

Sport



对话

——北京化工大学附属中学
优秀班主任工作实录

冯天林 甘小念 冯昕炜 编著



中国林业出版社

森林 (913) 自然生态林图

北京化工大学附属中学优秀班主任工作室

北京化工大学附属中学优秀班主任工作室

1 2018.11

1 2018.11

对话

——北京化工大学附属中学优秀班主任工作室实录

主 任：全福发

号 2018.11 (2018) 中 国 林 业 出 版 社 出 版

副主任：冯天林 甘小念 冯昕炜 编著

委 员：卢一兵 郝 刚 赵 鹏 杨金文

张 涛 魏玉涛 梁小红 董信龙

编著者：冯天林 甘小念 冯昕炜

中国林业出版社

010-63891111 : 邮 政 电 话 010-63891111

北京化工大学附属中学

北京市昌平区回龙观镇

2018 年 11 月

2018 年 11 月

168mm x 248mm

11.25

300 千字

48.00 元

中国林业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

对话——北京化工大学附属中学优秀班主任工作实录/
冯天林, 甘小念, 冯昕炜编著. —北京: 中国林业出版
社, 2018. 1

ISBN 978-7-5038-9433-6

I. ①对… II. ①冯… ②甘… ③冯… III. ①中学 -
班主任工作 - 工作方法 IV. ①G635. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 026708 号

出版: 中国林业出版社 (100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

E-mail: Lucky70021@sina.com 电话: 010-83143520

发行: 中国林业出版社总发行

印刷: 三河市祥达印刷包装有限公司

版次: 2018 年 2 月第 1 版

印次: 2018 年 2 月第 1 次

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 21.25

字数: 360 千字

定价: 48.00 元

本书编委会

主 任：全疆发

副主任：陈 磊 季 梅

委 员：卢一兵 郝 诚 赵 勤 杨金文

张 涛 黎玉涛 吴小红 董信龙

编著者：冯天林 甘小念 冯昕炜

一个教师拥有的幸福，这其中充满了满满的智慧，满满的智慧，有智慧的教师让我心生敬意。行为一员般早，我常在想，学校是否也在正推这一场悄然的组合。我们的老师与孩子特别是班主任与孩子每天的生活不也是战斗，不也是充满智慧和智慧？我们与学生彼此尊重，一起交流，一起成长。这种陪伴正是教育智慧，把每天的温暖的，有力量的，有智慧的教育都记录下来，点点滴滴记录下来，是体现教育管理，教育智慧，真正触及学生的心灵世界的文字。这个记录也是与家长、与社会、与学生的沟通的桥梁。

我认真看了甘小念、冯天林和冯昕炜三位老师的班级记录，有感动有启发。他们想先学为过性而来，记录与学生一起的已逝去的时光，我的心被这些有温度的文字点燃，使得这些文字有机会发出光芒。随着学生未来，这种岁月不静，教育者的真情不冷，一个个真诚的文字汇成我眼前一片温暖的阳光。

从甘小念老师的班级记录中我看到了老师深入了解学生，学生亦从班级管理过程中的融合和成长。这个记录使学生的参与面广，容易让学生的参与成为行为在比较轻松自由的状态下或真实的情境下写出来。一方面，是所有的学生人人参与，行使班级管理权利的体验，能够融洽同学关系，促进更为积极向上的班级文化，培养学生的责任感和管理能力，而老师的耐心问题，另一方面，是每一位同学建立的独立档案，在记录中体现他们的成长、成长。

序 | 奉献写满日常 墨香记载陪伴

读龙应台的《孩子，你慢慢来》时，我的眼前总会有孩子在妈妈的呵护下成长过程中琐碎的生活画面，也仿佛看到一个妈妈甜蜜的幸福。这其中充满了满满的温暖，满满的智慧。一个懂得爱，有智慧的妈妈让我心生敬意。作为一名校长，我常常想，学校美景不也正似这一幅幅场景的组合么。我们的老师与孩子特别是班主任与孩子每天的生活不也是琐碎，不也是充满智慧和爱么？我们与学生彼此尊重，一起交流，一起成长。这种陪伴正是教育智慧。把每天的温暖的、有力量的、有智慧的教育孩子的点点滴滴记录下来，是体现办学思想、教育理念、真正触及学生的心灵世界的文字。这个记录也是与家长、与社会、与学生对话鲜活的材料。

