



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 中医学、针灸推拿学、中西医临床医学 等专业用

主审 张致远 朱邦贤
主编 刘桂荣

中医各家学说



第2版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用

中医各家学说

第2版

主 编 刘桂荣

副主编 尚 力 李成文 张星平 胡方林 胡素敏 储全根

主 审 张志远 朱邦贤

编 委 (按姓氏笔画为序)

马玉芳 (宁夏医科大学中医学院)

吕 凌 (辽宁中医药大学)

刘成丽 (广州中医药大学)

刘桂荣 (山东中医药大学)

孙丽英 (黑龙江中医药大学)

李 旺 (河北北方学院中医学院)

李 萍 (长春中医药大学)

李文华 (山东中医药大学)

李成文 (河南中医药大学)

李成年 (湖北中医药大学)

杨卫东 (云南中医学院)

吴小明 (浙江中医药大学)

张星平 (新疆医科大学中医学院)

张俐敏 (山西中医学院)

英洪友 (上海中医药大学)

林 怡 (广西中医药大学)

林慧光 (福建中医药大学)

尚 力 (上海中医药大学)

赵 艳 (北京中医药大学)

胡方林 (湖南中医药大学)

胡素敏 (江西中医药大学)

储全根 (安徽中医药大学)

秘 书 (兼) 李文华

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医各家学说/刘桂荣主编.—2版.—北京:人民卫生出版社,2016

ISBN 978-7-117-22498-7

I. ①中… II. ①刘… III. ①中医学-医学院校-教材
IV. ①R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 122611 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

中医各家学说
第 2 版

主 编:刘桂荣

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:19

字 数:438 千字

版 次:2012 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 2 版

2016 年 6 月第 2 版第 1 次印刷(总第 3 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-22498-7/R·22499

定 价:47.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《中医各家学说》网络增值服务编委会

主 编 刘桂荣

副主编 尚 力 李成文 张星平 胡方林 胡素敏 储全根

编 委 (按姓氏笔画为序)

马玉芳 (宁夏医科大学中医学院)

马艳春 (黑龙江中医药大学)

吕 凌 (辽宁中医药大学)

刘成丽 (广州中医药大学)

刘桂荣 (山东中医药大学)

孙丽英 (黑龙江中医药大学)

李 旺 (河北北方学院中医学院)

李 萍 (长春中医药大学)

李文华 (山东中医药大学)

李成文 (河南中医药大学)

李成年 (湖北中医药大学)

杨卫东 (云南中医学院)

吴小明 (浙江中医药大学)

迟 莉 (首都医科大学)

张星平 (新疆医科大学中医学院)

张俐敏 (山西中医学院)

英洪友 (上海中医药大学)

林 怡 (广西中医药大学)

林慧光 (福建中医药大学)

尚 力 (上海中医药大学)

赵 艳 (北京中医药大学)

胡方林 (湖南中医药大学)

胡素敏 (江西中医药大学)

储全根 (安徽中医药大学)

秘 书 (兼) 李文华

修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. 定位准确,面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础,整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接,详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢! 希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016年3月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 璞
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 中医学专业教材评审委员会名单

顾 问 王永炎 邓铁涛 张 琪 张灿珪 周仲瑛 严世芸 李今庸
施 杞 晁恩祥 张炳厚 栗德林 鲁兆麟 孙树椿 王和鸣

主任委员 张伯礼

副主任委员 高思华 陈涤平 胡鸿毅 王 键 周永学

委 员 (按姓氏笔画为序)

马跃荣 王拥军 车念聪 牛 阳 孔祥骊 吕志平 刘献祥
安冬青 李 冀 李永民 李金田 谷晓红 范永昇 段俊国
唐 农 黄桂成 曹文富 董秋红 廖端芳

秘 书 储全根 梁沛华

前 言

中医各家学说是高等中医学专业教育的一门综合性提高课程。它致力于培养学生中医思维模式和能力,在扩大知识面、提高理论水平、活跃临床思路、拓展诊治视野等方面,具有十分重要的作用。

