



国家卫生和计划生育委员会 “十三五” 规划教材
全国高等学校教材

供精神医学及其他相关专业用

精神医学专业实践指导

Practical Guidance of Psychiatric Profession

第2版

主 编 鲁先灵 赵 敏

副主编 王文林 张华平



人民卫生出版社



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供精神医学及其他相关专业用

精神医学专业实践指导

Practical Guidance of Psychiatric Profession

第2版

主 编 鲁先灵 赵 敏

副主编 王文林 张华平

编 者 (以姓氏笔画为序)

万德智 (赣南医学院)

王文林 (齐齐哈尔医学院)

王文娟 (蚌埠医学院)

王新友 (新乡医学院第二附属医院)

张华平 (哈尔滨医科大学附属第一医院)

陈 宏 (济宁医学院第二附属医院)

金圭星 (河北医科大学第一医院)

赵 敏 (上海交通大学医学院附属精神卫生中心)

郭先菊 (长治医学院附属和平医院)

鲁先灵 (济宁医学院第二附属医院)

秘 书 陈 宏 (兼)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

精神医学专业实践指导/鲁先灵,赵敏主编.—2 版.—北京:
人民卫生出版社,2016

全国高等学校精神医学专业第二轮规划教材

ISBN 978-7-117-23700-0

I. ①精… II. ①鲁…②赵… III. ①精神病学-高等学校-
教学参考资料 IV. ①R749

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 270719 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

精神医学专业实践指导
第 2 版

主 编:鲁先灵 赵 敏

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E - mail: pmph @ pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京汇林印务有限公司

经 销:新华书店

开 本:850 × 1168 1/16 印张:13

字 数:385 千字

版 次:2009 年 6 月第 1 版 2017 年 1 月第 2 版
2017 年 1 月第 2 版第 1 次印刷(总第 2 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-23700-0/R · 23701

定 价:43.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ @ pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

全国高等学校精神医学专业第二轮规划教材 修订说明

全国高等学校精神医学专业第一轮国家卫生和计划生育委员会规划教材于2009年出版,结束了我国精神医学专业开办30年没有规划教材的历史。经过7年在全国院校的广泛使用,在促进学科发展、规范专业教学及保证人才培养质量等方面,都起到了重要作用。

当前,随着精神卫生事业的不断发展,人民群众对精神健康的需求逐年增长,党和政府高度重视精神卫生工作。特别是“十二五”期间,精神卫生工作作为保障和改善民生及加强和创新社会管理的重要举措,被列入国民经济和社会发展规划。世界卫生组织《2013—2020年精神卫生综合行动计划》中提出:“心理行为问题在世界范围内还将持续增多,应当引起各国政府的高度重视。”

2015年6月,国家卫生和计划生育委员会、中央综治办、国家发展和改革委员会、教育部等十部委联合发布《全国精神卫生工作规划(2015—2020年)》,为我国“十三五”期间精神卫生工作指明了方向。文件明确提出精神卫生专业人员紧缺的现况,而高素质、高质量的专业人才更是严重匮乏,并要求到2020年,全国精神科执业(助理)医师拟从目前的2万多名增至4万名,要求加强精神医学等精神卫生相关专业的人才培养,鼓励有条件的地区和高等院校举办精神医学本科专业,并在医学教育中保证精神病学、医学心理学等相关课程的课时,为我国精神医学专业教育提出了明确要求。

为此,人民卫生出版社和全国高等学校精神医学专业第二届教材评审委员会共同启动全国高等学校精神医学专业第二轮国家卫生和计划生育委员会规划教材,并针对目前全国已经开展或正在申请精神医学专业办学的60余所医学院校的课程设置和教材使用情况进行了调研,组织召开了多次精神医学专业培养目标和教材建设研讨会,形成了第二轮精神医学五年制本科“十三五”规划教材的编写原则与特色:

