

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第二百二十九册

海豚出版社

1912~1926



# 中国近现代教育资料汇编

第二百二十九册

海豚出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京 : 海豚出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—  
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名: 中国近现代教育资料汇编(1912~1926)

编 者: 庄俞、蒋维乔等

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制: 王瑞松

出 版: 海豚出版社有限责任公司

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

经 销: 北京人天书店有限公司

开 本: 16开(710毫米×1000毫米)

印 张: 8000

字 数: 50000千

版 次: 2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价: 180000.00元(全套300册)

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

# 目 录

---

## 民国生物类

新学制常识教授书 第一册

新学制常识教授书 第二册

新学制常识教授书 第三册

新学制常识教授书 第四册

第一冊 小學校初級用

新學制常識教授書

商務印書館出版



## 編輯本書的緣起及略例

新學制小學課程甚繁，內地各校驟然改組，因難多端。本館因將社會自然兩科合併一科，編成本書，名為常識，既便於教學上的聯絡，又可以免去多用書本的麻煩；內容分量，比照新定的社會自然課程綱要，祇有加多，沒有減少，這是最合於內地各校應用的課本。編輯略例列後：

一、本書全部八冊，供給初級小學的兒童需用。

一、本書內容，包括衛生、公民、地理、歷史、自然、園藝等項，各冊中配合質量，輕重都很適當。

一、本書首二冊，以研究問題為中心，所列簡單的課文，祇有和本問題有關係的語句。

一、本書所收材料，適合於兒童生活的需要，務使兒童從直接所得的經驗，和間接所得的知識，聯為一氣，以養成實用的智德。

一、關於紀念日和節氣的研究等，須按照時日採用，另編活用的單行本，本書內不列入此類材料。

一、本書前數冊的排列法，取前後聯絡主義，每冊自始至終，蟬聯而下，從一個大單元中，又分成幾個小單元。

一、凡關於某一問題的重要工作，如觀察、調查、試驗、表演、實習、討論……以及故事等，都詳載在教授書中。



## 初級學校 常識教授書弁言

### 一 甚麼叫做常識？

新學制小學課程，經起草委員會多次的討究，列成一表；又恐這表中所定的科目，不能普行於全國各小學校，在總說明中，加入『鄉村小學各科目有不能獨設時，得酌量合併……』云云一條。因此內地辦學人員在支配課程方面，很有活動的餘地。許多教育家都以爲社會和自然，在學理上，事實上，有天然聯絡的機會；所以本書就把社會自然兩科，合併爲常識一科。

照這樣說來，本書定名爲常識，與通常所稱的常識兩字，解釋稍有分別。通常所稱的常識，指專門學識以外，不論何種知識都包括在內。本書所稱的常識，範圍不出乎社會自然兩科以外；全書的質量，不過是普通所稱的常識的一部分。

但是社會科包括衛生、公民、歷史、地理四項，自然科兼重圖藝，內容也很繁重。小學兒童，苟能獲得以上各項真切的知識，實行以上各項應有的習慣，互相聯絡，融會貫通，已足夠立身處世了。

### 二 常識和國語有甚麼分別？

常識和國語性質不同；國語的目的，重在識字、讀書、習語言，並涵養感情、德性，啓發想像、思想；所以教材的

內容和形式處處顧及文學興趣上面。常識以得到知識、養成習慣爲重要條件；所以本書各冊進程，一以內部所包的分量爲標準。質言之：屬於知識方面的，在兒童心理上，以能够理會爲度；屬於習慣方面的，在兒童行爲上，以能够做到爲度。例如衛生、園藝等事，各學年自有相當的工作，不可以勉強，並且不可以識等的、和國語科的尚理想、重欣賞，確有不同之點。

