

与梦想相约

——一个县中年级主任的教育行走

董祥玉 著



四川大学出版社

付印稿 董祥玉、傅德胜、傅

德、傅、傅、傅、傅、傅、傅、傅

傅、傅、傅、傅、傅、傅、傅、傅

傅、傅、傅、傅、傅、傅、傅、傅

傅、傅、傅、傅、傅、傅、傅、傅

与梦想相约

——一个县中年级主任的教育行走

董祥玉 著



四川大学出版社

特约编辑:李晓洁 谢欣怡
责任编辑:楼 晓
责任校对:黄蕴婷
封面设计:天一文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

与梦想相约:一个县中年级主任的教育行走 / 董祥玉著. —成都:四川大学出版社, 2018. 1
ISBN 978-7-5690-1589-8

I. ①与… II. ①董… III. ①高中—班主任工作—文集 IV. ①G635.16-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 017335 号

书名 与梦想相约
——一个县中年级主任的教育行走

著 者	董祥玉
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-1589-8
印 刷	郑州环发印务有限公司
成品尺寸	170 mm×240 mm
印 张	13
字 数	227 千字
版 次	2018 年 1 月第 1 版
印 次	2018 年 1 月第 1 次印刷
定 价	38.00 元



版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆网址: <http://www.scupress.net>

目 录

并肩携行：与同事分享

■新学年，我们要改变些什么	3
■再谈改变	6
■让梦想照亮现实，用行动改变结果	8
■适应新常态，谋求新变化，在逆势中奋力寻求新突破	10
■班主任要加强自身的修为	14
■谈谈教师的境界	15
■留点清高给自己	17
■夯实基础，要与懒惰说不	18
■多一点反思，多一点清醒	20
■凝心聚力，创造优势，跨越发展	23
■做好自己，捍卫尊严	24
■高三复习备考的四个阶段	29
■顾过往，明方向	30
■让我们成为最好的自己	32

与梦想相约

——一个县中年级主任的教育行走

相伴前行：与学生共勉

■成好人，成大事	37
■给自己一个目标	39
■亮剑高三，圆梦六月	40
■高考：关乎未来的“战争”	42
■人活一口气	44
■优秀是怎样炼成的	49
■做好试卷分析比考试本身更重要	50
■现在就是未来	53
■今天是人生的财富	55
■向上的力量	56
■超越梦想，从自己开始	58
■高三，该如何走过	60
■反思·行动·前进	64
■不忘初心，奋力拼搏	69
■走进考场，超越自我	71

合作同行：给家长建议

■做合格的家长	79
■家长的反省、觉悟与智慧	84
■为了孩子的美好明天	97
■致毕业生家长：请擦亮您的眼	101

课堂之变：求索无涯

- 情动课堂 风劲帆悬 107
- 就课堂教学改革答《凌霄》记者问 112
- 新课堂教学要处理好十二对关系 118
- 高效课堂视域下的学生发展性评价实现策略 122
- 让评课之花美丽绽放 124
- 构建立体多维的教师评价体系 126
- 能探风雅无穷意 始是乾坤绝妙辞 133

享受教育：快乐行走

- 行走在春天里 139
- 行走是最美的风景 142
- 课改让教育更美丽 148
- 教育者永远是年轻 153
- 突破,从变化开始 162
- 追寻教育梦想 谱写萧中辉煌 168

诗意生活：情系校园

- 永远的眷恋 179
- 致木瓜树 180
- 等 待 181
- 夜晚的校园 182

与梦想相约

——一个县中年级主任的教育行走

■晨 跑	183
■孩子,我想和你谈谈	184
■我必须告诉你们	185
■先生,您在哪里	187
■秋染萧中	189
■冬日晨起巡班	190

附录

羽翼留痕：青春记忆

■到北大读书是一种信仰	193
-------------------	-----

并肩携行：与同事分享

■新年,我们要改变些什么

一、改变我们的观念

(一)无愧于自己的选择

每个人都只有一次生命。除了极少数天资超群的人,绝大部分人一辈子只能专注于一项工作,才有略有成就的可能。既然选择了当老师,就要专注于教好书。李嘉诚讲过一个关于一张百元大钞和一张白纸的故事,里面讲到“只要有价值,你遇到困难挫折,被人误解唾骂、被人踩在脚下都不可怕,可怕的是你只是一张白纸”。

能教书和教好书是两种截然不同的境界,混下来很容易,但是混上去太难了。今天不生活在未来,明天就将生活在过去,没有危机是最大的危机。

(二)超越自然本性

人之初,性本惰。优秀的人不是没有惰性,而是不被惰性左右。时间抓得住是黄金,抓不住是流水。“喜欢跑步的人很多,但天天跑步的人不多;拥有梦想的人很多,但坚持梦想的人不多;喜欢学习的人很多,但天天学习的人不多。现实生活中,每个人的思想都很丰富,但是持之以恒地做一件事情的人不多。所以,有人成功有人失败,有人笑有人哭,关键看你能否坚持下去。”(李阳)

