

《通用规范汉字表》

七十问

王 敏 陈双新 编著



语文出版社

《通用规范汉字表》 七十问

TONGYONG GUIFAN HANZIBIAO QISHIWEN

编 著 王 敏 陈双新

审 订 （按音序排列）

巢宗祺 李宇明 王翠叶 王立军

王 宁 王晓明 张书岩

 语文出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

《通用规范汉字表》七十问 / 王敏, 陈双新编著
— 北京: 语文出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5187-0021-9

I. ①通… II. ①王… ②陈… III. ①汉字—正字表
—问题解答 IV. ①H124. 1-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第310914号

责任编辑	张双亭
装帧设计	梁 明
出 版	 语文出版社
地 址	北京市东城区朝阳门内南小街51号 100010
电子信箱	ywcbisywp@163.com
排 版	大有图文信息有限公司
印刷装订	北京市兆成印刷有限责任公司
发 行	语文出版社 新华书店经销
规 格	890mm×1240mm
开 本	A5
印 张	3.75
字 数	94千字
版 次	2016年1月第1版
印 次	2016年1月第1次印刷
印 数	1-3,000
定 价	12.00元

 010-65253954(咨询) 010-65251033(购书) 010-65250075(印装质量)

国务院关于公布《通用规范 汉字表》的通知

国发〔2013〕23号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

国务院同意教育部、国家语言文字工作委员会组织制定的《通用规范汉字表》，现予公布。

《通用规范汉字表》是贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，适应新形势下社会各领域汉字应用需要的重要汉字规范。制定和实施《通用规范汉字表》，对提升国家通用语言文字的规范化、标准化、信息化水平，促进国家经济社会和文化教育事业发展具有重要意义。《通用规范汉字表》公布后，社会一般应用领域的汉字使用应以《通用规范汉字表》为准，原有相关字表停止使用。

国务院

2013年6月5日

教育部等十二部门关于 贯彻实施《通用规范 汉字表》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、工业和信息化主管部门、民（语）委、公安厅（局）、民政厅（局）、文化厅（局）、工商行政管理局、质量技术监督局、广播影视局、新闻出版局、语委：

《通用规范汉字表》已于2013年8月19日由国务院公布。《通用规范汉字表》是贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，适应信息时代社会各领域汉字应用需要的重要汉字规范。为做好《通用规范汉字表》的贯彻实施，现将有关事项通知如下：

一、深刻认识和领会发布实施《通用规范汉字表》的重要意义。我国是一个多民族、多语言、多文种、多方言的人口大国。推广和规范使用国家通用语言文字，是增进民族间、地区间交流，促进政治、经济、教育、文化、信息化等各项事业发展的必要条件。规范汉字是国家通用文字，汉字规范化是推广和规范使用国家通用语言文字的重要前提，更是教育文化事业和信息化建设的基础性工作。

《通用规范汉字表》是继1986年国务院批准重新发布《简化字总表》后的又一重大汉字规范，是对50多年来汉字规范整合优化后的最新成果，是新中国成立以来汉字规范的总结、继承和提升，也是信息化时代汉字规范的新起点和新发展。《国家通用语言文字法》规定：“国家推广普通话，推行规范汉字”，《通用规范汉字

表》是与该法实施相配套的汉字规范。《通用规范汉字表》的公布和实施，为社会各领域提供了科学适用的汉字规范，对提升国家通用语言文字的规范化、标准化水平，促进国家经济社会和文化教育事业发展具有重要意义。

二、认真组织开展宣传培训工作。文化教育、信息产业、新闻出版、广播影视、公共服务行业等是语言文字规范化、标准化的重点领域。全国语言文字工作系统和各相关行业系统应充分认识《通用规范汉字表》的重要意义，提高语言文字规范意识，积极利用媒体特别是新媒体加强宣传，并组织多渠道、多层次、多形式的培训工作，保证字表积极、稳妥、有序地贯彻实施。教育部、国家语委将于2013年年底组织全国性的《通用规范汉字表》专题培训班，并视需要协调字表研制课题组的有关专家协助、指导各地开展培训。

三、大力推动《通用规范汉字表》在相关领域的贯彻实施。《通用规范汉字表》公布后，社会一般应用领域的汉字使用应以《通用规范汉字表》为准，原有相关字表停止使用。各相关主管部门可根据本领域的实际情况，制定配套规则，积极稳妥、逐步有序地推行使用。