### 三 怎樣搜集常識教材？

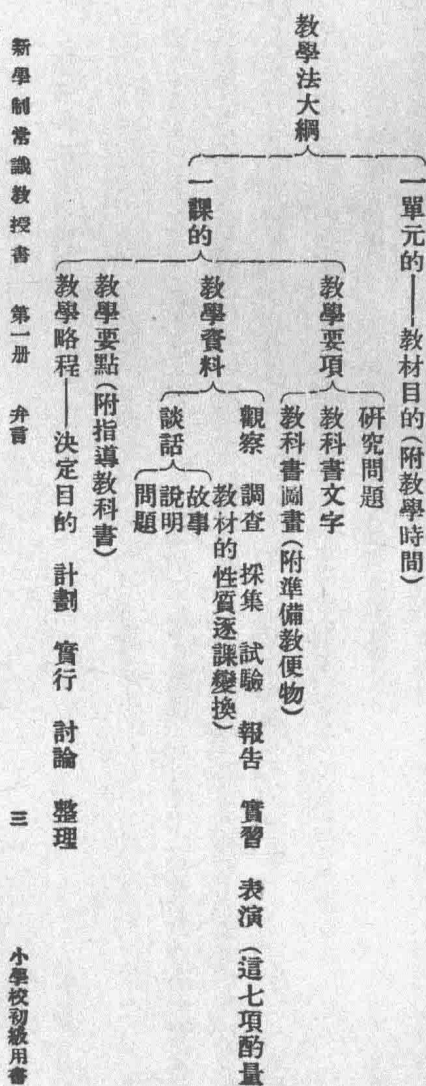
常識的性質，既與國語科及其他各科不同，所以搜集的教材，應該依據社會自然兩科的限度，適宜分配於各學年。查小學課程簡表中，社會科占總時間百分之二十，自然科占總時間百分之十二；本書照這分量，並參酌兩科的程序，選取教材的標準，約如下列各項：

- (1) 解決兒童在環境中時常接觸到的疑難問題。
- (2) 養成兒童生活在社會中需要的良習慣。
- (3) 可以提起兒童欣賞自然界利用自然物及愛好田野生活的趨向的。
- (4) 可以誘導兒童對於作業上發生興味的。
- (5) 過去、現在未來的社會現狀與人生有重大關係的。
- (6) 能發生改革思想及創造思想的。

(7) 可使兒童對於事物能發見或發明的。

#### 四 怎樣教學常識？

教學常識，不是使兒童領受死知識可以了事，是要使兒童從觀察事物上得到生活必需的經驗為主要目的。以前的教學法，識為紙面教育，書本教育，就是說不切於實用的意思。所以編輯本書時，在教科書中，盡量供給兒童所需要的資料——就是和環境適合的——在教授書中，凡是可以使兒童從事工作的，務必詳述怎樣工作法，及工作上的注意點。現在把教學法的體例，表列在下面：



新學制常識教授書 第一册 弁言

四

商務印書館出版

## 五 怎樣活用教材？

書本上的材料，無論排列得怎樣活動，總是呆板板的。真要使兒童得到生活於社會裏的種種知識經驗，除非拋棄了書本，專事於實地的工作，才有效果。可是這種理想的教學法，一時還不能實現，而且因種種關係，無從實施；就是倉卒實施了，恐不免有缺略偏僻的弊病。我們以爲與其漫無系統，凌亂不堪，毋寧置備一種工具（書本）使教學時候有所憑藉；不過要活用這工具就是了。下列四項，實施時候應該特別注意！