本课程肇创于著名中医学家任应秋先生,原名《中医各家学说及医案选》,始于20世纪60年代初,70年代中期更名为《中医各家学说》。此后,既有全国统编教材,也有区域教材,还有各院校自编教材,都为中医教育作出了重要贡献。

本次编写,是在中医教育“回归经典”“回归本原”的大背景下,在“十二五”规划教材的基础上,为适应新的形势而进行的新一轮规划教材的修订工作。

本次修订的指导思想是:教材要回归中医本原,要坐正中医本位,保持中医的灵魂。中医思维是中医的精髓和灵魂,中医思维乃学习中医之关键。所谓“授人以鱼,不如授人以渔”,方法、思维方式比知识更重要。中医学人才的培养,需要原汁原味的中医教材。中医各家学说就是这样一门课程,它不受“西化”的影响,保持了中医纯真的灵魂。

本次修订的原则是:立足临床,重在阐发活理活法,力求赋予时代气息。重视阐发医家思想来源、学术理论内涵,尤其是理论对临证思路、处方用药特色的指导价值,佐以医案,案论结合,兼及现代研究与应用,真正让读者学以致用,提高中医临床思维能力和诊疗水平,领悟中医的独特魅力,建立起中医的自信。

本教材适合于中医学类专业学生、从事中医药工作者学习研究之用。

本教材的编写分工:刘桂荣:总论、刘完素、黄玉路;尚力:陈延之、孙思邈、丁甘仁;李成文:绮石、喻昌;张星平:张元素、朱震亨;胡方林:缪希雍、王泰林;胡素敏:王清任、唐宗海;储全根:张介宾、赵献可;李文华:陈实功、徐大椿;林慧光:王士雄;马玉芳:李杲;李旺:薛己;孙丽英:陈自明;吕凌:成无己;李成年:杨继洲;张俐敏:李时珍;李萍:张从正;杨卫东:叶桂;刘成丽:张锡纯;吴小明:吴有性;林怡:吴师机;赵艳:钱乙;英洪友:李中梓。

本教材的编写,得到了各参编院校以及人民卫生出版社的大力支持,在此一并表示衷心感谢。虽经编委会多次论证,达成共识,但仍可能存在不完善之处,希望各院校在使用过程中,发现问题,提出宝贵意见,便于今后进一步修订提高。

编 者
2016年3月

目 录

上篇 总 论

第一章 导论	1
第一节 中医各家学说的性质与范围	1
一、基本概念	1
二、研究内容	2
三、课程性质	3
四、研究范围	3
第二节 中医各家学说的地位	3
第三节 学习目的和意义	4
一、接受医家熏陶	4
二、训练中医思维	4
三、理论结合实践	4
四、培养创新能力	4
五、探索学术规律	4
第四节 学习思路与方法	5
一、掌握特点,了解全面	5
二、取长补短,兼收并蓄	5
三、循名责实,勘误求真	5
四、博学多识,准确理解	6
五、阅读原著,把握精髓	6
六、相知名医,参悟医道	7
七、研讨学习,质疑创新	8
第二章 各家学说与中医理论体系	9
第一节 中医理论体系的起源、形成与发展	9
第二节 各家学说的形成	10
一、基本概念的差异	10
二、病机表述上的不同	11
三、脉诊技法上的区别	11
第三节 各家学说创建和形成的基本要素	11
一、医学经典著作的影响	11

二、哲学等学科对医学的影响	12
三、社会与时代背景的影响	13
四、医家学术思想的交会和渗透	14
五、医家个体的医疗实践	15
六、国外医学的影响	15
第四节 各家学说创建者的共同特征	15
第五节 医家争鸣与中医理论发展	16
一、阴阳五行学说	16
二、藏象学说	17
三、气血理论	18
四、治则治法	18
第三章 医学派别与中医理论体系	20
第一节 中医学术流派的形成与发展	20
第二节 学术流派的划分	21
一、划分标准	21
二、划分方法	21
第三节 主要学术流派简介	22
一、伤寒学派	22
二、河间学派	22
三、易水学派	24
四、温病学派	25
五、中西医汇通学派	25

