

新日本语 能力测试 高分突破

(日) 高島匡弘

(日) 福長浩二 / 著

N4

模拟 与 精解

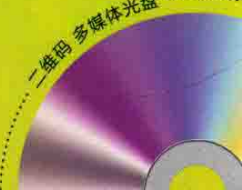
- 命题权威 根据官方试题集出题，精准把握命题方向，高度模拟真题
- 解析详尽 逐题详尽解析，标注难题，指导应试对策，高效备考
- 双书装订 试题与解析分别装订，作答、核对答案更方便

突破高分 | 5套全真模拟+视频讲解+应试对策+详尽解析
超值附赠 | 配套视频讲解+N4必背800词+200元课程



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

一维码 多媒体光盘



新日本语 能力测试 高分突破

(日) 高島匡弘

(日) 福長浩二 / 著

N4 模拟 精解



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本語能力測試高分突破N4模擬與精解 / (日) 高島匡弘, (日) 福長浩二著. —北京: 北京語言大學出版社, 2017.6

ISBN 978-7-5619-4943-6

I. ①新… II. ①高… ②福… III. ①日語—水平考試—題解 IV. ①H360.41-44

中國版本圖書館CIP數據核字(2017)第125719號

版權登記: 圖字01—2017—1948號

原著作名: 突破等化計分! 新日檢N4標準模擬試題

原出版社: 檸檬樹國際書版有限公司 檸檬樹出版社

作者: 高島匡弘、福長浩二

本書中文簡體出版權由台灣檸檬樹國際書版有限公司檸檬樹出版社授權, 同意北京新東方大愚文化傳播有限公司指定由北京語言大學出版社出版中文簡體字版本。非經書面同意, 不得以任何形式任意重制、轉載。

