

经全国中小学教材审定委员会
2005年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修6

公民道德与伦理常识

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



人民教育出版社

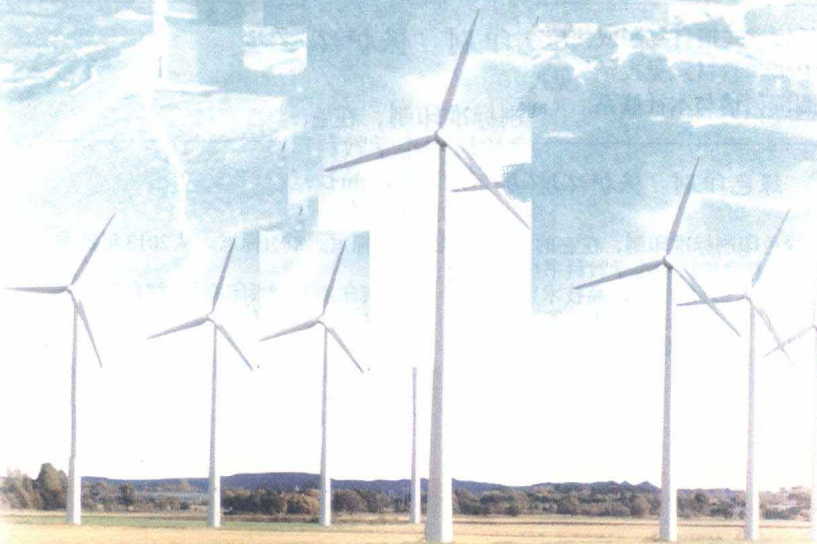
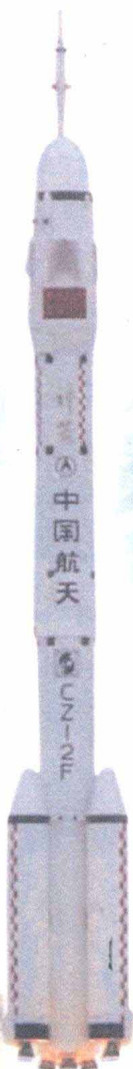
普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修6

公民道德与伦理常识

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



人民教育出版社

·北京·

普通高中课程标准实验教科书 思想政治 选修6 公民道德与伦理常识
教育部普通高中思想政治课 编著
课程标准实验教材编写组

出版发行 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京盛通印刷股份有限公司

版 次 2018年4月第5版

印 次 2018年8月第39次印刷

开 本 890毫米×1240毫米 1/16

印 张 7.5

字 数 150千字

书 号 ISBN 978-7-107-32594-6

定 价 8.85元

价格依据文件号:京发改规[2016]13号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题,请登录中小学教材意见反馈平台:jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社联系。电话:400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们:

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制,在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起,北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准(HJ2503-2011)《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分:平版印刷》,绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料,生产过程注重节能减排,印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来,支持绿色印刷,选择绿色印刷产品,共同关爱环境,一起健康成长!

北京市绿色印刷工程

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写指导委员会

主 任：田心铭

委 员：朱力宇 朱明光 孙蚌珠 吴 倬 郑师渠 房 宁

(按姓氏笔画)

钟哲明 夏伟东 董俊山

特邀审读专家：夏伟东 董俊山 葛晨虹

本 册 主 编：陈 瑛

本册编写人员：陈 瑛 谢 军 孙春晨 任建东 杨通进 闫绍杰

责 任 编 辑：闫绍杰

美 术 编 辑：李宏庆 郑文娟

插 图 绘 制：陈永镇工作室 郑文娟

封 面 设 计：李宏庆

致同学们

怎么看待这门课程

道德，一个古老而常新的词语；道德素养，一个简单而深刻的话题。不是吗？有关道德的教育，就在学校的课程中，在父母和师长的教诲中，在“感动中国”的电视节目中；有关道德的问题，见于普通百姓的议论，也见于专家学者的研讨。不管我们是否意识到，时时有道德的镜鉴在身边；无论我们身在何方，处处会感受到道德的约束或鼓舞。道德，伴随着人生之旅的时时刻刻，体现于社会交往的方方面面。即便我们耳熟能详，但能否说清究竟什么是道德？