我认真看了甘小念、冯天林和冯昕炜三位老师的班级记录、日志和成长笔记。他们用文字为过往留痕，记录与学生一起的已逝去的时光，我的心被这些有温度的文字捂热，觉得这些文字有些会发出光芒，照亮学生未来。这样岁月不冷，教育者的热情不冷，一个个真诚的文字汇成我眼前一片温暖的海洋。

从甘小念老师的班级记录中我看到了老师深入了解学生，学生在记录班级琐事过程中的融合和凝聚。这个记录使学生的参与面广，容易让学生的许多真实行为在比较轻松自由的状态下或真实的情境下写出来。一方面，是所有同学人人参与，行使班级管理权利的体现，能够融洽同学关系，促成更为积极向上的班级文化，培养学生的责任感和管理能力，实现师生的同心同德；另一方面，是每一位同学建立的独立档案，在记录中体现他们的观察、观点、

思考以及对策等——无论是在当时还是用作留存，都是一份珍贵的班级资料。

冯天林老师的日志理念优先，注重引领学生精神与实践一起成长。班主任职责重在教书育人，塑造人，引领学生的精神成长。从冯老师的日志中我看到平等的最基本的理念。尽管我们深知，人的两只眼睛是平行的，就是要让我们平等看人。有时，教师对学习困难学生存在平等上的认识误区，其重要原因就是教师没有真正唤醒学生心中的“平等”。教师要反复告诫学生，真正的唤醒是自我唤醒，真正的拯救是自我拯救，真正的平等是自己主动参与的平等，而不是一味地盲目接受。亲其师信其道，恶其师必厌其理。对于平等来说，学生在成长，教师更要发展。教师在履行自己责任的过程中，更要有一种前瞻性的理念来要求自己与时俱进。学生学习的目的是更好地发展自己，教师学习的目的则主要是如何更好地指导学生发展自己。教师以发展的理念要求自己，以开阔的视野拓展自己，以前瞻性的思维来引领自己，努力提高自己的业务水平，提升自己的人格魅力。

从冯昕炜老师的班主任成长记录中，让我看到一个年轻班主任从初显身手到现在的成熟历程。从她的文字中我看到她用坚毅的脚步踏出一条条极其艰难的班级管理探索之路，用辛勤的汗水谱写下一曲曲极其动人的凯旋乐章的园丁精神。英国教育家贝克汉姆认为，教师拥有研究机会，如果他们能够抓住这个机会，不仅有能力地和迅速地推进育人的艺术，而且使教师的工作获得生命力和尊严。冯老师就是在班主任工作中抓住教育的契机实施有效的教育，从而使得班级不断走向进步。班主任的职责是教书育人，塑造人的灵魂，他必须严于律己，以身作则，为人师表，从一言一行、一举一动上做学生的楷模。在德、智、体、美、劳各方面都得到相应的发展，才能得到社会、家长和学生的信任和尊敬。班主任要求学生做到的，自己要首先做到，以自己的模范行为带动学生。班主任工作既光荣又艰巨，只有自己持之以恒的兢兢业业，多锻炼自己的言行，才能做到以身作则，为人师表。

读着三位老师倾心记录班主任工作的文字，我很欣慰。我看到文字中透漏出的他们对班主任工作的一份诚挚情感！苏霍姆林斯基说，教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵。只有在自己整个教育生涯中不断地研究学生的心理，加深自己的心理学知识，才能够成为教育工作的真正的能手。三位老师的班级记录、日志和成长笔记就是这样一个过程。