書名: 新日本語能力測試高分突破: N4模擬與精解

XIN RIBENYU NENGLI CESHI GAOFEN TUPO: N4 MONI YU JINGJIE

著者: 高島匡弘 福長浩二

責任編輯: 鄭文全 蔣偉芬

封面設計: 郝欣欣 張佳樂

版式設計: 馬小燕

出版發行: 北京語言大學出版社

社址: 北京市海澱區學院路15號 郵政編碼: 100083

網站: www.blcup.com

電話: 發行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128

編輯部 (010) 62418641

郵購電話 (010) 62605127

讀者服務信箱 dywh@xdf.cn

印刷: 北京海石通印刷有限公司

經銷: 全國新华書店

版次: 2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

開本: 787毫米×1092毫米 1/16 印張: 15.75

字數: 502千

書號: ISBN 978-7-5619-4943-6

定 價: 38.00元

版權所有 侵權必究

如有缺頁、倒頁、脫頁等印裝質量問題, 請撥打服務熱線: 010-62605166。

新日本语能力测试最大变革：标准得分

● 什么是标准得分？

自 2010 年起，日本语能力测试进行了全面改革。新考试最大的变革，除了题型之外，就是计分方式了。

旧考试：每道题目有固定的分值，答对题目的分值总和即为总得分。

新考试：采用标准得分（日语说法为「尺度得点 [しゃくどとくてん]」）的计分方式。

(1) 每道题目并没有固定的分值，而是将该次考试所有考生的答题情况通过统计学的“等化计算”后，分别给出每道题的分值。将答对题目的分值加在一起，即为总得分。

(2) 等化计算的给分原则：

多数人做错的题目（难题）▶ 分值 高
多数人做对的题目（简单题）▶ 分值 低

● 标准得分的影响

如果考生实力较强：

多数人做错的题目（难题）答对较多 = 答对较多“分值高的题目”，

▶ 总得分可能较高，较有可能 **合格**。

如果考生实力较弱：

多数人做对的题目（简单题）答对较多 = 答对较多“分值低的题目”，

▶ 总得分可能偏低，较有可能 **不合格**。

● 如何应对标准得分？

因此，在标准得分的计分方式下，想要通过考试：

(1) 必须拿下“一般难度”的题目 ▶ 多数人会的，你一定要会！

(2) 必须拿下“稍有难度”的题目 ▶ 多数人可能不会的，你也一定要会！

答对多数人做错的难题是得高分的关键！（*标准得分的图解说明，请参考下页）

标准得分图解说明

● 计分方式

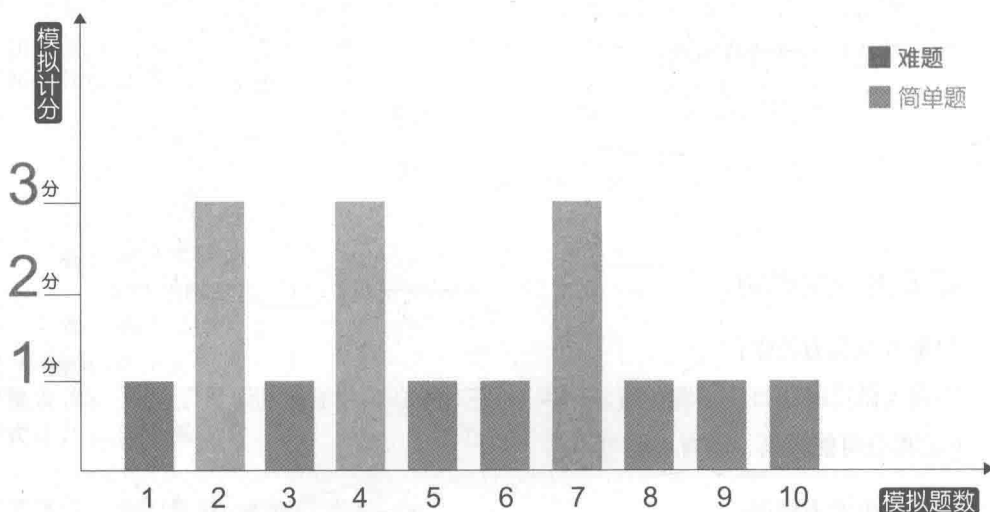
假设 10 道题中：

多数人做错的题目：2、4、7（定义为难题）

多数人做对的题目：1、3、5、6、8、9、10（定义为简单题）

经过等化计算后：

■ 2、4、7 会给予较高分值 ■ 其他题则给予较低分值



● 得分结果

■ 考生 A：答对 3 道分值高的**难题**，其他都答错，

得 $3 \times 3 = 9$ 分

■ 考生 B：答对 7 道分值低的**简单题**，其他都答错，

得 $1 \times 7 = 7$ 分

【结论】

答对题数多，未必得分高；答对多数人做错的难题，才是得高分的关键！

本书针对标准得分的具体做法

- 根据最新“JLPT 官方试题集”编写习题，精准把握命题趋势，力求 100% 真实模拟！

日语能力测试自 2010 年改革后，主办方除了遵循自主命题的命题原则之外，还会统计历年考试结果，并结合国际趋势，不断调整命题方向。

本书由两位具有 10 年以上日语教学经验且已出版多本畅销的日语能力测试备考用书的日籍教师编写而成。书中以最新的“JLPT 官方试题集”为基准，精心编写了 5 套内容新颖、与现行日语能力测试题型相吻合的标准模拟试题，力求 100% 真实模拟考试场景，帮助考生掌握新日语能力测试的题型、题量和命题趋势。此外，根据新日语能力测试“有效沟通、灵活运用、完成目标”的命题原则，本书特别收录了与日本人的日常生活紧密相关的各类词汇以及惯用表达方式，帮助考生提高实战能力。

- 以“日本生活常见，课本未必学到”为难题标准！

新日语能力测试重视能够解决问题、完成目标的语言能力。例如，能够一边看地图一边前往目的地；能够一边阅读说明书一边使用家电；能够在听天气预报时，理解“晴”“阴”“雨”等词汇，并理解“明天是晴天”等句型结构。因此，考题中所使用的文字、词汇、句型和语法，都是以“解决日常生活中的实际问题”“与日本人的实际生活紧密相关”为原则，目的是考查考生能否摆脱死记硬背，将语言实际应用于日常生活中。

