

大学何求

黄德宽◎著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

大学何求

黄德宽◎著

北京师范大学出版集团
Beihang University Publishing Group
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学何求/黄德宽著. —合肥:安徽大学出版社, 2017. 4

ISBN 978-7-5664-1122-8

I. ①大… II. ①黄… III. ①高等教育—文集 IV. ①G64—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 258920 号

大学何求

Daxue Heqiu

黄德宽 著

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 合肥远东印务有限责任公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 169mm×228mm
印 张: 22.25
印 数: 273 千字
版 次: 2017 年 4 月第 1 版
印 次: 2017 年 4 月第 1 次印刷
定 价: 52.00 元

ISBN 978-7-5664-1122-8

策划编辑: 李加凯
责任编辑: 李加凯
责任印制: 陈 如

装帧设计: 张 浩 李 军
美术编辑: 李 军

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551—65106311

外埠邮购电话: 0551—65107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551—65106311

前 言

《礼记·大学》有一段名言：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”《学记》则说：“足以化民易俗，近者悦服，而远者怀之，此大学之道也。”虽然先秦儒家经典中的“大学”与现代大学不是同一个概念，但是这些关于“大学之道”论述中蕴涵的一些理念，与现代大学精神确实有某些相通之处。

对西方大学教育有着深远影响的英国教育家约翰·亨利·纽曼(1801—1890)在《大学的理想》中曾说，大学“旨在提高社会的思想格调，提高公众的智力修养，纯洁国民的情趣，为大众的热情提供真正的原则，为大众的志向提供确定的目标，扩展时代的思想内容并使这种思想处于清醒的状态，推进政治权力的运用以及使个人生活之间的交往文雅化”。现代大学的产生及其理念和宗旨，使大学对人类社会发展和进步担负着崇高的使命和责任，大学作为一个社会组织也形成自身独特的组织、运行特点和规律。尽管时代的变迁会对大学提出种种挑战和新的要求，但是大学总是因为其学者云集、思想自由、不折不扣地追求真理的精神和源源不断的

科学发明和创造,走在时代的前列,适应世界的变化。

“大学之道”的探索既是关于大学理想和规律的,也是关于大学发展模式和道路的。自从现代大学在西方诞生以来,伴随着西方社会的发展,它自身也经历了不断的发展演进。如何实现大学的理想?如何适应社会的需要?大学到底应该怎么办?虽然众多教育家孜孜以求,但是迄今并没有找到一个一成不变的答案。不过,世界上许多大学树立了成功的榜样,也有一些大学以它们的落伍和贬值提供了反面的案例。

我国现代高等教育诞生于中国近现代社会这样一个独特的时代背景下,在接受西方大学精神和大学制度影响的同时,必然深深地打上时代的烙印,背负着更多的民族的历史的责任。近百年来,在现代大学创建和发展的历程中,我国大学教育者对现代大学精神的追求和实践从来没有停止过,而且取得了很大的成就,出现了像蔡元培这样的杰出教育家。但是,毋庸讳言,我们也走过弯路,有过深刻的教训,至今我们还在为大学精神及其实践不断地求索着。

21 世纪,人类社会进入全球化、信息化的时代,社会生活和知识的创造、传播正发生着天翻地覆的变化。大学面对这样的时代,它在坚持自身的理想、价值和使命的同时,必须更新观念并依据社会需要推动各项改革。1998 年,联合国教科文组织发布了《21 世纪的高等教育:展望和行动》宣言,其第五条指出:“在一个迅速变革的世界中,高等教育需要有新的观念和模式。这就要求根据与社区和社会各界的新型联系与伙伴关系,彻底革新有关入学机会、教育内容、方法、实践、教学手段的政策。高等教育机构必须教育学生,使其成为具有丰富知识和强烈上进心的公民。他们能够批判地思考和分析问题,寻找社会问题的解决方案并承担社会责任。”宣言针对 21 世纪世界的发展和面临的挑战,突出“教育方式的革新——批判性思维和创造性”的重要性。跨入新世纪,世界高