道德，是调整人与人、人与社会、人与自然之间关系的一种特殊的行为规范。道德为人所特有，与社会相伴随。作为社会规范，道德帮助人们确定什么是善恶、什么是荣辱；作为内心信念，道德又是人们生活、奋斗的巨大精神力量。一般来说，讲道德、有道德，就意味着讲文明、有修养。然而，不同的人对道德有不同的看法。在阶级社会中，有剥削阶级推崇的道德，也有劳动人民信奉的道德。不同的时代对道德有不同的要求。在旧中国，封建道德曾长期居于主导地位；在新中国，居于主导地位的是社会主义道德。落后的道德会束缚人们的手足，阻碍社会进步；先进的道德会促进人们的发展，推动社会进步。概而言之，这门课程将讲述社会为什么需要道德，我们需要什么样的道德，如何做一个有道德的人。

在以往学习思想品德课的基础上，通过学习这门课程，我们可以继续提高道德认知、道德判断、道德选择和道德践行的能力；较为系统地了解我国公民道德建设的基本要求、途径、方法；较为深入地理解社会主义思想道德体系为什么要与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华传统美德相承接；较为具体地认识社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容和不同特点。我们会进一步明确：应该坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，

自觉把握道德建设的广泛性和先进性要求，不断追求更高的道德目标。在此基础上，这门课程还将讨论一些当前人们特别关注的伦理问题，包括经济伦理、科技伦理和环境伦理等。探究这些问题，对于我们理性面对当代社会新出现的伦理问题和伦理冲突会有很大的帮助。体味道德建设与时俱进的意义，也是学习这门课程的题中应有之义。

如何阅读这本教材

首先，要了解这本教材的编排结构。本教材的结构分专题、框、目三个层次。

◎ 专题，都有各自的序言，简要地告诉我们本专题的主要内容和学习意义。

◎ 框，考虑到学习进度，其内容大体按一课时安排。

◎ 目，既是构成课文的基本单位，又是学习过程的基本环节。

其次，我们需要知道本教材的正文和辅助文的不同要求。

◎ 正文，是学习的主体内容，包括宋体字部分，也包括穿插其中引导思考的仿宋体字部分。这两部分在呈现方式上有所区别，但在内容上是密切相关、相互呼应、浑然一体的。

◎ 辅助文，其中“专家点评”是对疑难问题的解析和拓展性说明；“相关链接”是对事例、资料、数据的表述和引证。此外，还提供一些富有哲理和教育意义的经典语录。辅助文的功能是帮助我们加深对课文内容的理解。

最后，应该注意专题活动建议所提示的是学习中不可缺少的内容。它具有融会贯通本专题相关知识的功能，可以培养我们综合运用知识的能力，是研究性学习的重要环节。

明确了学习本课程的意义和阅读本教材的方法之后，让我们一起走进“公民道德与伦理常识”。



目录

专题一 公民道德建设 1

- 1 做事做人 道德为先 2
- 2 继往开来 综合创新 8
- 3 中国梦与公民道德建设 13
- 4 培育和践行社会主义核心价值观 18

专题二 公民的道德生活 24

- 1 公共生活中的社会公德 25
- 2 工作岗位上的职业道德 30
- 3 幸福生活中的家庭美德 35
- 4 健康成长中的个人品德 41

专题三 社会主义市场经济的伦理要求 46

- 1 经济生活与道德建设 47
- 2 经济秩序呼唤诚信伦理 52
- 3 经济活动中的竞争伦理 57
- 4 经济发展与社会和谐 61

专题四 面对科技活动的伦理引导 65

- 1 科技活动：锋利的双刃剑 66
- 2 生命科技与生命伦理 71
- 3 网络的伦理困惑 76
- 4 科技事业与人类福祉 80

专题五 对环境的伦理关怀 85

- 1 现代文明的环境危机 86
- 2 环境伦理的原则和规范 92
- 3 呵护人类共有的家园 98
- 4 推进生态文明建设 走可持续发展之路 103



专题一

公民道德建设

公民道德建设是提高全民族思想道德素质的一项基础性工程，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的必然要求。与法律规范相比，道德规范有什么特点？应该怎样认识道德的力量和作用？怎样看待道德的继承和发展？我国公民道德建设的核心和原则是什么？在公民道德建设中，如何培育和践行社会主义核心价值观？这些都是本专题所要探究的内容。通过学习，我们会更加深入地理解中国特色社会主义的公民道德，更加自觉、自信地传承中华民族的优良传统，吸收世界文明的有益成果，弘扬时代精神，提高思想道德素质，更加积极地参与公民道德建设。