（一）基础教育领域。《通用规范汉字表》一级字表列出3500个常用汉字，《义务教育语文课程标准（2011）》附录4“识字、写字教学基本字表”，是根据《通用规范汉字表》的一级字表制定的。各地应组织教师、教研员学习掌握《通用规范汉字表》内容，并在基础教育领域各门课程中贯彻执行。

（二）信息产业领域。汉字信息处理标准应尽快根据《通用规范汉字表》进行修订，汉字信息处理产品应执行修订后的标准，可以有一定的过渡期。

（三）新闻出版等领域。《通用规范汉字表》公布后，汉语文出版物，广播、电影、电视，公共场所设施，招牌、广告以及互联网等用字，均应执行《通用规范汉字表》。

（四）语文辞书编纂领域。《通用规范汉字表》是现代汉语规范

性语文辞书编纂的重要依据。《通用规范汉字表》公布后，出版或修订、再版的相关语文辞书应依照《通用规范汉字表》，根据其服务领域和使用对象不同，部分或全部收录《通用规范汉字表》中的字，也可以适当多收一些备查的字。收入《通用规范汉字表》以外的字一般应采用历史通行的字形，不应自造未曾使用过的新的简化字。

（五）科学技术领域。相关部门在科学普及领域要引导使用通用规范汉字，编写出版专业辞书、专业教材、科技专著，可以使用《通用规范汉字表》以外的字，但一般应采用历史通行字形，避免自造新字。

（六）户籍和民政管理领域。根据《中华人民共和国户口登记条例》《中华人民共和国居民身份证法》等规定，公民在申报户口登记、申领居民身份证时，姓名登记项目应当使用规范汉字填写。《通用规范汉字表》公布后，新命名、更名的人名用字应使用《通用规范汉字表》中的字。地名用字方面应引导使用通用规范汉字。姓氏和地名用字中如需补充进字表的，由各地语委、民语委负责收集这些字的字形、读音、来源、用途等详细属性信息，定期报至国家语委，以便《通用规范汉字表》修订时适当补入。

其他领域应采取有效措施，积极贯彻施行《通用规范汉字表》。各级语委要积极协助相关部门，做好施行《通用规范汉字表》的宣传、咨询、服务工作。

教育部 工业和信息化部 国家民族事务委员会
公安部 民政部 文化部
国家工商行政管理总局 国家质量监督检验检疫总局
国家新闻出版广电总局 国家语言文字工作委员会
中国科学院 中国社会科学院
2013年10月9日

引 言

2013年6月5日，国务院发出关于公布《通用规范汉字表》的通知，8月27日，教育部、国家语言文字工作委员会召开新闻发布会，正式公布《通用规范汉字表》（以下一般简称“字表”），10月9日，发出《教育部等十二部门关于贯彻实施〈通用规范汉字表〉的通知》。字表在整合优化以往多个现代汉字规范标准的基础上研制而成，“是新中国成立以来汉字规范的总结、继承和提升，也是信息化时代汉字规范的新起点和新发展”，是落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进国家通用语言文字规范化、标准化水平的核心规范。

为了便于大家更好地理解和使用字表，我们编写了《〈通用规范汉字表〉七十问》（简称《七十问》），从贴近社会使用者的角度，用尽可能通俗易懂的方式解答有关字表的研制设想、研制过程、学术思路、内容构成、应用范围以及与原有规范之间的差异等字表本身难以直观反映的问题，也解答有关字表及其应用的一些疑问。这些疑问，大多来自2009年8月至9月字表公开征求意见期间收到的群众来信和邮件。另外，我们还顺便介绍了一些对理解字表有参考价值的汉字基础知识。

《七十问》的设计和编写从2009年9月字表征求意见工作结束后即已开始，其后一直跟随字表修订的过程，不断调整题目的设计和答复的内容。北京语言大学党委书记李宇明（国家语委原副主

任、教育部语言文字信息管理司原司长)、教育部语言文字信息管理司副司长田立新、语文出版社副总编王翠叶(教育部语言文字信息管理司原副巡视员)、教育部语言文字应用研究所副所长刘朋建等多位领导均对本书的框架、语言风格、内容表述等提出了重要的指导意见。本书的编写,得到了北京师范大学王宁教授担任组长的字表送审稿工作组的指导。王宁教授还不辞烦难,亲自修改增删条目,王立军、王晓明、凌丽君、卜师霞老师也提出了非常细致的修改意见。初稿完成后,特别向巢宗祺、张书岩等专家征求了有关基础教育、人名用字等方面的意见。鲁东大学王东海教授参加了最初的问题拟订工作。本书的执笔者王敏和陈双新,谨向各位师长、领导、同事致以诚挚的谢意!

