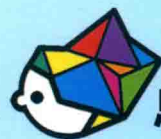


著名幼儿数学教育专家
“儿童数学思维训练”课程创始人

何秋光 著



何秋光
思维训练

北京市绿色印刷工程——优秀婴幼儿读物绿色印刷示范项目

5—7岁
(全三册) 3

儿童数学 思维训练游戏

根据教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》编写

凝结40余年儿童数学教学经验，再现15年思维训练课题成果



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

随书附赠
活动卡片



何秋光
思维训练

儿童数学 思维训练游戏

ERTONG SHUXUE SIWEI XUNLIAN YOUXI 5-7 SUI QUAN SAN CE 3

何秋光 著

5—7岁
(全三册) ③

目录

分析能力·····	1
空间知觉·····	10
分析与概括·····	42
想象与创造·····	60
参考答案·····	83



绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的读者朋友：

本书已入选“北京市绿色印刷工程——优秀出版物绿色印刷示范项目”。它采用绿色印刷标准印制，在封底印有“绿色印刷产品”标志。

按照国家环境标准（HJ2503—2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，本书选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

选择绿色印刷图书，畅享环保健康阅读！

北京市绿色印刷工程

图书在版编目（CIP）数据

儿童数学思维训练游戏·5—7岁：全三册·3 / 何秋光著. — 南宁：接力出版社，2014.7
（何秋光思维训练）

ISBN 978-7-5448-3474-2

I. ①儿… II. ①何… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 097673 号

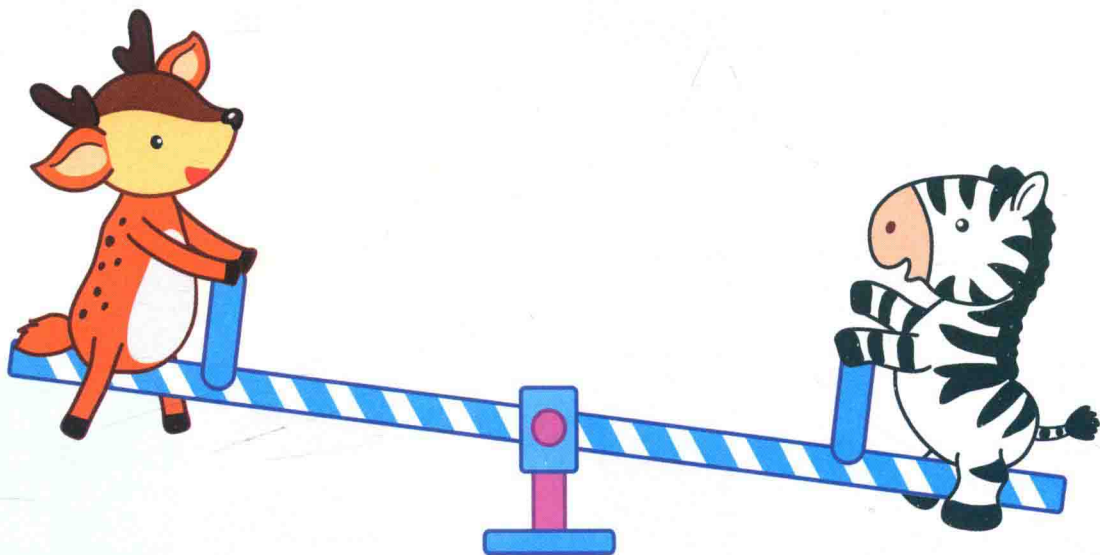
责任编辑：亢莉 文字编辑：万众 美术编辑：王雪
责任校对：刘会乔 责任监印：陈嘉智 营销主理：段立诚
社长：黄俭 总编辑：白冰
出版发行：接力出版社 社址：广西南宁市园湖南路9号 邮编：530022
电话：010-65546561（发行部） 010-65545210（发行部）
<http://www.jielibj.com> E-mail: jieli@jielibook.com
经销：新华书店 印制：北京尚唐印刷包装有限公司
开本：889毫米×1194毫米 1/16 印张：5.75 字数：50千字
版次：2014年7月第1版 印次：2016年8月第4次印刷
印数：43 001—51 000册 定价：23.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。
服务电话：010-65545440

