

CHINA'S ECONOMY SINCE 1978 | 厉以宁 著

1978

改革开放以来的 中国经济

与改革开放同行，厉以宁 40 年 40 篇文章，带你读懂中国经济

2018



中国大百科全书出版社

CHINA'S ECONOMIC DEVELOPMENT SINCE 1978

1978

改革开放以来的
中国经济

CHINA'S ECONOMIC DEVELOPMENT SINCE 1978

2018

中国发展出版社

CHINA'S ECONOMY SINCE 1978

改革开放以来的 中国经济

1978 — 2018

厉以宁 •



中国大百科全书出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

改革开放以来的中国经济: 1978—2018/ 厉以宁著. —北京:
中国大百科全书出版社, 2018.5

ISBN 978-7-5202-0277-0

I. ①改… II. ①厉… III. ①中国经济—经济发展—
研究—1978—2018 IV. ① F124

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 088256 号

策 划 人 郭银星

责任编辑 程广媛

封面设计 今亮后声 HOPESOUND
pankousyugu@163.com

版式设计 程 然

责任印制 魏 婷

出版发行 中国大百科全书出版社

地 址 北京市阜成门北大街 17 号 邮政编码 100037

电 话 010-88390093

网 址 <http://www.ecph.com.cn>

印 刷 北京市十月印刷有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 31.75

字 数 464 千字

印 次 2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5202-0277-0

定 价 88.00 元

本书如有印装质量问题, 可与出版社联系调换。



代 序

摆脱路径依赖，在新思路指导下前进

一、为什么会留恋旧的发展方式

第二次世界大战结束以后，亚洲、非洲一些独立的国家想早日摆脱贫困状态，于是听从了某些发展经济学家的意见，致力于引进外资，结果，虽然经济增长率高了，人均 GDP 增大了，但没有改变原来的体制，依然处于贫困之中。

这些发展中国家的困难，逐渐被一些经济学家从新的角度做了批评解释，都认为发展中国家只顾发展，只顾引进外资，盲目发展，盲目开放投资，盲目输出资源而不改体制，这是有害的，就会使他们陷入低收入陷阱。中等收入也能达到，但同样会陷入中等收入陷阱。这样就产生了一个新的名词，叫路径依赖。路径依赖是什么意思？就是说，走老路是最保险、最安全的，因为前人是这么做的，后人跟着他们的脚步走，这样的话不承担责任，同时也就回避了走新路可能遭遇的风险。在这种情况下，于是很多国家虽然感到现在的旧发展方式有问题、有矛盾，但还是坚持它的路径依赖。

留恋旧的方式渐渐成为一种惯例，即使某些发展中国家能够从低收入陷阱走出来，进到了中等收入陷阱，但到了中等收入阶段怎么办？还跟过去旧方式一样，结果就陷入了旧的陷阱。这种情况也有例外，希腊就是一个例外。希腊在 20 世纪转到 21 世纪的阶段中，人均收入或者人均 GDP 的收入都超过了过去，超过了人均 GDP 1.2 万美元。1.2 万美元被认为是条杠杠，超过以后，联合国、世界银行就纷纷祝贺，你超过了中等收入。但又怎么样？制度不改，金融风暴一来，它受到波及，马上又下去了，又回到了中等收入陷阱阶段。所以，从低收入陷阱和中等收入陷阱就可以看出，走老路并不一定没有风险的，而且风险绝不比改成新模式的风险小。

二、新旧发展模式更替如何成为革命

这是全世界很多经济学家在讨论的问题。对中国来说，旧发展方式的影响是深远的，旧发展模式持续了多年，在社会上有许多人信它。严格来说，在中国，只有中共十八大以后，中共中央才把新旧模式更替作一场革命，是发展方式的革命。尽管在强调开展供给侧结构性改革的时候，一再提到新发展方式对旧发展方式要替代，但路径依赖的影响不可轻视。不少人认为按中国的国情还是慢为好，慢慢地改，新发展方式还在推。这是一个大问题，就是说，传统发展模式是不会自动退出的，要挤它，这样才能找到新发展方式。路径依赖在思想上成为一个障碍，这个障碍是什么？就是说，既然要改，那就慢慢改，所以说它没有一种急迫性，并且还认为这种发展方式的改变，实际上是跟资源配置的改变结合在一起的。

