



主编◎黄
进
执行主编◎曹义孙

中国法学教育研究

2017年第4辑

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会 主办
中国政法大学法学教育与评估中心

培养德法兼修高素质法治人才的中南共识与建议 / 刘仁山

立德树人 德法兼修 探索法硕人才培养路径 / 苏 宇

德法兼修高素质法治人才的实践教学推动 / 郑 辉

创新德法兼修高素质法律人才培养模式的探索与实践 / 陈银珠



中国政法大学出版社

CHINA LAW EDUCATION RESEARCH

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会 主办
中国政法大学法学教育与评估中心

中国法学教育研究

2017年第4辑

主 编：黄 进
执行主编：曹义孙
副 主 编：李树忠



中国政法大学出版社

2017 · 北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由我社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

中国法学教育研究. 2017年. 第4辑/黄进主编. —北京：中国政法大学出版社，2017. 12

ISBN 978-7-5620-7908-8

I. ①中… II. ①黄… III. ①法学教育—研究—中国 IV. ①D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第285937号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908524 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印	固安华明印业有限公司
开 本	650mm × 960mm 1/16
印 张	15.5
字 数	209 千字
版 次	2017 年 12 月第 1 版
印 次	2017 年 12 月第 1 次印刷
定 价	45.00 元

主 办：教育部高等学校法学类专业教学指导
委员会/中国政法大学法学教育研究
与评估中心

编 辑：中国法学教育研究编辑部

编委会：

顾 问：石亚军 江 平

主 任：黄 进

副主任：张桂林 朱 勇 张保生 李树忠

委 员：(以姓氏笔画为序)

于志刚 方流芳 王振锋 龙卫球

曲新久 李永军 吴 飏 郑永流

曹义孙 崔永东

编辑部：

主 编：黄 进

执行主编：曹义孙

编 辑：刘坤轮

地 址：北京市海淀区西土城路25号

邮 编：100088

电 话：010-58908079

邮 箱：maillaweducation@163.com

Sponser:China University of Political Science and Law

Edited by:The Center for the Study and Evaluation of Legal Education

Editorial Board:

Counsels:Shi Yajun and Jiang Ping

Director:Huang Jin

Deputy Director:Zhang Guilin, Zhu Yong, Zhang Baosheng,

Li Shuzhong

Members:Yu Zhigang, Fang Liufang, Wang Zhenfeng,

Long Weiqu, Qu Xinjiu, Li Yongjun,

Wu Biao, Zheng Yongliu,

Cao Yisun and Cui Yongdong

Editorial Staff

Editor-in-Chief:Huang Jin

Executive Editor:Cao Yisun

Editors:Liu Kunlun

Address:25 Xitucheng Road, Haidian District, Beijing

Zip code:100088

Telephone:010-58908079

E-mail:maillaweducation@163.com

· 征稿启事 ·

本丛书由教育部高等学校法学类专业教学指导委员会和中国政法大学法学教育与评估中心主办，旨在为中国法学教育研究者提供一个反映教学动态，探讨教学方法，交流教学经验、管理经验以及进行学术讨论的园地。自1988年出版以来，在广大作者和读者的关心和支持下，学术影响力不断扩大，已经成为国内法学教育研究领域的代表性读物。本丛书内容丰富，栏目形式多样，欢迎海内外学者惠赐佳稿。

投稿办法及稿件要求：

1. 稿件观点鲜明，重点突出，理论联系实际，文字通顺精炼。
2. 只关注稿件质量，对体裁与字数不作限制。
3. 来稿需按正规论文格式撰写，用A4纸打印。稿件请寄往北京市海淀区西土城路25号中国政法大学中国法学教育与评估中心收（邮编：100088），欢迎投寄电子版（E-mail:maillaweducation@163.com），电话：010-58908079，传真：010-58908047。
4. 务请随稿注明作者姓名、职称、学历、职务以及工作单位、联系方式、电子邮箱。
5. 遵循文责自负原则，文章如有引用，需注明出处。
6. 来稿视同投往中国法学教育网，并将收录至中国法学教育信息库，如有异议，敬请说明。

