结和谐的社会风气，全体国民充分享受着幸福感和获得感。这是文化强国建设的最高目标。

研究的基本出发点就是立足文化强国战略，通过对中国传统道德的价值内涵进行剖析，梳理社会主义道德的总体发展进程，反思当前社会现实中普遍存在的道德困惑和问题，系统解析社会主义荣辱观的基本内容和价值导向，分析全球化时代社会主义道德发展的使命，最后对建设文化强国必须夯实道德基石这一理论进行全面阐释。本书的整体阐述就是围绕以上六个方面展开。

探讨中国传统道德价值体系确立的历史背景和时代机遇，是理解中国传统社会道德价值体系的前提。在此基础上，概括中华民族的传统道德价值原则，分析这一道德价值体系的基本特点，对于寻找文化强国的道德根基无疑有着重要的意义。这是整个课题研究的出发点。

中国古代社会的道德价值的建构经历了一个漫长的演化过程。由于远古时代的文献不足征，我们只能从一些神话传说中向往三代社会的发展历程。以儒家为主体的传统道德将三代看作是古代的黄金时代，期盼回归这一时代一直是儒家学者的理想。但是随着春秋战国时代的来临，形成了百家争鸣这一思想灿烂的局面，为传统道德价值的变迁提供了丰富的思想资源。秦帝国统一中国之后，仍然沿用春秋战国时期诸子对立的观念，以非此即彼的方式来强制地实现思想的一统，未能寻找出一种真正行之有效的观念统一的方式，致使国家的根本制度与道德价值体系一直未能真正地建立起来。秦亡之后，汉初统治者和思想家对秦代的灭亡进行了深刻的反思与总结，他们提出道德价值体系应该顺应民心，不违民情，以保证最广大

人民群众的根本利益为出发点和落脚点。汉代儒家摆脱了先秦儒家重义轻利的理想主义，积极地将儒家道德价值运用于治国领域之中，如将仁义之道转化为仁义之术，来解决中央政权与地方诸侯国之间的矛盾、私铸铜钱的社会问题，以及汉代边境危机等，晓以现实的利害，展现出了以儒家来建构道德价值体系的优越性。建元元年，汉武帝举贤良方正、直言极谏之士，三次策问古今治道，儒家代表董仲舒脱颖而出，提出“罢黜百家，独尊儒术”的思想。至此，中国古代社会道德价值体系正式建立。

中华民族的道德价值原则，是久远的中华传统文化在道德观念与道德实践的过程中形成的具有普遍性的善的准则，其中包括孝悌的亲亲之爱原则、诚信的社会交往原则、忠恕的为人处世原则和仁爱的底线道德原则等。孝悌是儒家的道德思想中最为基础，也是最为重要的伦理原则。孝悌的伦理原则是建立在家族亲情的基础之上，以实现家庭关系的和谐为目标。在儒家的伦理原则中，诚信不仅是处理朋友之间相互交往的道德原则，更是统治者对待百姓和治理国家的原则之一，是政治伦理的重要内容。治理国家，应该诚信待民，如果失信于民，必会导致民心不稳，政权动荡。忠恕原则启示了人们要善于修身，做人要以修身为本，还教导人们要具有宽容和平等的精神。仁爱在中国传统的伦理原则中占据着非常重要的地位。在儒家的道德观念中，仁爱是由自我之仁、利他之仁与天地之仁这三大层次组成。这些伦理原则是久远的中华传统文化在道德观念与道德实践的过程中形成的具有普遍性的善的准则，它们不仅是中华民族的历史宝藏，更是整个人类文明的历史遗产。

中国传统道德价值体系具有继承性与发展性、主导性与多元性、理想性与现实性、概括性与全面性相统一的特点。由儒家思想为主导建构起来的中国传统社会道德价值体系，既是对传统儒家思想的一贯继承，也是对传统儒家思想的改造、创新与发展。主导性是指一个社会的主流道德价值观念，它体现了社会道德价值体系的根本特征，多样性则表现为道德能够体现社会各个行业、阶层、群体等众多社会关系的实际诉求。社会道德价

值体系作为现实社会关系的整体的反映，既源自现实的社会关系之中，又是对现实社会关系所提出的超越性要求和价值导向。传统社会道德价值体系的最后一个特点是概括性与全面性的统一。社会道德价值体系是对社会道德价值观念的基本特征、价值取向与道德要求的高度凝练与概括，同时也是对诸多社会关系的多角度展现。

在大致掌握中国传统道德价值确立的历史背景，以及其基本内容和特点之后，我们还需要详细分析社会主义道德是如何建立起来的。这是文化强国建设必须要厘清的主要问题。社会主义道德在近代中国经历产生、发展与传播的基本历程，探寻这一历史进程也是总结社会主义道德建设发展规律的前提。这是课题研究的历史和理论前提。

