

日语专业系列教材



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
普通高等教育精品教材

日本語听力

第三版

学生用书 入门篇

主编 沙秀程



华东师范大学出版社

日语专业系列教材



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
普通高等教育精品教材

日本語听力

第三版

学生用书 入门篇

主编 沙秀程

编者 王丽薇 王建英 占部 匡美 沙秀程

审校 奥田 俊博

图书在版编目(CIP)数据

日语听力学生用书. 入门篇/沙秀程主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-5675-3603-6

I. ①日… II. ①沙… III. ①日语—听说教学—高等学校—教材 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 106643 号

日语听力学生用书·入门篇(第三版)

主 编 沙秀程
责任编辑 孔 凡
装帧设计 卢晓红
插 图 叶超婧

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 扬中市印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 8
字 数 156 千字
版 次 2016 年 1 月第 3 版
印 次 2016 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-3603-6/H·781
定 价 28.00 元(含光盘)

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

出版说明

《日本语听力》教材初版于1998~2001年间,再版于2007~2008年间。历经8年,这次我们决定进行第三版次的修订。

该教材初版之际,其编写工作即得到了日本国际交流基金会的大力支持,每册主编均应邀赴日,在日本语言和文化学界一流专家的指导下,几易初稿直至通过审核定稿。教材一经出版,即得到了国内日语界的广泛认可,每册教材多次印刷,成为我国高校日语专业听力课程的首选教材。

随着时间的推移,日本的社会文化发生了巨大的变化,中国日语教学理念不断更新;广大日语教师在使用过程中有诸多心得,也积累了不少经验,为了满足日语教育的需求,2007年我们进行了修订,是为第二版。将教材的结构由原来的五册改为四册;修订后的“教师用书”改为“教学参考书”,每册均配套CD光盘(并有磁带供选用)。

2014年,为了适应当下日语教学现状和需求,在征求广泛高校教师的意见和建议的基础上,我们再次启动了修订工作。本次修订仍旧保持第二版时的规模,即入门篇(主编沙秀程,日本九州共立大学教授)、第一册(主编徐敏民,华东师范大学教授)、第二册(主编杜勤,上海理工大学教授)和第三册(主编侯仁锋,日本广岛大学教授),每一册修订幅度均在50%以上。根据广大日语专业教学一线的反馈,我们调整了入门篇与第一册、第二册之间的难度衔接;每册均配套CD光盘。特别值得一提的是,我们注重贴近日语国际能力考试的教学需求,不仅调整了听力材料的难度,更增加了部分日语国际能力考试听力题型。

这套教材为国家教育部批准的普通高等教育“十一五”国家级规划教材,我们相信,本次修订后的教材会以更高的质量呈现在广大读者面前,为我国的日语教育作出更大的贡献。我们真诚地希望日语教育的专家、学者以及广大读者继续对本教材提出宝贵的意见,以便不断改进,精益求精。

华东师范大学出版社

2015年7月

前言

《日本语听力 入门篇》自2001年问世以来,转眼已过去了十多年。这十多年中,虽然听力教材层出不穷,初级听力教材更是遍地开花,但是,本书仍然在全国各地高等院校中被广泛使用,不但陪伴了一届又一届的高校学生,也成为日语爱好者初涉听力训练时的首选学习用书。

为了适应不断变化的时代需求,出版社于2005年组织力量对全套《日本语听力》系列教材进行了修订,并于2006年被教育部列为普通高校“十一五”国家级教材。当时,本册只进行了少量的修改。2014年,出版社在广大使用院校的教学需求下,决定再次启动新一轮的修订工作,这一次我们对《日本语听力 入门篇》进行了近50%的内容更新与修订。

语言是时代的反应,教材也需要把握时代脉搏,跟上时代步伐。因此,趁着这一次修订,我们全体编者在广泛听取使用者意见的基础上,参考了日本语能力考试的新要求,吸取日语界语言教学的新的研究成果,对教材进行了大幅度的修改,使教材以崭新的面貌呈现给广大使用者。本次修订主要有如下内容:

1. 鉴于大部分高校的学期都有缩短的倾向,综合考虑课时的安排,我们把教学单元从30课减至28课。同时,在第8、12、16、20、24、28课后面,增加了专栏(コラム)供课上教学或课下学生自学用,以满足学生在初级阶段对日本社会文化知识的学习需求。专栏的主题包涵日本社会当下的世风世情,注重趣味性和实用性相结合,如结婚、饮食、就业等。

