

农村基层卫生人员中等专业学历教育系列教材

● 主编 孙平辉 林树青 李春昌

卫生保健与全科医学

WEI SHENG BAO JIAN YU QUAN KE YI XUE

华夏出版社

舊金山

主 编 孙平辉 林树青 李春昌

華夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

卫生保健与全科医学/孙平辉,林树青,李春昌主编.
—北京:华夏出版社,2005.8
农村基层卫生人员中等专业学历教育教材
ISBN 7-5080-3794-4

I. 卫… II. ①孙…②林…③李… III. ①卫生
保健-教材②全科医学-教材 IV. ①R197.1②R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 092307 号

华夏出版社出版发行
(北京东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

新华书店经销

华北石油廊坊华星印刷厂印刷

787×1092 1/16 开本 17.25 印张 406 千字

2005 年 8 月北京第 1 版 2006 年 1 月北京第 2 次印刷

定价:26.00 元

农村基层卫生人员中等专业学历教育教材

编委会名单

主任 李春昌

委员 (按姓氏笔画顺序排列)

车念聪 田相义 史京弘 兰文恒 李美琪
陈玉琢 沈岳奋 杨 芑 张 义 贺鸿远
贾明艳 唐榆林 曹祖庆 韩 敬 谭 勇

《卫生保健与全科医学》编委会名单

上篇《卫生保健》

主编 孙平辉

副主编 赵生友 王 莉 张兆丰

编者 (按姓氏笔画顺序排列)

王 莉 刘雅娟 孙平辉 李治国
李铁骥 陈晓梅 赵生友 赵淑华
赖亚辉

中篇《心理卫生与精神障碍》

主编 林树青

副主编 李 楠 李凤霞

编者 林树青 李 楠 陈建平

下篇《全科医学》

主编 李春昌

编者 李春昌 李 楠

序

从保障人民身体健康及促进我国国民经济发展的社会需求出发，按照党中央、国务院的战略部署，卫生部制定了《2001～2010年全国乡村医生教育规划》，为彻底改变我国乡村的卫生工作面貌，组建合格的、现代化的乡村医生队伍勾画了蓝图。在2010年前对现有的乡村医生要有步骤、有计划地开展培训、考核，以确保其整体素质提高，逐渐向执业助理医师或执业医师过渡，提高卫生服务工作水平，以适应农村卫生事业的发展。这是建国以来首次提出的、切实可行的、从根本上改善与提高农村卫生服务人员质量的、具有划时代意义的大事。它必然在我国广大农村产生巨大的影响，带来显著的社会效益。这是一个难得的机遇和新的挑战，也是摆在乡村医生面前无法回避的现实，每一位乡村医生都必须摆正自己的位置，认真考虑个人的未来，抓住机遇，积极应对，与时俱进，努力学习，提高自身素质，业务水平上到一个新的台阶，力争早日成为一名合格的执业助理医师或执业医师。

“好医生医学教育中心”创建伊始，就把乡村医生视为最基本的服务对象，多年来的医学教育实践，已经把“好医生医学教育中心”与广大的乡村医生紧紧地联在一起；工作上的互动与感情上的交融，已经使之成为知心朋友。对乡村医生当前的急迫心理，“好医生医学教育中心”十分理解，也愿意借此机会为乡村医生提供更好的服务，编写一些针对性强的学习资料。

“好医生医学教育中心”从2003年底开始，着手组织全国多年一直参与乡村医生培训与教学工作的教师和部分高等医学院校经验丰富的教育专家，从当前乡村医生整体培训实际工作需要和参加执业助理医师考试要求出发，配合多媒体远程乡村医生教育的实施，编写了这套《农村基层卫生人员中等专业学历教育教材》。这套教材从整体上构建了完整的知识结构，涵盖基础医学、预防医学、临床医学、全科医学和部分人文医学内容，突出实际应用，侧重执业助理医师考试的重点学科、基本理论的重要补充、日常工作必须的学科知识。为了能够较好地系统学习这套教材，“好医生医学教育中心”制定了为时一年半的半脱产教学计划，并依据教学计划制作了整套的教学软件，将配合教材一起提供给广大乡村医生，为大家的学习创造良好的条件。