在革命时代，中国共产党人不断探索将马克思主义道德的基本原理与中国社会变革实际相结合的道路，总结提炼社会主义道德的具体内容，以此作为推动中国革命不断发展进步的动力。社会主义道德在中国的发展经历了初步形成、曲折发展和当代建构三个阶段。在这三大阶段中，革命时代的道德精神主要表现为以奉献牺牲精神为核心的革命道德，社会主义探索建设时期，则重点围绕建设集体主义道德为主要目标。改革开放时代，中国共产党人带领全国人民探索建设适应时代发展的道德价值体系。这一道德价值体系通过社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观建设，其建设的主线逐渐明朗，建设的方向日益明确。社会主义核心价值观的形成和发展，成为引领我们这个伟大时代前进的驱动力，也是当前文化强国建设的强大精神动力之源。

中国共产党在革命斗争时期开展的各项解放运动，都离不开对马克思主义道德的追求和践行。这一过程是理论和实践不断结合，进而得以融合的进程。离开革命实践，我们无法揭示社会主义道德如何在中国生根、开花和结果。同样，离开对理论的宣扬和传播，以及对马克思主义道德理论的发展，我们也无法搞清楚社会主义道德究竟应该包含哪些内容，究竟应该向哪个方向发展。正是一代又一代先进的中国共产党人，他们用自己的

革命实践，用自己大无畏的牺牲精神诠释了社会主义道德的崇高和伟大。

随着新中国的成立，道德领域的建设开始发生了历史转向。社会主义建设时期道德价值体系的确立经历了新中国成立初期的顺利发展，以及“文化大革命”时代的曲折艰辛。在这一发展进程中，社会主义道德得到了发展，同时也遭受了挫折。这一时期，党的领导人物继续围绕社会主义道德的主题阐发新道德的要求，并不断从理论上予以总结。道德问题的理论研究得以开展，许多理论工作者在宣传、推进工作中做出了重要的贡献。火热的社会主义建设事业涌现出一大批道德建设的模范，许多社会主义道德精神开始形成。尽管社会主义道德建设遭受“文化大革命”带来的挫折，但在实际的社会运动中，社会主义道德建设的主流一直没有中断。所有这些为改革开放时代的社会主义新道德的转型提供了理论和实践的准备。

改革开放时代的道德价值体系建设，是在不断面对新问题，解决新问题，又重新面对新问题，进而再解决新问题的过程中得以推进。在社会主义道德价值体系建设进程中，社会主义核心价值观建设是其标志性成果。在这一价值体系中，社会主义荣辱观作为道德价值体系的集中体现，为确立改革开放时代的道德价值提供了基本的坐标。社会主义荣辱观建设的历史表明，当前中国共产党明确提出的培育和践行社会主义核心价值观的道德建设任务，正是对社会主义荣辱观建设的延伸和拓展，为建设中国特色社会主义道德确立了最终的价值目标。

在这个意义上，我们提出社会主义道德建设的基本规律就是在遵循马克思主义社会发展规律的基础上，通过道德理论和实践的双重探索，在不断解决时代问题的历史进程中，确立社会主义道德价值体系。

总结社会主义道德建设的基本规律，不仅有助于分析改革开放以来社会生活中出现的各种道德纷争，也有助于明晰社会主义道德建设的具体路径。这是课题研究的基本指向。

改革开放三十多年来，我国在经济社会发展取得举世瞩目成就的同

时,也进入了改革攻坚期、矛盾凸显期。由于不同主体都力图维护自己的利益,由此导致了价值的多元追求,加上转型期新的道德规范尚未最终确立,整个社会也进入了道德规范调整期。经济发展与道德贫困共存似乎成了当代中国的现实写照。由此产生的社会道德现状的评判,诸如道德滑坡论、道德爬坡论以及道德代价论,尽管观点各异,其实质都是一种机械的思维方式,把道德与经济进行形而上学的分裂,持一种空想的道德标准,或者持一种固化的经济标准来评判人类社会的发展。这些判断道德的方式都不可能得出满意的答案。只有从历史唯物主义视角,正确地看待道德的本质以及道德的相对独立性,才能真正理性看待经济增长与道德贫困之间的背反关系。这就需要我们在新时期在理论上自觉进行伦理范式转换,在实践上坚守道德底线,注重从制度方面进行社会诚信体系建设,并配之以公民道德教育,才能真正为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和有力道德支撑。

