



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

中华医学会全科医学分会、中国医师协会全科医师分会推荐用书

供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向医学生培养使用


# 全科医生临床操作 技能训练

第2版

主 编 于晓松 王 晨

副主编 冯 玫 李双庆 杜兆辉



 人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

中华医学会全科医学分会、中国医师协会全科医师分会推荐用书

供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向医学生培养使用

# 全科医生临床操作 技能训练

第2版

主 编 于晓松 王 晨

副主编 冯 玫 李双庆 杜兆辉

编 者 (按姓氏笔画排序)

于晓松 中国医科大学附属第一医院

马 力 首都医科大学附属北京天坛医院

马中富 中山大学附属第一医院

王春梅 天津医科大学

王 健 复旦大学附属中山医院

王 晨 首都医科大学附属北京天坛医院

冯 玫 山西大医院

邬颖华 成都中医药大学

刘 杰 北京大学人民医院

杜兆辉 上海市浦东新区潍坊社区卫生服  
务中心

李双庆 华西医科大学华西医院

杨 冰 桂林医学院

吴 瑛 中国医科大学附属第一医院

陈丽英 浙江大学医学院附属邵逸夫医院

阎 雪 河北医科大学

彭相文 哈尔滨医科大学附属第一医院

薛临萍 山西省人民医院

编写秘书 (按姓氏笔画排序)

朱亮亮 中国医科大学附属第一医院

李 娜 首都医科大学附属北京天坛医院

赵 心 中国医科大学附属第一医院

人民卫生出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

全科医生临床操作技能训练 / 于晓松, 王晨主编. —2 版.  
—北京: 人民卫生出版社, 2017

国家卫生和计划生育委员会全科医生培训规划教材  
ISBN 978-7-117-24958-4

I. ①全… II. ①于… ②王… III. ①家庭医学 - 职业培训 -  
教材 IV. ①R499

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 208914 号

人卫智网	<a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	<a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

## 全科医生临床操作技能训练 第 2 版

主 编: 于晓松 王 晨

出版发行: 人民卫生出版社 ( 中继线 010-59780011 )

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 22

字 数: 535 千字

版 次: 2013 年 5 月第 1 版 2017 年 9 月第 2 版

2017 年 9 月第 2 版第 1 次印刷 ( 总第 3 次印刷 )

标准书号: ISBN 978-7-117-24958-4/R · 24959

定 价: 58.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

( 凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换 )

# 出版说明

为了落实习近平主席在全国卫生与健康大会上的讲话,按照李克强总理在《2016年国务院政府工作报告》中加快培养全科医生的指示,以及国务院《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015—2020年)》(国办发〔2015〕14号)中加强全科医生和住院医师规范化培训,逐步建立和完善全科医生制度的要求,进一步落实“全国医学教育改革发展工作会议”及2017年7月国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)中关于加强以全科医生为重点的基层医疗卫生人才培养的精神,在国家卫生和计划生育委员会科教司的领导和支持下,人民卫生出版社在“卫生部全科医生转岗培训规划教材”(2012年出版)和“卫生部全科医生规范化培训规划教材”(2013年出版)两套教材的基础上组织修订出版了“国家卫生和计划生育委员会全科医生培训‘十三五’规划教材”第2版。

该套教材共10本,由国内全科领域一线专家编写而成,在编写过程中紧紧围绕培养目标;注重教材编写的“三基”“五性”“三特定”原则;注重整套教材的整体优化与互补。本套教材采用纸数一体的融合教材编写模式,在传统纸质版教材的基础上配数字化内容,以一书一码的形式展现,包括PPT、习题、微课、视频、图片等。

本套教材的培养目标是为基层培养具有高尚职业道德和良好专业素质,掌握专业知识和技能,能独立开展工作,以人为中心、以维护和促进健康为目标,向个人、家庭与社区居民提供综合性、协调性、连续性的基本医疗卫生服务的合格全科医生,本套教材可供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向培养等各类全科医生培训使用。