“习与智长，化与心成”是我校的校训，我想让我们所有的师生一起在学习生活过程中，智慧与学识共长，自我砥砺，教化与心性共生。我校一直重



视班主任队伍建设工作，不断探索新时期班主任工作的新途径、新模式和新方法。组织和引导班主任始终用爱心、智慧、责任以及精细化的管理，真正触及学生的心灵世界。用挚热的情感去温暖学生的心灵，启迪学生的智慧，激励学生去追求崇高。希望班主任教师成为学生的楷模。

本书的公开出版仅仅是个开始，我们将把更多的班主任管理理念和实践经验汇编成文集出版，分享智慧，以真实的问题、研究的眼光、科学的态度，进行深度反思，从而建立一种教育、教学、研究、学习一体化的工作方式，促进学校及班主任队伍向更深层次和更高水平发展！

全疆发

北京化工大学附属中学校长

第一篇 用心记录班级的成长历史 / 甘山金

播种之序 / 2

萌芽之序 / 34

茁壮之序 / 62

收获之序 / 84

第二篇 以平视的目光看待学生 / 冯元林

情动情思 / 106

见微识长 / 140

情怀视野 / 175

反思提升 / 192

第三篇 与学生一起并肩前行 / 冯叶玮

初遇身手 / 265

毕业留声 / 282

同程反思 / 308



Contents

目
录

第一篇 用心记录班级的成长历史 / 甘小念

破冰之旅 / 2

携手之旅 / 34

奋斗之旅 / 62

收获之旅 / 94

第二篇 以平视的目光看待学生 / 冯天林

慎始慎思 / 136

见证成长 / 149

情怀视野 / 175

反思提升 / 192

第三篇 与学生一起并肩前行 / 冯昕炜

初显身手 / 268

毕业留言 / 282

回想反思 / 308

第一篇 用心记录班级的 成长历史 / 甘小念

我的发现

甘小念

2005年9月，一个普通的身影走进了数学名师（省级名师）身边。于是，一个平凡的本子，开始记录一个普通教师的成长历程。这个本子，记录的是甘小念老师的心路历程。

这是一种什么样的本子呢？它记录了甘小念老师从2005年到2006年的成长历程。

2005年9月，甘小念老师走进了数学名师（省级名师）身边。于是，一个平凡的本子，开始记录一个普通教师的成长历程。这个本子，记录的是甘小念老师的心路历程。

这是一个普通教师的成长历程。它记录了甘小念老师从2005年到2006年的成长历程。

这是一个普通教师的成长历程。它记录了甘小念老师从2005年到2006年的成长历程。

这是一个普通教师的成长历程。它记录了甘小念老师从2005年到2006年的成长历程。

这是一个普通教师的成长历程。它记录了甘小念老师从2005年到2006年的成长历程。

这是一个普通教师的成长历程。它记录了甘小念老师从2005年到2006年的成长历程。

破冰之旅

做自己喜欢的事，就快乐；喜欢自己做的事，就幸福。这话不假。

教育专家肖川博士曾说过：教育就是一个不完美的人引领着另一个（或另一群）不完美的人追求完美的过程。我从2002年大学毕业至今，做了15年的英语教师，当了11年的班主任，尽管自身存在很多的不完美，但我一直在用自己的热情、爱心和智慧在一届又一届学生的精神世界里有滋有味地耕耘、播种、收获，成就着一批批的学生，也成就了自己的快乐和幸福。虽然有多年的班主任工作经验，但每次接手新班，面对一张张陌生的面孔和茫然不知所措的眼神，我的内心总在思考：如何敲开这层薄薄的冰块，让彼此的陌生在最短的时间里融化在这个新的集体中，让彼此陌生的心灵找到归宿。

这一次，我选择了班级日志的方式，让师生之间的情感在彼此的书写和反馈中得到及时的沟通。于是，从接手2015级新生的第一周开始，我开启了我的破冰之旅。

我写在班级日志第一页的话：

请你，用眼观察，用心感受，用笔记录；请你，学会做人，学会做事，学会学习。高一（1）班这个大家庭离不开每一个人的努力，让我们一起奋斗，让这里成为我们快乐的源泉！这是我们共同的奋斗目标！