关于作者

何秋光是我国著名学前教育专家，“儿童数学思维训练”课程的创始人，现为中国数字图书馆学前教育数字图书馆专家委员会专家、北京师范大学实验幼儿园专家。从业40余年，何秋光始终活跃在教学一线，成为国内为数不多的，既有完整儿童数学思维教育理论体系，又极具儿童数学教学实践丰富经验的学前教育专家。自2000年至今，由何秋光在名校北京师范大学实验幼儿园创立的数学特色课“儿童数学思维训练”一直深受广大儿童、家长及学前教育工作者的喜爱。



“何秋光思维训练·儿童数学思维训练游戏”是著名幼儿数学教育专家何秋光从业40余年、研究儿童数学思维训练15年以来，首次公开的教学实践成果，是目前国内唯一一套专为3—7岁儿童进行系统数学思维训练而定制、编著的数学益智类读物。

“何秋光思维训练·儿童数学思维训练游戏”基于促进儿童数学与思维发展的训练目标，将数学思维训练过程与幼儿熟知的自然、社会常识巧妙融合，精心设计了观察力、判断力、分析力、概括力、推理力、空间知觉能力、想象力、创造力、记忆力等9大主题的思维训练游戏，使数学思维逻辑儿童化、游戏化、生活化、自然化，让幼儿通过亲自动手操作练习，享受在游戏中学习的乐趣。

关于本书

编者的话

“何秋光思维训练”《儿童数学思维训练游戏》（全六册）是我首次专门为3—7岁的儿童进行全面系统的数学思维训练编写的游戏活动，也是我从事儿童数学教育40余年，集儿童数学思维训练15年教育实践的成果编写而成的。

上个世纪90年代末期，我率先在国内和北京师范大学实验幼儿园开展“儿童数学思维训练”课程的教学，受到了广大小朋友、家长，以及幼儿园教师的喜爱和欢迎。15年来，一批又一批的小朋友从幼儿园步入小学，我也欣喜地看到，这种训练模式给他们日后的学习带来了极大的帮助。在幼儿阶段，其实小朋友们所能掌握的数学知识是有限的，而通过科学的训练所获得的思维能力的发展，却能帮助他们更快、更多、更好地获取新的知识，其效果却是相对持久的。于是，我把十几年教学的成果加以精心整理和再次创编，第一次将它们呈现在读者面前，值此儿童节到来之际，分享给更多的小朋友、家长，以及学前教育工作者，以期给他们提供更多的帮助，从而使其终身受益。

.....

此套书是依据儿童生理、心理特征和认知水平，从促进儿童数学与思维发展的目标出发，内容丰富，活泼而充满童趣，形式多样，易于操作。另外，还精心设计了9个主题的思维训练游戏，涵盖了观察力、判断能力、分析能力、概括能力、推理能力、空间知觉能力、想象力、创造力、记忆力这9个方面。

这些游戏活动将儿童数学思维训练的过程与小朋友们所熟悉的自然和社会常识相结合，通过各种游戏活动的练习，把数学思维逻辑儿童化、游戏化、生活化、自然化，使他们可以通过亲自动手操作练习，享受在游戏中学习的乐趣。特别值得提示的是，书中有些游戏活动的设计是开放性的，没有统一的标准答案，这亦特别符合小朋友们好问、好思考的心理特点；而家长们也应该鼓励小朋友们尽情地想象，这也是思维训练的一部分。

此套书与“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）同由接力出版社出版，后者是学习前者的必要基础，而前者则是后者的延续，两者相互联系，不宜相互替代。希望小朋友们都能喜欢。

何秋光

分析能力

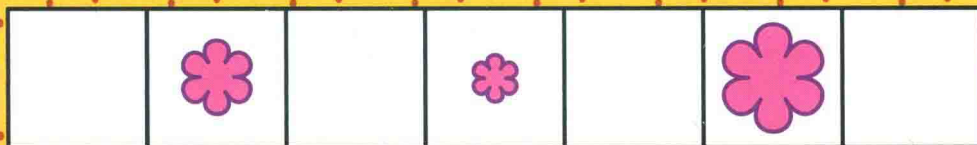
● 想一想，如果小花向右走2格再向左走1格，中花向左走1格再向右走2格，大花向右走1格再向左走2格，会变成(1) — (4)中的哪幅图呢？请你把它圈出来，并画在上面的空方格里。