本书的写作得到国家社会科学基金2012年重大项目“新时期语言文字规范化问题研究”(编号12&ZD173)、国家社会科学基金2014年重大项目“《通用规范汉字表》8105字形音义源流研究”(编号14ZDB099)的支持。

2015年10月16日

目 录

引言	I
一 《通用规范汉字表》的名称	1
1. 研制发布字表是出于什么样的考虑?	1
2. 字表名称中的“规范”是什么意思?	3
3. 字表名称中的“通用”是什么意思?	7
二 《通用规范汉字表》的研制	10
4. 字表的收字能代表社会用字吗?	10
5. 字表为什么要分级? 各级字表的功能和定位是什么?	11
6. 字表的一、二级字是如何确定的?	12
7. 字表三级字是如何确定的? 为什么要收录这些字?	14
8. 字表收 8105 字, 有人说太多, 有人说太少, 如何看待 这两种意见?	17
9. 近年来有人提出恢复繁体字, 字表是如何处理的?	18
10. 字表是怎样处理“类推简化”问题的?	19
11. 字表说明里并没有提到“表外字不类推”, 为什么后 来又加以强调?	20
12. 为什么要对《第一批异体字整理表》进行调整?	22
13. 为什么字表的字形是印刷宋体?	24

14. 字形问题在字表征求意见时引起不少讨论, 现在是怎么处理的?	25
15. 字表研制是否吸收了广大使用者的意见?	28
16. 字表研制是否考虑了港澳台地区和海外华人汉字使用的情况?	28
三 《通用规范汉字表》的内容	30
17. 字表为什么要设附件?	30
18. “大陆用的都是简化字、台湾用的都是繁体字” 这种说法对吗?	31
19. 一个简化字对应多个繁体字的情况是怎样形成的?	32
20. 一个简化字对应多个繁体字的情况在应用中有什么问题?	33
21. 字表是如何处理一个简化字对应多个繁体字的情况的? ...	34
22. 有人提出恢复使用繁体字, 可行吗?	35
23. 认识繁体字就能读懂古书和继承传统文化吗?	35
24. 有人说繁体字字形有“说头”而简化字字形没“说头”, 是这样吗?	37
25. 从书法艺术角度看, 简化字不如繁体字好看吗?	40
26. 汉字简化是从新中国成立后才开始的吗?	41
27. “愛”是如何简化为“爱”的?	42
28. “親、產、廠、麵、運、導、兒、雲”等字是如何简化的?	45
29. 什么是类推简化?	50
30. 字表确认了哪些新的类推简化字?	51
31. 有人认为汉字还应该继续简化, 可行吗?	52
32. 什么是异体字? 为什么要限制异体字的使用?	53
33. 字表将《第一批异体字整理表》中哪些异体字调整为规范字?	55

34. 为什么字表中有些字的正异关系和《第一批异体字整理表》正好相反?	59
35. 字表解除了《第一批异体字整理表》中哪些正字和异体字的关系?	60
36. 有些异体字已经调整为规范字, 为什么还要限定其使用范围?	61
37. 字表中的字是如何排序的?	62
38. 为什么要编制《规范字与繁体字、异体字对照表》? ...	64
39. 《规范字与繁体字、异体字对照表》有哪些内容?	65
40. 在《规范字与繁体字、异体字对照表》中, 为什么有些字既出现在规范字栏又出现在繁体字栏?	67
41. 在《规范字与繁体字、异体字对照表》中, 为什么有的繁体字在繁体字栏重复出现?	70
42. 以往的汉字规范主要有哪些?	71
43. 字表一级字与《现代汉语常用字表》有什么差异? ...	75
44. 字表一、二级字与《现代汉语通用字表》有什么差异? ...	77
45. 《现代汉语通用字表》有 38 个字没有被收入字表, 它们 是哪些? 为什么没有收?	79
46. 字表一、二级字比《现代汉语通用字表》少了 500 字, 为什么? 少了这些字, 字表还够用吗?	81
47. 字表三级字是否收入了所有地名、科技术语等领域的 用字?	82
 四 《通用规范汉字表》的效力	84
48. 字表对汉字的哪些方面作了规定?	84
49. 字表发布后对社会用字影响大不大?	84
50. 字表对社会语文生活有什么影响?	86
51. 字表之外的字还能使用吗?	88