希望大家在学习这套教材时，根据自己的实际情况，按教学大纲要求学好必修课程（讲授课程），同时也积极学习选修课程（自学课程），并抓住重点，合理分配时间，提高学习效率。既提高了自身知识水平、强化了临床技能，又为参加执业医师考试奠定坚实的基础。“非不能也，是不为也！”只要大家能够在百忙之中抽出一定的时间认真学习，胜利必然会属于你们。

预祝大家学习进步，考试成功！

祁国旺

2004年6月

前 言

本教材由基层卫生人员中专学历教育教材编写委员会承担编写，主要供医学中等专业学生和基层的医生使用，也可用于基层医务人员的培训和自学。

本教材为基层卫生人员中专学历教育系列教材之一。卫生保健与全科医学是一门应用性很强的学科，是预防医学的重要课程，全书共分三个部分：上篇为《卫生保健》，共分十七章。第一至第四章主要是介绍人类生活环境和健康的关系。第五章主要介绍生产环境与健康的关系。第六章主要介绍营养与健康的关系。第七章至第十章主要介绍基本统计学方法和常用指标的计算。第十一章至第十四章，主要介绍基本的流行病学方法，重点强调传染病和慢性疾病的流行规律和防制措施。第十五章至第十七章分别介绍常见慢性非传染性疾病的防制措施和医源性疾病。中篇为《心理卫生与精神障碍》，共分十一章，分别介绍心理学基础知识、医学心理学基础知识、心理卫生与心理保健、心身疾病、心理评估、心理咨询与心理治疗、精神病学概论、精神分裂症、情感性精神障碍、神经症与癔症等。下篇为《全科医学》，共分两章，分别讲述全科医学的相关理论和全科医学的实践技能。为使学习者在有限的时间内更高效地利用这套教材，本教材力求重点突出、主次分明，尽量做到通俗易懂、深入浅出。

本书的编写目的就是从社会和经济的发展及对乡村医生教育的培养目标出发，结合农村目前生活和生产及卫生保健的实际情况，阐明自然环境因素、社会因素以及其他因素对健康的影响，贯彻预防为主方针，突出三级预防的重要性，着重撰写公共卫生基础知识、传染病、地方病、职业病、食物中毒、营养相关性疾病、心脑血管疾病、恶性肿瘤的预防与控制，增强心理卫生保健和精神疾病的预防。在我国农村卫生工作中，全科医学的影响也必然要逐渐加大，特别是适应基层医疗卫生、预防保健需要的全科医学的整套工作方法、思维逻辑、理论基础等，对乡村医生来说，也越来越重要。本书在编写过程中力求简明易懂、注重实用，使教材内容适合农村医疗卫生工作的需要。

为了方便学生理解掌握，本书的每一章节开始部分都以表格形式列出主要内容，并且在重点内容前加“●”号标识；正文部分，重点内容以加黑字体显示；每节内容后，均附有“小结”，归纳总结本节内容的重点、要点；最后配以

“复习题”，加深学生的记忆，方便学生检验本节的学习效果。

在编写过程中，编写组人员倾注了大量心血，但由于水平和能力所限，书中难免有疏漏和不足之处，恳请专家和使用本教材的老师和学生给予批评指正。

编者

2005年5月

目 录

上篇 卫生保健

第一章 人类的环境	(1)
第一节 环境的概念	(1)
一、环境的概念	(1)
二、环境的构成	(1)
三、构成环境的要素	(2)
第二节 生态系统与生态平衡	(3)
一、生态系统	(3)
二、生态平衡	(4)
第三节 人与环境的关系	(5)
一、自然环境是生命的物质基础	(5)
二、人体的化学组成与环境	(5)
三、人体结构和功能对外环境的适应性	(6)
第二章 环境污染与健康的关系	(7)
第一节 环境污染	(7)
一、环境污染物的主要来源	(7)
二、环境污染物的种类	(7)
三、污染物在环境中的变迁	(8)
四、公害与公害病	(8)
第二节 环境污染对健康的损害	(9)
一、人体对环境污染的反应	(9)
二、污染物对健康损害的影响因素	(10)
三、环境污染对健康的损害	(11)
第三节 环境污染的防治对策	(13)
一、环境污染的防治措施	(13)
二、环境保护与可持续性发展战略	(13)
第三章 饮用水与健康	(15)
第一节 饮水与健康	(15)
一、介水传染病	(15)
二、生物地球化学性地方病	(16)
三、水的化学性污染与公害病	(19)
第二节 生活饮用水的卫生要求	(20)
一、流行病学上安全	(20)