坚守道德底线,不仅是做人的本分,更是社会和谐稳定必要的坚实道德支撑。进入市场经济的今天,各种突破道德底线的现象频频出现,引起人民群众的深深焦虑和不满。坚守道德底线,方能维持社会环境风清气正,才能确保社会主义市场经济的正常运行。坚守道德底线,必须增强文化自觉和自信,加快道德制度建设,为捍卫道德底线提供制度保障。坚守道德底线,不仅能实现建构社会良性秩序这一个主要任务,也可以为新型道德观的形成留有发展的空间。

诚信既是公民基本道德规范的主要内容,同时也是经济伦理的核心要义。建立健全社会信用体系,不仅有助于增强社会诚信、促进社会互信、减少社会矛盾,从而构建社会主义和谐社会;同时也有助于整顿和规范市场经济秩序、改善市场信用环境、降低交易成本、防范经济风险,从而完善社会主义市场经济体制。

守德向善不仅对个人的成长成才十分重要,对于一个国家和民族同样如此。中华民族之所以创造五千年的光辉历史仍生生不息,可以说正是得

益于我们的祖先构筑了中华民族传统道德之家。构筑中华民族道德之家既关系到经济的健康发展，也关系到公民的精神文化需求，更维系着中华民族共同体的团结繁荣。新时期要实现中国梦的伟大理想，同样需要构筑当代中华民族道德之家。在全球化语境下，中国的民族精神出现了“认同危机”与“失范危机”交织并发的现象。新时期我们要构筑中华民族道德之家，重构富有竞争力的中华民族精神机制，要增强文化自觉和文化自信，继承和弘扬中华优秀传统文化，要坚持马克思主义指导思想，与时俱进构筑中华民族道德之家，要建立和规范礼仪制度，增强中华民族道德之家的认同感与归属感。

培育和践行社会主义新道德必须注重宣传社会主义荣辱观，以此引导全社会形成合理的价值导向，为社会主义核心价值观建设提供支撑。社会主义荣辱观不仅有自己独特的价值激励作用，还能够化解许多道德领域中的问题。荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容，树立正确的荣辱观是形成良好社会风气的重要基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的重要组成部分，体现了社会主义的价值导向，是引领社会风尚的一面旗帜。“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”作为社会主义荣辱观的集中概括，在汲取传统荣辱观精华的基础上，赋予了社会主义道德风尚的特色，是在对社会主义道德建设规律更加深刻把握的基础上对马克思主义道德观的精辟概括和新时期社会主义道德的系统总结。

社会主义荣辱观因其体现了中国先进文化的建设方向，能够为个体自觉遵守社会公德提供价值激励作用。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，为我们指明了如何塑造良好社会道德风气，即应当肯定或否定什么样的思想行为，以此来激励人们加强思想道德修养、升华精神境界，

最终形成学习先进、抵制邪恶的良好社会风尚。树立社会主义荣辱观有利于通过共同的价值尺度，引导和帮助人们约束自我、提升境界，进而协调各种利益关系、化解各种社会矛盾，为构建社会主义和谐社会打下良好的道德基础。此外，社会主义荣辱观所体现的爱国主义、集体主义、社会主义以及现代文明的价值取向，能够最大限度地凝聚民心，为中国特色社会主义现代化建设提供强大的精神动力，最终为早日实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量和智慧。

在价值多元化客观存在的现代社会，以社会主义荣辱观引领合理价值取向，有助于整合多元价值，凝聚最大共识，从而抵制价值虚无主义以及各种消极腐朽的价值观。以“八荣八耻”为基本内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的导向性内容，体现了社会主义核心价值体系的价值取向。树立社会主义荣辱观的过程，既是一个提高认识的过程，更是一个自觉实践的过程。培育和践行社会主义荣辱观，要深化社会主义荣辱观的学习宣传教育，要调动全体公民广泛参与社会主义荣辱观的实践活动，要打造有利于践行社会主义荣辱观的舆论环境，要建立有助于人们自觉践行社会主义荣辱观的社会机制。荣辱观的教育和践行在任何时代都需要坚持，这也是夯实文化强国建设中道德基石的重要内容。

建构与实践社会主义核心价值观，需要相应地以比较的视野，从中西古今的整体视角来探讨中国传统道德与现代性伦理之间的关系，需要认清西方资本主义道德对当前全球化进程的影响，以及各种道德文化如何走向和谐共存等重大问题。只有在此基础上，才能真正激发社会主义新道德的生命力，推动社会主义道德走向世界，为促进社会主义核心价值观影响世界奠定坚实的基础。这是课题研究的目标所在。

现代性道德发源于西方的启蒙运动，它批判了中世纪的基督教神权与封建主义的王权，重新挺立了道德的主体性。西方道德启蒙的精神在中国的原始儒家那里也同样存在，儒家的道德精神正是通过对神秘性的天命和外在性的礼仪规范的批判来得以展开的，并在其中来追寻人性的善的本