2. 对练习题型和听力内容重新进行考量,每一课少则三分之一多则一半篇幅的内容由日籍听力教材专家重新编写涉及,以替换稍显过时陈旧的部分内容。新版教材的语言更贴近日常生活,内容更富有时代气息。特别值得一提的是,本次修订特别注重对学生日常交流能力和跨文化交际能力的培养,尽可能加入了可以活学活用的语句和表达。

在本教材的修订过程中,华东师范大学出版社的编辑孔凡做了大量的工作,给予了我们热情的指导和支持,在此表示衷心感谢。

言前

虽然作为编者的我们本着科学、严谨的态度在从事着编写教材这项工作,不敢稍有懈怠,但由于水平有限,难免有疏漏和不足,所以恳请日语学界同行和广大使用者不吝赐教,为我们提供宝贵意见。

编者

2015年9月

目次

1	第1課	発音(1)
3	第2課	発音(2)
6	第3課	発音(3)
8	第4課	発音(4)
10	第5課	何番ですか
12	第6課	今何時ですか
15	第7課	いくらですか
18	第8課	誕生日はいつですか
21	コラム1	結婚式事情
22	第9課	あれは何ですか
25	第10課	お休みは何曜日ですか
28	第11課	木の下に犬がいます
31	第12課	東京は人口が多いです
34	コラム2	和食が無形文化遺産に
35	第13課	王さんの一日
38	第14課	何をしましたか

40	第 15 課 歩きながら食べます
43	第 16 課 夏と冬とどちらが好きですか
46	コラム 3 日本人の親が子供に入社を望む会社は何?
47	第 17 課 値段を安くします
51	第 18 課 今電話をかけています
53	第 19 課 やっと帰ることができます
56	第 20 課 歩いていきます
59	コラム 4 日本人のこどもの名前
60	第 21 課 タバコを吸わないでください
62	第 22 課 大きな声で話してはいけません
65	第 23 課 今晚早く寝たいです
68	第 24 課 歌ったり踊ったりします
71	コラム 5 魯迅の手紙 1 億円
72	第 25 課 はやく帰ったほうがいいです
75	第 26 課 安ければ買います
78	第 27 課 楽しそうに話しています
81	第 28 課 彼から花をもらいました
84	コラム 6 女性の就労率
85	付録 単語索引

第1課 発音(1)

問題Ⅰ CDを聞いて、例のように正しいものを選んでください。

例: く と を

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. あ む め | 2. し と も | 3. わ め お |
| 4. そ て ひ | 5. や え か | 6. に け せ |
| 7. む め れ | 8. は お ほ | 9. ひ う り |
| 10. ら ろ る | 11. ま も ふ | 12. の も ほ |
| 13. や さ き | 14. ち う ら | 15. な む み |
| 16. そ て せ | 17. へ い つ | 18. る ん も |
| 19. た に こ | 20. え す よ | 21. ゆ わ れ |

問題Ⅱ CDを聞いて、例のように正しいものを選んでください。

例: a しく

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1. a はら | b りく | c ひく |
| 2. a にし | b わら | c わな |
| 3. a ひま | b ひし | c りし |
| 4. a いる | b しま | c いま |
| 5. a からい | b なる | c いぬ |
| 6. a ひかく | b たらい | c かなり |
| 7. a しんし | b しかく | c ちかく |
| 8. a さかな | b ひんし | c いんし |
| | b たから | c さくら |

9. a にかい b ちかい c りかい
 10. a かんれん b かんせん c かんねん

問題 III

CDを聞いて、例のように書き入れてください。

例: は や し

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. た__か | 2. み__し | 3. こ__つ |
| 4. __らい | 5. __かお | 6. __まき |
| 7. いの__え | 8. きの__た | 9. なか__ら |
| 10. __まもと | 11. __とやま | 12. __かはし |
| 13. いし__ら | 14. なか__ま | 15. くり__ら |
| 16. た__かわ | 17. か__また | 18. た__もと |

問題 IV

CDを聞いて、かなを書き入れて文を完成してください。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. _____ はあたたかい | 2. _____ はあつい |
| 3. _____ はすずしい | 4. _____ はさむい |
| 5. あかい _____ | 6. あおい _____ |
| 7. しろい _____ | 8. くろい _____ |
| 9. _____ をあける | 10. _____ にすわる |
| 11. _____ をさす | 12. _____ をやく |
| 13. _____ をつくる | 14. _____ をとる |
| 15. _____ をたたむ | 16. _____ をおしえる |

