

俄语系列图书



俄语专业八级阅读与 翻译训练

总主编 陈国亭
主编 赵淑贤
副主编 李 娜

王新颖 惠 慧

贴近生活 • 语言规范
内容丰富 • 实用帮手

大家一起从早到晚说俄语



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

俄语系列图书



俄语专业八级阅读与 翻译训练

EYUZHUYANYE BAJI YUEDU YU FANYI XUNLIAN

总主编 陈国亭
主编 赵淑贤
副主编 李娜 王新颖 惠慧
(以下按姓氏笔画排序)
编者 王新颖 毛京京 李娜 杨洋
陈齐有为 陈国亭 赵淑贤

大家一起从早 晚



总主编 陈国亭
本册主编 赵淑贤
副主编 李娜 王新颖 惠慧
(以下按姓氏笔划排序)
参编人员 王新颖 毛京京 刘柏威 李娜
杨洋 陈齐有为 陈国亭 赵淑贤

图书在版编目(CIP)数据

俄语专业八级阅读与翻译训练/赵淑贤主编.

—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2018.3

ISBN 978 - 7 - 5603 - 7211 - 2

I . ①俄… II . ①陈… ②赵… III . ①俄语 - 阅读教学
②俄语 - 翻译 IV . ①H359.4②H355.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 330064 号

策划编辑 甄森森
责任编辑 张瑞
封面设计 刘长友
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传真 0451 - 86414749
网址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印刷 黑龙江艺德印刷有限责任公司
开本 787mm×960mm 1/16 印张 17.5 字数 356 千字
版次 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978 - 7 - 5603 - 7211 - 2
定价 43.80 元



前 言

为使俄语专业学生能很好地针对参加专业八级统考进行备考,提高专业八级考试成绩,编者编写了这本《俄语专业八级阅读与翻译训练》。

编者认为,单靠做题技巧提高成绩的想法并不可靠。真正的阅读能力是否具备,应以是否正确理解为主要检验点。如果能很好地理解,那么从考卷所给答案的四个选项中选出正确答案并不是问题,而检验学习者是否真正地理解文中意思,其最好的方式就是看能否实现正确的翻译。另外,俄语专业八级试卷中还有一项考题,俄译汉。一般学生很难找到适合八级水平的材料来训练翻译技巧。编者选定的86篇短文,知识涵盖比较全面,对于培养翻译能力、提高翻译水平可以起到举一反三的作用。

本书不同于一般意义上的阅读或翻译指导书,每课后对俄语八级词汇知识点做出注释,并全文译成汉语,以便读者可以很好地理解短文内容,而对文中不要求学生必须掌握的一些生僻词,不再单独注释,读者可以通过译文知道意思。对本书整体内容,建议通过适当的学习和多次复习,真正提高俄语翻译水平。

编者相信,学生通过本书的学习,可以很好地掌握相应的俄语知识,提高应试能力。

由于编者水平有限,书中缺点和不足之处在所难免,敬请读者批评指正。

主编联系 E-mail: chenguotttt@126.com

编 者

2018年1月



目 录

(一) 社会篇

1. Как компьютерные игры влияют на психику подростков 电脑游戏是如何对青少年心理产生影响的 // 3
2. Нужны ли современному обществу таланты? 现代社会是否需要天才?
//6
3. Уполномоченный по нашим детям 我们儿童的全权代表 //8
4. Юридический статус семьи 家庭的法律地位 //11
5. Русский профессор из США работает волонтером в главном пресс-центре Олимпиады 来自美国的俄罗斯教授在奥林匹克新闻中心总部担任志愿者 //14
6. Дети — могильщики цивилизации 儿童是文明的掘墓人 //17
7. Поиск первой работы — что надо знать? 找第一份工作时应该知道什么?
//19
8. Молодёжь в наши дни ускоренно стареет 当代年轻人正在加速老化
//22
9. Запрет на перевозку детей 禁止运载儿童 //25
10. Развитие игры 游戏的发展 //28
11. Смысл путешествия вчера и сегодня 过去与现在旅行的意义 //31
12. Для чего люди путешествуют сегодня? 今天人们旅行是为了什么?
//34
13. Что получает человек вместе с селфи? 随时随地自拍的人能得到什么?
//37
14. Вред игры в компьютерные игры 玩电脑游戏的害处 //40

