

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第一百五十二册

海豚出版社

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第一百五十二册

海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编 (1912~1926)

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480 (销售) 010-68998879 (总编室)

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开 (710毫米×1000毫米)

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元 (全套300册)

版权所有 侵权必究

ISBN 978-7-5110-3400-7



目 录

民国地理类

新撰地理教授书 第一册

新撰地理教授书 第二册

新撰地理教授书 第三册

新學制小學校高級用

新撰地理教授書 第一冊

上海商務印書館發行

新撰教科書

高級小學適用——文言編輯之——

各地高級小學，爲通用環境之要求，仍多採用文言教本者，惟自學制革新以後，缺少適當用書，本館特請富有編輯及教授經驗者，根據新學制高級小學課程綱要，用文言文編輯一新撰教科書，全份以應此需要，已出下列六種：

新撰國文教科書

教科書四冊 各一角
教授書四冊 各三角

新撰公民教科書

教科書四冊 各六分
教授書四冊 各一角半

新撰歷史教科書

教科書四冊 前二各八分 後二各一角
教授書四冊 各二角半

傅運森編 本書第一二冊爲一冊

周，敘述中國古今大事及文化沿革；第三冊又爲一圓周，將歷朝事蹟，依統系敘明之；第四冊敘東西各國大略與其文化。

新撰地理教科書

教科書四冊 各八分
教授書四冊 各三角

本書前三冊述本國地理，第四冊述外國地理，於人生方面，最爲注重。

新撰算術教科書

教科書四冊 各一角二分
教授書四冊 各三角

胡達聰師曾編，取材注重實用，並與興趣分配之法，或採混合，或採分解，編列得宜。

新撰自然科教科書

教科書四冊 各八分
教授書四冊 各三角

杜亞泉編 本書取混合主義，以兒童習見事項及實用上重要事項爲教材，更有依據最近趨勢，特行增加之材料，小學教科書中前所未見。

商務印書館發行

元(1928)

新學制小學
高級用

新撰地理教授書編輯大意

- 一 本書依據新撰地理教科書編輯，共計四冊，備教師教授時參考之需。
- 一 本書全錄教科書課文及附圖，以便教學時對照。
- 一 本書各課教學時間，並不預為規定，教師可以自由伸縮。
- 一 本書每課教學法，僅說明教學時應用之過程，而不逐課編輯教案，以便教師活用。
- 一 本書每冊之前，皆詳列一教案舉例，為教師教學時之標準。
- 一 本書各課後皆有左列之三欄：

(1) 教學法說明 說明教學時應用之過程，應準備之地圖、實物、標本及模型、教材編纂之目的、問答討論時之注意點、析表之方法、與應當推求之問題。

(2) 註釋 各課中稍冷僻之辭句，悉加詮釋。

(3) 參考 教材內容之考證，不厭求詳，以省教師翻攷各種參考書之時間，並可得充分之準備，——
惟參考中之資料，不必盡量舉示學生。

新撰地理教授書 第一冊 編輯大意

一 小學校高級用書

新撰地理教授書總說明

一 教學法大要

教授地理，與各科教學法無甚差異。應以兒童自動為主，教師指導為輔。但地理一科，以填圖、列表、指示方位、討論原因、數種為最要。故本書所定之過程，為指導、考查、整理、推求、四種。

〔一〕指導 教學法之第一步，是在引起學生學習之動機。此動機固當由學生自發，但有時學生對於課文，未能獲得頭緒，教師不得不用暗示或引導方法，引起學生對於某問題研究之興趣。俟動機已發，再用下列之程序。