二、感官性状良好	(20)
三、化学性状良好, 不含任何有害化学物	(21)
四、水量充分, 取水方便	(21)
第三节 水源的卫生特征及防护	(21)
一、水源的种类及卫生学特征	(21)
二、水源的卫生防护	(22)
第四节 水的净化与消毒	(23)
一、水的净化	(23)
二、水的消毒	(24)
第五节 农村给水的卫生问题	(26)
一、农村给水的特点	(26)
二、农村给水的管理和消毒措施	(26)
第四章 农村居住环境与健康	(28)
第一节 村镇规划的卫生要求	(28)
一、村镇规划的原则	(28)
二、村镇居民点的用地选择和规模	(28)
三、村镇功能区规划布局	(29)
第二节 农村住宅卫生	(29)
一、农村住宅的构成特点及设计要求	(29)
二、室内空气污染	(30)
第三节 粪便、垃圾的卫生管理	(30)
一、粪便的卫生管理	(31)
二、垃圾的管理	(32)
第五章 生产环境与健康	(33)
第一节 职业性有害因素与职业性损害	(33)
一、职业性有害因素	(33)
二、职业性有害因素致病模式	(34)
三、职业病特点	(34)
四、职业卫生与职业病防治工作	(34)
第二节 生产性毒物与职业中毒	(35)
一、铅 (Pb)	(35)
二、汞 (Hg)	(37)
三、苯 (C ₆ H ₆)	(38)
四、刺激性气体	(39)
五、窒息性气体	(40)
第三节 农药	(42)
一、理化特性	(42)
二、毒理	(42)
三、临床表现	(43)
四、处理原则	(44)

第四节 生产性粉尘与尘肺	(45)
一、概述	(45)
二、矽肺	(46)
第五节 物理因素及其危害	(49)
一、高温作业	(49)
二、噪声	(51)
第六节 职业性致癌因素与职业性肿瘤	(52)
一、职业性致癌因素的种类和发病特点	(52)
二、职业性致癌因素的识别与判定	(53)
三、常见的职业性肿瘤	(54)
第六章 食物与健康	(56)
第一节 营养素和热能	(56)
一、蛋白质	(56)
二、脂类	(57)
三、碳水化合物	(58)
四、热能	(59)
五、无机盐和微量元素	(60)
六、维生素	(61)
第二节 合理营养	(63)
一、合理营养的要求	(63)
二、食物的营养价值	(64)
第三节 各类人群营养	(66)
一、婴幼儿营养	(66)
二、儿童青少年营养	(67)
三、孕妇及乳母营养	(68)
四、老年人营养	(70)
第四节 营养与疾病	(71)
一、蛋白质-热能营养不良	(71)
二、肥胖症	(72)
三、营养与心血管疾病	(73)
四、营养与肿瘤	(73)
五、营养与糖尿病	(74)
六、临床营养	(75)
第五节 食物中毒	(77)
一、食物中毒的概念、特征与分类	(77)
二、常见的食物中毒	(78)
三、食物中毒的调查处理	(79)
第六节 其他常见的食品卫生问题	(80)
一、黄曲霉毒素污染	(80)
二、N-亚硝基化合物	(81)

三、农药残留	(82)
四、食品添加剂	(82)
第七章 社会环境与健康	(85)
第一节 社会因素与健康	(85)
一、社会制度	(85)
二、社会经济	(85)
三、文化教育	(86)
四、人口、家庭	(86)
五、卫生服务与健康	(87)
第二节 社会心理因素与健康	(89)
一、社会心理因素	(89)
二、心身疾病	(90)
第三节 行为生活方式与健康	(93)
一、不良饮食习惯	(93)
二、吸烟	(93)
三、酗酒	(94)
四、缺乏体力活动	(94)
五、吸毒	(95)
第八章 医学统计方法概述	(96)
第一节 医学统计的定义及基本内容	(96)
一、医学统计学的基本内容	(96)
二、医学统计学中的几个基本概念	(96)
第二节 统计工作的基本步骤	(98)
一、设计	(98)
二、搜集资料	(98)
三、整理资料	(99)
四、分析资料	(99)
第三节 统计资料的类型	(99)
一、计量资料	(100)
二、计数资料	(100)
三、等级资料	(100)
第九章 计量资料的统计描述	(101)
第一节 计量资料的频数表	(101)
一、频数表的编制	(101)
二、频数表的用途	(102)
第二节 计量资料集中趋势的描述	(103)
一、均数	(103)
二、几何均数	(104)
三、中位数和百分位数	(105)
第三节 计量资料离散趋势的描述	(107)