等教育正在形成新一轮改革和创新的热潮。

20 世纪 80 年代实行改革开放以来,我国的政治、经济和社会生活发生了巨大变化,高等教育也在社会转型过程中经历了快速的发展和转变。在新世纪,我国高校在适应当代社会转型的过程中,同时面对一个日新月异的开放的世界,面临的问题、困难和挑战更是异乎寻常。历史赐予的难得机遇,使我国高校的改革发展不仅赶上了新一轮世界高校改革发展的潮流,而且业已形成这个潮流中最波澜壮阔的景观。1998 年 12 月,我国公布了《面向 21 世纪教育振兴行动计划》并适时启动实施,在短短几年内我国快速实现高等教育大众化,高教改革的力度和发展的速度引起世界各国的瞩目。

作为安徽省重点综合大学和国家“211 工程”高校,我校的发展历程和改革开放以来的进步,在我国同类高校改革发展中可以说颇具代表性。这些年来,我们更新教育观念,相继开展了学科专业结构、教学内容和课程体系、人才培养模式和办学体制、内部人事和分配制度等多方面的改革和实践。与此同时,适应各层次招生规模扩大和提升办学水平的需要,我们开展了本科教学评估“迎评促建”“211 工程”建设和新校区建设等一系列重点建设工作。我们经历了重重困难和各种困惑,也取得了引人瞩目的成绩和明显的进步。

1988 年以来,我有幸开始担负学校教学管理等有关工作,并于 1997 年起主持校务至今。这些年来,直接参与和组织了学校上述改革和建设,酸甜苦辣,可谓体会深切。在这个过程中,我们从来也未曾间断过对何谓“大学之道”的思索。1997 年刚主持学校工作不久,在一次系主任会议上,我曾指出:“一所现代化的综合大学应该怎么办?一所基础薄弱的地方‘211 工程’大学应该怎么办?这是我们时刻面对的而且必须思考和回答的问题。”近 10 年来,全校师生员工团结奋斗,为学校的发展贡献了力量和智慧,

用自身的探索和实践回答了上述问题。这本小册子收集的文章、讲话和访谈,并非有多少创新之见,它只是从一个方面记载了学校10年来发展变化的轨迹,同时也反映了本人对这个问题的一些思考。我校转型期的发展可以说也是我国高等教育改革发展的一个典型案例,这或许是这本集子整理出版的意义所在。

“大学之道”,既是一个永恒的关于大学理念和精神的话题,也是一个与时俱进的关于大学发展道路和模式的问题。在新的世纪里,我们只有根据学校的实际,在遵循大学自身规律和传统的同时,勇敢地肩负起历史赋予的使命,不断地求索和实践、发现和发展,才有可能真正将“大学之道”的探索转化成人才培养、科学研究和服务社会的具体实践和成果,真正使大学走在时代的前面,走向社会的中心舞台。

(补记:这篇《前言》是作者为《大学之道:求索与实践》2007年版所撰,本书保留原书有关篇章,故继续选用了原书《前言》。)

目 录

|| 讲话 ||

努力开创我校党风廉政建设工作新局面	2
保持党的纯洁性 为高水平大学建设提供坚强保证	7
让廉洁文化扎根在每个人心底	15
勇挑重担 争创一流	20
因变而化 明德亲民	25
传统语言礼仪与现代城市文明建设	27
孔孟“仁”学思想与当代文明建设	32
高校招生制度改革之我见	42
深化改革 科学谋划 努力建设高水平大学	47
加强民主管理 推进现代大学制度建设	56
重视教代会提案办理 切实提高民主管理水平	60
我国公共外语教育单一化倾向需要纠偏	64
培养和树立高度的文化自觉和自信	69

遵循学术规律 抓好学科建设	72
建设“国际知名、国内一流高水平大学”的思考	77
挖掘徽学价值 服务安徽文化建设	92
秋菊春兰 美美与共	94
群策群力 实现学校事业又好又快发展	99
打造协同创新平台 努力服务地方发展	104
更新教育观念 抓好本科教学工作	108
基于全面素质教育的地方综合性大学本科人才培养模式改革 与实践	114
秉承校训精神 抒写人生华章	124
领会学术真谛 立志成为有用之才	127
中国青年:值得信赖,堪当重任	130
延揽高端人才 引领学科发展	133
抓好团队建设 彰显文科特色	136

文章

我省高校应对人世挑战的思考与选择	141
弘扬大学精神 提升办学水平	145
抓好本科教育 办出地方特色	161
树立“四个观念” 建设高水平大学	168
抓好学科规划 加强队伍建设	172
高等教育大众化背景下安徽大学的办学定位与发展策略	176
找准立足点 探索地方高校文科发展路径	181
如何进一步加强我校科研工作	190