中国政法大学法学教育与评估中心
《中国法学教育研究》编辑部

策划编辑：刘海光
项目编辑：陈邓娇
封面设计：宋丽萍

目 录

C O N T E N T S

教指委委员论坛

刘仁山

培养德法兼修高素质法治人才的中南共识与建议……3

法学教育

苏 宇

立德树人 德法兼修 探索法硕人才培养路径……15

郑 辉

德法兼修高素质法治人才的实践教学推动……27

陈银珠

卓越司法人才培养实验班的小样本考察（2014—2017）

——以安徽师范大学法学院13级实验班为样本……34

孙 记

“强化”法学本科教学效果绩效考核的冷思考

——以地方高校为主的分析……53

李 响

供给侧改革视域中法科院校评价排名机制研究……60

课堂与教学

赵天红

案例研讨课的困境及未来走向……85

罗 昆

合同架构与合同法实践性教学的完善……96

周 昀

浅谈学术型法律硕士学位论文之写作……109

比较研究

王 昶 金 端

全球化视野下的法学教育制度比较

——兼论中国法学教育制度之完善……125

翟 帅

当代台湾地区法学教育与司法官训练制度之现状与启示……165

何启豪

英美法律变迁对美国法学教育的影响

——从《英美契约法的变迁与发展》谈起……181

百花园

蔡乐渭 闫慧蔡

于艳茹被撤销博士学位案法律问题评析……199

吴韵曦

政法类院校思想政治理论课教学网络化探析……211

葛建华

突破困境：O2O 模式与中国奢侈品电商发展研究……222

目 录

C O N T E N T S

Forum of Teaching Committee Members

Liu Renshan

The Consensus and Suggestions of Zhongnan University of Economics and Law in Educating Legal Talent Excellent Both in Morality Aspects and Legal Skills.....3

Legal Education

Su Yu

Educating People by Emphasizing Moral, Educating Talent Both in Morality Aspects and Legal Skills, Exploring the Approach in Teaching Students in Master Degrees.....15

Zheng Hui

The Promotion in Teaching of Practice of High Quality Legal Talents Both in Morality Aspects and Legal Skills.....27

Chen Yinzhu

The Survey of Partial Sample of the Program of Cultivating Excellent Legal Talents—Study of the Sample of the 2013 Graduates of Law School of Anhui Normal University.....34

Sun Ji

A Reflection on the Performance Evaluation of “Reinforcing” Law Undergraduate Teaching Effect—A Case Study of Local Colleges and Universities……53

Li Xiang

Research on Law School Evaluating and Ranking Mechanism in the View of Supply-front Reform……60

Curriculum and Teaching

Zhao Tianhong

The Dilemma and Future of Curriculum for Case Study……85

Luo Kun

The Perfection of the Teaching of Practice Regarding Contract Formation and Contract Law……96

Zhou Yun

Brief Introduction to the Writing of Academic Law Master's Degree Thesis……109

Comparative Study

Wang Chang, Jin Duan

Comparison on Legal Education from the Perspective of Globalization—Together with the Perfection of Chinese Legal Education……125

Zhai Shuai

The Present Situation and Inspiration of the Legal Education and the Training System of Judges in Taiwan……165

He Qihao

The Impact of Anglo-American Law Transformation on American Legal Education: Book Review of Transformation and Development of Anglo-American Contract Law.....181

Spring Garden

Cai Lewei, Yan Huicai

Comments On the Legal Issues of the Case of Yu Yanru.....199

Wu Yunxi

The Exploration and Analysis of Online Moral and Political Theoretical Education in Political Science and Law Schools.....211

Ge Jianhua

Break Through the Dilemma: O2O Pattern and the Study of Chinese Luxury Online Retailer Development.....222

教指委委员论坛



Forum of Teaching Committee Members

培养德法兼修高素质法治人才的中南共识与建议 刘仁山

培养德法兼修高素质法治人才 的中南共识与建议

◎刘仁山*

习近平总书记2017年5月3日在中国政法大学考察时发表了要培养德法兼修高素质法治人才的重要讲话，这是加强法治人才培养的又一次动员和部署，为中南财经政法大学创新法治人才培养模式指引了方向。为深入学习贯彻习总书记的讲话精神，中南财经政法大学掀起了一场多层次、全方位的学习、座谈与整顿活动，共同寻找问题、不足与差距，总结经验，凝聚中南共识，探索完善路径，提出中南建议。