一、全距·····	(108)
二、四分位数间距·····	(108)
三、方差·····	(108)
四、标准差·····	(109)
五、变异系数·····	(111)
第四节 医学参考值范围的制定·····	(112)
一、医学参考值范围的概念·····	(112)
二、医学参考值范围的制定方法·····	(112)
第十章 计数资料的统计描述·····	(114)
第一节 相对数·····	(114)
一、常用相对数·····	(114)
二、应用相对数时应注意的问题·····	(115)
三、标准化法·····	(116)
四、动态数列及其分析指标·····	(117)
第二节 常用的相对数统计指标·····	(119)
一、医学人口统计指标·····	(119)
二、疾病统计常用指标·····	(124)
第十一章 统计表与统计图·····	(127)
第一节 统计表·····	(127)
第二节 统计图·····	(128)
一、统计图的制图要求·····	(129)
二、几种统计图的绘制方法·····	(129)
第十二章 疾病流行概论·····	(135)
第一节 疾病发生的基本条件·····	(135)
一、致病因子·····	(135)
二、宿主·····	(135)
三、环境·····	(136)
第二节 疾病的分布·····	(137)
一、疾病的人群分布·····	(137)
二、疾病的地区分布·····	(137)
三、疾病的时间分布·····	(138)
四、疾病的流行强度·····	(138)
第十三章 流行病学调查分析·····	(140)
第一节 病例调查·····	(140)
一、调查目的·····	(140)
二、调查内容·····	(140)
三、调查方法·····	(141)
四、调查步骤·····	(141)
第二节 暴发调查·····	(142)
一、调查目的·····	(142)

二、调查程序和方法	(142)
第三节 现况调查	(143)
一、调查种类	(143)
二、现况调查的注意事项	(144)
第十四章 地方病防制	(145)
第一节 地方病及其分类	(145)
一、地方病的概念	(145)
二、地方病的分类	(145)
三、地方病的分布	(145)
第二节 地方病的防制措施	(146)
一、建立健全专业队伍	(146)
二、建立监测系统	(146)
三、加强第一级预防	(146)
第三节 碘缺乏病及其防制	(147)
一、碘缺乏病的病因	(147)
二、碘缺乏病的流行特点	(147)
三、碘缺乏病的主要临床表现	(148)
四、碘缺乏病的防治要点	(149)
第四节 地方性氟中毒及其防制	(150)
一、地方性氟中毒的病因	(150)
二、地方性氟中毒的流行特点	(150)
三、地方性氟中毒的主要临床表现	(151)
四、地方性氟中毒的防制要点	(151)
第五节 地方性砷中毒和克山病	(152)
一、地方性砷中毒	(152)
二、克山病	(152)
第十五章 传染病的流行规律和防制措施	(153)
第一节 传染病的流行规律	(153)
一、传染源	(153)
二、传播途径	(154)
三、易感人群	(155)
四、影响流行过程的因素	(155)
第二节 传染病的防制措施	(156)
一、针对传染源的措施	(156)
二、针对传播途径的措施	(157)
三、针对易感人群的措施	(158)
第十六章 常见慢性非传染性疾病的防制措施	(160)
第一节 心脑血管疾病防制	(160)
一、冠心病的分布及危险因素	(160)
二、脑卒中的分布和危险因素	(161)

三、心脑血管疾病的防制	(161)
第二节 恶性肿瘤防制	(162)
一、恶性肿瘤的分布和危险因素	(162)
二、恶性肿瘤的防制	(163)
第十七章 医源性疾病	(165)
第一节 概述	(165)
一、医源性疾病的概念	(165)
二、医源性疾病的种类和原因	(165)
第二节 医院感染	(165)
一、医院感染的概念及种类	(166)
二、医院感染的感染链	(166)
三、医院感染的防制	(167)
第三节 药源性疾病及其防制	(168)
一、药物不良反应的类型	(168)
二、药源性疾病的防制	(169)

