



高校干部教育 培训项目管理研究

唐小兵 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



高校干部教育 培训项目管理研究

唐小兵 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校干部教育培训项目管理研究/唐小兵编著. —武汉: 武汉大学出版社, 2018. 4

ISBN 978-7-307-17607-2

I. 高… II. 唐… III. 高等学校—干部培训—项目管理—研究—中国 IV. G647.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 043220 号

责任编辑: 郭 静

责任校对: 汪欣怡

版式设计: 马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 虎彩印艺股份有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 15 字数: 207 千字 插页: 1

版次: 2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-17607-2 定价: 45.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

1991年12月，党中央正式印发了《1991—1995年全国干部培训规划要点》，明确地提出了应该在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的指导下，切实对各级党政干部进行教育培训工作。此后，党中央相继颁布了《1996—2000年全国干部教育培训规划》、《2001—2005年全国干部教育培训规划》，对全国党政干部培训提出了更明确的任务和目标，并着力新建了中国浦东干部学院、井冈山干部学院、延安干部学院和大连高级经理学院，与中央党校、国家行政学院一起构成了“一校五院”国家级干部培训体系。

为了加强干部培训工作的科学化、规范化和制度化，建设学习型政党和与时俱进的社会主义国家，中央全面部署全国党政军机关和企事业单位的培训工作的，相继颁布了《中华人民共和国公务员法》、《干部教育培训工作条例（试行）》（简称《干部教育条例》）、《2006—2010年全国干部教育培训规划》和《“十一五”行政机关公务员培训纲要》，大力开展党政工作人员的轮训工作。《干部教育条例》是党的历史上第一部关于干部教育培训工作的法规，是新形势下干部教育培训工作的基本规章。它同中央颁布的《干部任用条例》和《党内监督条例》一道，为加强干部选拔、任用、教育、监督提供了制度保证。

2009年10月，中组部和教育部联合下发了《关于建立和规范高校干部培训基地的意见》，确定北京大学、清华大学、武汉大学等13家高校为首批全国干部培训高校基地，第一次把高校作为党员干部教育培

训的重要阵地，充分发挥它们在学科建设、专业课程、基础研究和教学设施等方面的优势，鼓励传授高校科研所产生的新知识、新技能、新信息、新理论，努力提高培训的针对性和务实性，打造新时期干部培训的精品课程和品牌项目，与党校、行政学院、干部学院形成分工明确、布局合理、优势互补、相互促进的大教育大培训的干部教育培训格局。

2010年，党中央和国务院颁发了《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《2010—2020年干部教育培训改革纲要》，对中国未来10年的人才发展和干部培训工作进行战略部署，凸显出中国整合资源“开门培训”、人才强国、干部教育培训与干部人事改革相衔接等一系列亮点与新意，全面拉开了未来10年国家进行干部和人才教育培训改革的新篇章。

2013年12月29日，本着改进党的工作作风、反对铺张浪费的精神，中共中央财政部、组织部、国家公务员局联合印发《中央和国家机关培训费管理办法》，对干部教育培训中的计划报备、组织管理、经费核算、报销结算、监督检查等做了明确的要求和详细的规定。从此，高校的干部培训工作摆脱了粗放式管理，摆脱了变相会议与旅游嫌疑，摆脱了走马观花式的旷课、“陪课”与“赏课”，从而走上了规规矩矩学知识、学本领的规范化道路。尤其是在经费核算与报销监督上，让委托单位与干部学员深切感受到了重返校园、与学生同吃同住、共同艰苦奋斗、努力学习的那种简单朴素的乐趣。

2013版《中央和国家机关培训费管理办法》做出了一种难能可贵的表率，它在历史上第一次严格规范了处级以上干部培训的经费标准——450元/人·天包干制，包含住宿费、伙食费、讲课费、场地费、交通费、教学资料费等所有经费。由于经费标准的正式公开，干部进高校培训，无异于是我党执政60年后，再进行一场实实在在的回校锻造、回“炉”重炼的大事件。

2016年12月27日，新版《中央和国家机关培训费管理办法》颁布了，经过了3年的实践，干部培训总经费标准有所上调，教授讲课费

明确提高了，各项经费可以调剂使用，经费报批与使用更加严格，培训要求更加规范细致，培训过程监督检查更加有力，将培训费扎扎实实地限定到了培训活动本身。本次提高经费标准解决了3年以来困扰高校正常开展干部培训工作的一大难点，提高了高校参与的热情，调动了教授讲课的积极性，食宿后勤服务的选择面更宽了，学员管理也更加规范有效了。截至2017年10月10日，全国已经有17个省（市、自治区）出台了相应的《培训费管理办法》，其中有11个省市对于处级以上干部已经在按照550元的经费标准来实施，用以指导、规范接下来很长一段时期内的干部教育培训工作。