道德的力量

生活中，你是否有过这样的经历或见闻？

- ◇ 有人乱闯红灯，十字路口乱作一团，车辆拥堵动弹不得。
- ◇ 上课铃响了，一位同学因为贪玩而姗姗来迟，干扰了同学们听课。
- ◇ 街坊邻里之间，“鸡犬之声相闻，老死不相往来”，别人家里遇到困难，不闻不问。
- ◇ 电信网络中，有人散布虚假信息，实施网络欺诈。

这些现象，或许司空见惯，但你是否深入地想过：闯红灯强行，妨碍交通；误点误时，降低学习和工作效率；邻里缺乏应有的交往和互助，影响社区生活的和谐；散布虚假信息，破坏安定团结。如此看来，它们的确是影响经济社会发展的大问题。

- 你如何看待这些现象？
- 在你看来，道德对于社会生活、社会发展有哪些影响？

道德是人类特有的调整人与人、人与社会以及人与自然之间关系的行为规范。一定的道德观念或道德体系一经形成，就成为影响人们生活和社会发展的力量，起着不可替代的作用。如果道德水平低下，人们就难以处理好个人与他人、个人与集体、个人与社会之间的各种利益关系和矛盾。具备了良好的道德，人们才能够彼此尊重、和谐相处，社会才得以安定有序、充满活力。道德是衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺，也是衡量个人素质的重要标尺。

我们已经进入了中国特色社会主义新时代。在建设中国特色社会主义的总体布局中，公民道德建设对于我国的社会主义政治、经济、文化、社会和生态文明建设，都具有深远的意义。加强公民道德建设，也是历史赋予当代中国青年的崇高责任和庄严使命。

国无德不兴，人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。

——习近平

改革开放以来，我国公民道德建设迈出了新的步伐，社会道德风尚发生了可喜变化，但仍然存在不少问题。一些领域和一些地方道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义和极端个人主义滋长，见利忘义、损公肥私的行为时有发生，不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害，以权谋私、腐化堕落现象远未消除。这些问题如果得不到及时有效解决，必然损害正常的经济和社会秩序，危害改革发展稳定的大局。

我们党和国家始终重视思想道德建设。新中国成立之初，提倡“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物）。改革开放以来，提倡“新五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义），提出“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范 and 社会主义荣辱观。党的十九大报告强调，要培育和践行社会主义核心价值观，提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全社会文明程度；要深入实施公民道德建设工程，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，激励人们向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民。

说起当前我国公民道德建设的可喜成就，人们可以列举许多感人的事例。

◇ 一位村党支部书记，一心为民，千方百计带领村民增收致富，还无偿转让致富技术。

◇ 一位七十多岁的老人，节衣缩食，用蹬三轮车挣的钱资助贫困大学生。

◇ 一些中学生，利用节假日，义务上街擦洗栏杆，清除口香糖残迹。

时常发生的种种道德失范现象，也在提醒着人们：公民道德建设，任重而道远。

◇ 一些企业随意排放工业污水，造成环境污染，当地居民的身体健受到严重影响。

◇ 面对乱哄哄的教室，想学习的学生无奈地闭上双眼，用手掩住双耳。

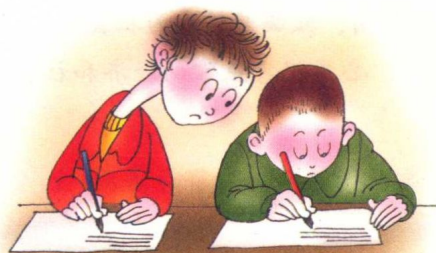
◇ 一对夫妇粗暴地厮打着，孩子吓得躲在一边哭泣。

● 请你结合上述事例和自己的见闻，说说当前公民道德建设的喜与忧。

道德与法 相辅相成

在我国，每个公民在依法享有权利、履行义务的同时，还应该遵循共同的道德准则，

这就是公民道德。道德与法律，都是调整人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为规范，但二者又各具特点。