# 国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

## 评审委员会

顾 问 曾益新

主任委员 梁万年 祝墀珠 杜雪平

### 副主任委员 (按姓氏笔画排序)

于晓松 中国医科大学附属第一医院  
李海潮 北京大学第一医院  
施 榕 上海中医药大学

贾建国 首都医科大学宣武医院  
郭爱民 首都医科大学

### 委 员 (按姓氏笔画排序)

丁晓燕 中国社区卫生协会  
于德华 同济大学医学院  
万学红 四川大学华西医院  
王永利 首都医科大学附属复兴医院月坛  
社区卫生服务中心

李士雪 山东大学  
李双庆 四川大学华西医院  
李宁秀 四川大学华西公共卫生学院  
李俊伟 浙江中医药大学  
迟春花 北京大学第一医院

王家骥 广州医科大学  
王 爽 中国医科大学附属第一医院  
王 晨 首都医科大学附属北京天坛医院  
方力争 浙江大学医学院附属邵逸夫医院  
卢祖洵 华中科技大学同济医学院

张 勤 上海市卫生和计划生育委员会  
陈冬冬 上海市社区卫生协会  
陈鸿雁 重庆医科大学附属第一医院  
赵光斌 四川省人民医院  
赵 红 北京协和医学院

冯 玫 山西大医院  
毕晓明 哈尔滨医科大学  
任菁菁 浙江大学医学院附属第一医院  
刘殿武 河北医科大学  
江孙芳 复旦大学附属中山医院

胡传来 安徽医科大学  
王挹青 厦门市卫生和计划生育委员会  
郭 媛 山东大学齐鲁医院  
席 彪 河北医科大学  
董卫国 武汉大学人民医院

杜兆辉 上海市浦东新区潍坊社区卫生服务  
中心

谢苗荣 首都医科大学附属北京友谊医院  
路孝琴 首都医科大学

杜 娟 首都医科大学

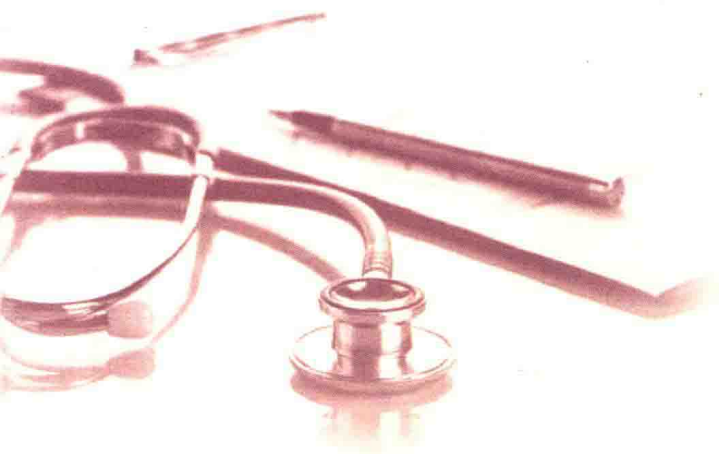
季国忠 南京医科大学第二附属医院



# 国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

## 教材目录

序号	教材名称	主编、主审	副主编
1	全科医学(第2版)	主审 曾益新 主编 梁万年 路孝琴	卢祖洵 王永晨 董卫国 王敏
2	全科医生临床实践(第2版)	祝瑾珠	江孙芳 李海潮 于德华 王爽
3	全科医生基层实践(第2版)	杜雪平 席彪	陈冬冬 李宁秀 丁静
4	全科医生科研方法(第2版)	施榕 郭爱民	刘殿武 袁兆康 万崇华
5	全科医生临床操作技能训练(第2版)	于晓松 王晨	冯玫 李双庆 杜兆辉
6	全科医学师资培训指导用书(第2版)	贾建国 谢苗荣	毕晓明 方力争 郭媛
7	全科医学案例解析	杜雪平 王永利	潘志刚 孙艳格 易春涛
8	社区护理	赵红	杨丽 杜文建
9	全科医生手册(第2版)	方力争 贾建国	刘力戈 赵光斌 陈周闻 王子明
10	全科医生练习题集(第2版)	胡传来	王以新 任菁菁