(三)捍卫大家共同的尊严

三年前,我在年级部工作计划中写道:每年高考之后,都要痛苦地经受类似“钱学森之问”的拷问——有北大清华的吗?作为萧中人,我们痛苦地品尝着名校衰微之殇。萧县中学如何在低谷中奋起,在困境中突围?经过深入而又痛苦

的反思,我们确定了工作思路:深化改革谋发展,自我否定求超越,闭关面壁图破壁,着眼三年做文章。

这一届,希望我们秉承“责任胜于能力,先行就是优势,坚持成就卓越”的信念,不抱怨,不放弃,不折腾,聚心、铸魂、正风,争取三年后再上新台阶。

二、改变我们的课堂

“确实,从开幕式表演看,过于重视宏大场面和制造视觉奇观,以刺激公众神经取胜,少的则是典型、具体和生动感人的情节。换句话说,青奥会开幕式依然停留在北京奥运会的模式和层面上,很难给人留下难忘的印象。”教育部原发言人王旭明如是评价青奥会开幕式。

莫言获得诺贝尔文学奖后的领奖发言中,没有气势恢宏的豪言壮语,没有故作深奥的创作感言,而是平实地叙说了自己的母亲和自己童年的故事。他提到,作为人,就不会忘记母亲;作为作家,童年是他创作的摇篮。整篇发言抓住了朴实具体的人和事,因而给人留下了深刻的印象。

反思我们的课堂,我们的教学是否存在着更多空洞的、高大上的说教,而缺少了具体的、朴素的、能打动人心的、易于被接受的内容?

经常听到老师们这样抱怨:这些知识(题目),我都讲过,甚至反复讲过,你们(学生)怎么就是掌握不住?也经常听到学生们这样诉苦:课堂上老师讲的内容我都能听懂,可是一到做练习或者考试就是解不出来。

我们的课堂究竟出了什么问题?

近年来,围绕课堂教学,社会各界都在思考探索,各种理论、模式、名词层出不穷,让人眼花缭乱,无所适从。

课堂教学固守旧有的模式肯定不行,但是又该改变些什么?走老路不行,新路怎么走?

方向不明的时候,我们不妨回到课堂的原点:教师教学的对象是谁(教谁)?教学的目的是什么(为什么教)?

最接近现实的答案:教的对象是学生,教的目的是让学生掌握知识,提高考试分数,考上理想的大学。

既然老师教的目的是学生的“考”,那么我们的课堂教学就应该尽其所能地

服务于“考”，就应该从演绎思维走向归纳思维，就应该从居高临下的灌输走向民主平等的对话。

传统的课堂基本上是演绎思维：老师先给出理论观点，然后举例证明。老师讲得天花乱坠、自我陶醉，学生听得云山雾罩，不知“今夕是何年”；老师宛如魔术师，手法高明，可是学生只见热闹，不明门道。

老师——

结论：这个世界上，猫是喜欢吃鱼的。

例证：张家的黑猫喜欢吃鱼；

王家的白猫喜欢吃鱼。

学生——

李家的是花猫，喜欢吃鱼吗？

而学生做作业和考试恰恰是归纳思维：从具体的事实、个性的情境出发，去加工提炼，得出一般的、共性的结论来。

试题——

情景：小明家的小黑猫喜欢吃鱼；小强家的小花猫喜欢吃鱼；大亮家的大黄猫喜欢吃鱼……

设问：概括材料表达的意思。

答案：猫喜欢吃鱼。

由此可见，要提高教学效果，课堂教学思维必须向应考思维转变，必须贴近实战，必须短平快。

课堂教学由演绎思维向归纳思维转变，正契合了当下教育界热得发烫的翻转课堂的精神实质。必须调整课堂结构，从教师中心转变为学生中心，以学生“会学、学会、会用”作为教学的出发点和落脚点。每个人都要去尝试、去实践，人人都要上探索课；每个备课组要选出两名教师上研讨课、观摩课。要让学生动起来，积极主动参与到教学中。

思路决定道路，道路决定命运。周虽旧邦，其命维新，唯其艰难，更显勇毅。哲学家维特根斯坦说，世界的意义应该在世界之外寻找。跳出传统，跳出固化的观念，跳出思维定式，去寻找新的成绩增长点，以期实现弯道超越。

（在高一年级全体教师会议上的发言）

■再谈改变

在第一次级部教师会上,我讲了新学期要作两个改变:改变观念、改变课堂。今天,我想继续谈谈关于改变的话题,还是两个方面:必须改变、如何改变。

一、必须改变

不变,学校死路一条。愈是怀念过去的辉煌,愈是为当下的境况忧虑。2014届的辉煌成绩并不能说明学校已止跌回升。

一味地抱怨外部环境如何恶劣,教育竞争如何不公平,教育秩序如何混乱,对学校发展不仅起不到丝毫作用,反而成了许多人安于现状、得过且过的借口,并使他们因此心安理得起来。

扪心自问,学校的衰落难道没有我们的原因吗?难道与我们每个萧中人毫不相干吗?难道我们就坐观其败,当一个麻木的看客?