甘小念

2015.9.7

我是班级日志的第一个记录人，内容是这样的——

2015年9月7日 晴 甘小念

开学第一天，可爱的同学们给了我太多的感动与欣慰。

7:00 伴随着赵硕踏入教室，27个同学准时到校。

7:10 下楼去操场，一路行走比较安静，无闲聊与大声喧闹。

7:20~7:40 操场等待，与旁边毕业年级的状态相比，我为自己是高一（1）班班主任而自豪。

7:40~8:10 典礼开始，大家把最好的状态呈现在领导和其他年级同学面前。坐姿端正，听得认真，适时鼓掌，我爱你们。



8:30~12:00 上午四节课，无一人课间迟到，好样的！

12:00~12:40 午餐时间，文明就餐，安静而有序。饭后有人忙碌于作业，需雯认真发作业本，刘一飞帮助朱天祐输入班级座次表，忙而有序。

12:40~13:10 各位准时午休，李逸音、彭立男等四名同学试图写作业，提醒后自觉午休。

13:20~17:05 下午四节课，无人课间迟到。

17:05~17:50 晚自习。彦希课间未整理作业，到黑板前整理，金思瑶、王照、朱天祐课间未准备好目标，上课后去后面柜子取。

紧张而快乐，繁忙且有序的一天就这样结束了，看着同学们顺利度过了高中生活的第一天，我想：他们以后的高中生活会越来越精彩。回想每一节课前的同学们期待的眼神，以及每一节课后放松且愉悦的神情，我很满足，因为同学们有了好的开始，相信接下来的路会越走越稳！

我的感动：

中午下课，朱天祐同学告诉我：由于班里打扫卫生的工具不好用，他主动从家带来了一套扫地工具，同时还为班级带来了容易培养的绿植。

也许你会认为这是小事，不值一提，也许你会认为这些东西很便宜，不值多少钱，但他的品质，他的无私却是我们的无价之宝，我们都要学会为他人着想，为他人奉献，我们这个大家庭才会越来越温暖。

我的发现：

1. 第三节课间，一个熟悉的身影走向数学老师（年级组长）身边，手里拿着笔和本儿，礼貌地向老师请教课上没听懂的内容，仔细一看，是我们班的庞雯。

这是一种学习精神，希望以后能看到更多这样的身影。

2. 今天的每节课后，我都去科任老师处询问课堂情况：除第一节数学课稍显沉闷以外，其他课都得到了老师们的高度评价，尤其是语文课的张老师。

这是一种认可，希望能够保持。

感谢路凯悦、于睿同、金思瑶、李彦希、赵世博等班委同学在今天的各项工作中给予的支持！

A good beginning is half done!

Fighting!

就这样，破冰旅途中的人数开始与日俱增，以下是旅途中每个人的记录：

2015年9月8日 晴 路凯悦

开学的第二天，这天我早早就来到了学校，开始了一日的值日班长。

早上，虽然我来得很早，但是班上已有4个人了。一进班，看到的不是聚在一起聊天，而是各自坐在自己座位上学习。陆续的，人变多，可班里的环境仍旧不变——安静的读书。这让我感到惊喜与感动，果然高中了，大家都成长了，懂得了珍惜时间。一天之际在于晨。在班主任总结过后，又开始了新一天的课程。