15. Школьники и компьютерные игры с «экканным насилием» 中小学生与
屏幕暴力电脑游戏 //44
16. Здоровье и болезнь 健康与疾病 //47
17. Не пора ли начать бороться за право на тишину? 是否应该开始争取安
静的权利? //50
18. Какие выводы нам надо сделать из трагедии в московской школе? 从莫
斯科中学的悲剧中我们应得出什么结论? //52

(二)文化篇

19. О Государственном центре русского фольклора 关于俄罗斯国家民俗中
心 //59
20. Многополярность мира 世界多极化 //61
21. Маленькие театры большой Москвы 大莫斯科的几个小剧院 //64
22. Модифицированная сказка 经过改编的童话 //66
23. Загадка зелёного острова 绿岛之谜 //68
24. Союзмультфильм в московском метро 莫斯科地铁里的“联盟动画电影”
//71
25. У времени в плену 做时间的俘虏 //75
26. Сувениры и подарки при общении с иностранными партнёрами 和外国
伙伴交往时的纪念品和礼物 //77
27. О деловой культуре 有关商务文化的问题 //80
28. Нобелевская песня о литературе 诺贝尔文学奖歌曲 //83
29. Фрагмент дискуссии в Институте человека 人类学学院里辩论的一个片段
//87
30. Корней Иванович Чуковский 科尔涅·伊万诺维奇·楚科夫斯基 //90
31. Мистика революционной музыки 革命音乐的神秘之处 //93
32. Костюм в русском стиле 俄式服装 //95
33. Долгий-долгий Новый год 很长很长的新年 //98
34. О дружбе 论友谊 //101
35. Субкультура 亚文化 //104
36. К вопросу о свободе творчества 关于创作自由的问题 //107

37. Роль моды в обществе потребления 时尚在消费社会中的作用 //110
38. Диджей (DJ) 音乐节目主持人(DJ) //113
39. Об имидже имиджа и его подлинной сущности 谈典型形象及其真正本质 //116
40. О количестве любителей чтения в России и Китае 谈俄罗斯与中国阅读爱好者的数据 //119
41. Культура «в ружиме реального времени» 实时文化 //122
42. Мультики с начинкой “带馅的”动画片 //125
43. Обувь 鞋子 //128
44. Массовая культура 大众文化 //130
45. Автомобиль как фактор культуры 汽车是一种文化元素 //132
46. Время в современной культуре 现代文化中的时间 //135
47. СПАМ как культурологическая проблема 垃圾邮件是文化学问题 //139
48. Удовольствие 快乐 //142
49. Веганство 素食主义 //145
50. Как сделать ваш блог популярным 如何使你的博客受欢迎 //149
51. Что такое культурный шок? 什么是文化休克? //152
52. Почему учреждения культуры выращивают антикультуру 为什么文化机构会培育反文化 //155
53. Камень Гоголя 果戈理的墓碑 //159

(三)教育篇

54. Больше половины россиян связывают будущее своих детей с наукой 半数以上的俄罗斯人将孩子的未来与科学联系在一起 //165
55. Критерии выбора зарубежного вуза 选择国外高校的标准 //167
56. Высшая школа — подготовка кадров для инновационной экономики 高校是为创新型经济培养骨干的 //170
57. Преимущества и недостатки бакалавриата и специалитета 学士教育和专家资格教育的优缺点 //174
58. Цели воспитания и проблемы教育的目标和问题 //177

59. Основные проблемы образования в России 俄罗斯教育存在的主要问题 //180
60. Подработать во время учебы 上学期间做兼职 //184
61. Методы изучения: ищем «свой» способ 学习的方法:寻找“自己的”的方法 //187
62. Что такое опорный ВУЗ в России? 俄罗斯的示范性高校什么样? //190
63. Самые «дешёвые» страны для получения зарубежного образования 获得国外教育“花费最少”的国家 //194