1. 坚持本科教材的编写原则 教材编写遵循“三基”“五性”“三特定”的编写要求。
2. 坚持必须够用的原则 满足培养精神科住院医师的最基本需要。
3. 满足执业医师考试的原则 合理的知识结构将为学生毕业后顺利通过执业医师考试奠定基础。
4. 坚持整体优化的原则 不同教材之间的内容尽量避免不必要的重复。将原《老年精神病学》内容合并到《临床精神病学》中;将原《行为医学》内容合并到《临床心理学》中;增加《精神疾病临床案例解析》《会诊联络精神病学》。
5. 坚持教材数字化发展方向 在纸质教材的基础上,配有丰富数字化教学内容,帮助学生提高自主学习能力。

第二轮规划教材全套共11种,适用于本科精神医学专业及其他相关专业使用,将于2016年年底全部出版发行。希望全国广大院校在使用过程中提供宝贵意见,为完善教材体系、提高教材质量及第三轮规划教材的修订工作建言献策。

全国高等学校精神医学专业第二届教材 评审委员会

主任委员 赵靖平（中南大学湘雅医学院）
刘吉成（齐齐哈尔医学院）

委 员 崔光成（齐齐哈尔医学院）
郭延庆（北京大学第六医院）
黄 颐（四川大学华西临床医学院）
陆 林（北京大学第六医院）
吕路线（新乡医学院）
李占江（首都医科大学附属北京安定医院）
李春波（上海交通大学医学院附属精神卫生中心）
刘哲宁（中南大学湘雅医学院）
刘寰忠（安徽医科大学）
潘 湛（温州医科大学）
施慎逊（复旦大学上海医学院）
宋印利（哈尔滨医科大学）
汤艳清（中国医科大学）
唐 宏（赣南医学院）
王高华（武汉大学人民医院）
王克勤（济宁医学院）
王玉花（齐齐哈尔医学院）
许华山（蚌埠医学院）
许 毅（浙江大学医学院）
苑 杰（华北理工大学）
张丽芳（长治医学院）
张 宁（南京医科大学）



全国高等学校精神医学专业第二轮规划教材

目 录

1. 精神病学基础(第2版)	主 编	陆 林 李春波
	副主编	黄 颐 谭云龙 张丽芳 胡 建
2. 临床精神病学(第2版)	主 编	赵靖平 张聪沛
	副主编	李占江 翟金国 张晋碚
3. 精神药理学(第2版)	主 编	刘吉成 艾 静
	副主编	吕路线 王传跃 时 杰
4. 儿童少年精神病学(第2版)	主 编	郭兰婷 郑 毅
	副主编	罗学荣 刘寰忠 陈 炜
5. 心理学概论(第2版)	主 编	崔光成 孙宏伟
	副主编	许华山 周郁秋 唐 宏
6. 临床心理学(第2版)	主 编	王 伟 张 宁
	副主编	薛志敏 汤艳清 张 岚
7. 司法精神病学(第2版)	主 编	苑 杰 李功迎
	副主编	李玉凤 邵 阳 邱昌建
8. 社区精神病学(第2版)	主 编	杨甫德 刘哲宁
	副主编	王玉花 苏中华
9. 会诊联络精神病学	主 编	王高华 曾 勇
	副主编	陈晋东 李 平 欧红霞
10. 精神疾病临床案例解析	主 编	刘铁桥 杨世昌
	副主编	李 静 王惠玲 郭延庆
11. 精神医学专业实践指导(第2版)	主 编	鲁先灵 赵 敏
	副主编	王文林 张华平

主编简介



鲁先灵, 济宁医学院第二附属医院主任医师、院长、党委书记, 济宁医学院教授。任济宁市医学会精神病学专业委员会主任委员、山东省医学会精神病学分会副主任委员、山东省医学会行为医学分会副主任委员、山东省医院协会医疗康复机构管理专业委员会副主任委员、中国医院协会精神病医院管理分会委员等。在精神病专科医院制度建设、学科建设、医疗质量和安全等方面有独到的见解。在国家级专业杂志发表论文 6 篇, 出版著作 9 部。先后荣获山东省卫生系统先进工作者(记二等功)、山东省卫生系统“两好一满意”示范标兵(记三等功)、山东省残疾人康复工作先进个人、山东省优秀院长等荣誉称号。