小林在期中考试中作弊，受到了老师的批评



孙某剽窃他人的作品，受到法律追究

- 小林和孙某的行为，有什么相同，有什么不同？
- 说说道德与法律的联系和区别。

第一，道德自人类社会产生后就始终存在，它的评价标准是人们的利益所决定的善恶、荣辱观念；法律是人类进入阶级社会后，随着国家的出现而产生的，法律由国家制定或认可，反映和代表着统治阶级的意志。

专家点评

什么是善和恶，什么是光荣和耻辱，不同时代、不同阶级、具有不同人生价值观的人们，往往遵循不同的标准。不劳而获、挥霍浪费，在剥削阶级看来是光荣，在劳动人民看来却是耻辱。

第二，道德主要通过个人良心、风俗习惯和社会舆论，以教育、批评和自省等方式起作用；法律则由国家强制力保证实施，国家强制力是法律发挥作用的根本力量。

人们常用“道德法庭”来强调道德规范的作用，而道德审判的“法庭”就在人们的内心和社会舆论中。

● 这个观点说明了道德与法律有异有同，你能结合这幅漫画作出进一步的解释吗？



第三，道德调节的范围，几乎涉及人们的所有社会关系、所有行为；法律调节的范围要小得多，它主要涉及那些重要的、基本的社会关系和行为。

专家点评

在社会生活中，规范人们行为的规则多种多样，如单位和团体的纪律、章程等，而最重要的是道德和法律。法律依靠国家的强制力量，能够较快实施，发挥强大的效力；道德不具备法律那样的“硬约束力”，但是它的作用和影响更深刻而持久。在道德建设中，应坚持道德教育与社会管理相结合，建立自律与他律相互补充和促进的运行机制，综合运用教育、法律、行政、舆论等手段，引导人们的思想，规范人们的行为。

法安天下，德润人心。法治与德治是相辅相成、相互促进的。法治以法律的权威性和强制性规范社会成员的行为，德治则以道德的说服力和感召力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。我国是人民当家作主的社会主义国家，法律是人民意志的集中体现，道德以是否符合人民群众的利益为评判善恶、荣辱的根本标准。全面提高公民法治素养和道德素质，应坚持依法治国和以德治国相结合。

道之以政，齐之以刑，民免而无耻；
道之以德，齐之以礼，有耻且格。
——《论语·为政》

成功和幸福的支柱



展览馆里，一个人的手机响起铃声，他赶紧挂掉电话，并向周围的人道歉。

一位医生严格遵守职业道德，受到患者的好评，被评为“医疗卫生系统道德模范”。



● 你怎样看待道德对人的保护和约束？

道德与法律犹如鸟之两翼、车之两轮，缺一不可。一个缺乏道德观念的人，总以为道德只是对自己的约束，限制了自己的“自由”，这样他也难免法制观念淡薄，不顾法纪，自酿苦果。

闯红灯的行为会扰乱交通秩序，但对于如何看待闯红灯的人，存在两种不同的观点。

观点一

这个人连红灯都不敢闯，还能干成什么事！

观点二

这个人连红灯都敢闯，什么事不敢干！

● 在你看来，遵守社会公德与成就个人事业之间有什么关系？

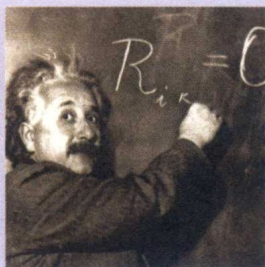
道德对于个人的健康成长、人生事业、生活幸福都有重要作用。一个人的道德素质好，可以减少不利环境和因素的消极影响，变不利为有利；相反，如果缺乏良好的道德素养，再好的环境和有利因素也难以对他产生积极影响。