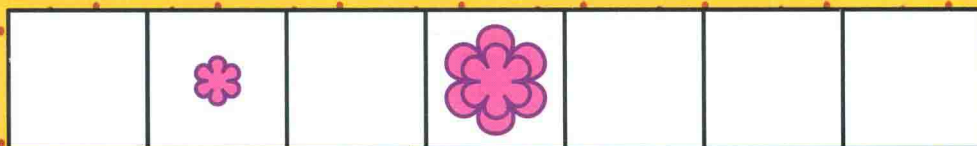
(1)



(2)



(3)



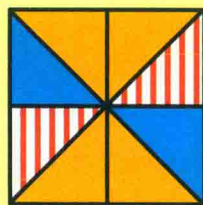
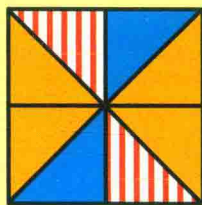
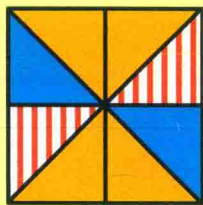
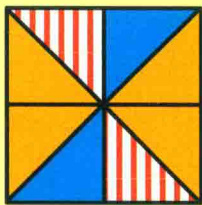
(4)

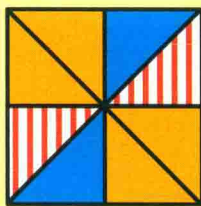




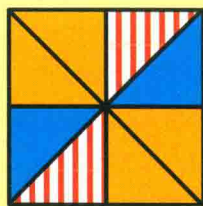
分析能力

● 观察第一排方格里图案的变化规律，想一想 (1) — (5) 中哪个图案符合这种规律，可以接着排。请你把它圈出来，并画在横线上。

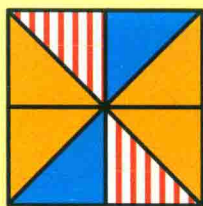




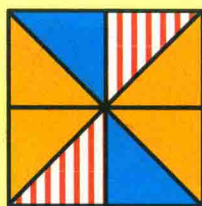
(1)



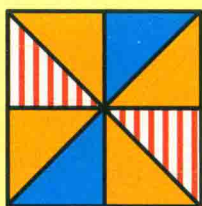
(2)



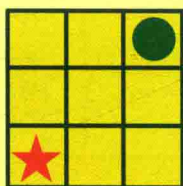
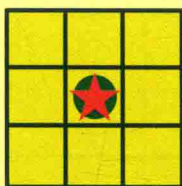
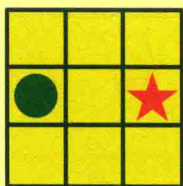
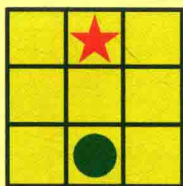
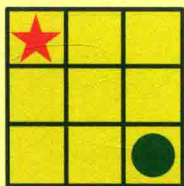
(3)

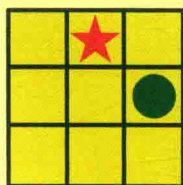


(4)

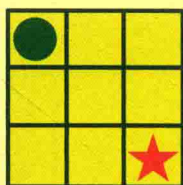


(5)

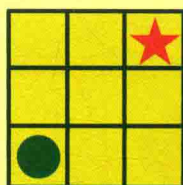




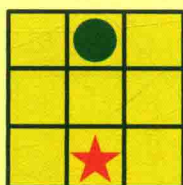
(1)



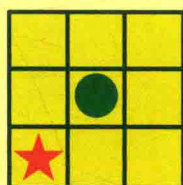
(2)



(3)



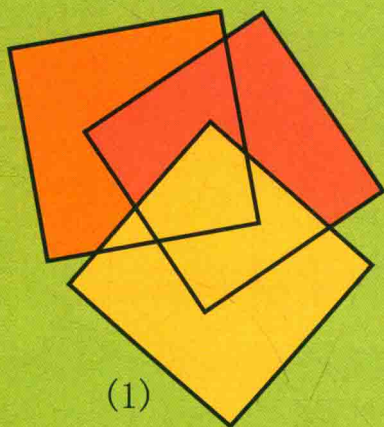
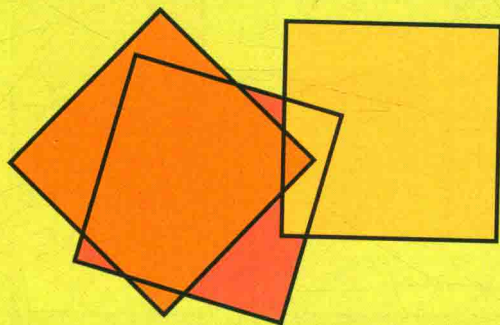
(4)