52. 字表发布实施后是否还会修订?	88
五 《通用规范汉字表》的应用	90
53. 字表应用的重点领域是哪些?	90
54. 字表发布后,教材是否需要依据字表进行修订?	91
55. 字表的一级字必须在义务教育阶段学会吗?	92
56. 教材文言文中使用的异体字是否需要改成规范汉字? ...	93
57. 字表与辞书是什么关系?	94
58. 字表发布后,辞书是否需要依据字表进行修订?	95
59. 字表中的字是否必须都收进辞书?	96
60. 有些辞书出版日期早于字表发布,收录了部分表外字 并类推简化,现在应当如何处理?	97
61. 字表与汉字编码字符集是什么关系?	98
62. 字表的规范字形与字库中的各种字形是什么关系? ...	100
63. 如果人名、地名中有很生僻的字,在现代信息社会中 有什么不便?	101
64. 字表发布后,是不是不允许再造新字?	102
65. 《规范字与繁体字、异体字对照表》中的繁体字和异 体字是否在任何地方都不能再用了?	103
66. 字表发布实施需要付出很大成本吗?	103
67. 人名用字是不是限定在字表范围内? 当前的人名用字 有什么问题?	104
68. 建议取名时在字表范围内选字是否损害公民的姓 名权?	106
69. 建议取名时在字表范围内选字是否会加重重名的 现象?	107
70. 字表能解决人名用字在计算机上打不出来的问题吗? ...	108

一 《通用规范汉字表》的名称

1. 研制发布字表是出于什么样的考虑？

新中国成立以来，现代汉语规范化工作得到了党中央、国务院的充分重视。汉字规范成果主要有《第一批异体字整理表》（1955年）、《简化字总表》（1964年发布、1986年重新发布）、《印刷通用汉字字形表》（1965年）、《现代汉语常用字表》（1988年）、《现代汉语通用字表》（1988年）。历史证明，这些由政府颁布的汉字规范极大地促进了现代汉字的规范化，取得了良好的社会效益。

那么为什么还要研制字表呢？继续沿用以前的规范不行吗？这些问题，需要从汉字规范和语言生活的关系等方面来分析。

（1）汉字规范要适应社会用字的现实状况

汉字规范应该以现代汉语语言生活为基础，反映汉字使用的情况；反过来，汉字规范对教育、出版等社会用字领域具有指导作用。那么，已有的汉字规范还能不能恰当反映现在的社会用字状况，指导教育、出版等领域的用字呢？

从时间上来看，距今最近的汉字规范《现代汉语常用字表》和《现代汉语通用字表》也已经是20多年前发布的了。语言生活是不断变化的，越是经济文化发展活跃的时期，语言的变化越大，变化速度越快。改革开放三十多年来，社会经济文化生活的巨大变化有目共睹。根据有关研究，这一时期社会用字的变化有两个明显趋势，一是用字越来越集中，即常用字字数有所减少，二是一些原本与大众关系不大的字在日常生活中经常使用（例如“二噠英”的“噠”），顺应这种变化，对汉字规范作出调整，是应有之义。

特别要看到，信息化时代汉字的使用方式跟以前手写、字模排

版印刷时代相比，发生了革命性的变化。实现汉字的计算机编码后，汉字在计算机世界获得了新的生命。激光照排技术取代传统的排字印刷，实现了出版领域的汉字信息化，互联网的迅猛发展将汉字应用的平台扩展到了虚拟空间，无法计数的汉字信息在互联网上存储、交流，信息化已经渗透到社会生活的方方面面……因此，像新闻出版、广播影视、金融保险、医疗卫生、户籍管理这样的社会公共服务领域对汉字规范工作提出了更高要求，身份证、银行卡、邮政快递等的信息化管理关系到每一个人的生活。例如，以前在银行开户，名字里如果有生僻字，手写填上就可以了，现在电脑打不出来，怎么办？制作身份证时用一个专用的字库，可以把罕见的姓氏、地名用字打上去，但是银行、民航等各服务行业的计算机里如果没有安装该专用字库，这些字就无法显示或者显示为乱码，怎么办？

