

法学教育研究

Legal Education Research

第十九卷 王瀚 主编

- 坚持立德树人、德法兼修 培养高素质法治人才 黄进
- 弘扬法学教育优势 培养德法兼修法治人才 付子堂
- 以立德树人为本 以德法兼修为要
——政法院校高素质法治人才培养的思考与实践 叶青
- 基于培养高素质法治人才视野下的法学分层分类教育研究 杨灿明
- 坚持立德树人根本任务 培养德法兼修高素质法治人才 杨宗科
- “德法兼修”高素质法治人才培养体系的构建和创新 李玉基
- 立德树人为本 德法兼修为要
——以上海政法学院探索法治人才培养为例 刘晓红
- 立德树人 德法兼修 培养A型法治人才 吕涛
- 德法兼修法治人才培养目标的实现路径探讨
——基于辽宁大学法学院的探索 杨松 闫海 王印
- 经典阅读与书评写作 何柏生
- 国际人才竞争和流动的新趋势 侯定凯



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

法学教育研究

Legal Education Research

第十九卷 王瀚 主编



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

图书在版编目(CIP)数据

法学教育研究. 第十九卷 / 王瀚主编. -- 北京 :
法律出版社, 2017

ISBN 978 - 7 - 5197 - 1861 - 9

I. ①法… II. ①王… III. ①法学教育—研究—中国
IV. ①D92 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 324031 号

法学教育研究(第 19 卷)

FAXUE JIAOYU YANJIU(DI-19 JUAN)

王 瀚 主编

责任编辑 班运华 黄琳佳

装帧设计 李 瞻

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

经销 新华书店

印刷 三河市龙大印装有限公司

责任校对 郭艳萍

责任印制 陶 松

编辑统筹 学术·对外出版分社

开本 720 毫米×960 毫米 1/16

印张 22.5

字数 315 千

版本 2017 年 11 月第 1 版

印次 2017 年 11 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

网址/www.lawpress.com.cn

投稿邮箱/info@lawpress.com.cn

举报维权邮箱/jbwq@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司销售电话:

统一销售客服/400-660-6393

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85330678 重庆分公司/023-67453036

上海分公司/021-62071639/1636 深圳分公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5197 - 1861 - 9

定价:78.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

CSSCI来源集刊

《法学教育研究》已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播《法学教育研究》全文；《法学教育研究》已许可北大法宝法学期刊数据库以电子形式对本书进行制作、以不脱离于数据库的形式进行传播和销售。如无特别说明，作者提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

主办单位：西北政法大学

主 编：王 瀚

编委会委员（按姓氏笔画排列）：

王 健 王 瀚 王 麟 付子堂

叶 青 邬大光 陈小君 汪世荣

张应强 何勤华 杨灿明 杨宗科

陆根书 贾 宇 闫亚林 阎光才

徐显明 黄 进 睦依凡 韩 松

执行主编：闫亚林 余 涛

执行编辑：宋鸿雁 王若梅 张师伟 邱昭继

刘 璞 孙学龙 王国龙 陈 玺

英文编辑：孟 超

网络编辑：朱凤翔

编 务：吕润平 郭艳利

本书各篇文章中的观点均属作者个人观点，不代表主办单位或其他机构、个人的观点。

The Eighth Summit Forum of Legal Education

Insisting on the Training of Students' Virtue, Promoting Both
Virtue and Law and Cultivating High-quality Legal Talent

/Huang Jin / 3

Promoting the Advantages of Legal Education and Cultivating
Legal Talent with Virtue and Law */Fu Zitang / 13*

Taking the Training of Students' Virtue as the Fundamental and
Taking the Promoting of Both Virtue and Law as the Essen-
tial

—Thoughts and Practices about the Cultivation of High-quality
Talent at Universities of Political Science and Law */Ye
Qing / 25*

Research on the Hierarchical Classification Education Mode in
Legal Education from the Perspective of Cultivating High-
quality Legal Talent */Yang Canming / 37*

Insisting on the Training of Students' Virtue as the Essential
Task, Promoting Both Virtue and Law and Cultivating High-
quality Legal Talent */Yang Zongke / 48*

On the Construction and Innovation of the Cultivation System
of High-quality Legal Talent with Virtue and Law

/Li Yuji / 60

Taking Training Students' Virtue as the Fundamental and Pro-
moting Both Virtue and Law as the Essential