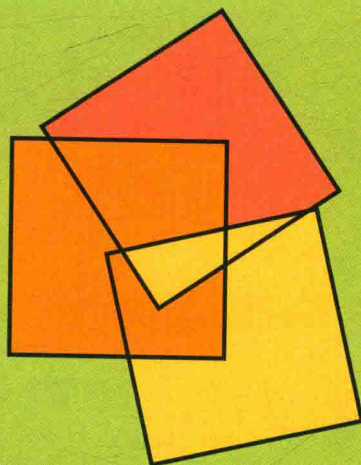
(5)



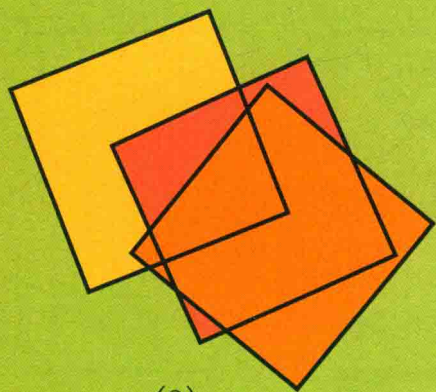
● 3个正方形交叉在一起,形成了4个小三角形。下面的4组正方形中,只有一组交叉后也形成了4个小三角形,请你把它圈出来。



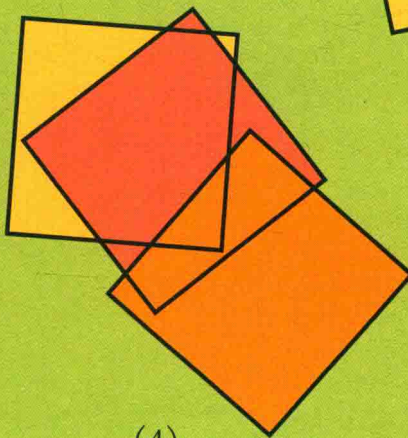
(1)



(2)



(3)



(4)