但在学习过程中，我们会发现，课本中的内容未必涵盖日本人生活中广泛使用的文字，并且书本中的词汇在日常生活中可能有更多元的用法。为了弥补“看书学习，不能活学活用”的不足，本书特别将“在日本生活中常见”的内容编入试题当中，而这也正是新日语能力测试重点考查的部分。包括：

- ※ “日本人经常在说，通过课本未必学到”的词汇及惯用表达方式
- ※ “日本人生活中经常使用，通过课本未必学到”的词汇及惯用表达方式
- ※ “在日本报纸上经常看到，通过课本未必学到”的词汇及惯用表达方式

- 各题型设置 20% ~ 30% 的难题，提高考生“多数人做错的难题，我能做对”的实力！

在标准得分的计分方式下，答对多数人做错的难题是得高分的关键！本书以此为模拟重点，在“语言知识”“阅读”“听力”各科目的各题型中均设置了 20% ~ 30% 的难题，让考生实际进考场前，能够同时模拟作答“多数人会的 + 多数人可能不会的”两种难度的题目。

试题本：全科目 5 套题

完全根据最新“JLPT官方试题集”编写

各题型“暗藏”

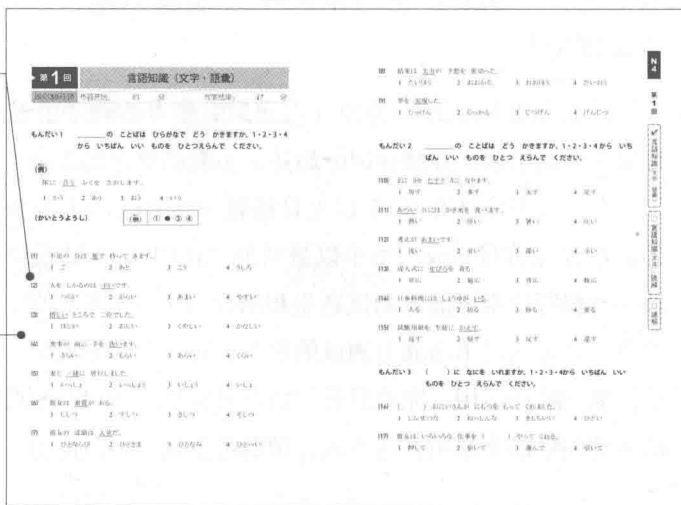
20%~30% 难题：

- 模拟真题试题结构，
不对难题做特别标记

根据新考试的命题趋势
编写，题型、题量
100%真实模拟！

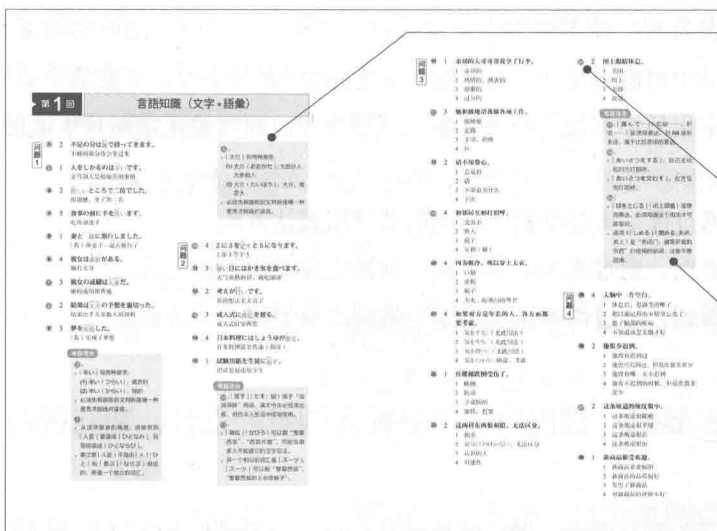
重视：

- 有效沟通、灵活运用
- 题型更灵活
- 强调“听”“读”的能力



解析本：题题解析

加注：难题标记、难题理由



各题型“明示”