(四) 经济篇

64. О информационной технологии 论信息技术 //201
65. Есть ли резервы? 后备资源是否存在? //203
66. Фирма «Прома» как организует рентабельность производства “普罗马”公司如何盈利 //206
67. Правила поведения новичка на работе 职场新手行为准则 //209
68. «Большая нефть» Сибири — путь подвига и вдохновения 西伯利亚“大石油”——功勋与振奋之路 //212
69. Кукольное одиночество 玩偶的孤独 //214
70. Сделать карьеру без высшего образования 没受过高等教育如何升职 //218
71. Кодексы профессиональной этики 职业道德准则 //221
72. Информационное общество: фантом постиндустриальной эры 信息社会:后工业时代的幻影 //224
73. Роль рекламы в обществе потребления 广告在消费社会中的作用 //227

(五) 科普篇

74. Люди не перестают бояться темноты 人们从未停止害怕黑暗 //233
75. В России появится левитирующий транспорт 在俄罗斯将出现悬浮运输工具 //235

76. Озеро Эльтон 埃尔顿湖 //237
77. Шестое массовое вымирание биологических видов 第六次物种大灭绝
//240
78. Береги сердце! 爱护心脏吧! //242
79. Паровой человек 蒸汽人 //245
80. Ключ для персонализированной медицины 个性化医疗的钥匙 //247
81. История Интернета 互联网历史 //251
82. Саранча на столе 餐桌上的蝗虫 //254
83. Мобильная связь 移动通信 //256
84. Как солнечная вспышка чуть не стала причиной ядерной войны? 太阳耀
斑如何差点成为核战争的起因? //259
85. Глобальная сеть интернета 全球互联网 //262
86. Ботанический сад графа А. К. Разумовского 拉祖莫夫斯基公爵植物园
//265



(一) 社会篇



1. Как компьютерные игры влияют на психику подростков

В начале октября 2015г. в центре внимания СМИ оказалась кровавая трагедия. В посёлке Тургояк (это в Челябинской области, рядом с Миассом) пятнадцатилетний подросток напал с ножом на своих родителей, — сначала на мать, и убил её; потом — на отца, отец выжил. Причиной агрессии стал родительский запрет играть в видеоигры на компьютере. Мальчик учился хорошо, был даже призёром^[1] всероссийской олимпиады для школьников, но в последнее время забросил учёбу, предпочитая игру World of Warcraft. Психологи говорят, что он действовал в состоянии изменённого сознания, воспринимая действительность как во сне. Или, может быть, как в компьютерной игре? Во многих компьютерных играх путь к успеху связан с насилием, боевыми схватками, убийством виртуальных врагов... Парень просиживал за компьютером по 5–7 часов в день.

Руководитель местных следственных органов сказал, что это — самое жестокое преступление, которое совершил подросток в Миассе за последние пять лет.

В масштабе Миасса — возможно. Но стоит немного увеличить обзор, и мы увидим схожие случаи. В августе этого же года в той же Челябинской области, но уже в самом областном центре один подросток убил другого — своего приятеля. Так закончился спор, кто будет играть на компьютере первым.

География не замыкается на Челябинске. В 2012-м году 17-тилетний молодой человек — или его тоже правильно называть подростком? — убил свою мать, ткнув^[2] несколько раз ножом. Это произошло в культурной столице России — Санкт-Петербурге.

И это — только верхушка^[3] айсберга. Я перечислил не все подобные случаи: полная летопись смертоубийств из-за компьютеров наверняка гораздо длиннее. Но трагедия не всегда оказывается кровавой. Она может быть глухой: дети разрывают отношения со взрослыми, как только те лишают их любимой игры. Пропадает всякий контакт между родителем и ребёнком. Или контакт пропадает раньше, когда ребёнок с головой уходит в игру?

Игра оказывается куда дороже окружающих людей. Дороже настолько, что за неё и убить можно. Были случаи, когда после убийства подросток как ни в чём ни бывало садился играть дальше...

Почему подобное стало возможным? В чём корень беды: в подростковом возрасте? В духе времени? В самих компьютерных играх? Думается, во всём по-



немножку.