（1）預習 使學生對於新教材之內容及地圖畫片等，預先學習，以備教學時之考查。

（2）釋義 教材中有不明之辭句及生字等，宜加以考查者；令學生檢查字典，加以註解。如檢查後尚有不明之處，令其記錄簿中，以備教學時之質疑。

（3）摹圖 教材中附圖，宜使學生一一摹繪。如因附圖限於局部，不能與教材一一對照，宜更用分省地圖，如中華新地圖學生地圖之類，預先摹繪，以備教學時之填註。

〔二〕考查 學生自習時所得，往往因智識不充足，心思不縝密，對於教材，有疎漏誤解之處，不能得明瞭正

確之觀念，必經教師考查一番，補足其疎漏，糾正其誤解，庶不至有一知半解之弊。

(1) 目的 教材一課有一課之目的，不能含糊了事。學生對於一課之教材，目的是否認清，觀念是否正確，不得不考查清楚，以免入於歧途。

(2) 問答 學生於自習時有懷疑之處，教師使其提出質問，逐條答復。答復畢，更將緊要關節，指問學生，以免遺漏要義。

(3) 演述 問答既畢，教師當考查學生對於本教材之意義，是否皆能明瞭。隨時指定一學生，使其將本課大意演述一遍。再令其他學生，共同注意其誤點。如覺有錯誤，隨手將其記下。如演述者中途偶有遺忘，則或令他生繼續說下，或令他生提醒一語，以全課大意說明為止。詳畧不計。演述畢，各人將所記之錯誤處，共同訂正，以期得切磋琢磨之益。

(4) 討論 教材為篇幅所限，往往於事之始末，不能詳細記載，須待補充之處甚多。故每課演述既畢，遇教材中未能包括之事實，教師當設為問題，提出討論，使內容更為明瞭。

(三) 整理 學生所習新教材，經考查之後，自己已明白了解。然未經整理，恐條理未清，尚不易記憶。必加以分析總合一番功夫，方能有條不紊。填圖析表，為整理地理教材最要之手續。

(1) 填圖 學生於自習時，已將地圖摹繪。此時教師在黑板上畫一暗射圖，使學生與自己摹繪之圖，比

較其誤否。山脈河流及都邑之符號等，一一對照。教師指問一處，學生回答不誤，即在黑板上將地名註出，使學生照填。或提出一地名，使學生在黑板上指出其所在。隨問隨填，以地名填畢為度。

〔2〕析表 教材中緊要之處，提出製成簡表，全課大意，即一望而知，自無頭緒紛繁之弊。

〔四〕推求 與學生討論時，如遇一時不易解決之問題，當暫為保留，用推求方法解決之。

〔1〕目的 何種問題須解決，何種問題有必須解決之理由，解決後有種種之關係，是為推求之目的。

〔2〕搜集 欲解決某問題，當先指出某問題疑難之點，搜集資料，以備參考。

〔3〕推究 資料既已搜集，即當彙集衆說，推究出真確原因，以免憑空臆斷之病。

〔4〕立證 推究之結果，難問題已可解決，更用敏銳之眼光，鑒決之論調，證明其何說有誤，何說最確，使學生得確切不移之智識，不至有若明若昧之弊。

二 教學法舉例

十五 棧道

【教材】 見後

【方法】 用指導、考查、整理三種過程教學。

【指導】 本教材學習之動機，如學生在他種作業，討論至路政問題，或交通問題，則引起動機，頗為自然，毋

新編地理教授書 第一冊 總說明

三

小學校高級用書

庸多方設法，否則須用下列方法之一：

暗示 第二課所講北京交通，何等便利，蓋因地勢平坦，鐵道縱橫，故能四通八達。陝西四川二省之間，山路崎嶇，鐵道未成，其交通之艱，因當何如？——此時展開中華民國掛圖，令學生觀陝西四川二省間之地勢，及有無已成之鐵道，然後繼續發問——人謂「蜀道之難，難於上青天」，其間情形，究屬如何，諸生欲知其詳否。

說明 我國地勢，東南濱海，土地平坦，交通便利，西北多高山，鐵道未成，交通頗為艱困，而陝西四川二省間之棧道，尤屬奇險。人謂「蜀道之難，難於上青天」，即指棧道而言。諸生學習此課，一方面可知棧道之究屬如何奇險，一方面可知交通之急須改良，吾知必甚有興味也。

動機引起後，教師即指導學生，如何運用「觀察」「考釋」「摹圖」等方法，使其知學習之入手方法。至於學習之程序，教師可不必干涉，待考查時再為矯正。

【考查】

目的 敘述棧道之奇險，使學生有改進交通之感想。

問答 (一)四川在陝西之何方？(二)山路崎嶇，何故為行旅所畏？(三)何謂棧道？(四)棧道分幾段？(五)