周恩来



雷锋



爱因斯坦



居里夫人

● 说说你所知道的古今中外优秀的政治家、科学家、文学家、军事家以及英雄模范人物的事迹，试分析高尚道德对他们的成功和幸福起什么作用。

培养高尚的道德，有助于塑造完美的人格。一个具有高尚道德的人，能深切理解人生的价值和意义，懂得什么是真正的幸福，知道人生之路应该往哪里走，劲朝哪个方向使。反之，如果没有高尚的道德，在人生的方向和道路的选择上，就会感到茫然，出现偏差，甚至误入歧途，最终给自己和家庭带来不幸，对国家和人民造成危害。

培养高尚的道德，有助于培养坚强的意志品质。一个具有高尚道德的人，能够在学习和工作中充分调动自身的积极性和创造性，焕发出无穷的精神力量，把自己的潜在能力最大限度地开发出来；无论遇到什么挫折，都能保持自尊、自信，以乐观的人生态度、昂扬的进取精神去克服困难，争取胜利。

培养高尚的道德，有助于建立良好的人际关系。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个

帮。”每个人都需要他人的帮助，都向往和谐的工作和生活环境。一个人如果品德好，经常关心和帮助他人，就会受到人们的欢迎，得到他人的肯定、帮助和支持。相反，一个人如果品德不好，往往会为人们所厌弃，说话没人听，做事没人帮，成为孤家寡人，什么事都难以做成。

人望幸福树望春。我们要全面发展，获得人生的幸福与成功，需要具备多种良好素质，而思想道德素质是最重要的素质。高尚的道德，是人生幸福和成功的重要支柱。

爱人者，人恒爱之；敬
人者，人恒敬之。

——孟子

继承优良传统

耳熟能详的中华传统格言：

- ◇ 天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。
- ◇ 士不可以不弘毅，任重而道远。
- ◇ 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。
- ◇ 先义而后利者荣，先利而后义者辱。
- ◇ ……

感人至深的中华杰出人物的故事：

- ◇ 大禹治水。
- ◇ 屈原投江。
- ◇ 苏武牧羊。
- ◇ 诸葛亮鞠躬尽瘁。
- ◇ 岳飞精忠报国。
- ◇ 文天祥宁死不屈。
- ◇ 林则徐虎门销烟。
- ◇ 孙中山献身革命。
- ◇ 方志敏狱中写书。
- ◇ ……

- 这些中华传统格言和中华杰出人物的故事为什么能够传颂至今？
- 你还能列举更多类似的格言和故事吗？
- 请你联系当前的公民道德建设，说说这些格言的意义和价值。

中华民族在五千多年的发展历程中，创造了灿烂的中华文化，培育了优良的传统道德。中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的思想道德资源，反映了历史进步的要求。它通过格言、诗文以及杰出人物的感人故事，深入人心，具有无穷的感染力和永恒的生命力。中华传统美德凝聚在以爱国主义为核心的民族精神之中，生生不息，薪火相传，始终是中华民族的强大精神支柱。当代中国的公民道德建设，必须努力用中华民族创造的优秀精神财富来以文化人、以文育人，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

相关链接

中华民族在漫长的发展过程中，形成了以爱国主义为核心的传统美德。例如，国而忘家、公而忘私的奉献思想，“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情怀，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的崇高品德，自强不息、刚健有为的进取精神，“仁者爱人”“天地之间，莫贵于人”等尊重人的价值和尊严的美德，等等。

继承优良传统，要发扬中国共产党领导中国人民在长期革命斗争和建设实践中形成的优良传统。例如，坚定社会主义信念和共产主义理想，坚持为人民服务 and 集体主义的精神，发扬革命英雄主义精神，热爱劳动，等等。这些优良传统，集中体现在不断丰富的民族精神之中，如红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等。在公民道德建设中，继承发扬这些优良传统，具有极为重要的现实意义。



继承优良传统

相关链接

邓小平指出：在长期革命战争中，我们在正确的政治方向指导下，从分析实际情况出发，发扬革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神，取得了伟大的胜利。搞社会主义建设，实现四个现代化，同样要在党中央的正确领导下，大大发扬这些精神。

弘扬时代精神

道德的进步，总是表现为传统道德的精华与时代精神相结合。先进道德的形成，首先要对传统道德进行批判性清理，取其精华，去其糟粕。先进道德的发展，也要随着时代的发展，不断融入新的时代精神。因此，在继承优良传统的同时，大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，是我国公民道德建设的内在要求。