赵敏, 医学博士, 上海市精神卫生中心主任医师, 上海交通大学医学院博士生导师, 享受国务院特殊津贴专家。长期致力于精神科临床与研究工作, 主攻药物依赖。任中国药物滥用防治专家委员会副主任委员, 中国药物滥用防治协会副会长、中国毒理学会药物依赖专业委员会副主任委员等, 任 *Addiction*、*Cochrane Drugs and Alcohol Group* 编辑, *International Journal of Mental Health and Addiction* 副编辑等。近 5 年主持国家级与国际合作等各类课题 11 项, 其中国家科技支撑计划 1 项、国家自然科学基金项目 3 项, 联合国与世界卫生组织项目各 1 项。主编专著 5 部, 参编专著 30 部, 发表论文 160 余篇(其中 SCI 50 篇)。先后获国家科技进步二等奖、上海市科技进步二等奖等 4 项科技奖励, 五洲女子科技奖、上海市五一巾帼奖、上海市医务职工科技创新标兵、美国 NIH/NIDA 国际合作杰出科学家等国内外多项奖励。

副主编简介



王文林,精神科副主任医师。现任齐齐哈尔医学院精神卫生学院精神医学教研室主任,临床精神病学研究室主任,齐齐哈尔医学院附属第四院(精神病专科医院)副院长;为黑龙江省心理咨询师协会理事,齐齐哈尔市精神医学会秘书长兼物质依赖精神医学专业委员会主任,齐齐哈尔市心理卫生协会常务理事,齐齐哈尔市医学会理事。

从事精神医学临床、教学、科研工作 30 年,具有丰富的教学及临床实践经验。作为副主编及参编的教材、著作 7 部,其中《精神医学专业实践指导》(第 1 版)、《人格心理学》《精神科护理学》等为高等院校规划教材;获教科研成果及立项多项,其中“齐齐哈尔医学院精神医学专业特色建设”研究获黑龙江省高教学会优秀教研成果一等奖。在国家及省级杂志发表学术论文 10 多篇。



张华平,哈尔滨医科大学附属第一医院,正高职称。

从事临床及教学工作 25 年,主编教材、专著 4 部,参编教材、专著 10 余部,发表论文 20 余篇。获省医疗卫生新技术应用奖一等奖 1 项,获得国家专利 6 项。



前 言

随着全球疾病谱和疾病负担的变化,精神疾病和精神卫生问题已成为 21 世纪影响人类健康的重要公共卫生问题。我国精神卫生专业人才日显短缺,难以满足日益增长的精神卫生服务需求。

国内越来越多的医学院校开设精神医学本科专业(五年制),大多于五年级学习精神医学专业理论课程和临床实践,实习时间大多要求 8~10 个月,在每个科室实习轮转的时间比较短。如何指导医学生尽快适应精神病专科医院的工作,将理论知识应用于临床实践,并在实践中巩固理论知识,培养自我学习、分析问题、解决问题的能力,提高临床能力,为将来工作和学习打下坚实的基础,是精神医学实践教学的重要目标。