北棧起何處？訖何處？(六)寶雞縣在何處？益門鎮在何處？(七)入北棧之始，情形如何？(八)鳳嶺在何處？

其形勢若何？(九)何謂鳥道？(十)北棧所經之石壁，何處最奇？何處最險？(十一)南棧起何處？訖何處？(十二)南棧何處最險？其情形若何？(十三)七盤嶺在何處？其險狀若何？(十四)何處為朝天嶺？何處為二郎山？(十五)廣元道在何處？劍閣道在何處？(十六)南棧與北棧，比較孰險？(十七)入川者欲避行棧道，有何方法？

討論。教材中尚有須補充其意義，說明其原理者，設為問題，與學生討論，使其印象愈加顯明，內容毫無隔膜。

(一)何謂棧道？由寶雞縣南行，滿目皆山，在此千山萬壑中，開成狹仄之路，中斷地方，用木石作棧，架空成道，是為棧道。

(二)陝西與四川間之交通，何以必須有此棧道？二省間盡為山嶺，且大抵懸崖峭壁，不能築平坦大路，故祇能設此棧道，將來工程學進步，或可設法改良。

(三)棧道共長若干？自陝西寶雞縣益門鎮起，至四川羅江縣林坎鎮止，共長一千六百里。

(四)北棧是否盡在陝西境？自益門鎮起，經鳳嶺、紫柏山、界牌關、觀音碛、褒城縣等處，至沔縣，均屬陝西境。

(五)紫柏山與界牌關南北之石壁，何以最奇？紫柏山南之石壁，千奇萬妙，難以形容，至小留壩，兩壁

新撰地理教授書 第一册 總說明

六

商務印書館出版

夾澗，徑忽斷絕，從石壁下徐得一徑如線，乃復通人。界牌關南北之石壁，連屬數百里，悉如園林中巧匠所造之假山，下臨黑龍江，映帶如畫。

(六) 觀音碕何以爲最險？路徑皆係鑿石而成，下臨絕澗，無石之處，則架之以木，人馬相扶以渡，搖曳可畏，舊名閻王碕。

(七) 南棧是否全在四川境？自沔縣至七盤嶺，尙屬陝西境，七盤嶺以南，則屬四川境。

(八) 五丁峽之險狀若何？五丁峽又名金牛峽，山石高數百仞，截然中分，下有峽水，左右石壁，擢怪，水中大石縱橫，水激石如雷鳴，或如笙瑟。人在石上，扶杖步行，僂僂上下，馬蹄觸石則脫，與北棧觀音碕相埒，惟彼行棧上，此行水中，艱危尤覺過之。

(九) 水道至四川，行程當若何？自漢水至長江，再溯長江而上，卽抵四川。

【整理】
析表

起點——自寶雞縣渡渭而南至益門鎮

路徑——高峯插天，澗水奔流，石橫斜澗中，林深窈窕，止通一路

高處——踰鳳嶺上下須三十五里，仰觀度嶺者如在天，半人馬皆長尺許

復述

指定一學生，令其復述教材全課或一節，並使其他學生，注意演述者之錯誤，共同訂正。

棧道

北棧

隘處——烏道蜿蜒僅容一騎

最奇處——紫柏山南及界牌關南北之石壁

最險處——觀音碕

平坦處——至褒城縣始平

起點——自褒城經沔縣而西入南棧

路徑——至七盤嶺危峯峭石下臨深澗人偃而行前後頂趾相接

高處——朝天嶺二郎山高入雲際

最險處——五丁峽

平坦處——至羅江縣南始平

南棧

新發地理教授書

第一冊

總說明

七

小學校高級用書

新學制小學
高級用

新撰地理教授書第一冊目次

一	中華民國	一
二	國都	八
三	我國第一大建築物——長城	一六
四	天津商業與大沽形勢	二四
五	開灤煤礦	二九
六	熱察綏三區域之大勢	三四
七	山東要埠 孔廟及孔林	四二
八	山東著名之山水及勿產	五二
九	河南都邑之變遷	六三
十	河南著名之山水	七二
十一	山西著名之山水及煤鐵礦	七九

新撰地理教授書 第一冊 目次

一 小學校高級用書