中篇 心理卫生与精神障碍

第一章 心理学基础知识	(170)
第一节 心理学概述	(170)
一、心理学的概念	(170)
二、心理现象的内容	(170)
三、心理现象的实质	(171)
第二节 认识过程	(172)
一、感觉与知觉的概念	(172)
二、记忆的概念与规律	(172)
三、思维的概念及意义	(173)
四、想象的概念及意义	(173)
第三节 情绪、情感过程	(174)
一、情绪、情感的概念	(174)
二、情绪的作用	(174)
第四节 意志过程	(175)
一、意志的概念与基本特征	(175)
二、优良的意志品质与不良的意志品质	(175)
第五节 人格	(176)
一、人格的概念	(176)
二、气质的概念、分型及意义	(176)
三、能力的概念与分类	(177)
四、性格的概念与分类	(177)
五、人格形成的标志	(177)
第六节 需要与动机	(178)

一、需要的概念与分类	(178)
二、需要层次论	(178)
三、动机的概念与分类	(179)
四、动机冲突与类型	(179)
五、冲突与健康	(179)
第七节 行为	(180)
一、行为的概念	(180)
二、A型行为模式、C型行为模式与疾病发生的关系	(180)
第二章 医学心理学概论	(181)
第一节 医学心理学的概念、性质及地位	(181)
一、医学心理学的概念	(181)
二、医学心理学的性质	(181)
三、医学心理学的地位	(181)
第二节 医学心理学的研究对象、任务及方法	(182)
一、医学心理学的研究对象	(182)
二、医学心理学的研究任务	(182)
三、医学心理学的研究方法	(182)
第三节 医学心理学主要学派的观点及治疗方法	(183)
一、精神分析理论(心理动力学派)	(183)
二、行为主义理论	(183)
三、心理生理学派	(184)
四、人本主义学派	(184)
第三章 心理卫生与心理保健	(186)
第一节 心理卫生概述	(186)
一、心理卫生的概念	(186)
二、健康的新概念	(186)
三、心理健康的标准	(186)
第二节 不同年龄阶段的心理特点与心理卫生	(187)
一、儿童阶段	(187)
二、青少年阶段	(188)
三、中老年阶段	(188)
四、不同群体的心理卫生	(189)
第四章 心身疾病	(191)
第一节 心理应激与应对	(191)
一、心理应激与应对的概念	(191)
二、心理应激对健康的影响	(191)
三、应对心理应激的方法	(192)
第二节 心身疾病概述	(192)
一、心身疾病的概念	(192)
二、心身疾病的诊断标准	(192)

三、心理社会因素与心身疾病	(192)
第五章 心理评估	(194)
第一节 心理评估的概念、基本程序、方法	(194)
一、心理评估的概念	(194)
二、心理评估的基本程序	(194)
三、心理评估的常用方法	(194)
第二节 心理测验的分类、基本条件和原则	(195)
一、心理测验的分类	(195)
二、心理测验的基本条件	(195)
三、心理测验的原则	(196)
第六章 心理咨询与心理治疗	(197)
第一节 心理咨询的概念、原则及方式	(197)
一、心理咨询的概念	(197)
二、心理咨询的原则	(197)
三、心理咨询的方式	(197)
第二节 心理治疗的概念、分类与原则	(198)
一、心理治疗的概念	(198)
二、心理治疗的分类	(198)
三、心理治疗的原则	(198)
第三节 心理治疗的常用方法	(199)
一、自由联想法	(199)
二、梦的解析	(199)
三、系统脱敏疗法	(199)
四、厌恶疗法	(199)
五、标记奖励法	(199)
六、放松训练	(200)
七、生物反馈疗法	(200)
八、以求治者为中心疗法	(200)
第七章 精神病学概论	(201)
第一节 精神病学概述	(201)
一、精神障碍与精神病的概念	(201)
二、精神障碍的病因学	(201)
第二节 精神病的常见症状	(203)
一、认知障碍	(203)
二、情感障碍	(205)
三、意志、行为障碍	(205)
四、自知力及其诊断意义	(205)
第八章 精神分裂症	(207)
第一节 临床表现与诊断根据	(207)
一、临床表现	(207)