Компьютерные игры, конечно, в своей массе отнюдь не способствуют развитию мирного нрава. Они приучают даже не отвечать ударом на удар, а быть первым. При этом каждое новое поколение игр становится всё более реалистичным. Возрастает качество графики. В будущем нас ожидает создание виртуальной реальности с предельно качественно проработанными деталями. Впрочем, это уже есть и сейчас, разве что пока ещё не стало массовым продуктом.

Но виртуальная кровь остаётся виртуальной кровью, — её можно проливать в любых объёмах, не преступая закона. И не мучаясь совестью. Наоборот, чем больше убитых врагов, тем дальше ты проходишь в игре. Удачное попадание, являющееся, по сути, хорошо визуализированным убийством, должно радовать игрока, вызывать у него положительные эмоции. Эта лёгкость, эта эйфория^[4] удара, как оказывается, легко переносится и в реальную жизнь.

Но агрессивность компьютерных игр — лишь часть объяснения. По большому счёту, дело даже не в том, что компьютерные игры злы, дело в самой игре.

注释

[1] призёр(体育比赛的)得奖者, 获奖者。如: ~ олимпийских игр 奥运会得奖者 || призёрша(阴)

[2] тыкать (несов.) — ткнуть(сов.)

1) (что во что) 扎入; 插入; 塞入。如: ~ палкой в землю 用棍子戳地

2) (кого во что) 使劲打, 捶。如: ~ кого кулаком в спину 用拳头使劲打某人的脊背

[3] верхушка 顶, 梢, 尖; 上端, 上部。如: ~ шки дерева 树梢, ~ шки лёгких肺尖, ~ шка айсберга 冰山一角

[4] эйфория(医, 心理)精神愉快

译文

电脑游戏是如何对青少年心理产生影响的

2015年10月初一个流血的悲剧成为媒体关注的焦点。在一个名为图尔戈亚克的小镇里(位于车里雅宾斯克州, 在米阿斯镇旁边)十五岁的少年持刀袭击了自己的父母——先袭击母亲, 并杀死了她, 然后又转向父亲, 但父亲幸存了下来。袭击的原因是父母不允许他玩电脑游戏。男孩本来学习很好, 甚至曾经是全俄中学生奥赛获奖者, 但是最近却荒废了学业, 喜欢上了游戏“魔兽世界”。心理学家说, 当时他处于扭曲的心理状态, 就像在梦中感知现实, 或者可能像在电脑游戏里感知

现实。在很多电脑游戏里，成功之路往往与暴力、战斗厮杀、杀死虚拟敌人等相关。这名少年每天要在电脑前连续坐5至7个小时。

当地侦查机关领导说，这是米阿斯镇近五年来青少年犯下的最残忍的罪行。

在米阿斯小镇范围内，可能是最残忍的。但只要稍微扩大一下视野，我们就会看到类似的情况。就在今年8月份，也是在车里雅宾斯克州，就在该州的中心区，一个少年杀害了另一个少年——自己的朋友。而这不过是两人争论谁该第一个玩游戏的后果。

类似这样的犯罪不仅仅局限于车里雅宾斯克州。2012年，一个17岁的年轻人，或者说也应该称他为少年，向自己的母亲捅了数刀将其杀死。这件事发生在俄罗斯的文化之都——圣彼得堡。

而这只是冰山一角。我列举的并不是所有类似的情况：因电脑游戏而发生的杀人致死案件全都记录下来可能会更多。但悲剧并不总是血腥的，悲剧可能是无声的：只要家长不让孩子去玩喜欢的游戏，他们就会和家长断绝关系。家长和孩子之间断了一切联系，或者说早在孩子沉迷于游戏的时候，就已经和父母“中断了联系”！