—Based on the Exploration of the Cultivation of Legal Tal-
ent at Shanghai University of Political Science and Law

/Liu Xiaohong / 73

Training Students' Virtue, Promoting Both Virtue and Law,
and Cultivating Apex Legal Talent */Lv Tao / 85*

Exploration of Theories

Discussion on the Approach of Realizing the Objective of Promoting Both
Virtue and Law in the Cultivation of Legal Talent

—Based on the Exploration of the Law School at Liaoning University

/Yang Song Yan Hai Wang Yin / 105

The Practice and Vision of Creating the World-class Discipline of Law Sci-
ence in China /Guo Yujun Li Wei / 116

Teaching Research

Classics Reading and Book Review Writing /He Baisheng / 139

The Significance of Classic Reading in Law Education and Law Research

/Yu Hao / 146

On the Classics Reading and the Status Quo of Legal Education in China

—Taking Modern Rule of Law and Virtuous Legal System as the Theme

/Yang Zhiwen / 161

Reading Classics in the Changing Age /Zhu Mingzhe / 172

The Practical Character of Law and Classics Reading /Wang Linghao / 185

Classics Reading in Jurisprudence Education: Issues, Significances and Re-
molding /Yang Jian / 196

On the Reading Training of Public Law Classics and the Cultivation of Excel-
lent Legal Talent /Chang An Li Dewang / 210

The Predicament and Loss of Classics Reading in Economic Law Research

/Li Shuai / 226

Reflections on the Teaching Reform of Economic Law

—Taking the Universities in Shaanxi Province as An Example

/Ni Nan / 240

Management Framing

The New Trends of the Competition and Mobility of International Talents

/Hou Dingkai / 253

Education and Law

Construction and Review of Legal System of Special Education in Taiwan

/Xu Yudian / 273

The Reconstruction Direction and Perfection Path of the Appeal System for
Students at Universities

—Based on the Provisions on the Administration of University Students

/Liu Pu Jia Mengmeng / 295

Legal Practice

Research on the Integration between Legal Education at Universities and
Lawyer's Education and Development / *Wu Songqiang* / 317

Education and Career

Conducting Research Diligently and Seeking Truth Meticulously
—In Memory of Prof. Hu Liuyuan / *Yu Tao Zheng Fei* / 333