20%~30% 难题：

- 如果该题型共9道题
→设置2~3道难题
- 如果该题型共15道题
→设置4~5道难题

难题标记

用颜色做出标记

难题理由

包括：

- 归类为难题的理由
- 答题关键
- 补充拓展重点内容

● 试题本：模拟真题结构；解析本：标记难题理由、详述答题关键！

试题本：模拟真题结构，不对难题做特别标记。

解析本：将难题用颜色标记出来。考前冲刺时重点复习也非常方便！

简单题：逐题解析，剖析误答陷阱，详尽易懂。

难题：说明归类为难题的理由、答题难点、答题关键，并补充拓展内容。

各题型均设置 20%~30% 难题，其设置原则举例说明如下：

※ 问题 1（汉字读法）：共 9 道小题 → 设置 2~3 道难题

※ 语法题 1（句子语法 1）：共 15 道小题 → 设置 4~5 道难题

※ 阅读题 5（内容理解）：共 4 道小题 → 设置 1~2 道难题

● 录音逼真：语速、停顿秒数、对话氛围均真实模拟官方考题！

根据新日本语能力测试“有效沟通、灵活运用”的命题原则，听力科目的录音内容也比旧考试生动、活泼。除了有“日本人生活中的简体对话”“音便的省略说法”之外，还有难度较高的“新闻播报”“人物访谈”“论述性对话”等内容。

N4 听力科目包括 4 种题型：

问题 1（问题理解）：听题目 ▶ 实境对话 ▶ 提示题目 ▶ 最后作答

问题 2（重点理解）：听题目 ▶（留出时间）看试卷上的选项 ▶ 实境对话 ▶ 提示题目 ▶ 最后作答

问题 3（语言表达）：看图中箭头所指人物 ▶ 听题目 ▶ 选出该人物的恰当发言

问题 4（即时应答）：听日语短句 ▶ 选出正确应答

本书的录音由专业日籍播音员朗读，语音、语调、语速、停顿秒数、对话氛围等均 100% 真实模拟“JLPT 官方试题集”，可以帮助考生熟悉听力考试场景，有效备考，一次通过考试！

● 超值双书装：试题本 + 解析本，作答、核对答案更方便！

本书特别将试题本和解析本分别装订，读者可使用试题本作答，再单独使用解析本核对答案及学习，使用时更加方便。

新日本语能力测试制度

日本语能力测试于 2010 年 7 月起改变题型、级数以及计分方式，由原来的 1 到 4 级，调整为 1 到 5 级，并将级数名称改为 N1~N5；满分由 400 分调整为 180 分；计分方式则采用国际性考试通用的标准得分，即根据题目难度计分。此外，维持原有的笔试方式。

实施新考试的原因是旧考试的 2 级和 3 级之间的难度差距太大，因此新考试在 2 级和 3 级之间增设了一个级别，难度介于这两个级别之间。而原来的 1 级则扩大考试范围，并增加了试题难度。

1. 新日本语能力测试的考试级别：

2009年之前的旧考试		2010年开始的新考试
1 级	▶	N1（难度略高于旧考试 1 级）
2 级	▶	N2（相当于旧考试 2 级）
	▶	N3（难度介于旧考试 2 级和 3 级之间）
3 级	▶	N4（相当于旧考试 3 级）
4 级	▶	N5（相当于旧考试 4 级）

2. 新日本语能力测试的考试科目：

级别	考试科目 (考试时间)		
N1	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读 (110 分钟)		听力 (60 分钟)
N2	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读 (105 分钟)		听力 (50 分钟)
N3	语言知识（文字、词汇） (30 分钟)	语言知识（语法）、阅读 (70 分钟)	听力 (40 分钟)
N4	语言知识（文字、词汇） (30 分钟)	语言知识（语法）、阅读 (60 分钟)	听力 (35 分钟)
N5	语言知识（文字、词汇） (25 分钟)	语言知识（语法）、阅读 (50 分钟)	听力 (30 分钟)