鲁迅先生说,凡是愚弱的国民,即使体格如何健全,如何茁壮,也只能作毫无意义的示众的材料和看客,病死多少是不必以为不幸的。所以,我们的第一要务是改变他们的精神。李大钊说,人生最大的快乐,莫过于在最艰难的时候改造国运。

只要精神不滑坡,办法总比困难多。在黑暗中改变黑暗的唯一办法是使自己发光。为了名校复兴的萧中梦,我们必须改变自己。

不在困境中突围,必将在困境中沉沦。

不变,教师死路一条。据2014年9月15日中安在线报道,合肥师范附小尝鲜新教育模式:慕课课程系统。即学校把教师的微课视频或课堂实录传到网络

上,学生在家先上网听课预习,到校后老师只在课堂上释义解惑。教育信息化浪潮已经来到我们面前。随着云教室的出现,不久的将来,一门课只需要一个教师授课,其他教师只能作课堂辅导员,连上课的机会都没有了。也许一夜之间,传统的学校就被颠覆了,大量教师失业。有专家预言,21世纪的教育,最稀缺的资源是名教师,最过剩的资源是教书匠。

危机就在眼前,教师自己必须改变,必须加快专业发展。

不变,萧中教师自己的孩子无处上学。一个家庭里,孩子的教育是幸福指数最重要的因素。假如有一天,我们不得不把自己的孩子送到别的学校去上学,你们说,这究竟是谁的悲哀呢?而这样的情况不就真实地发生在附近的某所示范高中吗?

二、如何改变

从外部竞争的角度看,我们必须做到人无我有,才能实现弯道超越。与某些民办学校相比,我校在生源、管理机制、办学自主权、收费、教师待遇等方面,已毫无竞争力可言。如果靠恶性的同质化竞争:日光加灯光、拼搏加拼命、收买加欺骗,我们永远超不过他们。所以,我们只能错位竞争,扬长避短,开发自己的核心竞争优势:发挥优质教师资源的优势,抢占课堂教学改革的先机,狠抓教学研究,加强教师团队协作。督促教师团队多读书、多学习、多研究、多合作,做到单兵能出彩,团队能突破。

从内部发展的角度看,必须把抓好学生的教育和提高教学质量作为全部工作的中心。

学生存在的问题主要表现在两个方面:一是不学好,二是学不好。不学好的根源是思想意识问题,要加强成人教育,扎扎实实地搞好德育工作。还应该看到,不学好的学生毕竟是少数,我校学生的主流是向上的,是有学好的内在愿望的。学不好主要是态度、方法的问题。不爱学习,不会学习,因而学不好。解决不爱学、不会学的问题,从根本上讲,要通过改革课堂教学来实现。

理想的课堂教学要有“xiào”:有笑脸,有笑声;有效率,有效果。我们在2014届课改中提出“情动开放”的理念,这一课堂理念的内容是四情(动感情、唤热情、燃激情、触真情)、四动(主动、互动、灵动、律动)、三开放(时间开放、空间开放、心

与梦想相约

——一个县中年级主任的教育行走

灵开放)。实践证明是有“笑”且有“效”的。基于这一理念,我建议,2014 级的教学要尽量遵循下面的基本的教学操作模式。

课前:基于问题导向,设置梯度目标,学生提前预习。

课中:基于答疑导向,基于归纳思维(从事实出发、从生活出发、从小处切入),着眼于过程与方法,鼓励学生积极参与、主动合作、勇于表达、敢于展示(可以展示结论,可以展示探究的过程方法,也可以展示思考与感悟)。

课后:及时检查,有效反馈,跟踪补偿。

课堂改革的实质是激发学生的学习热情,唤醒他们的拼搏意识,释放发展潜质,提升综合素质,达到爱学、会学、学好的目的。

世界上没有两片完全相同的树叶,也不可能有整齐划一的课堂模式和课堂结构。只要以学生为中心,贯彻课改理念,课堂教学可以而且应该不拘形式。

当然,有些形式本身就是内容,如果连形式都一成不变,那怎么可能有内容的改变?