分析能力

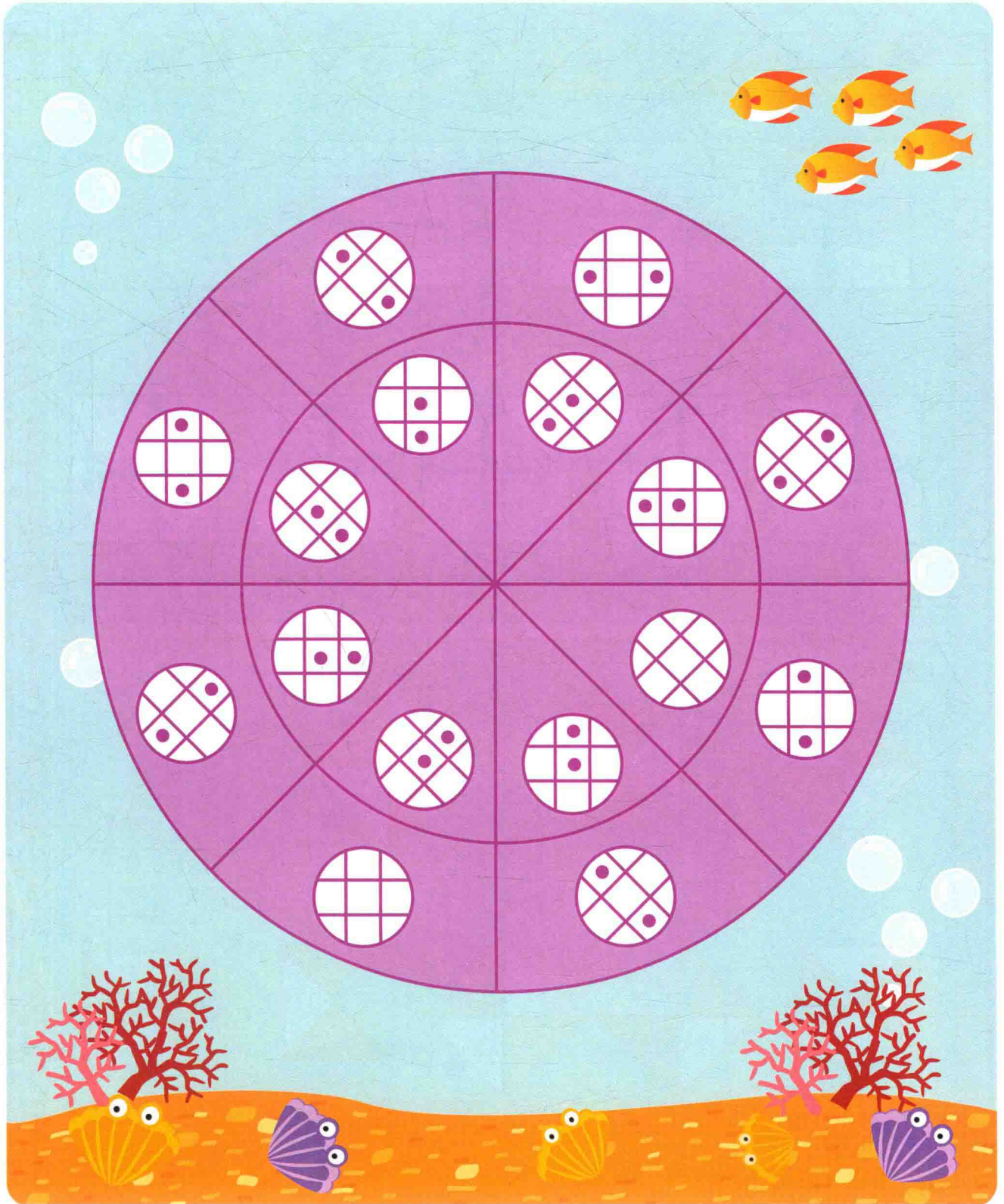
● 观察第一排方格里图案的变化规律，想一想 (1) — (4) 中哪个图案符合这种规律，可以接着排。请你把它圈出来，并画在空方格里。

(1)	(2)	(3)	(4)

(1)	(2)	(3)	(4)



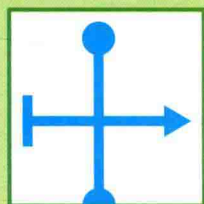
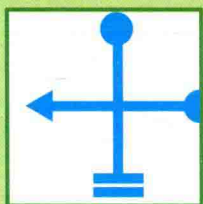
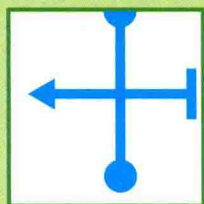
● 请你观察大转盘里圈和外圈小圆点的对应变化规律，然后在缺少圆点的位置上画出小圆点。

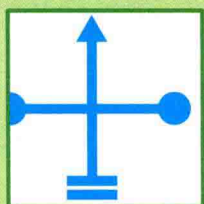




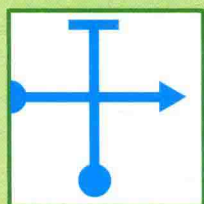
分析能力

● 观察第一排方格里图案的变化规律，想一想 (1) — (5) 中哪个图案符合这种规律，可以接着排。请你把它圈出来，并画在横线上。

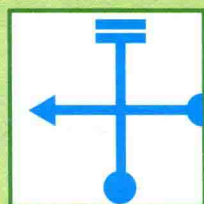




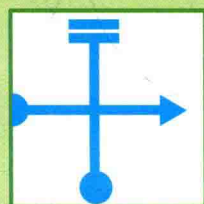
(1)



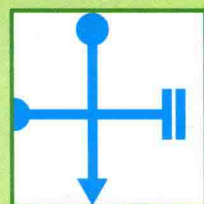
(2)



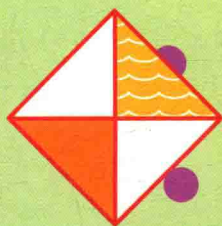
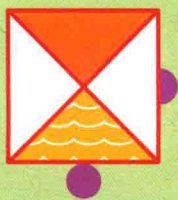
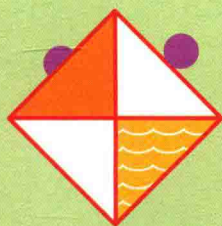
(3)