# 第 1 版序

---

全科医生是一类重要的复合型医学人才,被称为居民健康的“守门人”。目前,我国合格的全科医生尚十分匮乏,远远不能满足基层医疗卫生服务的迫切需求。为加快培养全科医生,2011年,国务院印发《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》,提出着眼长远,逐步建立统一规范的“5+3”全科医生培养模式。

为做好全科医生规范化培训,卫生部组织制定了培训大纲,在卫生部教材办公室组织协调下,人民卫生出版社组织有关专家在充分调研的基础上,认真总结经验,针对全科医生规范化培训的特点,通过顶层设计,组织编写了与规范化培训大纲相配套的“卫生部全科医生规范化培训规划教材”,为全科医生规范化培训提供教材支撑。

目前,经过全国相关专家的共同努力,《全科医学》《全科医生临床实践》《全科医生基层实践》《全科医生科研方法》《全科医生临床操作技能训练》和《全科医生规范化培训——师资培训手册》共6种教材即将出版。该套教材紧紧围绕全科医生规范化培训的特点与要求,面向基层,面向教学与实践;强调“早临床、多临床、反复临床”,特别是社区实践的重要性,科学整合并有机衔接理论培训与临床实践,注重临床思维、临床路径和案例实践的训练;文字简明,深入浅出,一目了然。其针对性、指导性、可操作性、可读性强,符合当前规范化培训实际,有利于立体教学,我十分支持这项非常重要的工作。希望该套教材能够为贯彻落实《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》,大力培养合格全科医生发挥应有的作用,并在使用中不断完善。

陈 竺

2013年2月

# 序

全科医学引入我国已经有 30 多年了,经过各方努力,已经初步形成了全科医学教育和服务体系。国务院办公厅印发的《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015—2020 年)》中提出:到 2020 年,每千常住人口基层卫生人员数达到 3.5 人以上,在我国初步建立起充满生机和活力的全科医生制度,基本形成统一规范的全科医生培养模式和“首诊在基层”的服务模式,全科医生与城乡居民基本建立比较稳定的服务关系,基本实现城乡每万名居民有 2~3 名合格的全科医生,全科医生服务水平全面提高,基本适应人民群众基本医疗卫生服务需求。《国务院办公厅关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》中也提出:通过基层在岗医师转岗培训、全科医生定向培养、提升基层在岗医师学历层次等方式,多渠道培养全科医生,逐步向全科医生规范化培养过渡。加强全科医生规范化培养基地建设和管理,规范培养内容和方法,提高全科医生的基本医疗和公共卫生服务能力,发挥全科医生的居民健康“守门人”作用。

为了培养和发展全科医生队伍,在国家卫生计生委的领导下,人民卫生出版社组织全科领域一线专家,在“卫生部全科医生转岗培训规划教材”和“卫生部全科医生规范化培训规划教材”第 1 版的基础上,经过充分论证,根据全科领域学科的发展情况进行修订出版第 2 版,共 10 种。期望能够满足当前全科医生多种方式培养的需求,这是值得称赞的举措。

医疗卫生是关乎民生的头等大事,而队伍建设又是医疗卫生事业发展的基础,其中尤以大力培养我国欠缺的全科医学专业人才为当务之急。全科医生只有养成良好的职业素养、掌握扎实的专业技能、具备足够的沟通协调能力,才能担当起家庭签约服务团队的带头人,为社区、为居民提供更为优质、更为广泛的医疗保健服务,真正落实“预防为主”的理念,实现对居民全生命周期的照护。希望本套教材能够助力我国全科医学人才的培养,为推进“健康中国”建设提供人才保障。