所以，我们可以得出这样一个结论，先要分清楚什么叫旧发展方式，什么叫新发展方式。旧的发展方式就是走老路，跟着走，责任前人负了，这里没有新东西，反而可以避免创新的风险。这就是旧方式。新

方式呢？就一定要通过重要的改革，通过一些革命性的改革才能做到。最重要的是改革什么？比如说让企业成为市场主体，这就是一种改革，改革以后，就能够使企业真正地自己经营、自负盈亏。还有，通过新发展方式改革重在科技创新。科技创新能提供新产品、新产能、新功能等，这个是重要的。你不搞这个，旧的怎么被替代，新的怎么把旧的赶走？

根据以上所说的，我们可以看得很清楚，在中国，市场一定是要摆在重要位置，是决定资源配置的主要方式。但经济中还有一些例外，比如说公益性部门，比如说跟国家安全有关的部门，还有特别重要的新科技的研究单位。这种情况之下，虽然要利用市场调节，但政府也应该发挥规划、引领、支柱的作用。那就是说，一般情况下，怎么样把经济转型呢？就是市场来调节，不改就被淘汰了。但是特殊的行业、非营利性行业、纯粹公益性行业就采取另外的方式，政府发挥引领的作用、扶持的作用，等等。

三、改革是不能拖的

这个问题为什么现在这么急？改革是不能拖的，不能长期在这里较量，是旧生产模式好，还是新的生产模式好。经济在前进，企业有同行，国外有同行，国内也有同行，你不改就被淘汰了，不改就竞争不过别人了。

再走以前的道路，路径依赖的道路，最后只能延迟经济的转变。这个转变是什么？我们可以简单地说，旧的会转新的。旧的是重数量、重速度，新的是重质量、重效果。企业是相互观看的，所以说不是不变，它没有感到压力不会变，压力在前面了，你不变你就被淘汰，就是这种情况。置之死地而后生，应该有这样一种想法，但我们现在却不是这样。

我们现在怎么样？认为转变是可以的，得慢慢来，别那么着急。

为什么？一转变快了，失业问题怎么解决？一转变快了，东西稀缺，引起物价的上升吗？你这样做，新产品的销路何在？你在没有初始把握之前，你的创新是不是会带来更大的风险？有各种各样的争论，这些争论靠什么？靠深入学习十九大理论。十九大理论上讲得很清楚，我们重在发展理念的转变。发展理念转变了，你才能够前进，发展理念不转变，仍然是修修补补的方式，甚至盲目认为现在路线已经都通了，不能再大干快上，这对长期的转变、转型来说是不够的。所以这里应该提出这个问题。

世界上很多国家走过的高速发展都是暂时的、不能维持的，因为经济学家都知道高速度不是常态。中高速增长对某些国家来说，走过了也不是常态，还在变，还在往下走。因为经济在发展，所以说在中国目前的情况下，不要再留恋高速度，中高速度就够了。中高速度以后怎么样？看情况。我们把中高速度作为常态，能够持久。至于说去库存、补短板、降成本等，要不要做？还需要做。因为你有这些需要来补的短板，需要继续前进的机会的话，你不利用，别的企业就用了。每一个企业家都应该这样的，并不是我用不用的问题，而是我的工人能不能继续在这里就业的问题，我的市场是不是被别人夺走的问题。对我们来说，中高速增长是维持经济常态的一个必要。

就中国来说，怎样保证今后的发展能够继续下去？首要就是在今后的日程中，我们应该注意到企业的手也是企业。当别的企业试验成功了，有新产品、新产能的时候，逼着你改，你不改他兼并你，你就垮了。这个不是坏事，真正的经济发展方式的转变，是在竞争中出现的，是在有所为、有所不为，放弃一些东西，才能够坚持下去的。这一点企业应该看得很清楚。企业应该看到，转型阶段正是为未来人力资本做准备的阶段，这样一旦铺开了是快的。我们认识到这一点就行了。