各位同仁,为了萧中振兴,为了教育使命,让我们不忘初心,守住初心,忠于初心,在平凡的每一节课里创造不一样的精彩,学生的学业成功之日也是老师的事业辉煌之时。为了教育的良心,我们责无旁贷;为了教师的尊严,我们别无选择。

(在高一年级全体教师会议上的发言)

■让梦想照亮现实,用行动改变结果

理想总是很丰满,而现实却是如此骨感。生源质量差,学业基础薄弱,学习不踏实不努力、思想混杂,管理难度大……这就是 2014 级的现状。

是承认还是掩盖?是直面还是逃避?是一味抱怨还是力求改变?

丘吉尔说：“你不面对现实，现实就会面对你。”面对现实怨天尤人，解决不了任何问题，只会挫伤信心，徒增烦恼和失望；随波逐流、得过且过，只能任人宰割、尽失尊严。

我曾经讲过，假如学校垮了，我们自己的孩子怎么办？去哪里上学？假如大家都敷衍塞责，得过且过，那么谁会对你的孩子尽职尽责？所以，我们今天努力工作，其实也是在为自己的孩子铺路。试想，倘若现在你的孩子所在的班级，老师工作消极，不负责任，误人子弟，你会怎么对待他？恐怕杀了他的心都有啊！设身处地，换位思考，我们应该怎么干好工作，应该给学生和家长们怎样的交代？

抱怨是最容易的，张口就来，不用承担任何责任。最有资格当评论员的是那些什么都不干的人，因为他们不会犯任何错误。没有人会真的佩服这些人，反而是那些悄无声息、默默努力、甘于奉献的人，更加让人敬重。

罗曼·罗兰说过：“世界上只有一种真正的英雄主义，那就是认清生活的真相后，依然热爱生活。”过去无法改变，但我们完全可以从改变现状开始，去创造更加美好的未来。

一个教师的心态决定了他的工作姿态，众多教师的工作姿态则会形成一种教育生态。以积极的心态对待学生，学生会给你意想不到的精彩。你给学生一丝温暖，他会回报你一个春天。若把学生看成成不了才的草，那你就每天被草包围着，你就是草包；而若把学生都看作宝，你就被宝包围着，你就成了聚宝盆。

当代著名教育家朱永新说：“最好的教育就是唤醒孩子的内在力量。每个孩子就是一个世界，他的世界有自己的逻辑。父母最重要的，就是和孩子一起发现他自己的世界，唤醒他内在的力量。一旦开启，力量无比。”我们都是教育者，怀疑教育的力量，就是怀疑自己；否定教育的作用，就是否定自己。因此，如果只是一味地抱怨学生太差，恰恰证明自己的无能和失败。

作家李敖说：“前进的理由只有一个，后退的理由却有一百个。许多人整天找一百个理由证明他不是懦夫，却从不用一个理由去证明他是勇士。”面对现实，除了向往远方，更重要的是选择行走，渴望飞翔。心动不如行动，行动不如先动，先行就是优势。

人争一口气。人活着不仅需要氧气，更需要志气。作为教师，就要坚持自己的教育理想，就要坚定自己的教育追求。不要在乎别人怎么说，只需在意自己怎

与梦想相约

——一个县中年级主任的教育行走

么干。即使你干得很好,也会有人指指点点;即便你一塌糊涂,也能听到赞歌。智者受赞美句句反思,愚者受批评句句反驳。面对外界的评判,自己的头脑要清醒,思想要理性。摒弃纷扰喧嚣,走自己的路。真正有追求的人,从不惧怕他人的攻击诋毁。做个像生石灰一样的人吧,别人越是泼冷水,人生就越沸腾。

哲学家尼采说过:“其实人跟树是一样的,越是向往高处的阳光,它的根就越要伸向黑暗的地底。”有多深的根,就有多高的树;有多强的信念,就有多大的成功。一个有追求的教育者,要耐得住寂寞,守得住孤独,潜心修炼自己。追梦的路上,要坚持不懈,驰而不息。即使没有人注视,也要努力,许多眼睛都藏在你看不见的地方。

容易走的都是下坡路。如果此时我们感到很辛苦、很费劲、很艰难,那是因为我们正在走上坡的路。眼前似乎山重水复,但是坚持走下去,一定会柳暗花明。

请相信,今天所有的苦和累,所有的汗水甚至泪水,一定会变成明天的光,照亮我们的生命,擎起我们的梦想。

(在高一年级全体教师会议上的讲话)

■适应新常态,谋求新变化,在逆势中奋力寻求新突破

先从两则消息说起。

第一则:2017年9月10日,山东济南高新区33所学校(该区共34所)的1700名教师自愿放弃教师编制,接受高新区基础教育集团的聘任制管理。教师的薪酬待遇与职称、资历脱钩,只与工作量和工作成绩有关。改革后,教师的收入将拉开差距,干好的拿高薪,干不好的丢饭碗。教师一学年一聘,而教师的业绩由第三方进行考核,学校和教育行政部门都没有考核权。