改革开放30多年来形成的干部教育培训的经验和指导原则主要有四条：

第一，干部教育培训工作必须坚持以不断发展变化的马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等为指导，深入贯彻“两学一做”精神，坚持“四个全面”的战略总局，始终把提高干部思想政治素质作为第一位的任务；

第二，必须紧紧围绕党和国家事业的工作大局，始终为改革开放、伟大的“中国梦”和社会主义现代化建设服务；

第三，必须着眼于巩固党的核心领导地位，提高党的执政水平和执政能力，始终把提高党员干部的领导水平、执政本领和拒腐防变的能力贯穿于教育培训全过程；

第四，必须适应干部培训形势与任务的发展变化，坚持与时俱进，提高干部教育培训工作质量，提高“互联网+干部教育”的服务方式，始终把改革创新作为提高教育培训质量和效益的不竭源泉。

在干部培训工作中，要坚持弘扬社会主义核心价值观，坚持大学讲台的政治立场，坚持传播正能量，坚守党员干部教育培训经费使用标准与底线，把培训导向的正确性与学员的满意度始终摆在突出的位置，坚持想什么学什么、干什么用什么、缺什么补什么的原则，实施全覆盖、多手段、高质量的培训，促进学习型政党、学习型政府建设，使干部教

育培训工作更好地为党员干部健康成长服务、为干部队伍提高执政能力服务。

本书主要选取中央组织部指定的 13 家全国干部教育培训基地之一的武汉大学作为研究视角，着重研究了自 2009 年以来的干部教育培训项目的政策指引、管理模式、发展特点及趋势，梳理了项目管理方法在干部教育培训项目中的应用。

我们认识到，武汉大学发展党政干部教育培训项目的优势在于，发挥武汉大学作为国家重点大学、教育第一方阵、主流思想阵地的坚强堡垒作用，发挥武汉大学在中共早期党史和国共合作抗战史上的举世成就，发挥武汉大学在晚清以来中国高等教育史上的独树一帜、万众瞩目的成就；同时发挥武汉在中国革命史、思想史、经济建设史和体制改革史上的“勇立潮头、敢为人先、崇尚文明、兼收并蓄”的开拓进取精神，发挥武汉曾作为近代中国革命的中心、中共中央机关所在地、国民政府首都和中华人民共和国成立后第一个直辖市的承前启后、开启近代新纪元的巨大作用。今天，我们依托武汉大学卓越的教育资源、非凡的创新能力、深厚的文化底蕴和美丽的人文景观，努力培养新时期符合党规国法要求的、与时俱进的党员干部人才。

干部教育培训项目课程模块见下表。

干部教育培训项目课程模块表

	课程模块	课程主题	学时
1	十八大精神解读	十八大	104
2	依法治国与宪政辨析	政府治理	100
3	新时期党建与反腐倡廉	党的建设	148
4	大国关系与国防外交	政府治理	114
5	政府治理与管理创新	政府治理	114

续表

	课程模块	课程主题	学时
6	大数据与政府信息化	政府治理	128
7	舆情应对与危机管理	政府治理	104
8	“经济新常态”解读	经济建设	116
9	科技创新与万众创业	科技文化	120
10	传统文化与民族信仰	科技文化	112
11	公务员读史	人文素养	104
12	社会管理创新	社会管理	112
13	民生保障与公共服务	社会管理	104
14	和谐社区与新农村建设	社会管理	100
15	科技创新与人才支撑	科技文化	112
16	新兴产业与高新技术	科技文化	92
17	园区建设与招商引资	经济建设	108
18	现代服务业提升	经济建设	136
19	区域经济与城镇化建设	经济建设	96
20	公共财税建设	经济建设	76
21	文化产业振兴	经济建设	80
22	电子商务与 O2O	经济建设	108
23	生态文明与环境保护	生态文明	88
24	组工干部专题	综合素养	144
25	青年干部综合能力培养	综合素养	100

续表

	课程模块	课程主题	学时
26	女性领导能力提升	综合素养	76
27	领导力与职业化素养	综合素养	120
28	生活、艺术品位塑造	人文素养	92
29	珞珈高端讲坛	综合素养	80
30	现场教学课程	现场教学	68