News of Legal Education / 346

Author List / 347

Notice to Contributors / 350

第八届立格联盟高峰论坛

坚持立德树人、德法兼修 培养高素质法治人才

黄 进 / 3

弘扬法学教育优势—培养德法兼修法治人才 付子堂 / 13

以立德树人为本 以德法兼修为要

——政法院校高素质法治人才培养的思考

与实践 叶 青 / 25

基于培养高素质法治人才视野下的法学分层分类教育研究

杨灿明 / 37

坚持立德树人根本任务 培养德法兼修高素质法治人才

杨宗科 / 48

“德法兼修”高素质法治人才培养体系的构建和创新

李玉基 / 60

立德树人为本 德法兼修为要

——以上海政法学院探索法治人才培养为例 刘晓红 / 73

立德树人 德法兼修 培养A型法治人才 吕 涛 / 85

理论探讨

德法兼修法治人才培养目标的实现路径探讨

——基于辽宁大学法学院的探索 杨 松 闫 海

王 印 / 105

中国创建一流法学学科的实践与愿景

郭玉军 李 伟 / 116

教学研究

经典阅读与书评写作 何柏生 / 139

经典阅读在法学教育和法学研究中的意义 于浩 / 146

经典理论阅读与中国当下的法学教育

——以作为德性法制的现代法治为主题展开 杨知文 / 161

在变迁的时代读经典 朱明哲 / 172

法学的实践品格与经典阅读 王凌峰 / 185

法理学教学中的经典阅读:问题、意义与改革 杨建 / 196

公法经典阅读训练与卓越法律人才培养 常安 李德旺 / 210

经济法学研究中经典阅读的困境与迷失 李帅 / 226

对经济法教学改革思考

——以陕西省高校为例 倪楠 / 240

管理经纬

国际人才竞争和流动的新趋势 侯定凯 / 253

教育法制

特殊教育法制在台湾地区的建构与检讨 许育典 / 273

高校学生内部申诉制度的重构方向与完善路径

——以新《普通高等学校学生管理规定》为视角 刘璞 贾萌萌 / 295

法务反哺

高校法学教育与律师教育发展的契合性研究 吴松强 / 317

学问人生

苦心孤诣证大道 夕惕若厉求真知

——记胡留元教授 余涛 郑菲 / 333

法学资讯 / 346

作者名录 / 347

《法学教育研究》稿约 / 350

第八届立格联盟高峰论坛

坚持立德树人、德法兼修 培养高素质法治人才

黄 进

摘 要:本文着重阐释培养“德法兼修高素质法治人才”对于我国法学教育发展的重大导向性意义,并以此为基础阐释德法兼修的具体内涵。同时结合中国政法大学的具体实践,讨论如何在法学教育实践中贯彻落实德法兼修的要求,以实现培养德法兼修高素质法治人才的育人目标。

关键词:立德树人 德法兼修 高素质法治人才

“坚持立德树人、德法兼修,培养高素质法治人才”是我国法治人才培养的总目标。2017年5月3日,习近平总书记在中国共产党政法大学座谈会上指出,全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务,要坚持中国特色社会主义法治道路,坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导,立德树人,德法兼修,培养大批高素质法治人才。习总书记的讲话为我国法学教育提出了新的要求,指明了新的方向。切实贯彻落实习近平总书记的讲话精神,将在实质意义上推动我国法学教育的内涵式发展,将我国法学人才培养推向一个新的高度。

一、“德法兼修”:法学教育的新高度、新方向

从我国法学教育的发展史来看,培养德法兼修的高素质法治人才,将有力推动我国法学教育、法治人才培养的内涵式发展,为我国法学教育提出了明确人才培养目标和方向性要求。中华人民共和国成立之初,法学高等教育主要是学习苏联模式,以“知识”教育为基础,主要目标和任务是培养法律专门人才和轮训在职司法干部,以满足当时对法律工作者的迫切需求。随着社会的发展,我国的法学高等教育在借鉴美国职业教育模式、日本通识教育模式和德国“为国家培养从事法律工作‘普通人才’”的法学教育的基础上,逐渐将培养学生的法学理论素养与培养学生的职业素养相结合,旨在造就厚基础、宽口径、高素质、强能力的法律人才,以适应社会不同行业对于法治人才的需求。但是,反思过去,我国法学教育从知识教育到兼顾技能教育方面的发展,尽管取得了可喜的进步,但是,在法治人才培养中,对于世界观、价值观、德性教育等方面的投入则存在明显不足。

德国哲学家雅斯贝尔斯说过:“教育是人的灵魂的教育,而非理智的知识堆积。”法学最鲜活的灵魂,就是其内在的法治精神。事实上,法律规则往往是价值选择的产物,而不是中立的物理技术。因此,法学教育必须体现法律的精神与价值导向。法学教育不应仅以培养具有理论素养和职业素养的法律职业者为目标,而应以培养具有法治精神、人文情怀、科学理性和社会责任感的高素质法治人才为追求。

习总书记提出的“立德树人,德法兼修”就是国家对新时期法治人才培养的要求和期许。“德”可以引申为两个含义。其浅层含义指法律职业道德。法律职业道德准则是一种外在的约束,需要转化成为法律职业者内在的道德修养,并引导、调节、激励法律职业活动朝着公平正义的方向前行。“德法兼修”的最终目的是培养学生的高尚道德品质,促进学生道德人格的养成。深层含义指培育法律信仰,即塑造法治人格。法学教育

的终极目标就是培育法律信仰。在全面依法治国的今天,法律人自身对于法律的信仰是推动国家法治建设的重要动力。这个信仰建立在具有中国特色的社会主义法治道路的基础之上。正如习总书记所说,我们有我们的历史文化,有我们的体制机制,有我们的国情,我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性,也有我们自己长期积累的经验和优势。所以,法学教育应该“以我为主、兼收并蓄、突出特色”,应该使学生牢固树立社会主义法治信仰,应该使学生牢固树立与时代主题同心同向的理想信念。

习总书记在讲话中曾说过,法律是成文的道德,道德是内心的法律。法律和道德都具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用,在国家治理中都有其地位和功能。法安天下,德润人心。法律有效实施有赖于道德支持,道德践行也离不开法律约束。法治和德治不可分离、不可偏废,国家治理需要法律和道德协同发力。因此,培养“德法兼修”的法治人才是践行依法治国和以德治国相结合的关键一环。