第2課 発音(2)

問題Ⅰ

CDを聞いて、例のように正しいものを選んでください。

例: キ チ テ

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. シ ツ ミ | 2. イ ノ メ | 3. ワ ウ フ |
| 4. イ ナ メ | 5. ク タ ケ | 6. ナ チ ケ |
| 7. コ ロ ヨ | 8. ヌ ネ フ | 9. ラ ヲ ウ |
| 10. ル レ ソ | 11. ア ワ ウ | 12. サ ヤ テ |
| 13. エ ユ ニ | 14. ハ サ チ | 15. マ ム ス |
| 16. カ ケ ヘ | 17. ホ ソ ト | 18. ム ツ ヌ |

問題Ⅱ

CDを聞いて、例のように正しいものを選んでください。

例: a デンキ

b テンキ

c デンシ

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| 1. a エビ | b ヘビ | c エリ |
| 2. a ウリ | b ウニ | c ウミ |
| 3. a ツキ | b ツチ | c ツギ |
| 4. a ジシン | b チジン | c ジニン |
| 5. a カガク | b カカク | c サカク |
| 6. a ホイル | b ボイル | c オイル |
| 7. a ソクド | b カクド | c コクド |
| 8. a サイゲン | b サンゲン | c サイケン |

9. a ダイキン b タイキン c サイゲン
 10. a サンパイ b センパイ c センパイ

問題Ⅲ CDを聞いて、例のようにカタカナで書き入れてください。

例: アメリカ(美国)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. カ__ダ(加拿大) | 2. __シヤ(俄罗斯) |
| 3. イ__ン(伊朗) | 4. __イス(瑞士) |
| 5. ドイ__(德国) | 6. シ__ア(叙利亚) |
| 7. ベ__ナム(越南) | 8. イ__リス(英国) |
| 9. __ランス(法国) | 10. ス__イン(西班牙) |
| 11. エジ__ト(埃及) | 12. オラン__(荷兰) |
| 13. __ラ__ル(巴西) | 14. __タ__ア(意大利) |
| 15. __ン__ジア(柬埔寨) | 16. アル__ア(阿尔巴尼亚) |
| 17. パ__タン(巴基斯坦) | 18. タンザ__(坦桑尼亚) |
| 19. ポルト__(葡萄牙) | 20. アイス__ド(冰岛) |

問題Ⅳ CDを聞いて、例のようにかなを書き入れて文を完成してください。

例: リンゴはおいしいくだものです。

1. _____をたべてください。
2. _____はからだにいいですよ。
3. さるは_____がだいすきです。
4. たなかさんに_____をかってもらいました。
5. _____はどこにありますか。
6. えきのちかくに_____があります。
7. _____はみぎがわにあります。
8. _____をりようしてください。
9. おうさんは_____がじょうずです。
10. まいあさ_____のれんしゅうをします。
11. かれは_____のせんしゅです。
12. _____せいしんをまもります。
13. こんいろの_____をにほんかいしました。

14. かれしに _____ をおくりました。
15. _____ をつかうひとがすくないです。
16. _____ はじゅうにがつにじゅうごにちです。

第3課 発音(3)

問題Ⅰ

CDを聞いて、例のように正しいものを選んでください。

- | | | |
|------------|--------|--------|
| 例: a はけん | b はいけん | ㉔ はっけん |
| 1. a しぜん | b じっせん | c じせん |
| 2. a そっとう | b そうとう | c そとう |
| 3. a してん | b してん | c ちてん |
| 4. a スパイ | b すうばい | c すっばい |
| 5. a こうれい | b これい | c ほうれい |
| 6. a せけん | b せっけん | c ぜっけい |
| 7. a りよう | b におう | c いよう |
| 8. a カット | b ガット | c かつとう |
| 9. a シリーズ | b しりつ | c ひみつ |
| 10. a ストップ | b ストープ | c ストーム |

問題Ⅱ

例のようにCDの発音と一致したものを選んでください。

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 例: a <u>かいほう</u> (解放) | ㉕ <u>かいほう</u> (介抱) |
| 1. a <u>かえる</u> (変える) | b <u>かえる</u> (帰る) |
| 2. a <u>ばし</u> (箸) | b <u>はし</u> (橋) |
| 3. a <u>こうかい</u> (公開) | b <u>こうかい</u> (後悔) |
| 4. a <u>じしん</u> (地震) | b <u>じしん</u> (自身) |