曾益新

2017 年 7 月



## 主编简介



于晓松

教授,主任医师,博士生导师。1983年毕业于中国医科大学儿科系,1991年获医学硕士学位,2009年聘为博士生导师,2013年晋升为二级教授,享受国务院政府特殊津贴。曾留学美国宾夕法尼亚大学医学院和华盛顿大学医学院。现任中国医科大学副校长、中国医科大学附属第一医院全科医学科主任;中华医学会全科医学分会候任主任委员、辽宁省医学会全科医学分会主任委员、辽宁省全科医学教育中心主任。从事全科医学与健康管理和医学教育与评价的教学和研究工作。先后承担或参与国家、省部级科研和教学课题10余项,获资助经费近千万元。多次获得国家、省部级教学与科技进步奖。2015年获第七届国家卫生计生委突出贡献中青年专家称号。近年来发表学术论文60余篇,主编学术专著6部;培养博士、硕士研究生50余名。



王晨

主任医师,教授,博士研究生导师。首都医科大学全科医学与继续教育学院第五临床学系主任,担任北京医学会常务理事、中华医学会全科医学分会委员、北京医学会全科医学分会常务理事、中国医师协会全科医学分会常委、中国卒中学会全科医学与基层医疗分会主任委员、北京慢病防治协会副会长等多项社会兼职,《中华医院管理杂志》《中华全科医师杂志》等杂志编委。承担国家高技术研究发展计划(863计划)、北京市科委、国家自然科学基金等多项省部级、国家级重点课题,从事医院管理、信息化建设、慢性病管理等相关研究。

## 副主编简介



冯 玫

山西大医院主任医师,山西医科大学教授、硕士生导师。山西省医学会全科医学分会主任委员、山西省全科医师协会会长、山西省全科医学培训与研究中心副主任,享受国务院特殊津贴。

近年来,致力于全科医学及人文社会科学的理论、教学及临床研究,为培养山西省全科医学师资队伍和提高全科医生及乡村医生的人文理念、全人关怀思想及临床技能水平做了大量的工作。同时作为项目负责人承担和完成了山西省科技厅及山西省卫生厅的4项科技攻关项目,2项通过专家鉴定达到国际先进水平。被评为中国医师协会住院医师心中的好老师、十佳全科基地管理者、山西省“三八红旗手”、山西省道德模范等荣誉。在各级刊物上发表相关学术论文30余篇,主编和参编多部教材。



李双庆

主任医师/教授,硕士研究生导师,四川大学华西医院/华西临床医学院全科医疗科、全科医学教研室主任。

自2000年开始在大型综合性医院开展全科医学医教研及全科住院医师规范化培训工作,现为四川省卫生厅全科医学学科带头人,教育部高等学校全科医学教育指导委员会委员;中国医师协会全科医师分会常务委员、中华医学会全科医学分会委员;四川省医学会全科医学分会副主任委员、四川省医师协会全科医师专委会副主任委员;四川省预防医学会理事、慢性病防治专委会副主任委员;四川省、成都市健康管理专委会委员、主任委员。

## 副主编简介

---



杜兆辉

世界家庭医生组织亚太地区青年委员、中国社区卫生服务中心主任联盟副主席、中华医学会全科医学分会委员、中国医师协会全科医师分会委员、上海医师协会全科医师分会副会长、浦东新区潍坊社区卫生服务中心主任。主任医师、全科医学博士(在读)。

从事社区卫生服务管理 15 年和社区教学工作 10 年。领衔完成上海市地方标准“老年护理院分级护理要求”。组织上海市全科医学专委会“全科医师沙龙”8 年。带领中心创建成为首批“全国示范社区卫生服务中心”“全国百强社区卫生服务中心”，拥有实用新型发明 3 项。获得上海市第六届青年医务管理十杰称号(2015)。