一、中南共识

中南财经政法大学作为全国培养法学本科人才的重要高校，是国内开展法学本科教育的一块重要阵地，在法学人才培养中贯彻德法兼修责任重大，学校与学院都高度重视。现经过学校上下充分讨论，已就法学本科教育如何贯彻德法兼修的培养目标达成了如下共识。

* 刘仁山，男，中南财经政法大学副校长，教授，博士生导师。

（一）加强对基础理论特别是法治理论的研究，指引和促进本科教学

贯彻德法兼修，首先应加强法学基础理论的研究，特别是法治理论的研究。法学教育的内容既要反映世界法治的发展潮流，更要反映中国特有的法治实践。简单照搬西方的法治理论来指引法学教育，法学人才培养就会失去方向与灵魂。只有探索和完善中国特色社会主义法治理论来指引教学，才能真正实现培养德法兼修高素质法治人才的目标。

习总书记在讲话中明确指出，没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析，作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。

中南财经政法大学较早地开展了中国特色社会主义法治理论的基础研究。基础研究的切入点有二：一是在总结西方法治理论的优势与经验的同时，注意揭示其适用方面的地方性、多样性与局限性，避免陷入西方法治理论中心论、一体论与普世论的简化认识；二是在认清中国法治建设所存在的问题与不足时，也要用心挖掘与总结长期法治实践所积累的经验和优势，厘清中国特色社会主义法治理论与西方法治理论所具有的个性与共性，树立对中国特色社会主义法治理论体系的理论自信。

中南财经政法大学开展的中国特色社会主义法治理论研究为引领和促进教学提供了“源头活水”，为法学教学提供了底蕴与灵魂，为法学人才培养提供了理论指引，能够促进培养德法兼修高素质法治人才目标的实现。

（二）加强法学教师队伍的师德建设，重视教师的业务能力提升

要培养“德法兼修”的高素质法治人才，法学教师要首先做

到德法兼修，立德树人。法学教师是法学本科教育中贯彻德法兼修的关键实施者，承载着培养德法兼修的高素质法治人才的重要使命，需要坚持不懈地用中国特色社会主义法治理论体系武装教师头脑，牢牢抓住教师队伍师德建设这个“牛鼻子”。

法学教师增强对中国特色社会主义法治理论的思想认同、理论认同、情感认同，才能成为中国特色社会主义法治理论的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，才能引导和培养学生对中国特色社会主义法治理论拥有自信。

法学教师在培养“德法兼修”高素质法治人才方面要有责任意识、担当意识和使命意识。这正如习总书记讲话所指出的，法学专业教师要坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，在做好理论研究和教学的同时，深入了解法律实际工作，促进理论和实践相结合，多用正能量鼓舞激励学生。

中南财经政法大学一贯重视法学教师队伍的师德师风建设，当前又为进一步加强师德建设做了两方面工作：一是重点加强了“马工程”教材任课教师的学习与培训，引导他们树立起对中国特色社会主义法治理论的坚定信仰，增强他们传播和践行中国特色社会主义法治理论的自觉和自信；二是对讲授偏西方的法学思想、法学理论、法学部门的任课教师加强了交流与座谈，引导他们同时关注西方法治思想、理论与体系的问题与局限，走出对西方法治思想、理论与体系的迷信与过度推崇，努力做到公正、客观、全面、历史地去看中国法治建设中的问题与不足，尽可能多用建设性的正能量去引导和鼓舞、激励学生。

法学教师要做到“德法兼修”，既要加强师德建设，又要重视业务能力提升。中南财经政法大学高度重视师德师风建设和业务能力提升的结合，鼓励青年教师关注和研究中国问题，探索解决中国社会主义法治建设最后一公里的中南方案。学校尤其重视对教师的实务锻炼。早在2009年，中南财经政法大学法学院就出台了“青年教师挂职锻炼计划”，先后派出大批青年教师到司法实务部门挂职锻炼一年。2013年，由教育部等六部委联合实施