另外，以往官方机构会于第二年春季公开出版上一年度考题，但实施新考试后，将不会公开出版考题，而是计划每隔一定时间汇总考题，将考题以试题集的形式出版。

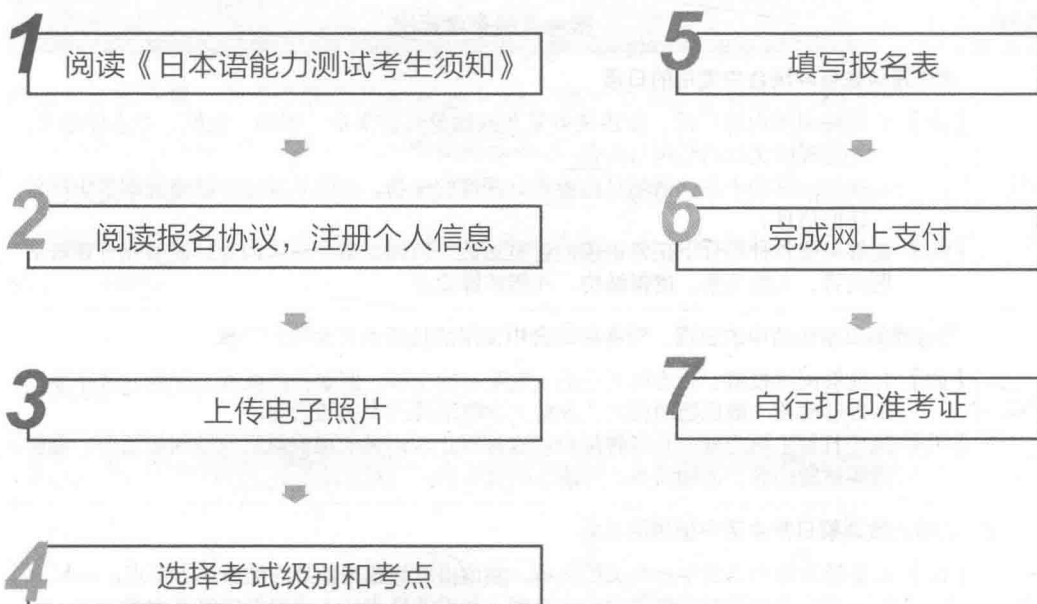
3. 报考各级参考标准:

级别	报考各级参考标准
N1	能够理解在各种场合中使用的日语 【读】 1. 能够阅读内容广泛、叙述稍微复杂或抽象性的文章, 例如: 报纸、杂志评论等, 并能理解文章的结构与内容。 2. 能够阅读关于各类话题且内容较有深度的读物, 并能掌握文章脉络及细节中所传递的信息。 【听】 能够听懂各种场合下正常语速的连贯对话、新闻报道及演讲内容, 能够充分理解话题内容、人物关系、逻辑结构, 并能掌握要点。
N2	能够理解日常生活中的日语, 对各种场合中使用的日语也有大致的了解 【读】 1. 能够阅读报纸、杂志所刊登的主题明确的文章, 例如各类报道、解说、简评等。 2. 能够阅读一般话题的读物, 理解文章脉络及所表达的意图。 【听】 除了日常生活之外, 在各种场合听到接近正常语速的连贯对话及新闻报道时, 能够理解话题内容、人物关系, 并能掌握其大意。
N3	能够大致理解日常生活中使用的日语 【读】 1. 能够看懂与日常生活有关的文章, 阅读报纸标题等信息时能够掌握要点。 2. 日常生活中接触难度稍大的文章时, 如果转换表达方式就能理解其大意。 【听】 日常生活中听到接近正常语速的连贯对话时, 稍微结合对话内容及人物关系等信息后, 能够大致理解其内容。
N4	能够理解基础日语 【读】 能够看懂用基本词汇及汉字表述的、贴近日常生活话题的文章。 【听】 能够大致听懂语速稍慢的日常会话。
N5	对基础日语有大致的了解 【读】 能够看懂由平假名、片假名或日常生活中常见的基本汉字组成的句子、短文及文章。 【听】 在课堂或日常生活中, 听到语速较慢的简短对话时, 能够听懂必要的信息。