二、“德法兼修”:中国法学高等教育的方向标

习总书记在考察中国政法大学时发表的重要讲话中,系统阐释了对于未来国家法治人才的要求和希冀。在法学高等教育教学层面,笔者认为可以从理念引领、特色道路、教学方法、培养目标四个方面进行解读。

(一) 强化法学教育的理念引领和理论指导

习总书记指出,没有正确的法治理论引领,就不可能有正确的法治实践。我们要坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导,强化理想信念教育,确保法治人才培养的政治方向。要充分利用高校学科齐全、人才密集的优势,加强法治及其相关领域基础性问题的研究,对复杂现实进行深入分析,作出科学总结,提炼规律性认识,为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。要加强法治教育思想引领,逐步形成具有中国特色、中国气派、中国风格的中

国特色社会主义法学理论,并将其贯穿法学教育的全过程,培养一批具有社会主义法治信仰的高素质法治人才。

(二) 坚定走中国特色的法学教育道路

习总书记强调,法学学科体系建设对于法治人才培养至关重要。我们有我们的历史文化,有我们的体制机制,有我们的国情,我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性,也有我们自己长期积累的经验和优势。要以我为主、兼收并蓄、突出特色,深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题,努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。他强调,对世界上的优秀法治文明成果,要积极吸收借鉴,也要加以甄别,有选择地吸收和转化,不能囫圇吞枣、照搬照抄。法治人才培养要逐步建立起与高素质法治人才培养目标相适应的,具有鲜明的中国特色、完整的知识结构、适度的学分要求、丰富的选择空间的法学课程体系,坚定地探寻具有中国特色的法学教育道路。

(三) 探索适应时代需求的法学教学模式

习总书记强调,法学学科是实践性很强的学科,法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒,将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校,加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。这是顺应时代需求的历史选择,是将理论素养与职业素养相结合的有效途径。加强校企、校府、校地、校所合作,引入政府部门、法院、检察院、律师事务所、企业等实务部门力量参与法治人才培养,真正实现法治人才培养同步实践教学,是对法学教学模式改革新的探索与实践。

(四) 实现培育“德法兼修”的高素质法治人才目标

习总书记指出,中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点,就是坚持依法治国和以德治国相结合,强调法治和德治两手抓、两手都要硬。法学教育要坚持立德树人,不仅要提高学生的法学知识水平,而且要培养学生的思想道德素养。法律是成文的道德,道德是内心的法律。优秀的法治人才必须以实际行动带动全社会崇德向善、遵法守法。法治人才培养应凸显“健全人格教育”的理念,将社会主义法治信仰贯穿于法学教育的

始终,提升学生道德修养,促进人的自由全面发展,培养“德法兼修”的高素质法治人才。

三、培养“德法兼修”高素质法治人才的积极探索

习总书记在讲话里提出一个很好的命题,即在法治人才培养中,应深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎么教的问题。这些问题的核心就是要培养什么样的人。中国政法大学一直坚持把立德树人作为人才培养的中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,以“健全人格教育”为统领,通过坚持培养品德、传授知识、锤炼能力、启迪智慧、健全身心“五位一体”的全人格教育观,着力培养学生的法治精神、人文情怀、科学理性、创新潜质、实践能力、批判性思维和社会责任感,将学生培养成为一个品德优良的人、一个学识丰富的人、一个能力卓越的人、一个智慧不凡的人、一个身心健康的人,即让学生成为完完全全的人、健健康康的人、正正常常的人,也就是“人格健全的人”。

对于如何立德树人、德法兼修,培养高素质的法治人才。中国政法大学提出“六个融合”的思想,或者是“六个结合”的过程来实现习总书记提出的要求。

(一)德才兼修

在总结已有法学教育和法律人才培养成效的经验的基础上,中国政法大学坚持立德树人,培养德才兼修的法治人才,并且总结卓越法律人才培养基地的育人成果,进一步优化法治人才的培养环节,积极推动思想政治理论课程的改进与创新,完善公益法教育体系,强化法律职业伦理教育,提高学生的法学知识,培养学生的思想道德素养,有针对性地做好深层次思想理论问题辨析引导工作,旗帜鲜明地批判错误观点和思潮,培养学生形成良好的思想政治素养、道德素养、法治素养,做到德法兼修、明法笃行。

(二)教研互动

教学和研究不能隔绝开来,教学要推动科学研究,科学研究要反哺教