（1）解決某問題時，要使兒童去利用書本，不要給書本利用去。

（2）在兒童生活界中發生關於本科的事實時，當檢查本書教材一覽表，有沒有與此相類的問題；如果有的，不妨提前教學。

（3）本地方的歷史事蹟、風俗慣例，以及天產品、人工品等，和本書某問題有關係的，應該隨宜插入，連帶教學。

（4）關於紀念日和節氣的研究，決不可失却機會；應參考他種書本，隨時切實指導。

# 本册教材一覽

| 單元           |    | 題要         |            | 項分      | 類頁數 |
|--------------|----|------------|------------|---------|-----|
| 師生的職分        | 一  | 誰是先生       | 先生         | 公民      | 一   |
|              | 二  | 誰是學生       | 學生         | 公民      | 三   |
| 學校中的規律       | 三  | 甚麼時候上學     | 早上入學       | 公民      | 五   |
|              | 四  | 學校裏做些甚麼事情  | 上課及下課      | 公民      | 七   |
|              | 五  | 放了學便怎樣     | 回家         | 公民      | 九   |
| 自然現象和我們起居的關係 | 六  | 晚上做些甚麼事情   | 睡覺         | 公民      | 一一  |
|              | 七  | 公雞在甚麼時候叫   | 公雞在天亮時候叫   | 自然現象及公民 | 一四  |
|              | 八  | 甚麼時候起身     | 太陽出的時候起身   | 公民      | 一六  |
|              | 九  | 屋子裏怎樣使得有太陽 | 開了門屋裏便有太陽光 | 自然現象    | 一八  |
| 頭面手指及居室的清潔   | 一〇 | 口內怎樣清潔法    | 漱口刷牙       | 衛生      | 二〇  |
|              | 一一 | 頭面和手指怎樣清潔法 | 洗臉洗手       | 衛生      | 二一  |
|              | 一二 | 屋子怎樣清潔法    | 灑水掃地       | 衛生      | 二三  |

新學制常識教授書 第一冊 本册教材一覽

小學校初級用書

$\bullet \rightarrow \bigcirc \bullet$

|          |    |               |           |     |    |
|----------|----|---------------|-----------|-----|----|
| 田野的景象    | 二六 | 牛和馬做些甚麼事情     | 牛和馬都能耕田   | 自然物 | 五六 |
|          | 二七 | 農人在田裏做甚麼事情    | 種豆        | 公民  | 五八 |
| 衣服的原料及製成 | 二八 | 豆田和棉田有甚麼分別    | 豆田和棉田不同   | 自然物 | 六一 |
|          | 二九 | 棉花有甚麼用處       | 紡紗織布      | 自然物 | 六三 |
| 家庭狀況之二   | 三〇 | 通常穿的衣服用甚麼材料做的 | 用棉布做的衣服最多 | 自然物 | 六六 |
|          | 三一 | 那一等人能做衣服      | 成衣匠製衣     | 公民  | 六八 |
| 街市的情形    | 三二 | 衣服破了或髒了便怎樣    | 補衣及洗衣     | 公民  | 七〇 |
|          | 三三 | 甚麼時候應該穿新衣服    | 出門時候穿新衣   | 公民  | 七三 |
| 吃水果的注意   | 三四 | 孩子應該同誰到外邊去    | 和爹爹到街上    | 公民  | 七五 |
|          | 三五 | 街上有甚麼景象       | 車子來往很忙    | 地理  | 七八 |
| 醫生的職務    | 三六 | 街旁有甚麼店        | 水果店       | 地理  | 八〇 |
|          | 三七 | 多吃了水果有甚麼害處    | 多吃水果肚子痛   | 衛生  | 八三 |
| 家庭狀況之三   | 三八 | 醫生做些甚麼事情      | 醫病        | 公民  | 八五 |
|          | 三九 | 哥哥爲甚麼到藥店裏去    | 買藥        | 公民  | 八八 |
|          | 四〇 | 姑母舅母爲甚麼到我家來   | 姑母舅母來看病   | 公民  | 九一 |

• — •

初級小學用

# 新學制常識教授書第一冊

## 第一 師生的職分

### 【教材目的】

- 一、使兒童知道教師和學生是學校的重要分子。
- 二、喚起師生間的情感及同學間的情感。
- 三、使兒童知道學校內部設施的概況。

(本教材教學時間自一百八十分至二百十分)

### 【教學事項】(一)

- 一、研究問題 誰是先生?
- 二、教科書文字 先生。

新學制常識教授書

第一冊

第一 師生的職分

校。

- 三、教科書、圖畫 先生率領許多學生遊覽全

### 【教學資料】

#### 一、觀察(遊覽全校)

(1) 遊覽時的指導 教室、教員室、禮堂、會客室、遊息場、大小便所等,以及桌椅、痰盂、各種遊戲器具……等,告知他的名稱和用法。

(2) 遊覽時的問答 問答遊覽時所見各種事物,例如所經過的地方那一處最好玩,及那人喜歡那一種遊戲器具等。

#### 二、談話

(1) 故事——愛兒新認識了一個人

一

小學校初級用書