文化的发展和教育水平的提高，也使以前认为属于专业领域的字进入到一般人的生活中。更重要的是，各种知识的信息化存储和传播，也需要更大范围的汉字规范支持。

总之，一些以前不常用的字现在需要一个“信息化身份证”，能够在计算机世界存在；汉字的信息化处理也要求更高水平的标准化，以满足更广阔的应用领域的普遍需求。这都是信息时代汉字应用的巨大变化，需要新的汉字规范去适应。

原有的汉字规范制定时面对的是手写、字模印刷这样的环境，与信息化时代的语言文字生活方式显然不同。原有的汉字规范研制时比较侧重普及教育的需要，用字环境也比较单纯；现在文化发展繁荣，社会用字既扩大了广度——面向海外汉语世界，也开拓了深度——学习继承文化传统和古代典籍。由此可见，以往的汉字规范已经不能很准确地反映社会用字的状况和需求，对教育、出版等领域的指导作用也有一定缺失。总之，社会经济文化的发展决定了汉字规范应该作出调整。

(2) 原有规范之间的不一致需要解决

原有的各项汉字规范研制的时代不同，指导思想、技术手段、面对的社会用字状况不同，存在一些不一致的地方，后来颁布的规范对先前的规范陆续作过个别调整。例如：“凋、澹、於、暉、翦”等在《第一批异体字整理表》中作为异体字被淘汰，不再使用，后来发布的几个规范将其调整为规范字；“鎔”也是曾经被淘汰的异体字，1993年国家语委发文调整为规范字，并类推简化为“熔”。但这些调整并没有一个集中的体现，给使用者带来了不便。这就必然要求对以往的规范进行整合优化，消除相互之间存在的矛盾和不统一，提高科学性和实用性。

所以说，研制、发布字表是顺应了时代的要求，是对以往汉字规范的总结、继承和提升，能够更好地反映汉字的应用状况，更好地指导现代汉字应用。

(3) 落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》的需要

2000年10月颁布的《中华人民共和国国家通用语言文字法》（简称《国家通用语言文字法》）第三条规定：“国家推广普通话，推行规范汉字。”规范汉字是国家通用文字，研制字表，有利于推进依法行政、提升政府公共服务与管理水平、促进基础教育发展、建设规范用字环境，是贯彻落实《国家通用语言文字法》的重要举措。

2. 字表名称中的“规范”是什么意思？

《通用规范汉字表》中的“通用规范汉字”指字表所收的8105个汉字，是经过系统整理、由国家发布、通行于中国大陆现代社会一般应用领域的标准汉字。

“规范汉字”的含义可以从两方面来说：一是对汉字进行了较为全面的系统整理，包括确定一个汉字的规范形体、显示一个字的

常用程度（字级）、一个汉字的不同形体之间是什么关系（简繁、正异关系）等；二是具有权威性，由政府发布，在字形、字量等方面对汉字的使用有指导和规范的作用，例如一级字也是基础教育阶段用字，是初中毕业生应该达到的识字标准。

首先来看第一层含义。

为什么需要系统整理汉字呢？汉字在发展过程中，产生了大量的字形。这些字形有的是历代变化积累下来的，从甲骨文、金文、战国文字到小篆、隶书、楷书，一个汉字的多种书体造就了多姿多彩的书法艺术。有的是同时存在，像战国时期，各国都有自己的文字，有的形体差别还很大（见下图）。即使同为楷体、宋体，也会因时代不同，或因同时代的书写（刻写）者不同，而产生大量的异体字。

	秦	楚	齐	燕	三晋
者	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔𠂔
市	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔𠂔

我们在文献资料中经常看到一个字的很多种写法，造成阅读的困扰，即使对当时的人来说，异体字的存在也是一种不便，汉字规范由此应运而生。成书于春秋战国时期的《史籀篇》，就是公认的用于教学的识字课本，确定了教学字形，起到了规范书写的作用。这时候的汉字规范工作，目的很简单，就是给一个字定一个写法，这样不管是谁写，别人都能认识，避免造成交流的障碍。这种规范工作后来进一步得到官方的支持，最有代表性的就是秦始皇推行“书同文”，采用秦篆，废除六国文字。汉代以后，对汉字形体的规范一直在进行。比如东汉“熹平石经”（见下图左），把经典文献