4. 国内新日本语能力测试报考信息:

- (1) 实施机构: 中国教育部考试中心 +86(10)8234-5676
- (2) 考试日期: 每年举行两次考试
 - 第一次: 7月第一个星期日, 举行 N1、N2、N3、N4、N5 考试。
 - 第二次: 12月第一个星期日, 举行 N1、N2、N3、N4、N5 考试。
- (3) 考试地点: 北京、上海、长春、大连、广州、沈阳、天津等 41 个城市。
- (4) 报名时间: 第一次: 约在 3 月中旬 ~ 4 月初。
 - 第二次: 约在 8 月中旬 ~ 9 月初。
- (5) 报名方式: 一律采取网上报名 <http://jlpt.etest.edu.cn/index.do>。

5. 网上报名步骤:



6. 考场规定事项:

- (1) 必备物品: 准考证、有效期内的身份证、护照或驾照证、2B 或 HB 铅笔、橡皮擦。
- (2) 考场内严禁携带物品: 不得携带书籍、纸张、尺、铅笔盒、眼镜盒、皮包, 以及任何具有通讯、摄影、录音、记忆、发声等功能的器材及物品 (如移动电话、呼叫器、收录音机、MP3、闹钟 / 表、翻译机) 等入座。若携带上述电子设备, 须关闭电源并放在教室前面的地板上。
- (3) 身份核对: 进入考场后须依准考证号就座, 并将准考证与身份证放在监考人员指定处, 以便查验。
- (4) 确认试卷: 作答前, 须核对试卷及答题纸左上方的号码是否与准考证号相符, 如有错误, 应立即举手要求更换。确认试卷上姓名的英文拼音是否正确, 若有错误, 应当场向监考人员提出更正。
- (5) 入场时间: 听力科目在开始播放试题时, 不得入场。其他科目则于考试开始 10 分钟后, 不得入场。
- (6) 其他: 考试未开始不可提前作答, 考试中不得提前交卷或中途离场, 也不得携带答题纸、试卷出场, 或意图录音、录像传送试题。

(* 规定事项可能随时更新, 详细考试须知请至“中国教育部考试中心”网站查询)

新日本语能力测试N4题型概要 (资料来源: JLPT官网)

考试科目 (考试时间)		题型	题数	测试内容	题型说明页码
语言 知识 (30分)	文字·词汇	1 汉字读法	◇ 9	选出画线汉字的正确读音。	P10
		2 汉字写法	◇ 6	选出画线假名对应的汉字。	P10
		3 选词填空	○ 9	根据句意填入恰当的词汇。	P11
		4 近义替换	○ 5	选出与画线句子意思相近的句子。	P12
		5 词汇用法	○ 5	选出主题词汇的正确用法。	P13
语言 知识 · 阅读 (60分)	语法	1 句子语法 1 (语法判断)	○ 15	选出符合句意的语法。	P14
		2 句子语法 2 (连词成句)	◆ 5	组合出语法正确、句意通顺的句子。	P14
		3 文章语法	◆ 5	根据文章脉络填入恰当的词汇。	P15
	阅读	4 内容理解 (短篇文章)	○ 4	阅读 100~200 字左右的短篇文章并理解其内容, 内容涉及学习、生活、工作等。	P16
		5 内容理解 (中篇文章)	○ 4	阅读 450 字左右的中篇文章并理解其内容, 内容多为日常生活中的话题与场景。	P17
		6 信息检索	◆ 2	从指南、通知等资料(400 字左右)中, 寻找答题所需的信息。	P17
听力 (35分)		1 问题理解	◇ 8	测试考生能否理解解决具体问题所需的信息, 并判断下一步该怎么做。	P18
		2 重点理解	◇ 7	事先提示某一重点, 并围绕此重点不断展开讨论, 测试考生能否理解整体内容。	P19
		3 语言表达	◆ 5	一边看插图, 一边听情景描述, 选出箭头所指人物的恰当表达。	P20
		4 即时应答	◆ 8	听简短的对话, 然后选出恰当的应答。	P21

