



教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

中
石
题

“十三五”国家重点出版物出版规划项目

大学生村官成长成才机制研究

RESEARCH ON THE MECHANISM FOR
FACILITATING THE GROWTH AND SUCCESS
OF COLLEGE-GRADUATE VILLAGE OFFICIALS

马抗美

著



中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

中国
课题

“十三五”国家重点出版物出版规划项目

大学生村官成长成才机制研究

RESEARCH ON THE MECHANISM FOR
FACILITATING THE GROWTH AND SUCCESS
OF COLLEGE-GRADUATE VILLAGE OFFICIALS

马抗美

等著



中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生村官成长成才机制研究/马抗美等著. —北京:
经济科学出版社, 2017. 9

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

ISBN 978 - 7 - 5141 - 8366 - 5

I. ①大… II. ①马… III. ①农村 - 干部培养 -
研究 - 中国 IV. ①F325. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 205344 号

责任编辑: 刘战兵

责任校对: 刘 昕

责任印制: 邱 天

大学生村官成长成才机制研究

马抗美 等著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http://jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

北京季蜂印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 33 印张 630000 字

2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 8366 - 5 定价: 82.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191510)

(版权所有 侵权必究 举报电话: 010 - 88191586)

电子邮箱: [dbts@ esp. com. cn](mailto:dbts@esp.com.cn))

课题组主要成员

(按姓氏笔画排序)

首席专家 马抗美

主要成员	马 皑	王 强	王丽娜	刘俊生
	孙美堂	李义良	李欣宇	张秀华
	赵卯生	赵庆杰	侯松涛	姜恩来
	袁 芳			

编审委员会成员

主 任	周法兴			
委 员	郭兆旭	吕 萍	唐俊南	刘明晖
	陈迈利	樊曙华	孙丽丽	刘 茜

总 序

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。

党和国家高度重视哲学社会科学。党的十八大提出建设哲学社会科学创新体系，推进马克思主义中国化时代化大众化，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民。2016年5月17日，习近平总书记亲自主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话。讲话从坚持和发展中国特色社会主义事业全局的高度，深刻阐释了哲学社会科学的战略地位，全面分析了哲学社会科学面临的新形势，明确了加快构建中国特色哲学社会科学的新目标，对哲学社会科学工作者提出了新期待，体现了我们党对哲学社会科学发展规律的认识达到了一个新高度，是一篇新形势下繁荣发展我国哲学社会科学事业的纲领性文献，为哲学社会科学事业提供了强大精神动力，指明了前进方向。

高校是我国哲学社会科学事业的主力军。贯彻落实习近平总书记哲学社会科学座谈会重要讲话精神，加快构建中国特色哲学社会科学，高校应需发挥重要作用：要坚持和巩固马克思主义的指导地位，用中国化的马克思主义指导哲学社会科学；要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系；要以人为本，从人抓起，积极实施人才工程，构建种类齐全、梯

队衔接的高校哲学社会科学人才体系；要深化科研管理体制改革的，发挥高校人才、智力和学科优势，提升学术原创能力，激发创新创造活力，建设中国特色新型高校智库；要加强组织领导、做好统筹规划、营造良好学术生态，形成统筹推进高校哲学社会科学发展新格局。

哲学社会科学研究重大课题攻关项目计划是教育部贯彻落实党中央决策部署的一项重大举措，是实施“高校哲学社会科学繁荣计划”的重要内容。重大攻关项目采取招投标的组织方式，按照“公平竞争，择优立项，严格管理，铸造精品”的要求进行，每年评审立项约40个项目。项目研究实行首席专家负责制，鼓励跨学科、跨学校、跨地区的联合研究，协同创新。重大攻关项目以解决国家现代化建设过程中重大理论和实际问题为主攻方向，以提升为党和政府咨询决策服务能力和推动哲学社会科学发展为战略目标，集合优秀研究团队和顶尖人才联合攻关。自2003年以来，项目开展取得了丰硕成果，形成了特色品牌。一大批标志性成果纷纷涌现，一大批科研名家脱颖而出，高校哲学社会科学整体实力和社会影响力快速提升。国务院副总理刘延东同志做出重要批示，指出重大攻关项目有效调动各方面的积极性，产生了一批重要成果，影响广泛，成效显著；要总结经验，再接再厉，紧密服务国家需求，更好地优化资源，突出重点，多出精品，多出人才，为经济社会发展做出新的贡献。