# 前 言

全科医学自引进中国以来,得到党中央、国务院的高度重视。从 2011 年《关于建立全科医生制度的指导意见》的出台,到 2015 年《关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》和 2016 年《“健康中国 2030”规划纲要》的发布,都强调要强化基层医疗,发展全科医学,以全科医生为重点,加强基层人才队伍建设。全科医生作为居民健康的“守门人”和基层医疗服务的主力军,主要在基层承担预防保健、常见病多发病诊疗和转诊、患者康复和慢性病管理、健康管理等一体化服务。合格全科医生的培养是深化医药卫生体制改革,推进健康中国建设,促进医疗卫生服务模式转变的根本需要与必然要求。

全科医学的不断发展依赖于全科医学学科建设和全科医学专业人才培养。合理有效的利用基层医疗卫生机构的环境条件,具有高超的人文交流沟通技巧和扎实的临床能力从而为人民群众提供优质安全便利的全科医疗服务是全科医生必须具备的核心能力,核心能力培养的关键环节是全科医生临床操作技能的训练。为此,国内 17 位全科医学和多位各专科的专家汇集在一起,传承第 1 版教材的精华,借鉴国外全科医生核心技能要求,遵循全科医学住院医师规范化培训细则以及执业医师 24 项基本技能要求,针对基层临床工作的特点、需求与条件,编写了这本教材。

本书共分 17 章,首先概要介绍了全科医疗常用的临床操作技能以及人文关怀的理念、总体要求以及注意事项,然后根据临床诊疗的逻辑思维和一般流程,先后系统介绍了全科医疗接诊流程和问诊技巧;全身各系统的一般查体和妇儿、眼科以及耳鼻喉科等特殊查体的要点与注意事项;血、尿、便、痰标本的采集要点和相关检测指标的结果解读以及影像学、内镜、心电图、超声、核医学等检查项目的适用范围或结果判读;内、外、妇、儿科和护理相关技能以及急症诊疗常用的临床操作技能和多种全科诊疗记录的书写规范,尤其增加了全科医生拓展技能的内容。本书旨在提高全科医生的日常诊疗能力,培养全科医生综合运用全科医学“以人为本”服务理念、人文关怀的服务技巧以及基本临床操作技能,提供优质便捷人性化的医疗服务。在体例上加强了临床操作示例或示意图的运用,以更好的实现教材的针对性和实用性。

本书作为全科医学住院医师规范化培训教材,主要用于全科医学住院医师和全科医学研究生的培训,同时亦可作为基层医疗卫生机构管理人员和其他专业技术人员全科医学培训的教材,也可用于全科医生转岗培训。

值得一提的是,本书采用纸数一体的融合教材编写模式,纸制教材配备网络数字资源,包括 PPT、习题、微课、视频及图片等,以期通过更加生动形象的方式,为广大全科医生以及全科医疗从业者提供内容丰富、全面且实用性和指导性强的临床操作实践工具书。

在本书的编写过程中,编写团队的各位专家学者集思广益、通力合作,在编写思路和内







容上均进行了有意义的探索和创新,付出了许多辛苦。在此,一并表示诚挚的谢意。

由于我国全科医学发展和全科医疗实践尚处于探索发展阶段,而且我们的理论水平和实践经验有限,书中难免有不足之处,欢迎同行专家与广大读者多提宝贵意见与建议,帮助我们不断完善。