游戏显得比周围的人重要得多，重要到为了游戏可以去杀人的程度。曾经有过这样的情况，杀人之后这个少年就像什么也没有发生过一样又坐下来接着玩……

为什么会出现类似的情况？悲剧的根源是什么？是青少年的年龄问题吗？是时代精神出了问题吗？还是电脑游戏本身的问题呢？我们认为，各方面的因素都有一些。

当然，就大多数电脑游戏而言，绝不会有助于培养人温和的性情，这些游戏要教会人们的甚至不是以暴制暴，而是先发制人。这样，每一代新的电脑游戏都变得越来越讲求实际效果，图像的质量不断提高。未来等待我们的是创造出细节设计极端精致的虚拟现实。其实，现在已经有了，只不过是还没有成为大众产品。

但是虚拟的鲜血就是虚拟的鲜血，因为无论流多少血都不会触犯法律，良心也不会受到谴责。相反，杀死的敌人越多，在游戏里走得就越远。成功的攻击实质上是一个可见的杀人过程，应能让玩家感到快乐，唤起他正面的情绪。这种攻击所带来的轻松和快感，正像我们看到的那样，很容易带到现实生活中。

但是电脑游戏的侵犯攻击性，只是解释了部分原因。更严格说来，问题并不在于电脑游戏是罪恶的，而在于游戏本身。

2. Нужны ли современному обществу таланты?

Можно говорить о своего рода парадоксе современного информационного общества: реклама превращается^[1] в искусство, а известность — в товар, который можно купить и продать.

Иными словами^[2], «создание» известности становится обычной сферой приложения бизнеса, потому что она превратилась в компонент сложного производства. Искусство всё сильнее связано с рынком. А у производства и рынка свои законы. Людей, которые обладают истинным талантом и мастерством, не так уж много. Чтобы найти таких, помочь расцвести их таланту, нужны большие усилия. Каждое настоящее произведение искусства создается годами. «Служенье муз не терпит суэты», — сказано очень давно. Но массовое производство не может ориентироваться на медленное созревание произведения в душе создателя, на тщательную и кропотливую работу с ним. Оно требует^[3] скорости. Если бизнес делает ставку на расширение, массовость, то, естественно, качество продукции резко падает. И если знаменитость не успевает быстро создавать высококачественные вещи, надо побудить её делать менее качественные, а порой и просто халтурные, лишь бы побольше и побыстрее. Так, литераторы начинают «выпекать» роман за месяц, а режиссеры ставить фильм за несколько недель, тогда как раньше на это уходили годы.

Словом, речь идет о таланте профессионала, который гордится им, развивает его, для которого недопустимы грубые ошибки, халтура и прямой обман публики. Уже в древности было понятно, что «недостаток умения — тягчайший грех мастера». Настоящий же мастер видит свои ошибки, даже если их не замечают критика и зрители. Профессиональная гордость не позволяет делать плохо. Сейчас, к сожалению, наблюдается заметное ослабление этого чувства профессиональной гордости. Да, бесталантный и безголосый певец, слабый актер могут обладать массой других дарований и достоинств, например завязывать связи, иметь пробивную силу. Они могут иметь исключительную внешность, фотогеничность или особую сексуальность. Но эти качества имеют лишь косвенное отношение к искусству. Иными словами, речь идет об общепризнанном и ценном для общества профессиональном таланте, а не о способности любым путем достигнуть личного успеха.

Таким образом, известность всё чаще становится искусственной^[5], созданной за счёт массовой информации, за счёт бесконечного повторения. И раз её легче получить таким способом, как говорит известный режиссер, потребность

совершенствоваться в своём мастерстве заменяется потребностью найти менеджера по маркетингу.

注释

[1] превратиться (сов.) — превращаться (несов.)

1) (в кого-что) 变为, 变成, 成为。如: ~ в ничто (或 в прах) 化为乌有, 化为尘埃, Водá превратилась в лёд. 水变成了冰。Бесéды с ней давнóпревратились для него в ежеднéвную потребность. 和她谈话早已成了他每天必不可少的一件事。

2) 把全部精力放在……上, 全神贯注地做……。如: ~ в слух 非常用心地听, 全神贯注地听, ~ в зréние 非常用心地看, 聚精会神地看, ~ во внимáтельность 全神贯注, 聚精会神。

[2] иные словами 换句话说

[3] требовать (несов.)