选择学术·····	194
为重振皖派学术而奋斗·····	198
致 2006 届毕业生的一封信·····	202
创新人才培养需要制度保障·····	204
崇高的职业 神圣的使命·····	211
再接再厉 更上新台阶·····	214
师资队伍的全面建设观·····	218
构建基于多元发展趋势的大学基层学术组织·····	224

|| 访谈 ||

适应时代需要 服务地方经济·····	231
迎接知识经济的挑战·····	233
教育能否承受发展之重·····	238
科学人文 和而创新·····	245
一流的大学应该有“大气”·····	247
高校:怎样对待学科的冷与热·····	252
高雅艺术与大学生文化素质教育	
——“高雅艺术进校园”·····	255
安徽大学:建设高水平教学研究型大学·····	267
理想总会实现	
——黄德宽校长谈大学的精神·····	272
坚守理想 不随社会起舞·····	280
安徽大学校长黄德宽:办大学要有些理想·····	290

21 China 专访	300
做客新华网两会访谈:与网友谈高校教育	308
卸任安徽大学党委书记 述说这些年得与失	319

序跋

《安徽大学校史溯源》序	325
《安徽大学 2005 年暑期读书征文集》序	327
《安大磬苑》序	330
《皖韵形声录》序	333
《徽州文献综录》序	335
《国立安徽大学老同学回忆录》序	337
《刘文典诗词存钞》题记	341
后 记	342

讲 话

努力开创我校党风廉政建设工作新局面

教育系统反腐倡廉建设是全党全国反腐倡廉建设的重要组成部分,事关坚持社会主义办学方向和教育事业的科学发展。党中央、国务院高度重视教育系统反腐倡廉建设。十七大以来,胡锦涛总书记、温家宝总理、贺国强书记在每年的中央纪委全会和国务院廉政建设会议上都对教育系统反腐倡廉建设提出明确要求。在十七届中央纪委二次全会上,胡锦涛总书记谈到腐败现象在一些部门和领域易发多发的状况仍未改变,出现一些案件多发的新领域时,三次提到教育的问题。今年年初,胡锦涛总书记在十七届中央纪委五次全会上又明确指出“教育、社保、医疗、环保等领域也成为腐败现象易发多发领域”。最近,贺国强书记在加强基层党风廉政建设座谈会上特别指出,高校要把好“四关”——招生录取关、基建项目关、物资采购关、内部财务管理关。袁贵仁部长针对教育系统反腐倡廉建设中一些亟待解决的问题,指出教育系统干部要做到“七个坚持、七个严禁、十六个不准”。

我省教育系统的违纪案件也不容忽视。2009年,全省教育纪检监察机构来信来访电话举报 2891 件(次),立案 644 件,查结 627 件,给予党纪政纪处分 422 人,其中 12 名涉嫌犯罪被移送司法机关,挽回经济损失约 562.3 万元。

中央领导的高度重视和袁部长的讲话,对我们正确认识教育系统反腐倡廉形势,抓好党风廉政建设和反腐败工作提出了明确要求。我们要充分认识反腐倡廉的重要性,结合学校实际,增强抓好反腐倡廉建设的责任感和使命感,切实解决学校在党风廉政建设工作中存在的一些问题,更好地推进学校反腐倡廉建设深入开展。

以贯彻实施《廉政准则》为契机,切实加强 对干部的教育、管理和监督

近期,中共中央正式颁布实施《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)。我们要严格按照《廉政准则》中提出的要求和规定,进一步规范干部从政行为。

贯彻《廉政准则》,促进廉洁从政,贵在身体力行,重在狠抓落实。各单位领导班子要切实加强组织领导,把贯彻实施《廉政准则》工作摆上重要日程,深入学习宣传,加强督促检查,狠抓工作落实。

各级干部,特别是处级以上干部,要模范执行《廉政准则》,在实际工作中做到以下三点:

一要作廉洁自律的表率。处级以上干部特别是党政主要负责同志,要带头遵守《廉政准则》,严格对照廉洁从政八个方面的行为规范,自查自省,自觉遵守,防微杜渐,警钟长鸣。要按照袁贵仁部长在全国教育系统党风廉政建设工作会议上提到的“七个坚持、七个严禁、十六个不准”行事。