于晓松

2017年5月16日



# 目 录

第一章 绪论	1
第一节 全科医疗中常用临床操作技能	1
第二节 全科医生临床操作中的人文关怀	4
第二章 问诊	9
第一节 问诊的一般要求	9
第二节 问诊的内容	12
第三节 全科问诊方式与技巧	18
第四节 全科医生应诊能力的评估	25
第五节 问诊技能训练与展望	26
第三章 体格检查	28
第一节 基本检查方法	28
第二节 一般检查	31
第三节 头颈部检查	38
第四节 胸部检查	42
第五节 腹部检查	46
第六节 生殖器、肛门、直肠检查	54
第七节 脊柱与四肢检查	56
第八节 神经系统检查	60
第四章 基层常用实验室检查	67
第一节 概论	67
第二节 血液标本的采集和处理	68
第三节 临床血液学检验	70
第四节 排泄物、分泌物及体液检验	72
第五节 临床常用生物化学检验	77
第六节 其他常用实验室检查	82
第七节 床旁检测	85
第五章 基层常用心电学检查	90
第一节 心电图检查操作与解读	90
第二节 动态心电图	98
第三节 心电图运动负荷试验	100



第六章 基层常用放射检查	103
第一节 头颅放射检查	103
第二节 胸部放射检查	106
第三节 消化道 X 线检查	111
第四节 腹部放射检查	113
第五节 四肢、脊柱放射检查	116
第七章 基层常用内镜、超声及核医学检查	120
第一节 肺功能检查	120
第二节 支气管镜检查	124
第三节 胃镜检查	127
第四节 结肠镜检查	129
第五节 常用超声检查	131
第六节 常用核医学检查	140
第八章 临床急救技术	147
第一节 心肺脑复苏	147
第二节 心脏电击除颤	153
第三节 急性上呼吸道梗阻	157
第四节 气管插管术	161
第九章 其他常用急救技术	163
第一节 催吐、洗胃术	163
第二节 三腔二囊管置入术	165
第三节 创伤的处理	167
第四节 气管切开术	177
第十章 常用手术相关操作技能	179
第一节 无菌操作	179
第二节 手术基本操作	180
第三节 穿脱隔离衣	189
第四节 换药与拆线	191
第五节 体表肿物切除	195
第六节 浅表脓肿切开引流	197
第十一章 常用穿刺操作技能	205
第一节 概述	205
第二节 胸膜腔穿刺术	206
第三节 腹腔穿刺术	207
第四节 腰椎穿刺术	209
第五节 关节腔穿刺术	211
第六节 骨髓穿刺术	213



第十二章 常用妇女保健操作技能	216
第一节 盆腔检查	216
第二节 子宫颈细胞学检查	219
第三节 阴道分泌物检查	223
第四节 孕期四步触诊检查法	224
第五节 骨盆外测量方法	226
第十三章 儿童保健相关操作技能	229
第一节 小儿生长发育评估	229
第二节 小儿查体方法	231
第三节 婴儿配奶方法	234
第四节 小儿药物剂量计算方法	236
第五节 儿童智力发育筛查	239
第十四章 常用眼、耳、鼻科操作技能	243
第一节 外眼的一般检查及检眼镜的使用	243
第二节 眼冲洗治疗	248
第三节 结膜、角膜异物的处理方法	249
第四节 鼻镜的使用	250
第五节 耳的一般检查及耳镜的使用	252
第十五章 常用护理操作技能	255
第一节 氧气疗法	255
第二节 吸痰术	257
第三节 胃管置入术	259
第四节 导尿术	261
第五节 灌肠法	264
第六节 注射法	266
第七节 静脉输液与输血	274
第十六章 病历与处方书写	279
第一节 门(急)诊及留观病历	279
第二节 住院病历	280
第三节 家庭病床病历	288
第四节 SOAP 接诊记录与随访记录	289
第五节 转会诊记录	291
第六节 处方书写	293
第七节 健康档案	295
第八节 电子病历	297
第十七章 全科医生拓展技能	300
第一节 健康风险评估技术	300





第二节 老年人健康综合评估技术 .....	305
第三节 社区精神心理疾病常用评估量表 .....	310
第四节 家庭访视技术 .....	317
第五节 孕产妇及新生儿家庭访视技术 .....	319
参考文献 .....	324
中英文名词对照索引 .....	327