改革是不可能止步的，你按旧方法就待在这里了，迟早要被淘汰。那就不如出来拼，出来改。所以现在是叫二次创业，对民营企业来说特

别重要，民营企业今天正面临着二次创业的阶段，如果没有二次创业怎么来应付下一阶段的竞争。人才的培育，也应该朝这个方向走。人才大大不够，培训以后更多的人是在新的工作岗位上把技术提高了，知识提高了。不要害怕，这就行了。不能再去依赖过去的路径，我们只有通过竞争自己、改造自己、创新路子，中国企业才有更美好的前途。

（原载《中国经贸导刊》2018年第4期）

目 录

代 序

摆脱路径依赖，在新思路指导下前进

001

1978

技术教育和资本主义工业化
——西欧和美国技术力量形成问题研究

001

1979

论资本密集型经济和劳动密集型经济
在发展中国家现代化过程中的作用

019

1980

论教育在经济增长中的作用

037

1981

进口替代还是出口替代？
——我国现阶段进出口战略的探讨

063

1982

论社会主义有效投资与合理投资

074

1983

教育经济学中的要素分析

093

1984

关于宏、微观经济统一的调节机制问题

121

1985

试论我国现阶段金融手段对宏观经济的调节作用 130

1986	所有制改革和股份企业的管理	141
1987	社会主义所有制体系的探索	157
1988	经济改革的总体设计 ——经济改革思路的政策化	173
1989	农产品市场与宏观调节	189
1990	关于社会流动	200
1991	企业发展环境与企业家的素质	209
1992	市场调节经济，政府管理市场	215
1993	非均衡条件下经济增长与波动的若干理论问题	220
1994	论乡镇企业的产权改革	246
1995	加快经济立法，铲除贪污	264
1996	依靠工人阶级，深化企业改革	270

1997	论财政政策与货币政策的配合使用	280
1998	论效率的双重基础	296
1999	管理、自律与道德激励	309
2000	中国选择的改革方式是正确的	316
2001	论经济学研究的范围	319
2002	畅谈发展地方工业	326
2003	保护私人财产有利于完善我国基本经济制度	332
2004	提高经济增长质量，发展要有新思路	335
2005	企业的社会责任	338
2006	工业化的比较研究	341
2007	关于当前宏观调控的一些看法	356

2008	中国股份制改革的回顾与前瞻	362
2009	走向城乡一体化：建国 60 年城乡体制的变革	380
2010	总量调控和结构性调控并重 ——对中国货币政策的思考	411
2011	中国经济发展十问	423
2012	扩大内需十论	429
2013	论中国的双重转型	435
2014	谈谈产权改革的若干问题	448
2015	当前中国经济发展需要注意的几个问题	456
2016	如何让供给方更好地发力	465
2017	实现国家富强、人民富裕这一光荣而艰巨的历史任务	470

技术教育和资本主义工业化

——西欧和美国技术力量形成问题研究

任何国家要实现工业化，都必须具备相应的技术力量，包括一定数量和质量的科学研究人员、工程技术人员和熟练工人。但任何国家在开始进行工业化时，本国现有的技术力量总是不足的。工业化的需要和现有技术力量不足之间存在着尖锐的矛盾。西方一些资本主义国家在工业化过程中，曾经采取哪些措施来促进技术力量的形成？它们的经验和教训对我们有哪些借鉴作用？这就是本文所要考察的主题。

一

资本主义工业化开始于十八世纪末到十九世纪初的英国。资本主义工业化的第一阶段通常称做产业革命，即由工场手工业转变为机器大工业的过程。“大工业的起点是劳动资料的革命，而经过变革的劳动资料，在工厂的有组织的机器体系中获得了最发达的形式。”^①大工业所使用的新劳动资料是怎样制造出来的？“经过变革的劳动资料”又是如何

^① 马克思：《资本论》第1卷，人民出版社1975年版，第432—433页。

与劳动者相结合的？对于第一个进行产业革命的国家来说，这些问题尤其值得注意，因为在它的资本主义工业化开始时，社会上还不存在足够数量的技术人员和掌握了先进技术的熟练工人。