与其他临床学科一样,精神医学是一门实践科学,需要通过临床实践学习掌握相关知识与临床技能,精神医学同时也是一门不断发展的学科,相关理论与技术也在不断发展与更新。《精神医学专业实践指导》第 1 版于 2009 年 6 月出版,距今已 7 年余,该书在指导精神医学专业学生如何将理论与实践相结合、培养临床思维等方面起到积极作用,受到精神医学临床带教老师和学生的好评。近年来精神医学一直在不断发展,对精神疾病的认识不断深化,许多新药不断应用于临床,美国《精神疾病诊断与统计手册》第 5 版(DSM-5)已出版并在临床使用,WHO 正组织全球专家修订《ICD-10 精神与行为障碍诊断标准》。我国也出台了《中华人民共和国精神卫生法》《中华人民共和国侵权法》《严重精神障碍发病报告管理办法》等一系列重要政策法规。第 1 版教材已不能适应目前精神医学专业的教学需求。

与第 1 版相比,第 2 版更加强调临床技能的培养,增加了躯体和神经系统检查方法和有关辅助检查、精神科常用的治疗方法及常见病的病例和分析,更加直观和实用。强调精神专业医学生除关注患者的精神问题外,还应注重患者的躯体状况。为了与 DSM-5 接轨,将抑郁障碍从情感障碍中单列出来进行介绍。根据国内的医疗环境及医患关系,将“医疗安全与医疗纠纷”单独设章,强调建立和谐的医患关系,医疗安全的重要性,注重精神科临床过程中常见伦理和法律问题的应对与处理。

本书的作者均是长期从事临床带教工作、经验丰富的教师和专家。编写过程中得到兄弟院校领导、专家和人民卫生出版社领导的指导和帮助,使本书得以顺利完成,在此表示诚挚地感谢。本书内容涵盖较广,编写人员水平和经验有限,难免有不足之处,敬请广大师生和读者提出宝贵意见。

鲁先灵 赵 敏

2016 年 7 月

目 录

第一章 精神医学专业实践概述	1
第一节 总则	1
第二节 实习目的和实习内容	1
第三节 实习形式与基本要求	2
第二章 医院的功能、性质及设置	3
第一节 医院概述	3
一、医院的功能、性质及工作特点	3
二、医院的分类与功能	5
三、精神病医院的发展简史	6
四、医院工作人员和管理体制	7
第二节 医院机构设置	8
第三章 实习前准备	10
第一节 医学生谨记	10
一、医学生誓言	10
二、医疗机构从业人员行为规范	10
三、加强医疗卫生行风建设“九不准”	11
四、希波克拉底誓言	12
五、世界医学会日内瓦宣言(1948)	13
第二节 思想准备	13
一、明确目的,转变角色	13
二、树立信心,端正态度	13
三、转变学习方法,注重能力培养	14
第三节 素质准备	15
一、医师的专业素质	15
二、实习医师的基本素质	16
第四节 工作准备	18
一、实习工作任务	18
二、实习医师守则	18
第五节 临床实习方法	19
一、重视基本功训练和临床工作方法的学习	19