的“双千计划”推出后,学校又从法学院和刑事司法学院选派了5名思想政治素质高、具有高级专业技术职务、业务能力强、能够帮助法律实务部门分析解决疑难复杂案件、忠实履职的老师作为派出教师,先后到法院、检察院挂职锻炼。通过与实务部门的交流,增强了教师队伍教学、科研等业务水平。

(三)加强法学学科建设,着重提高法学教材体系的思想政治性与科学水平

要培养“德法兼修”的高素质法治人才,必须要加强法学学科建设。在法学学科建设过程中,法学教材体系建设占有重要地位。法学教材是落实中国特色社会主义法治理论的重要载体,是培养德法兼修高素质法治人才的基本素材。

习总书记明确指出,法学学科体系建设对于法治人才培养至关重要。我们有我们的历史文化,有我们的体制机制,有我们的国情,我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性,也有我们自己长期积累的经验和优势,在法学学科体系建设上要有底气、有自信。要以我为主、兼收并蓄、突出特色,深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题,努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。对世界上的优秀法治文明成果,要积极吸收借鉴,也要加以甄别,有选择地吸收和转化,不能囫囵吞枣、照搬照抄。

加强法学教材体系建设,首先要提高思想政治性,确保“马工程”法学教材的使用。我们目前的法学教材,在基本术语、基本体系方面多源自西方,所内含的价值观念与意识形态具有一些西方烙印,亟须推动中国特色社会主义法治理论进教材、进课堂。中南财经政法大学根据《教育部高等教育司关于举办教育部“马工程”重点教材任课教师示范培训班的通知》要求,选派6名教师参加了2017年4月在北京举办的教育部“马工程”重点教材任课教师示范培训班。结合“先培训、后上课”的会议精神,组织开展《国际经济法学》《行政法与行政诉讼法学》等6种“马工程”重点教材任课教师全员培训工作。我校韩龙教授作

为“马工程”重点教材《国际经济法学》编写课题组的主要成员，还受邀做了题为“人民币汇率争端的国际经济法评析”的主题授课。除“马工程”教材外，《法律职业伦理》也是贯彻德法兼修的一门重要课程。目前，中南财经政法大学在对法律职业伦理、职业操守的教育还不够，在《法律职业伦理》教材的编写、使用方面存在短板，在进课堂方面还做得明显不足。这是我校在今后法学教材建设方面需要努力改进之处。

加强法学教材体系建设，在提高思想政治性的同时也要提高科学性，增强科学水平。法学教材体系建设中要遵循科学精神，勇于批判、探索、求实、创新，注意解决新问题、探讨新理论、使用新方法，充分反映中国特色社会主义法治实践的新经验和法学科学研究的新成果，建设一套具有时代特点、结构合理、门类齐全的法学教材体系。中南财经政法大学在法学教材体系建设上一直遵循科学精神，已有组织、有计划地重点建设了一批法学基础理论课程和核心主干课程教材，集体出版使用，对非主干和核心课程，积极鼓励任课教师自编教材，现已逐步形成以重点教材为核心，各种类自编教材为支撑，全面反映中国特色社会主义法治理论与实践，具有中国特色、中南特点的法学教材体系。

（四）不断丰富和完善法学人才培养中的法学实践教学模式

习总书记强调，法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。中南财经政法大学在法学人才培养过程中特别关注实践教学和应用能力培养，在法学的实训、实验、实践教育方面，建立了完善的制度体系和规章制度。

中南财经政法大学自法学教育开展以来，实验教学始终是我校法学教学体系的重要组成部分。2003年，学校确立了“大法学”的观念，整合法学院、原公安学院的实验教学资源，组建了中南财经政法大学法学实验教学中心。中心下设法制运行和法庭科学两个大实验区，各实验区下设若干实验室。教学内容可以覆盖到法学院、刑事司法学院所有专业的和方向。至此，法学实验教学中心形成了全新的实验教学体系，学生可以通过多种类型的