二要作执行学校各项制度的表率。处级以上干部要带头学习学校各项规定和制度,严格遵守制度,自觉维护制度,在执行制度上率先垂范。处级以上干部要切实做到行动先于一般干部,标准高于一般干部,要求严于一般干部,不仅要带头遵守制度,还必须

坚持原则,敢抓敢管,维护制度的严肃性和权威性。在党风廉政建设方面,要言传身教,古人云:“其身正,不令而行”。要一级带一级,一级抓一级,做好榜样,抓出成效。

三要作接受监督的表率。处级以上干部要自觉接受组织和群众的监督,倾心听取各方面的意见。各单位党政班子主要负责人在领导班子中处于核心地位,既要切实担负起领导职责,又要真正把自己当成班子的普通一员,坚持民主集中制,自觉接受班子其他成员的监督。班子成员要相互监督,互相提醒,共同努力,形成我校风清气正的良好氛围。

进一步加强反腐倡廉制度建设,健全和完善我校惩治和预防腐败体系

加强反腐倡廉制度建设和创新,是从源头上预防腐败的治本之策,是惩治和预防腐败体系建设的根本任务和基本目标,也是实现教育科学发展的客观需要。胡锦涛总书记要求,要逐步建成内容科学、程序严密、配套完备、有效管用的反腐倡廉制度体系,切实提高制度执行力,增强制度实效。

近年来,我校认真贯彻落实中央、省委和省委教育工委的部署,结合实际,修订并完善了一批反腐倡廉制度,为建立健全惩治和预防腐败体系打下了较好的基础,但仍存在一些不足,特别体现在对一些制度存在重制定、轻执行的现象。

今年,我们要进一步把反腐倡廉制度建设作为一项重要工作来抓,以制约和监督权力为核心,努力形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的有效机制,进一步加强制度执行情况的监督检查,不断提高制度的执行力。要认真执行《安徽大学党委工作规则(试行)》和《安徽大学行政工作规则(试行)》,坚持党委领导下的校长负责制,进一步健全学校民主、科学的决策机制;各院系、各单位

要结合自身实际,制定“三重一大”制度的实施细则,规范议事规则和决策程序;要加强单位内部财务管理,彻底杜绝“小金库”现象;要重视发挥教代会、教授委员会在民主管理和廉政建设中的作用。

认真执行党风廉政建设责任制,确保 反腐倡廉建设各项工作任务落到实处

各级党政领导班子要高度重视并自觉承担起推进反腐倡廉建设的政治责任和领导责任,把党风廉政建设和反腐败工作纳入重要议事日程,加强组织领导;认真贯彻落实上级党委和学校关于党风廉政建设的部署和要求,组织召开专题会议,分析党风廉政建设状况,研究部署有关工作,加强对党风廉政建设情况和领导班子、领导干部廉洁从政情况的监督检查。学校将把落实党风廉政建设责任制考核,与干部任职考核、年度工作考核结合起来,把监督检查和考核结果,作为对领导干部业绩评定、奖励惩处与选拔任用的重要依据;进一步完善责任追究制度,领导干部不履行或不正确履行党风廉政建设责任,职责范围内出现干部作风问题、腐败问题的,必须受到责任追究;对学校部署的党风廉政建设责任范围内的工作任务,不传达贯彻、不研究部署、不督促落实,或对直接管辖范围内发生的严重违纪违法行为隐瞒不报和压制不查的,必须受到严厉的责任追究。

在党风廉政建设和反腐败工作中,纪检监察部门承担着组织协调和监督检查的重要职责。校纪委要在学校党委领导下充分发挥参谋助手作用,加强工作部署特别是重点工作落实情况的监督检查,保证学校反腐倡廉建设顺利开展。校党委将一如既往地加强对纪检监察工作的领导和指导,校党委各部门和各基层党委、党总支要大力支持、积极配合纪检监察部门开展工作。同时,纪检监

察干部要加强学习、加强实践,不断提高思想政治素质和业务能力,适应学校改革发展新形势、新任务对反腐倡廉建设的新要求。

(节选自 2010 年 4 月 2 日《在全校党风廉政建设工作会议上的讲话》)