二、总结异同点,提高实习效率 19

三、总结学习体会,积累临床经验 20

四、理论与实践相结合,学会专题学习 20

第四章 医疗安全与医疗纠纷 21

第一节 医疗安全 21

一、医疗安全及相关概念 21

二、保障医疗安全的措施 21

第二节 医疗纠纷 22

一、医疗纠纷常见的原因 22

二、提高医疗安全,避免医疗纠纷 22

三、医疗纠纷的处理 23

第三节 精神科伦理和相关法律问题 23

一、基本伦理准则 23

二、相关的法律法规 24

第五章 精神科临床工作基本技能和要求 27

第一节 接触患者 27

一、接触患者的目的 27

二、接触患者的态度 27

三、接触患者的注意事项 27

第二节 病史采集 28

一、病史采集的来源 28

二、病史采集的方式 28

三、病史采集的内容 28

四、病史采集的注意事项 30

第三节 精神检查 31

一、精神检查的方法 31

二、精神检查的内容 31

三、精神检查程序 32

四、精神检查中的注意事项 33

第四节 躯体和神经系统检查 33

一、概述 33

二、检查目的和意义 33

三、检查内容 34

第五节 实验室及其他辅助检查 34

一、实验室检查 34

二、物理检查 35

三、量表测查 35

第六节 病历书写 36

一、病历的概念及意义 36

二、病历书写的原则 36

三、病历书写的基本要求 37

四、精神科入院病历(俗称大病历)书写要求及格式	38
第七节 病程记录	40
一、日常病程记录的书写要求	40
二、日常病程记录的主要内容	40
第八节 病史汇报	41
一、交班	41
二、上级医师查房	41
三、请会诊	41
四、病例讨论	42
五、学术交流	42
六、病史汇报技巧	42
第九节 医嘱书写	42
一、医嘱内容和种类	42
二、医嘱书写要求和顺序	43
三、重整医嘱	43
第十节 处方的书写	43
第十一节 知情同意	45
一、沟通的内容	46
二、告知的分类	47
三、沟通的技巧	48
第六章 精神科临床思维概论	50
第一节 诊断思维	50
第二节 梯级诊断原则	50
第三节 临床诊断分析要点	51
一、症状分析	51
二、病程分析	52
三、病因及背景资料分析	52
第四节 疾病诊断原则	53
一、纵向病程观察与横断面检查并重的原则	53
二、实验室检查与临床症状及体征并重的原则	53
三、常见疾病与严重疾病及单一诊断优先考虑原则	53
四、共病诊断原则	54
五、状态诊断原则	54
第五节 常见误诊原因及预防	54
一、误诊原因分析	54
二、减少误诊的办法	55
第七章 精神障碍症状学	56
第一节 实习目的和安排	56
一、目的和要求	56
二、实习重点	56
三、实习难点	56

四、具体安排	56
第二节 主要实习内容	56
一、对精神症状的判定和精神异常的基本判断方法	56
二、常见精神症状	57
三、常见精神症状综合征	70
第八章 器质性精神障碍	72
第一节 实习目的和安排	72
一、目的和要求	72
二、实习重点	72
三、实习难点	72
四、具体安排	72
第二节 主要实习内容	73
一、常见器质性精神障碍综合征的识别与处理	73
二、常见脑器质性精神障碍的识别与处理	75
三、躯体疾病所致精神障碍的识别与处理	77
第三节 器质性精神障碍病例分析	77
一、病例	77
二、分析	78
第九章 精神活性物质所致精神障碍	79
第一节 实习目的和安排	79
一、目的和要求	79
二、实习重点	79
三、实习难点	79
四、具体安排	79
第二节 主要实习内容	79
一、基础理论	79
二、常见精神活性物质所致精神障碍	81
第三节 酒精所致精神障碍病例分析	86
一、病例	86
二、分析	86
第十章 精神分裂症和其他精神病性障碍	87
第一节 实习目的和安排	87
一、目的和要求	87
二、实习重点	87
三、实习难点	87
四、具体安排	87
第二节 主要实习内容	87
一、精神分裂症	87
二、妄想性障碍	91
三、急性短暂性精神病	92

第三节 精神分裂症病例分析	92
一、病例	92
二、分析	93
第十一章 双相情感障碍	94
第一节 实习目的和安排	94
一、目的和要求	94
二、实习重点	94
三、实习难点	94
四、具体安排	94
第二节 主要实习内容	94
一、双相情感障碍的病因和发病机制	95
二、双相情感障碍的临床表现	96
三、双相情感障碍的诊断	97
四、双相情感障碍的治疗	98
第三节 双相情感障碍病例分析	100
一、病例	100
二、分析	100
第十二章 抑郁障碍	101
第一节 实习目的和安排	101
一、目的和要求	101
二、实习重点	101
三、实习难点	101
四、具体安排	101
第二节 主要实习内容	101
一、抑郁障碍的病因与发病机制	102
二、抑郁障碍的临床表现	103
三、抑郁障碍的诊断	104
四、抑郁障碍的治疗	104
第三节 抑郁障碍病例分析	106
一、病例	106
二、分析	106
第十三章 神经症性与躯体形式障碍	107
第一节 实习目的和安排	107
一、目的和要求	107
二、实习重点	107
三、实习难点	107
四、具体安排	107
第二节 主要实习内容	108
一、神经症性障碍的概念和共同特征	108
二、恐惧症	108