本书成稿于十八大期间，党的十九大召开之后，各行各业都在深入学习宣传贯彻十九大精神。各级党员干部的培训学习重点将长期围绕四个主题教育领域展开，详见下表。

十九大精神通用学习主题内容表

序号	主题模块	具体课程
1	党的十九大 精神解读	党的十九大精神总体解读 十九大报告提出的四个“新”的科学阐述 中国特色社会主义新时代与未来中国的历史方位 当前中国社会主要矛盾变化的新阐述 社会主义现代化强国的新目标及其实现 十九大报告的十四条基本方略 十九大提出的四十个新主题 我国“五位一体”战略总局 “四个全面”战略布局 深入推进“两学一做” 十八大以来的党内法规体系建设与完善 “两个一百年”奋斗目标解读

续表

序号	主题模块	具体课程
2	十九大后中国 未来走向	十九大后的中国未来蓝图构想 十九大后的中国政治发展态势分析 十九大后的中国政党政治发展 十九大后全面依法治国战略的实施 十九大后经济发展与社会管理的和谐共生 十九大后中国宏观经济形势分析 十九大后生态环境治理之道 十九大后的国防与外交新战略 十九大后党治与法治关系之辩 十九大后的国家安全与统一战线工作 十九大后政府大数据治理模型 十九大后的新闻宣传与网络舆论观
3	习近平新时代 中国特色社会 主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想概述 中国特色社会主义新时代的内涵与任务 科学把握当前社会主要矛盾的变化 当代中国社会热点问题透析 社会主义现代化强国的目标与任务 社会主义强国“两步走”战略解析 新时代中国特色社会主义发展的战略安排 新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略 中华民族伟大复兴的“中国梦”解析 深入解读习近平“四个全面”精神 社会主义核心价值体系综述 党的群众路线教育实践活动热点问题 新时代社会发展规划的中国方案 习近平治国理政观 《习近平的七年知青岁月》学习体会 “郡县制、天下安”与中国基层政权治理模式 习近平的“人才观”

续表

序号	主题模块	具 体 课 程
4	新时期党的建设	新时代党的历史使命及党的建设总要求 关于《党章》最新修正案的解读 中共早期党史研究经验 国际共产主义理论和运动史 “不忘初心、牢记使命”党性教育主题 发扬“红船精神”深化党史党建工作 增强执政党“四个自我”的能力 民主监督与执政党长期执政问题 坚持全面从严治党的战略举措 法治轨道下的党内反腐进程 新时期改进党的作风建设 纪检监察体制改革与工作创新 全面加强党的统一领导 向党中央看齐的思想与行动意识 党的领导与中国百年复兴之路 党的政治建设的内涵及重要性 领导干部选拔任用 依法治国与依规治党 深入推进“两学一做” 全面贯彻“三严三实”

目 录

第一章 项目管理目标	1
1.1 对于教育对象	1
1.2 对于教育者自身	6
1.3 对于项目本身	7
第二章 项目管理图式和流程	8
2.1 项目管理图式	9
2.2 项目管理流程	10
第三章 项目管理组织结构	12
3.1 项目管理与执行机构	12
3.2 项目学术指导与监督机构	13
第四章 干部培训方案	15
4.1 人才培养方案	16
4.2 项目联络与对接	50
第五章 入学准备	68
5.1 入学管理程序	68
5.2 入学教育书（范例：武汉大学）	70
5.3 学员手册	74
5.4 学员名单表	74

第六章 学工服务	78
6.1 学工管理图式	78
6.2 学员管理内容	81
6.3 班主任工作内容	82
6.4 物资清单	85
6.5 文档清单	87
第七章 教务管理	95
7.1 开班仪式	95
7.2 课堂学习	103
7.3 结业仪式	108
7.4 教师管理	112
7.5 其他教学行政管理制度	120
第八章 互联网+	122
8.1 班级微信群	122
8.2 微信公众服务平台	123
8.3 QQ 课件群	126
8.4 网络课堂	126
8.5 网络社区	127
第九章 项目档案管理	128
项目档案管理规定	128
第十章 干部教育文论	132
如何看待 2013 版《培训费管理办法》	132
2013 版《培训费管理办法》执行起来为何这么难?	136
2017 版《培训费管理办法》陆续发布,各省都是如何亮剑的?	138
新《办法》与老《办法》,培训经费管理有哪些新变化?	142
高校举办干部培训班,都有哪些必要的花费?	144