1) 要求, 要。如: ~ уплаты долга 要求偿还欠债, ~ выполнения обещания 要求履行诺言, ~ точного исполнения распоряжений 要求准确执行命令

2) 需要。如: Больной требует покоя. 病人需要安静。Этот дом требует ремонта. 这座房子需要维修。

3) 叫, 召唤, 传唤。如: Меня требуют домой. 叫我回家。

[4] сравнить (сов.) кого-что с кем-чем 或 между собой

1) 比较; 使对照。如: ~ между собой 使相比较, ~ две величины 把两个数值相比较

2) 使相比; 把……和……相提并论。如: Его с тобой сравнивать нельзя. 不能拿他与你相提并论。Разве можно его сравнивать с тобой по выносливости? 难道在耐力方面可以拿他跟你相比吗?

3) 比喻, 比拟, 把……比作。如: Я сравнил бы этого человека с могучим орлом. 我想可以把这个人比作一只强大的鹰。

[5] искусственный

1) 人工的, 人造的, 人为的。如: ~ное орошение 人工灌溉; ~ное питание 人工营养

2) 矫揉造作的, 假装的。如: ~ный смех 假笑

译文

现代社会是否需要天才?

可以说, 现代信息社会的一种反常现象是: 广告正在变成艺术, 而声望成了可以买卖的商品。

换句话说，“创建”声望正在变成一种普通的商业运作，因为它成了复杂生产的要素。艺术与市场的联系越来越紧密。而生产和市场有自己的法规。拥有真正天赋和技能的人却并不那么多。为找寻这样的人，帮助挖掘其天赋，需要付出更多的努力。每一件真正的艺术作品的创造都会经历数年。但是批量生产并不能指望作品在创作者心里慢慢成熟，指望着对作品进行认真细致的加工，批量生产要求速度。如果商业上希望扩大生产和批量生产，那么自然，产品质量就会急剧下降。而如果靠知名度还做不到快速生产高质量的产品，那就要促使它生产质量差一些的，有时甚至是粗制滥造的产品，就只图更多更快。例如，文学家开始用一个月就“炮制”部长篇小说，而电影导演则几周之内就拍一部电影，以前做这些往往要花上数年的时间。

总之，这里所谈的是专业人士所为之骄傲并且去努力发展的天才，为此不允许犯愚蠢的错误，不允许粗制滥造，不允许直接欺骗观众。真正的大师能看到自己的错误，即使批评家和观众都没有发现。职业的自豪感不允许做得不好。遗憾的是，现在这种职业的自豪感明显弱化了。是的，无才华的、噪音不好的歌手，演技不好的演员都可能拥有其他的才能和优点，比如，能拉关系、有不达目的不罢休的劲头。他们可能拥有独特的外表、很上镜或特别性感。但是这些品质与艺术之间只有间接的关系。换言之，我们说的是社会公认的无价的职业才干，而不是通过各种途径达到个人成功的能力。

就这样，声望越来越虚假，是依靠大众信息、通过无限的重复来建立的。既然声望可以用这种方法就能轻松获得，那么正如一位著名导演所言，对自己技能完善的需求正在被找到一位营销经理的需求所取代。

3. Уполномоченный по нашим детям

Полномочия^[1] — это непрерывное искушение^[2]. Человеку, которому дали власть надзирать^[3] , сложно удержаться, чтобы не сделать замечание, если его бдительному взору откроется нечто, не совпадающее с его представлениями о том, как тому следует быть. Уполномоченный человек рано или поздно начинает думать, что его представление об устройстве предмета его полномочий и есть самое правильное, а потому он не только вправе, но просто обязан навязать данное представление всему обществу. Ну, если не прямо сейчас навязать, то хотя бы заявить о такой необходимости.

18 ноября 2014 г. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Павел Астахов не удержался и выразился: «Мальшам до 8 лет нельзя оставлять без присмотра взрослых. Жизнь ребенка дороже всего». Если же на родителей не действуют превентивные меры^[4] , и они были замечены в неоднократном оставлении маленького ребенка одного — необходимо принимать соответствую-