一上午四节课：物理、语文、数学、英语，上课没人迟到，课上认真听讲，物理课节奏很快，语文逐渐进入主题，数学温故知新，英语很奇妙。

课间操时间，大家按规定时间内到达操场，无论是队形队列，还是做操，老师都表扬了高一年级，这是我们的荣誉，我因大家心中的集体荣誉感而骄傲。

中午，安静的吃饭，做值日，午休，都表现得很好，唯一是运动会报名占用了几分钟午休，以后会改正。

下午，于睿同迟到了，因为课余时间先写作业，后上厕所，这是不合理的，同学们要吸取教训啊。

最后的自习课，都很自觉，有小声问问题的（李逸音、赵志兵），切记，自习课不能说话。就这样，繁忙、充实、快乐的一天结束了，期待着以后的每一天，现在有了好的开始，希望能一直坚持到最后，加油吧！高一（1）班！

“靡不有初，鲜克有终。”我们一定要做到有始有终。

班主任评语

凯悦：细心的观察，漂亮的书写，用心的记录。感谢你给予好的开始！

——甘小念

2015年9月9日 晴 彭立男

今天是平凡的一天，平凡到算是个“假重阳”，可是明天却是正经八百的教师节了。

注：画波浪线的句子为班主任在班级日志中勾画的句子。



我与同学们坐在教室里，迎着早晨的微风，朗读英语。昨天的旧单词接上今日的新词组，新旧交替，令我既感觉到昨天的亲切，又期待着今天即将发生的事情。在这里，我们接受老师的教育，老师的关怀和老师的付出。而明天，我们将向老师表达我们的感恩，吐露我们的心声。

这是个极为幸运的星期三，因为中午过后的授课老师是我们有点“姗姗来迟”的历史、信息老师。我们很快就正式完成了和我们所有老师的初次见面。所以我，这个一如既往平凡的学生在这个中午很幸运地写下这寥寥几笔。此刻，我便产生一些想法：时间是本无形的东西，现在时一定会变成过去时，将来时也并非遥遥无期，而我们却需要抓住它。曾经，那些一直在学习中支持我们的老师们，是否还记得他们的容颜，和他们相处过的日子？我们现在虽然成长了，但这个时候的感觉一定和那时初次与老师见面时是相似的。年轻的我们，都有着这些经历，因此才最值得珍惜。高中大概真是有“雄关漫道真如铁”的特点。可以随便翻开一科的教科书，相信我们学到手的和它所有的“产业”是悬殊的，所以我们是任重道远的。

而我们的老师和我们要一起走过这三年，我们要感恩老师，带着这份感恩去寻找自己的魄力。

愿明天我们有一堂难忘的班会课。

班主任评语

你的好奇心，你对老师的感恩之心，你对时间的感悟，你对高中生活的期待……一切真诚的表达，真心的感恩，让我更多地了解到了你。希望你能尽快康复，全身心迎接高中生活，也希望你能用你那份内心的宁静和认真去引领身边的同学。

——甘小念

2015年9月10日 小雨 李彦希

今天，是特殊的一天，9月10日，教师节。

2015年是第31个教师节，祝老师们节日快乐！

早上，第一次做测验，错了不少，不过，我会努力的，哈！前几天，总有个别同学会迟到，但今天都没有迟到，课间和同学们一起聊天，仅仅正式开学四天，就可以与（1）班同学如此融洽，我非常开心！如果你慢慢了解（1）班，你会非常自豪可以和（1）班一起度过高中（班主任批注：需要我们的耐心和坚持）。

喜欢早上大声朗读英语，我平时很喜欢英语，也许和小时候学英语有关呢！对了，今天有一节外教课！大家都说外教老师呆了！哈哈，小组活动时，和外教 Danny 交流中有些同学很内向，大家多练练就好了（班主任批注：希望下一次的我们更自信）。

喜欢语文课上课的方式，四五人一个小组讨论问题，需雯、凯悦、于睿同、彭立男和我一组，每一次都很“激烈”，收获很多！喜欢这种感觉……
P.S. 语文老师特好！亲其师信其道！加油！

下午，最后一节班会，我和路凯悦主持，第一次合作，还是有那么一点点不太默契（班主任批注：没关系，下次会更好），导致结束的时间有点早，下次一定注意！大家还是挺配合的哈，比我想象中好。真的很荣幸可以遇到这9位教师，幽默温柔的语文老师，严谨负责的数学老师，谦虚温柔的英语老师……希望老师们一直陪伴我们高中三年。