作为教育部社科研究项目中的拳头产品，我们始终秉持以管理创新服务学术创新的理念，坚持科学管理、民主管理、依法管理，切实增强服务意识，不断创新管理模式，健全管理制度，加强对重大攻关项目的选题遴选、评审立项、组织开题、中期检查到最终成果鉴定的全过程管理，逐渐探索并形成一套成熟有效、符合学术研究规律的管理办法，努力将重大攻关项目打造成学术精品工程。我们将项目最终成果汇编成“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目成果文库”统一组织出版。经济科学出版社倾全社之力，精心组织编辑力量，努力铸造出版精品。国学大师季羨林先生为本文库题词：“经时济世 继往开来——贺教育部重大攻关项目成果出版”；欧阳中石先生题写了“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目”的书名，充分体现了他们对繁荣发展高校哲学社会科学的深切勉励和由衷期望。

伟大的时代呼唤伟大的理论，伟大的理论推动伟大的实践。高校哲学社会科学将不忘初心，继续前进。深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来，立时代之潮头、发思想之先声，为加快构建中国特色哲学社会科学，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

教育部社会科学司

前言

中国是一个农业大国，农村、农业、农民问题历来关系着党和国家事业发展的全局，与国家富强、民族复兴息息相关。我们党历来高度重视“三农”工作。在新的历史条件下，选聘高校毕业生到农村任职，实施大学生村官计划，是党中央做出的一项具有长远战略意义的重大决策。自2008年在全国实施以来，已选聘大学生村官累计47万多名，2016年在岗大学生村官10万多名。长期以来，大学生毕业后能否留在大城市、进入大机关已成为衡量大学生是否成功的标准，而对于面向农村基层的选择还没有被社会所普遍接受。然而，我国广大农村和基层的发展迫切需要一大批具有现代知识和思维方式的青年人才。因此，吸引人才到边远地区和农村基层就业，一直是我国人才工作要突破的重点和难点。在不断探索中，大学生村官计划先后吸引了数十万青年大学生参与其中，覆盖了31个省区市，形成了改革开放以来最大规模的青年大学生到农村最基层工作的行动。实践证明，大学生村官的成长成才，不仅为党政干部队伍建设提供了优质人才储备，推动了基层干部队伍的素质提高和结构优化，而且已经成为社会主义新农村建设的重要力量，在一定程度上缓解了我国农村人才匮乏的现状，大学生村官也获得了农村基层干部和农民的广泛赞誉。这也充分说明，农村基层锻炼是培养青年人才的重要途径，对于各行各业人才队伍的建设都具有重要意义。大学生村官工作不但创新了引导高校毕业生到基层服务的工作机制，而且产生了鲜明的品牌效应，对于我国其他领域如何吸引人才到基层工作具有重要而积极的导向和示范作用。大学生村官正在成长为一个新的社会群体，成为一种不可忽视的新的

社会力量，他们的成长成才状况不仅关系自身价值实现，而且对全国2 000万在校大学生乃至整个社会都具有当下和长远的示范意义和辐射作用。立足长远发展的战略目标，大学生村官的成长成才不仅仅是一种个体成才的需求，更是一个在人才强国大背景下带有全局性和战略性的重大理论问题和现实问题。

随着我国经济发展进入新常态，以及产业结构优化升级和创新驱动发展战略的实施，我国农村、农业、农民的发展和人才强国战略面临着新的挑战。在此大背景下，全面、客观地审视大学生村官工作的实践历程，在总结成功经验的基础上，发现问题和不足，使大学生村官成长成才机制得到进一步优化，成为一项重要任务。大学生村官作为特殊的人才群体，其成长成才是一个复杂的问题，涉及面广、影响因素多、动态性强，其成长成才机制的优化研究也迫切需要创新思路、开阔视野。为了实现既定的研究目标，课题组确立了以下研究思路：

第一，坚持研究的战略高度。大学生村官计划的出台，有着深刻的时代背景和广泛的社会原因，自施行之始就受到党和国家的高度重视。但是对这一计划的认识也还存在一些误区。比如，有些人认为这是减缓就业压力的一种权宜之计，有些人认为是大学生成长的个体要求，有些人怀疑大学生村官能否真正发挥作用。然而，随着实践的发展，这一计划的战略意义不断凸显出来。大学生村官是我国新时期人才队伍的重要组成部分，关系到我国广大农村的发展和青年人才的培养。早在2008年12月22日，习近平同志主持召开大学生“村官”代表座谈会时就指出：“大学生村官是加强党的基层组织和推进社会主义新农村建设的重要力量，也是党政机关培养和储备来自工农一线后备人才的重要来源。”^①因此，我们对这一问题的研究必须站在战略高度，要有更长远和宏观的战略眼光，而不能简单、孤立地看待大学生村官。