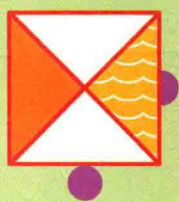


(4)

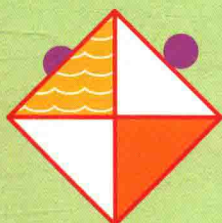


(5)

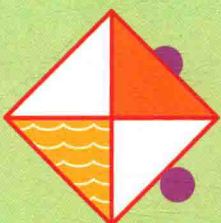




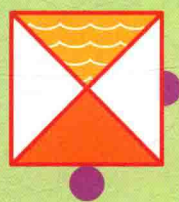
(1)



(2)



(3)







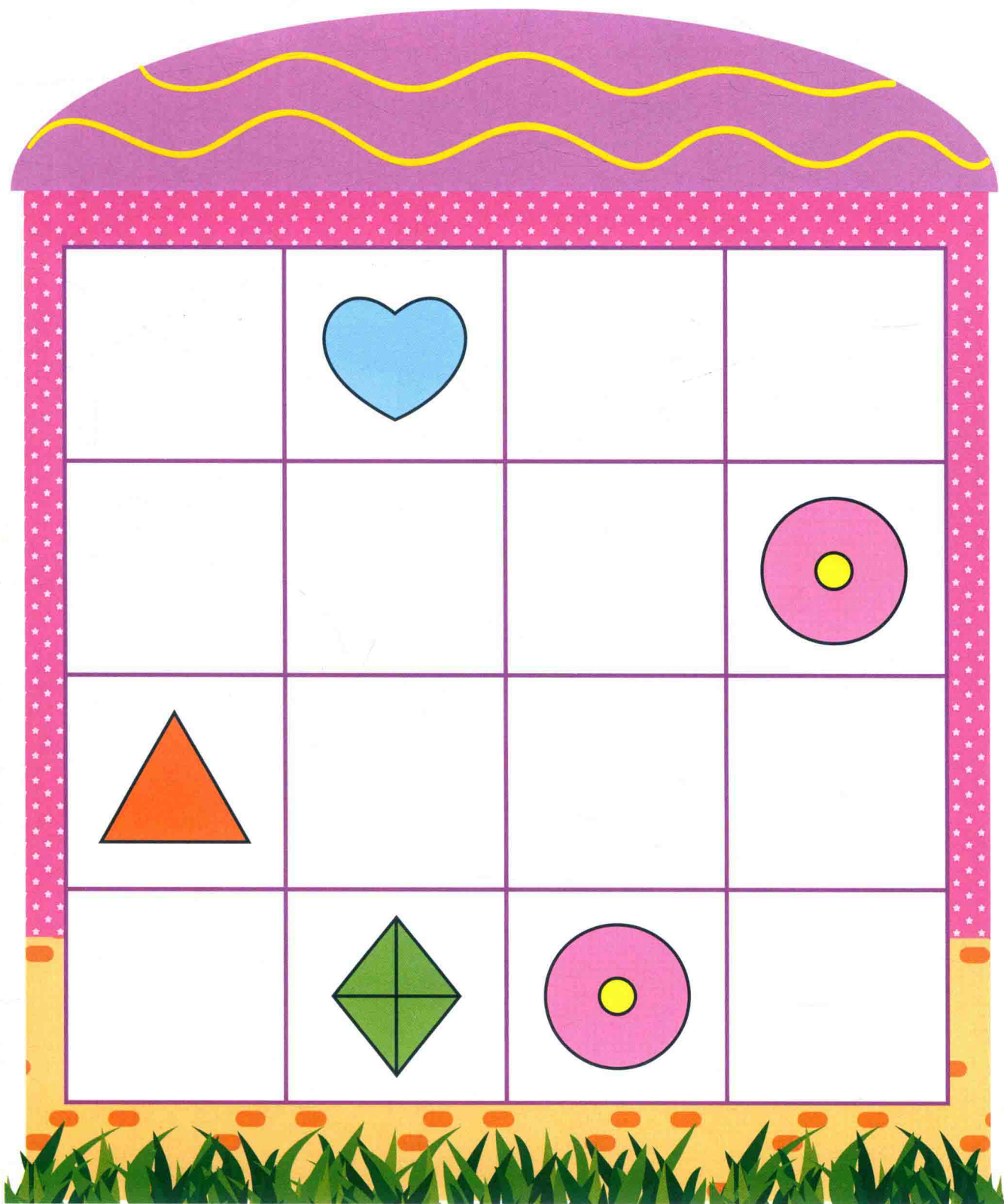
(4)