仅仅四天，我已经感觉到累了……好多老师跟我说：“闯过高一就轻松了。”我会加倍努力，和大家一起为化大附中创辉煌！

这几天，朱天祐一直在号召大家报名参加运动会，他未经过我同意把800m给我报上了，其实我不是不想参与，是担心我好久不跑了拿不到名次。（班主任批注：为集体而努力的勇气和担当，加油！）

送大家几句话：天再高又怎样，踮起脚尖就更接近阳光。

我们什么都没有，唯一的本钱就是青春，梦想让我与众不同，奋斗让我改变命运！

一班加油，一起努力！祝老师们节日快乐！

班主任评语

彦希，我非常喜欢你的日志，只言片语中我体会到了你对集体的用心观察和热爱。感谢你和凯悦主持的班会，你们之间的第一次合作，能够呈现出这样的效果，我已经非常满意了，谢谢你的付出！短短10天的时间，我已经感受到了你们班委为集体树立了榜样作用，希望我们之间的合作越来越默契！一起加油！
——甘小念

2015年9月11日 阴 于睿同

今天是美国“9·11”纪念日，为遇难者默哀。恐怖主义是全球人民共同的敌人，反恐防恐，从我做起。——前言



(班主任批注：我们都希望和平，世界和平，祖国和平，我们的内心平和。)

早读的两篇诗经真是难读啊，生字太多，读了十多遍，还有人读错，高中文言文难度又上了一个等级，还得努力学才可以啊!

语文课永远都是大家畅所欲言的课堂——每个人都能大谈自己的想法，课堂非常活跃。老师基本上都没怎么说，都是同学们的发言完善了答案，老师只是总结归纳了我们说的。这样的课堂很好，大家集思广益，没有什么解决不了的问题。(班主任批注：没错，这样的课堂是我们共同追求的，加油!)

理科的课堂其实非常折磨人——对于我来说，必须得全神贯注，生怕自己一走神就漏掉什么关键的东西。许多人境况大概与我差不多吧。再困难，也要挑战，也要坚持，坚持到最后就是胜利。(班主任批注：有道理，贵在坚持，难在坚持，成在坚持!我们一起坚持。)

信息课还是一如既往的幽默，让我们在欢快的气氛中学习电脑硬件知识，这样的课堂是很好的。

第一周这么快就要结束了。我觉得这一周过得挺顺的，虽然暴露出来很多问题，但这是第一周嘛，没关系，我相信这些问题在以后会不复存在。

写得有点短，请见谅。(班主任批注：没关系，虽短，但情真意切!我欣赏!)

班主任评语

我欣赏你做事时的那份踏实与认真。

我也欣赏你对军事、历史的那份专一的爱，更欣赏你能为集体着想的那份无私!

第一周的你为我们开了好头，也为我们的课间迟到树立了“榜样”。第二周我们的卫生就靠你了!辛苦了!

——甘小念

2015年9月14日 晴 张赵需雯

开学第二周的第一天，莫名的happy。

周一早上是晨检时间，全班一个不剩全来总结!大家都很认真地回想前一周自己的表现，并总结出自己或班级的不足，大家的问题比较集中，我也稍微记了一下。

1. 大部分同学作息时间还没调整过来，所以今天早上发生了迟到事件!希望大家和闹钟培养良好的感情，让它为我们好好地服务。



2. 化学课有些同学听不懂（也有同学听不懂物理），希望同学们有不懂的问题及时找老师，提出疑问，如果不想去找老师，可以找同学问。拿笔记本，看书等方法，绝对不能落下。

3. 历史、地理、政治三科因为初中是副科，大家都没好好听。但在高中，全是主科，因此希望大家在课上认真听讲，回家预习下节课内容，上课时复习之前学的，把每一块知识都牢牢把握住。