中世纪西欧传统的手工业技术为十八世纪英国的产业革命提供了必要的物质准备和人力准备。钟表制造业作坊是为未来培养优秀机械工匠的最好的场所，因为钟表匠的手工技艺是高超的，能较熟练地使用当时各种先进的机械，他们的制品达到较高的精密度。英国的制磨匠也是优秀的。据记载，即使是普通的制磨匠也具有一定的数学知识，懂得水平测量和度量法，能够计算速度和强度，能画平面图等。^① 这些钟表匠和制磨匠是产业革命时期英国第一代技术力量的重要组成部分，他们不但成为若干种新产品和新设备的设计者和制造者，而且某些人还改行成为新设备的操作者。

但钟表匠、制磨匠以及其他有较高手工技艺的手工业者（如唧筒制造匠、马车制造匠、装配匠、铁器制造匠等）的人数毕竟是有限的，在数量上不能满足英国资本主义工业发展的需要。特别是各种机械的技术要求不同：纺纱机、织布机和某些工具机械的制造相对来说比较简易，而像蒸汽机这样的机械，则要求有更高的技术来制造。当詹姆士·瓦特领到了特许状，准备制造自己设计的蒸汽机时，英国著名的工程学家约翰·斯米顿就曾预言，瓦特的机器是无法制造出来的，因为它要求的精确度很高。^② 瓦特为了制造成可供商业应用的蒸汽机，到处寻找熟练的技术工人，但由于很难找到合适的工人，以致汽缸铸得不好，活塞漏气，无法操作。瓦特先后共花费了二十年时间来使自己的设计在生产上得到应用。不仅蒸汽机的制造是这种情况，英国产业革命时期炼铁工业的发展也深感技术工人的不足。英国的一些铁厂主往往不惜耗费巨资，到全国各地去招募技术工人，甚至远到比利时去聘请。

① 《剑桥欧洲经济史》第6卷，第1册，第296页。

② 《剑桥欧洲经济史》第6卷，第1册，第333页。

由于英国是最早进行产业革命的国家，它的技术力量的形成显然具有历史的特点。英国技术力量的形成是一个比较缓慢的过程：从熟练地运用手工工具进行生产到掌握先进的机器生产和制造技术，从依靠钟表匠、制磨匠到培养出能进行专门的机器生产机械工匠和“工程师”，大约用了两代人的时间。^①

英国技术力量形成过程中的另一个历史特点是：学校教育在这一过程中所起的作用是比较有限的。技术人员的成长主要依靠个人的摸索和自身经验的积累，熟练工人的培养主要依靠个人之间技能和知识的传授。这一特点也取决于当时英国所处的特殊经济地位。

马克思指出：“在以前的生产阶段上，范围有限的知识和经验是同劳动本身直接联系在一起的，并没有发展成为同劳动相分离的独立的力量，因而整个说来从未超出制作方法的积累的范围，这种积累是一代代加以充实的，并且是很缓慢地、一点一点地扩大的。（凭经验掌握每一种手艺的秘密）。”^②第一个进行产业革命的英国，在技术力量的形成方面还不可能摆脱中世纪手工业方式的严重影响。通过学校教育特别是高等教育来培养技术力量的做法，不受人们重视。十八世纪六十年代，当英国开始产业革命，迫切需要高等学校培养技术人员之时，英国没有一所适应这种需要的高等技术院校。直到过了将近一百年，即到了十九世纪中期，伯明翰、曼彻斯特、伦敦、利物浦等城市的市立大学才担负了培养技术人员的使命。1851 和 1864 年，才建立两所专业性的高等技术学院——皇家矿业学院和皇家造船工程学院。

在迫切需要熟练工人的产业革命时期，对熟练工人的培养在英国同样不受重视。产业革命初期，除了在曼彻斯特的一些乡村地区有些私立补习学校传授数学和商业知识之外，中等技术学校之类的机构较晚才受到关切。资产阶级普遍感到，工人最好保持无知状态，以免桀骜不驯。

① 《剑桥欧洲经济史》第 6 卷，第 1 册，第 334 页。

② 马克思：《机器。自然力和科学的应用》，人民出版社 1978 年版，第 206—207 页。