第二，突出大学生村官的主体地位。大学生村官计划的实施，涉及多个主体，如政府、高校、村落、社会、大学生村官个人等，每个主体都有自己的相关责任和利益。研究大学生村官的成长成才以什么

^① 学习小组：《习近平对“村官”的六点看法》，载中国共产党新闻网，<http://cpc.people.com.cn/n/2014/1202/c64094-26129689.html>。

作为主线呢？我们认为，不能仅仅把大学生村官视为一种被管理的对象，必须要跳出部门视角和管理者思维，在充分尊重人才成长规律和市场运行规律的基础上，回应大学生村官成长过程中的诉求和渴望。大学生村官固然要为新农村建设服务，但如果仅仅把大学生村官看成是实现目标的手段，就会陷入实用主义的误区。对待大学生村官，要有更长远的眼光和更广阔的胸襟，不仅要充分认识大学生村官在当代的价值，而且还要重视大学生村官潜在价值的实现；不仅要为大学生村官施展才华搭建舞台，还要为他们的长远发展铺平道路，为他们营造一个充满人文精神的、有情感的成才环境，从而实现大学生村官个体发展需要与社会需求的统一，也才能彰显大学生村官在我国现代化建设中的战略价值。

第三，遵循客观规律。大学生村官成长成才机制的优化，既不能靠主观臆断，也不能照本宣科，必须遵循人才成长规律和市场经济的发展规律，这是大学生村官成长成才机制优化的客观依据。因此，要进一步认识和研究青年大学生在农村基层成长成才的规律性特征，总结运用市场规律配置资源，调动社会各方面力量，促进大学生村官成长成才的成功经验，使大学生村官成长成才机制真正达到“系统完备、科学规范、有效管用、简便易行”的要求。

第四，坚持问题意识和问题导向。大学生村官是我国农村现代化建设中出现的新生事物，所取得的成效有目共睹。但是，面对这一新生事物，我们又必须保持清醒的头脑。在研究中要积极回应大学生村官工作实践中的热点、难点，敢于面对长期以来束缚大学生村官工作发展的“瓶颈”问题，如大学生村官的身份定位问题、待遇问题、多元发展的制度保障问题等。大学生村官成长成才机制的优化，就是要在总结经验的基础上，客观分析存在的不足及其原因，破解难题，明确今后工作的方向和着力点。

第五，大胆探索，敢于创新。大学生村官工作开展以来，取得了显著成效，也引起了社会各界的广泛关注。面对这样一个具有中国特色的新生事物，既要有满腔的热情，又需要有敢于创新、大胆探索的理论勇气，还需要科学严谨、踏实认真的工作作风。目前国内关于大学生村官成长成才的理论研究已有不少成果，但相对于迅速发展的实

践,还存在比较大的研究空间。如目前对这一问题的研究还比较分散,专门系统的理论探讨和综合性研究尚不多见;专门深入探讨这一特殊群体成长成才过程和规律的研究尚少;跨学科的综合研究也有待加强;关于大学生村官的实证研究也主要集中在大学生村官群体,而鲜见村民和管理者的视角。因此,只有在现有研究的基础上拓展研究思路,丰富研究内涵,创新研究方法,才能取得突破性进展,真正体现这一研究的理论意义和实践价值。

根据研究的总体思路,课题组从理论研究、实证研究、对策研究三个方面入手,力求体现出研究的系统性、前瞻性和创新性。

理论研究方面:人的成长成才是一个复杂的过程。大学生村官作为一个特殊的群体,其成长成才既要遵循成才的一般规律,又具有自身特点。因此,揭示大学生村官成长成才的基础理论问题,对于建立和完善大学生村官成长成才机制有着至关重要的作用。课题组以马克思主义理论为指导,充分运用政治学、社会学、人才学等多学科理论与方法,构建了大学生村官成长成才的完整理论体系,阐释了大学生村官成长成才内在素质的构成及其对成长成才的影响,建立了大学生村官胜任力模型;分析了大学生村官成长成才的外在环境要素,如制度环境、文化环境、工作环境、家庭环境等对大学生村官成长成才的作用和影响方式,在此基础上,力图揭示出内在素质与外在环境相互作用的机理,并首次提炼出大学生村官成长成才的阶段性特征和五大规律,充实了大学生村官成长成才的理论内涵,丰富了人才成长理论。