4. 关于班上，大家一致提出了没人发言，太闷这个问题，可能是因为刚开学，大家不是很熟，怕说错被笑话什么的，不过没关系，慢慢来。今天上午，我觉得发言问题比之前好了，虽然没有单独发言，但大家在数学课的时候都敢说了，这个问题我相信在这一周会有很好的改善。（班主任批注：总结得很到位啊，我的课代表！希望你从你做起，为我们树立榜样！）

中午大家都很安静地睡觉，只有赶走睡虫，下午才能打起精神，认真听课！

下午的通用课，各组代表都做了PPT和大家分享，有特种精英技术、星巴克的发展、足球的发展以及乐器与演奏。

政治课上，我发现了一个很好的现象，大家有不懂的问题都在问老师，不管是课上还是课下，大家继续保持！

语文课上，大家也开始发言了，相信下周大家表现得更好！

第九节！课外活动！大家出去有氧活动吧！

班主任评语

感谢需雯的认真总结和记录，你记录的言语，你观察的角度……处处都在彰显出你的乐观、自信，我喜欢你的性格：沉稳、不张扬，但又不乏幽默和可爱。

开学一周以来，课代表的工作做得非常好，俺真是庆幸找对人了呢，你是我的好帮手，希望你能帮助马准，并带动全班学好英语，你是我们的榜样哦，加油！
——甘小念

2015年9月15日 晴 庞雯

转眼间，已经是开学的第二周了，而今天是这第二天的第二天。

早上大家都精气十足地来到学校。7:10分，大家基本到齐了，有些同学



甚至来得更早。7:15, 讲桌上一摞摞整齐的作业本早已码放多时了。课代表数清后就给各科老师送过去了。今天交作业的情况总体来讲是不错的, 除了于睿同的政治作业没有带之外, 其余作业都是全齐哦! 希望可以继续保持!

今天上午我发现了一个好现象, 下了课后有一些同学开始主动向老师问问题了, 也有同学向周围的同学请教, (班主任批注: 与其抱怨, 不如改变!) 这是一大进步哦! 还有就是在课上, 同学们的话也开始多了, 当然不是随意乱讲话, 而是主动地、大声地回答老师的问题。这也是周一时大家自我反思的结果。周一时, 同学们提出了化学和历史有时会听不懂, 所以今天在上課之前, 给我们讲了一些学习这门学科的好方法, 相信大家以后一定会在老师的好方法的引领下学得越来越好的! 当然地理、政治和物理也是! (班主任批注: I believe!)

语文课还是那么轻松, 小组合作还是那么愉快, 大家的讨论很激烈呢! 在户外的体育课终于开始了, 大家期待了一个星期呢。不过说实话, 我的体育一直都是难点, 再加上我有好几个月没有运动过了。这一下子就要参加的素质练习, 我还真是有点受不了! 很辛苦, 很累的! 可能有一些同学的想法和我差不多, 所以以后我们还要加强锻炼才行! 我们要做成绩好, 体质好的完美(1)班!班会上老师给我们讲了“我的学习我做主”的主题班会, 大家听完还是很有感触的! 然后, 我们迎来了本学期第一次周测, 考的是数学, 说实话, 我觉得时间还是很紧张的! 有些同学因为时间分配不合理导致没有答完卷子, 有些同学有不会的题。不过结束后, 大家都反映这题不简单! 看来以后还要多练才行! 有题不会做的同学可记得及时请教。自习课大家做得一如既往的好, 以后要保持!

今天这一天很充实, 大家做得也很好。期待明天同学们有更好的表现!

班主任评语

“成绩好、体质好的完美(1)班”这是我们共同的追求和奋斗目标, 谢谢庞雯。开学以来, 你一直是尽自己最大的努力适应着高中的生活节奏, 课上专注, 课下也在抓紧一分一秒, 总能发现你努力的影子, 希望你能坚持下去。

你性格开朗、随和, 如果能让自己更自信, 你会更完美了! 加油哦!

——甘小念