三、惊恐障碍	109
四、广泛性焦虑障碍	110
五、强迫障碍	111
六、神经衰弱	112
七、人格解体障碍	113
八、躯体形式障碍	113
九、分离(转换)性障碍	115
第三节 躯体形式障碍病例分析	116
一、病例	116
二、分析	117
第十四章 应激相关障碍	118
第一节 实习目的和安排	118
一、目的和要求	118
二、实习重点	118
三、实习难点	118
四、具体安排	118
第二节 主要实习内容	118
一、急性应激障碍	118
二、创伤后应激障碍	120
三、适应障碍	121
第三节 创伤后应激障碍病例分析	122
一、病例	122
二、分析	122
第十五章 心理因素相关生理障碍	124
第一节 实习目的和安排	124
一、目的和要求	124
二、实习重点	124
三、实习难点	124
四、具体安排	124
第二节 主要实习内容	125
一、进食障碍	125
二、睡眠障碍	127
三、性功能障碍	128
第三节 神经性厌食的病例分析	129
一、病例	129
二、分析	130
第十六章 人格障碍	131
第一节 实习目的和安排	131
一、目的和要求	131
二、实习重点	131

三、实习难点	131
四、具体安排	131
第二节 主要实习内容	131
一、人格障碍的病因	132
二、人格障碍的诊断	132
三、人格障碍的分型	133
四、人格障碍的治疗	135
第三节 边缘型人格障碍的病例分析	135
一、病例	135
二、分析	136
第十七章 儿童少年期精神障碍	137
第一节 实习目的和安排	137
一、目的和要求	137
二、实习重点	137
三、实习难点	137
四、具体安排	137
第二节 主要实习内容	138
一、精神发育迟滞	138
二、儿童孤独症	138
三、注意缺陷与多动障碍	139
四、抽动障碍	140
第三节 抽动障碍病例分析	141
一、病例	141
二、分析	142
第十八章 精神障碍的康复与管理	143
第一节 实习目的和安排	143
一、目的和要求	143
二、实习重点	143
三、实习难点	143
四、具体安排	143
第二节 主要实习内容	144
一、精神障碍康复治疗概述	144
二、医院康复治疗	144
三、社区康复治疗	146
四、康复治疗过程中的风险及处理	147
第十九章 临床精神科急症的处理	149
第一节 谵妄状态	149
一、临床表现及诊断	149
二、治疗	149
第二节 精神运动性兴奋	150

一、临床表现	150
二、治疗	150
第三节 精神药物中毒	151
一、概述	151
二、抗精神病药物中毒	151
三、抗抑郁药物中毒	152
四、镇静安眠药中毒	153
五、锂盐中毒	153
第四节 幻觉妄想状态	154
第五节 惊恐发作状态	155
第六节 噎食	155
第七节 舌后坠窒息	156
第八节 急性药物不良反应	156
一、急性肌张力障碍	156
二、静坐不能	156
三、恶性综合征	157
四、粒细胞缺乏症	157
五、体位性低血压	157
第二十章 精神科常用的治疗方法	159
第一节 药物治疗	159
一、抗精神病药	159
二、心境稳定剂	162
三、抗抑郁剂	163
四、抗焦虑药	165
第二节 物理治疗	166
一、无抽搐电痉挛治疗	166
二、经颅磁刺激治疗	166
三、其他物理治疗	168
第三节 心理治疗	168
一、精神分析治疗	168
二、认知治疗	170
三、家庭治疗	171
四、其他心理治疗	171
附录	173
附录一 精神科常用量表	173
附录二 精神科常用药物	184
参考文献	186
中英文名词对照索引	187