实证研究方面:能否全面、准确地把握全国大学生村官成长成才的现状,是决定课题研究质量和客观价值的关键。课题组坚持用真实感受和可靠数据说话,设计了以大学生村官、村民、村官管理者和高校四大群体为调查对象,从大学生村官政策的实效性、大学生村官的个体素质构成、外部环境对大学生村官的影响、大学生村官职业生涯发展及其成长成才阶段性特征、高校选聘和培养大学生村官的现状等多个维度,涵盖全国不同地区的多维度、全方位、立体式调研,拓展了当前对大学生村官调研的深度和广度,最终获得了大量宝贵数据和近百万字的访谈资料。在此基础上,通过对资料的分析,并从不同主体相互交错的视角进行比较,对大学生村官成长成才的整体及分类状况做出

了符合实际的描述，为理论研究和对策研究提供了坚实有力的支撑。

对策研究方面：在理论研究和实证研究的基础上，课题组将研究中的重要发现集成升华为具有建设性、前瞻性和可操作性的对策建议。课题组以构建长效稳定运行机制为目标，针对问题与不足，遵循社会需求与个体发展需要相结合、内在素质提升与外在环境优化相结合、有限任期与长远发展相结合、政府主导与多方推动和多方共赢相结合的原则，提出了大学生村官成长成才的五大机制，重点解决了大学生村官身份定位问题（给予大学生村官基层公务员、聘任制公务员、事业编制工作人员的身份）、大学生村官与其他大学生基层服务项目的关系（推动“大学生村官计划”与“西部志愿者计划”、“三支一扶”计划、选调生计划等不同项目之间的衔接并轨，实现优势互补）等重要问题。

本书是教育部 2012 年度哲学社会科学重大课题攻关项目“大学生村官成长成才机制研究”（项目批准号：12JZD043）所获成果的集中呈现，是课题组集体智慧的结晶。然而，大学生村官工作的理论与实践探索一刻都没有停止过。当写作进入最后攻坚阶段时，各地区大学生村官工作出现了重要的改革和创新，显示出新形势下的新特点和新规律。在密切关注这些变化的过程中，我们发现，其中不少改革措施都与我们的研究高度吻合，使我们备感欣慰、备受鼓舞；而有的内容则是我们研究不多甚至未曾涉及的，这说明大学生村官工作的实践创新已经走在了前面，需要理论工作者去进一步总结经验，提炼规律，从而更好地发挥理论对实践的指导作用。从这一角度来说，对大学生村官成长成才机制的研究还远远没有结束。

面对大学生村官工作的新形势，我们将会以满腔的热情，继续关注大学生村官成长成才机制的研究。希望我们的研究成果能够在国家及有关部门的决策中、在高校人才培养模式的改革中、在大学生村官朋友们成长成才的过程中，发挥应有的咨询和参考作用。同时，我们也希望越来越多的团体和个人能够给予大学生村官群体更多的关心、爱护和支持，共同营造有利于大学生村官成长成才的良好社会环境。

马晓灵

摘要

大学生村官计划是党中央做出的一项具有长远战略意义的重大决策。自2008年在全国普遍实施以来,这一计划已经取得了显著成效,并产生了广泛的社会影响。“大学生村官成长成才机制研究”重点关注大学生村官成长成才的基础理论问题,以及大学生村官成长成才的现状,并在此基础上提出优化大学生村官成长成才机制的建议。

大学生村官成长成才机制是大学生村官成长成才过程中各种因素相互促进、相互制约的运作方式,具有综合性、系统性、内驱动的特征。当前,在全面深化农村改革、发展现代农业、推进精准化扶贫发展战略的新形势下,大学生村官成长成才机制凸显出优化、变革的紧迫性和重要性。

大学生村官成长成才关系到多种因素的相互作用,内在素质是大学生村官成长成才的基础,外部环境是大学生村官成长成才的必要条件。通过对内在素质和外部环境及其相互作用的深入研究,本研究构建了大学生村官思想政治素质、工作态度、工作能力、个性特征四因子胜任力模型,提炼出了内外因交互成才规律、基层磨炼成才规律、角色转换成才规律、竞争择优成才规律、团队共生成才五大规律。政治学的乡村治理理论、管理学的人力资源管理和开发理论、社会学的社会支持理论、生态学的多维生态位理论等多学科的理论和方法,为大学生村官的成长成才提供了理论借鉴。大学生村官政策的文本分析,梳理了大学生村官政策的变迁路径、丰富内涵和内在逻辑。大学生村官政策与国内外其他相关项目的比较研究,为大学生村官政策与其他大学生基层服务项目之间相互补充、相互