干部培训班配备几个班主任合适?	148
干部培训班班主任管理工作的“三条主线”	150
干部培训班的食宿费如何做预算?	152
一份成功的干部培训方案是什么样子?	154
武大的干部培训,把党性与法治教育当作必修课.....	157
干部班与总裁班有什么区别?	159
干部教育培训通常上哪些课程?	161
干部班的开班仪式	164
关于干部培训项目管理制的案例探讨.....	165
为什么高校的干部培训班大多没有采用项目管理制?	170
干部培训班排课表需要注意哪些大问题?	172
如何向干部学友介绍历史上的武汉大学?	174
以干部教育的眼光,瞅一瞅高校“双一流”建设	176
一流的学科,一流的干部教育资源.....	185
13家干部教育高校基地能为人文社科类党政干部培训班保驾 护航吗?	189
13家干部教育基地,最牛的人文社会学科都是哪些?	196
六省干部培训改革政策出台,成熟与否高下立判.....	205
中央高层不忘初心紧急奔赴中共会址,为干部教育传达了强烈的 政治信号.....	208
附录 干部培训政策	211
后记	224

第一章 项目管理目标

1.1 对于教育对象

第一，坚持用中国特色社会主义理论体系武装干部，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出抓好党的十八大以来教育培训工作，着力提高党员干部的思想境界和政治素质；

第二，坚持用党的十八大以来的党内法规制度规范、约束、培养、净化干部，着力加强党员干部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，提高其拒腐防变、坚守底线的本领；

第三，坚持用改革开放、经济新常态下的社会主义经济建设过程中的宝贵实践经验和丰富案例培训党员干部，重点提高其建设社会主义现代化经济体系、推动各项事业顺利发展的开拓、创新、求真、务实的本领；

第四，坚持用党在政府治理、社会改革、科技文化创新等各项管理活动中积累的各类专业知识、技能、经验武装干部队伍，加强干部爱国、履职、尽责工作的素养与奉献精神，着力推进国家治理能力与治理体系的现代化；

第五，坚持用党的优良传统和作风教育干部，引导干部讲党性、重

品行、作表率，增强忧患意识，切实做到为民、公正、清廉。

附：中国共产党党内法规体系学习目录

党的十八大以来，以习近平同志为首的党中央，对我党历史上延续下来的党内法规进行了系统的整理、修订与完善，形成了以党章为首的，党内准则、条例、规则、规定、办法、细则等为辅的 80 多部重要的法律规定，形成了一个完善的党内制度治理体系，从根本上保障了党内有法可依、有规可循、有矩可查、有责可追，使得每一个党员都能按照党的规定和要求，时刻警醒自己、警示他人，在新时期努力争取做一名优秀的党员干部。

截至 2017 年 5 月 31 日，党内现存的法规体系如下：

(1) 党章：

《中国共产党党章》（1997 年版、2002 年版、2007 年版、2012 年版、2017 年版）

(2) 准则：

《中国共产党廉洁自律准则》（2015 年版）

《关于新形势下党内政治生活的若干准则》（2016 年版）

(3) 条例：

《中国共产党工作机关条例（试行）》

《中国共产党党内监督条例》（2016 年版）

《中国共产党问责条例》（2016 年版）

《中国共产党地方委员会工作条例》（2015 年版）

《中国共产党纪律处分条例》（2015 年版）

《中国共产党巡视工作条例》（2015 年版）

《干部教育培训工作条例》

《中国共产党党组工作条例（试行）》（2015 年版）

《党政领导干部选拔任用工作条例》（2014 年版）

《党政机关厉行节约反对浪费条例》

《中国共产党党内法规制定条例》

《党政机关公文处理工作条例》

《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》

《中国共产党党校工作条例》

《中国共产党全国代表大会和地方各级代表大会代表任期制暂行条例》

《中国共产党党员权利保障条例》

《中国共产党农村基层组织工作条例》

《中国共产党地方组织选举工作条例》

《中国共产党纪律检查机关案件检查工作条例》

《中国共产党纪律检查机关控告申诉工作条例》

《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》

《党的纪律检查机关案件审理工作条例》

(4) 规则:

《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》

《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则(试行)》

(5) 规定:

《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》

《行政执法类公务员管理规定(试行)》

《专业技术类公务员管理规定(试行)》

《推进领导干部能上能下若干规定(试行)》

《中国共产党党内法规和规范性文件备案规定》

《农村基层干部廉洁履行职责若干规定(试行)》

《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》

《关于领导干部报告个人有关事项的规定》

《关于实行党风廉政建设责任制的规定》

《党政机关国内公务接待管理规定》