(5)



● 请你完成下面的填图，使每一横行和竖行里都有     4 种图案。







分析能力

● 下图中的符号表示相邻方格里小圆点数量之间的大小关系。< 为小于号，> 为大于号。请在空方格里画上恰当数量的小圆点，并使每一横行和竖行内都包含 1—5 个小圆点。

The puzzle consists of a 5x5 grid of squares. Each square contains either a certain number of black dots or is empty. Between adjacent squares are comparison symbols (< or >). The goal is to fill the empty squares with 1-5 dots such that every row and every column contains all numbers from 1 to 5 exactly once.

1	<		<		>	3	<	4
	>	1	<	4	>	2	<	
4	<		>	3	>		<	2
5	>	3	>		<	4	>	
	<	4	>	1	<		>	3



● 在下面的算式中，大于号、小于号、等号用得对吗？请你将对的算式和  连线，错的和  连线。

$7 + 2 > 8$

$6 - 2 > 3$

$10 - 2 > 7$

$6 < 6 - 5$

$10 > 10 - 3$

$7 < 4 + 5$

$1 + 5 < 9$

$9 - 2 > 6$

$4 + 5 > 8$



$10 = 2 + 8$

$8 = 3 + 5$

$3 + 3 = 2 + 2 + 2$

$4 + 4 = 5 + 5$

$1 + 8 = 9 - 1$

$3 + 6 = 6$

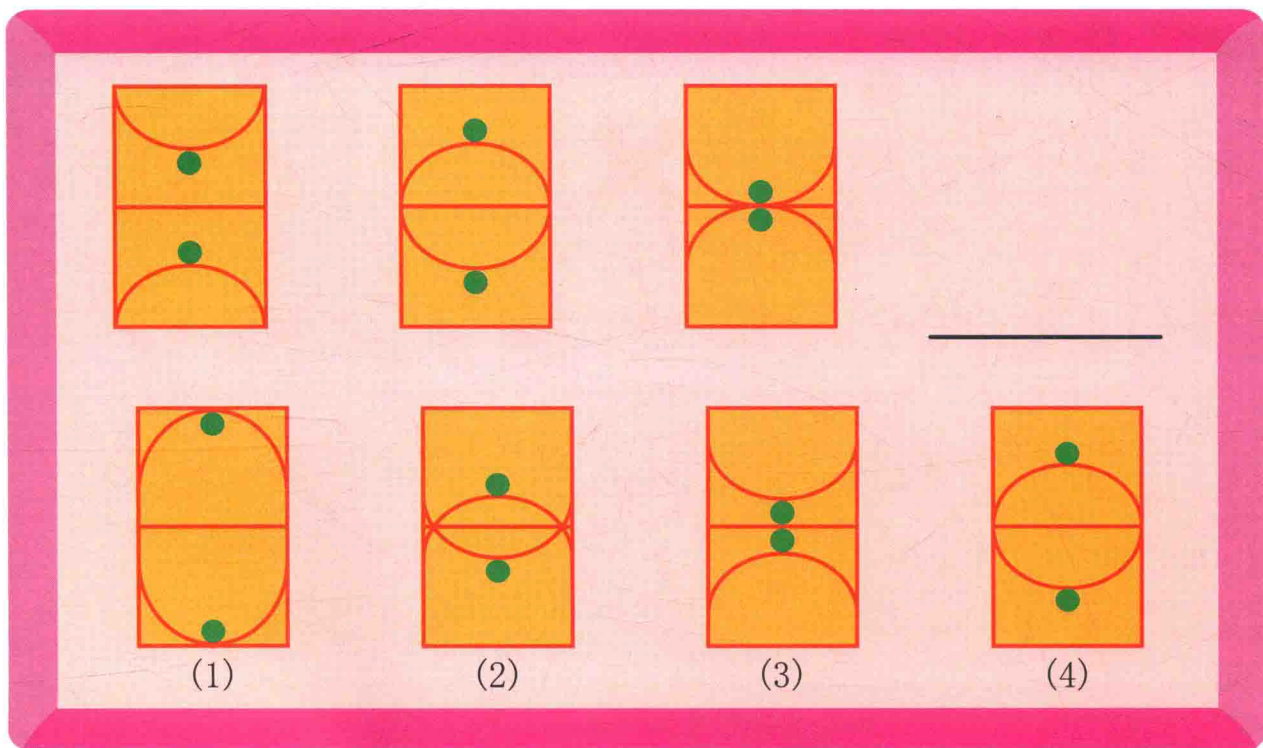
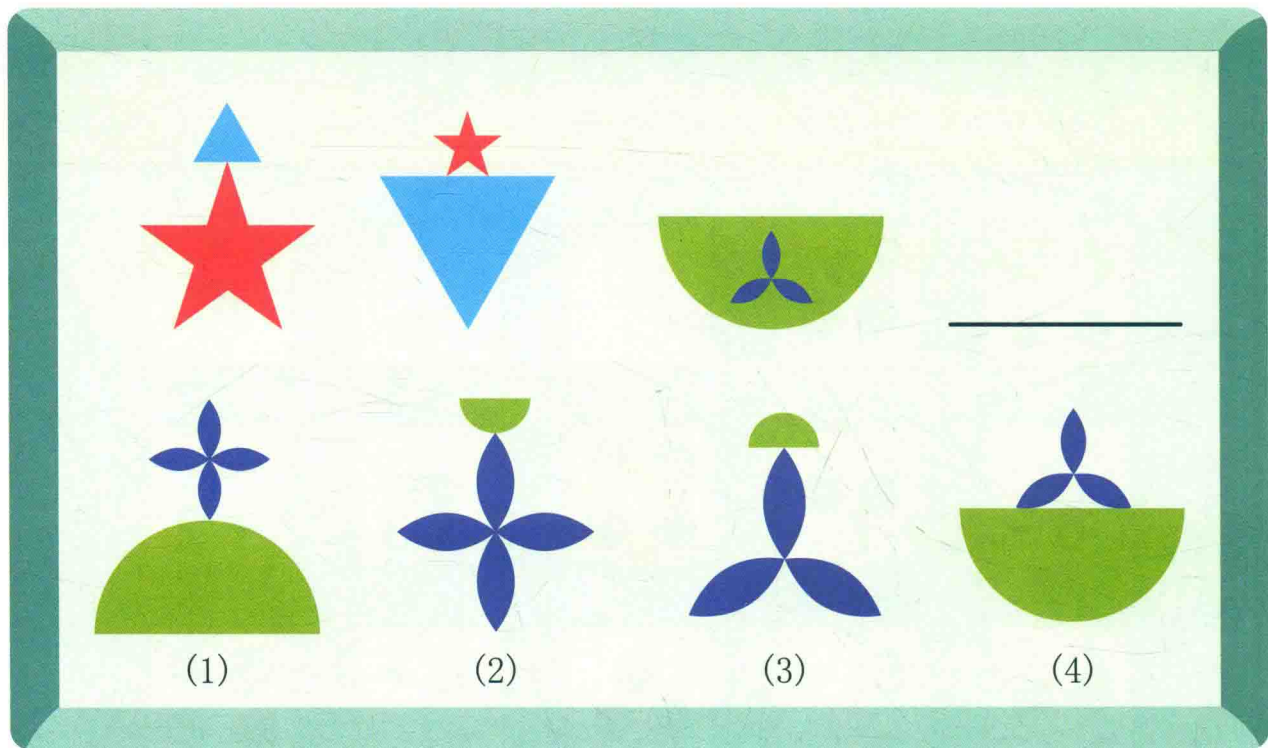
$7 - 1 = 7 + 1$

$9 - 5 = 2 + 1$

$4 + 3 = 6 - 2$

空间知觉

● 观察第一排前两个图案的变化规律。如果第三个图案也按此规律变化，那么它会变成 (1) — (4) 中的哪一个呢？请你把正确答案圈出来，并画在横线上。





● 观察第一排前两个图案的变化规律。如果第三个图案也按此规律变化，那么它会变成 (1) — (5) 中的哪一个呢？请你把正确答案圈出来，并画在横线上。