下篇 各 论

第一章 陈延之	29
第一节 生平著作	29
一、生平简介	29
二、著作提要	29
第二节 学术思想与临证经验	30
一、外感病寒温分治,重在解毒	30
二、临床方药学的成就	32
第二章 孙思邈	36
第一节 生平著作	36
一、生平简介	36
二、著作提要	37
第二节 学术思想与临证经验	37
一、创立医德规范和行医准则	37
二、养生学理论与实践	38
三、伤寒温病的方证论治体系	42

四、脏腑虚实寒热辨证	44
五、杂病治疗经验	46
六、方剂学成就	48
第三章 钱乙	52
第一节 生平著作	52
一、生平简介	52
二、著作提要	53
第二节 学术思想与临证经验	53
一、阐述小儿生理病理特点	53
二、创立儿科易简诊法	53
三、创建儿科五脏辨证纲领	54
四、对儿科疾病的阐发	55
五、制方用药特色	57
第四章 成无己	60
第一节 生平著作	60
一、生平简介	60
二、著作提要	60
第二节 学术思想与临证经验	61
一、以经注论,以论证经	61
二、辨证明理,鉴别异同	62
三、本于气味,提出“七方”	64
第五章 陈自明	66
第一节 生平著作	66
一、生平简介	66
二、著作提要	67
第二节 学术思想与临证经验	67
一、妇女生理病理特点	67
二、妇科病论治特色	69
三、论治痼症经验	70
第六章 刘完素	74
第一节 生平著作	74
一、生平简介	74
二、著作提要	75
第二节 学术思想与临证经验	75
一、对火热病证的研究	75
二、玄府气液宣通与阳气怫郁说	79
三、论治杂病的贡献	81
四、五运六气病机学说的发挥	83
五、亢害承制论	84
第七章 张元素	87

第一节 生平著作	87
一、生平简介	87
二、著作提要	87
第二节 学术思想与临证经验	88
一、总结脏腑辨证理论	88
二、遣药制方论	91
三、脾胃病治法	93
第八章 张从正	96
第一节 生平著作	96
一、生平简介	96
二、著作提要	96
第二节 学术思想与临证经验	97
一、因邪致病理论	97
二、汗吐下三法治病经验	98
三、食疗补虚	103
四、情志疗法	103
第九章 李杲	105
第一节 生平著作	105
一、生平简介	105
二、著作提要	106
第二节 学术思想与临证经验	106
一、脾胃内伤学说	106
二、遣方用药经验	113
第十章 朱震亨	116
第一节 生平著作	116
一、生平简介	116
二、著作提要	116
第二节 学术思想与临证经验	117
一、相火论	117
二、阳有余阴不足论	118
三、阴升阳降论	119
四、摄生养老论	119
五、治疗经验	120
第十一章 薛己	125
第一节 生平著作	125
一、生平简介	125
二、著作提要	125
第二节 学术思想与临证经验	126
一、治病求本	126
二、重视脾胃	127

三、阐述肾命	128
四、治虚心得	128
第十二章 李时珍	132
第一节 生平著作	132
一、生平简介	132
二、著作提要	132
第二节 学术思想与临证经验	133
一、阐述药理学理论	133
二、阐发命门学说	137
三、充实奇经八脉学说	138
第十三章 杨继洲	139
第一节 生平著作	139
一、生平简介	139
二、著作提要	139
第二节 学术思想与临证经验	140
一、重视经络理论	140
二、总结并创新针刺手法	141
三、倡导针灸药物并重	143
第十四章 缪希雍	145
第一节 生平著作	145
一、生平简介	145
二、著作提要	145
第二节 学术思想与临证经验	146
一、外感热病的研究	146
二、调护脾胃,倡脾阴之说	148
三、内虚暗风论治	149
四、气血病证论治特色	149
五、对本草学的贡献	151
第十五章 陈实功	153
第一节 生平著作	153
一、生平简介	153
二、著作提要	153
第二节 学术思想与临证经验	154
一、疮疡论治经验	154
二、辨治乳痈(乳岩)特色	157
第十六章 张介宾	159
第一节 生平著作	159
一、生平简介	159
二、著作提要	159
第二节 学术思想与临证经验	160