- | | |
|-------------------|--------------|
| 5. a どうし(動詞) | b どうし(同士) |
| 6. a カレー(咖喱) | b かれい(鯨) |
| 7. a かんとう(関東) | b かんどう(感動) |
| 8. a スタジオ(工作室) | b スタジアム(看台) |
| 9. a セミナー(研讨会) | b ゼミナール(研讨会) |
| 10. a センチメートル(厘米) | b センチメント(情趣) |

問題 III

CDを聞いて、例のように長音、促音を書き入れてください。

例1: ざっし

例2: とけい

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. ね_____ん | 2. さ_____く |
| 3. は_____り | 4. い_____く |
| 5. ま_____く | 6. が_____り |
| 7. ポ_____ | 8. コ_____ |
| 9. エキゾチ_____ | 10. サンドイ_____ |
| 11. _____やく | 12. _____がく |
| 13. _____せき | 14. _____みん |
| 15. お_____さん | 16. おは_____ |
| 17. し_____ | 18. デ_____ト |
| 19. アン_____ト | 20. _____ブル |

問題 IV

CDを聞いて、例のように正しい答えを一つ選んでください。

- | | |
|------|---|
| 例: a | ⓑ |
| 1. a | b |
| 2. a | b |
| 3. a | b |
| 4. a | b |
| 5. a | b |
| 6. a | b |
| 7. a | b |
| 8. a | b |

第4課 発音(4)

問題Ⅰ

CDを聞いて、例のように正しいものを選んでください。

例: a きやく

b かく

㉔ ひやく

1. a ぎやく

b がく

c きやく

2. a きょうしつ

b こうしつ

c きょうりつ

3. a しょうがく

b そうがく

c きょうがく

4. a あいじょう

b あいぞう

c かいぎょう

5. a いっしょう

b いっそう

c いっちょう

6. a ぜつきょう

b ぜっこう

c ぜっちょう

7. a ぎゃっきょう

b ぎゃっこう

c じゃっこう

8. a ちゅうりつ

b ちゅうじつ

c じゅうじつ

9. a しゅうち

b しゅうち

c りゅうち

10. a しょうにん

b しょうにん

c びょうにん

問題Ⅱ

例のようにCDの発音と一致したものを選んでください。

例: ㉔ ひょう(雹)

b ひょう(表)

1. a たいしょう(対象)

b たいしょう(大将)

2. a きじゅつ(記述)

b きじゅつ(奇術)

3. a きゅうしゅう(吸収)

b きゅうしゅう(九州)

4. a きょうだい(強大)

b きょうだい(兄弟)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 5. a く <u>ち</u> ょう(口調) | b く <u>ち</u> ょう(区長) |
| 6. a し <u>よ</u> が <u>い</u> (障害) | b し <u>よ</u> が <u>い</u> (生涯) |
| 7. a じ <u>よ</u> う <u>し</u> ょ(浄書) | b じ <u>よ</u> う <u>し</u> ょ(情緒) |
| 8. a ぞ <u>う</u> ち <u>ょう</u> (総長) | b ぞ <u>う</u> ち <u>ょう</u> (早朝) |
| 9. a し <u>ん</u> き <u>ょう</u> (新教) | b し <u>ん</u> き <u>ょう</u> (心境) |

問題 III CDを聞いて、例のように書き入れてください。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 例: a <u>せ</u> をのばす | b <u>て</u> をのばす |
| 1. a _____ をうる | b _____ をくむ |
| 2. a _____ をあらう | b _____ をあらう |
| 3. a うえの _____ り | b うえの _____ り |
| 4. a _____ のへや | b _____ のへや |
| 5. a あたらしい _____ き | b あたらしい _____ き |
| 6. a _____ ねんのおとこ | b _____ ねんのおとこ |
| 7. a いちにちの _____ ぎょう | b いちにちの _____ ぎょう |
| 8. a しん _____ がわるい | b しん _____ がわるい |
| 9. a コン _____ がほしい | b コン _____ がほしい |
| 10. a アイスランドの _____ | b ニュージーランドの _____ |

問題 IV CDを聞いて、例のように正しい答えを一つ選んでください。

- | | |
|------|---|
| 例: ㊶ | b |
| 1. a | b |
| 2. a | b |
| 3. a | b |
| 4. a | b |
| 5. a | b |
| 6. a | b |
| 7. a | b |
| 8. a | b |