借鉴提供了理论依据。

本研究针对全国范围内 10 个省（市）的 85 名大学生村官开展了关键行为事件访谈，对 10 个省份的 200 多名村民和 100 多名管理者开展了团体焦点访谈，对全国范围内 31 个省区市的 4 252 名大学生村官、155 所高校进行了问卷调查，获得了大量的数据和资料，全景式地展现了大学生村官、村民、管理者、高校多个主体视野下大学生村官成长成才的现状。研究发现，大学生村官普遍对政策和领导支持心存感激，工作中积极进取、亲和坚韧，适应和组织能力强，但对自身发展前景担忧，创新精神、工作信心和胆量、创新创业能力有待培养和提高。大学生村官普遍认为所在村落的自然环境、工作环境、生活环境都比预期得要好，但农村文化娱乐活动的单一与自身的期待反差最大，社会舆论的压力成为大学生村官任职期间遇到的最大困难。大学生村官、村民和管理者普遍对大学生村官政策的实施效果给予高度评价，村民对大学生村官具有更多的角色期待，管理者对大学生村官具有更多的素质能力期待，大学生村官具有较高的自我发展期待和政策期待。

基于理论研究和实证分析，大学生村官政策体系逐步完善，管理模式日趋健全，“多方协作、上下联动”的领导体制和运行机制创新了引导高校毕业生到基层服务的工作机制。其显著的效果不仅体现在经济效益上，还体现在社会效益上。实践证明，大学生村官的成长成才，不仅为党政干部队伍建设提供了优质人才储备，推动了基层干部队伍的素质提高和结构优化，而且还为成为社会主义新农村建设培养了重要的力量，在一定程度上缓解了我国农村人才匮乏的现状，赢得了农村基层干部和农民的广泛赞誉，产生了积极的社会影响。但也存在一些不足，主要体现在，政策设计与实施效果之间，大学生村官素质能力与岗位需求之间，大学生村官成才动机与作用发挥之间，家庭、村落、政府支持与社会整体舆论环境之间，大学生村官工作的战略地位与运行模式之间都还存在着一定的差距。

本研究提出了以素质提升、环境优化、动态衔接、多元发展、监督指导五大机制为框架的对策建议。主要包括：突破瓶颈，明确大学生村官的身份定位；统筹协调，体现地区差异和分类指导；优势互补，

推动相关项目衔接并轨；正面理性，全面优化舆论环境；夯实基础，建立高校大学生村官（包括其他农村人才）预培养机制；动员各方，形成中央主导、多方参与、多方共赢的局面；推进立法，完善大学生村官工作的法制保障。

Abstract

The plan of college-graduate village officials (CGVOs) is a major decision made by the CPC central committee with long-term strategic significance. Since its implementation in 2008, the plan has achieved remarkable results and exerted profound social impact. By focusing on some basic theoretical issues relating to the growth and success of CGVOs, and the current situation of the growth and success of CGVOs, we intend to put forward suggestions on how to optimize the mechanism for facilitating the growth and success of CGVOs.

The mechanism for facilitating the growth and success of CGVOs is an operational mechanism during the process of growth and success of CGVOs where various factors interact with each other, and has the characteristics of being comprehensive, systematic and internally-driven. Under the current circumstances of comprehensively deepening the rural reform, developing the modern agriculture and promoting the targeted poverty alleviation, it has become increasingly urgent and important to optimize and reform the mechanism for facilitating the growth and success of CGVOs.

The growth and success of CGVOs has relation to the interaction of many factors, with the inner quality serving as the basis and the external environment as the necessary condition for growth and success of CGVOs. After making an in-depth analysis of the inner quality and the external environment and the interaction between the two, we come up with the competency model consisting of four factors including the ideological and political quality, work attitude, work ability and personality traits, and put forward five laws governing growth and success of CGVOs such as the law on success through interaction of internal and external factors, the law on success through practice at the grassroots level, the law on success through role transformation, the law on success through competition against peers, and the law on success through team work. The theory on rural governance in political science, the theory on human resources development and man-