※ 表格内符号说明:

◆: 全新题型 ○: 原有题型 ◇: 原有题型, 但稍有变化

※ 题目数量为预估值, 正式考试中题数可能有变动。

※ 阅读科目也可能出现一篇文章设置数道小题的情况。

新日本语能力测试N4题型说明 & 答题技巧

文字·词汇

问题 1 汉字读法

题数：9 题

测试内容：选出画线汉字的正确读音。

例题

[2] 人を しかるのは 辛いです。

- 1 つらい 2 からい 3 あまい 4 やすい

[3] 惜しい ところで 二位でした。

- 1 ほしい 2 おしい 3 くやしい 4 かなしい

答题技巧

★ 面对题目要“快答”。

在新考试中，汉字发音已经不是考试重点。“文字·词汇”部分有许多灵活的题型会耗费你较多时间，所以问题 1 这种单纯的考题一定要快答，遇到不会的题目先跳过去，不要浪费时间浪费在考虑发音上。

★ 要注意浊音、半浊音、拗音、促音、长音。

这些发音细节是必考题。当面对选项犹豫不决时，通常相信自己的第一直觉答对的几率较高。

★ “发音有三个以上假名的汉字”是旧考试的常考题，新考试应该也不例外。

「あたたかい」、「みじかい」都属于一个汉字的发音有三个假名的单词。平时要多注意这些单词，在备考时要注意假名的前后顺序，不要漏记任何一个假名。

文字·词汇

问题 2 汉字写法

题数：6 题

测试内容：选出画线假名对应的汉字。

例题

[11] あつい 日には かき氷を 食べます。

- 1 熱い 2 厚い 3 暑い 4 圧い

[12] 考えが あまいです。

- 1 浅い 2 甘い 3 深い 4 辛い

答题技巧

★ 面对题目要“快答”。

如前所述，汉字发音已经不是考试重点，“文字·词汇”部分有许多灵活的题型会耗费你较多时间，所以和问题1一样，要快答，遇到不会的题目就先跳过。

★ 要注意“特殊发音”“训读”的汉字。

“音读”的汉字，比较容易猜对读音，而“训读”的汉字，就得花些时间来熟记。对于发音特殊的汉字，我们不妨随时记录下来，日积月累，建立自己的特殊字库。

★ 不要误入陷阱，有些选项不是日语里的汉字词，而是汉语里的词汇。

不要受汉语的影响，有些看起来很正常的汉字词汇，其实在日语中是不存在的。我们的建议是，如果选项里有你从未见过的汉字词汇，那么该词极可能不是日语词汇，因此，该选项是正确选项的几率不高。

文字·词汇

问题 3 选词填空

题数：9 题

测试内容：根据句意填入恰当的词汇。

例题

[18] () お気づかいなく。

- 1 どうも 2 どうぞ 3 なぜか 4 こんど

[19] となりの 人と あいさつを ()。

- 1 出した 2 入れた 3 言った 4 交わした

答题技巧

- ★ 本题型要求填入符合句意的词汇，主要考查考生的词汇量以及是否充分理解了单词。
理解题目和选项的意义，是正确作答本题型的关键。如果看不懂题目和选项，则只能依靠排除法和直觉了。
- ★ 大量熟记常用、惯用的说法。
该题型填入的词汇多半是动词、名词或形容词（な形容词），多半属于日语的常用或惯用说法，所以只能填入特定词汇，否则是没有意义的。
- ★ 四个选项中，如果有两个选项的意思非常接近，则可能是作答的突破口。
如果有两个选项的意思非常接近，那么可能其中一个是正确答案，另一个是故意误导你的干扰项。
- ★ 如果四个选项皆为“汉字”，小心误入词义陷阱！
本题型选项中的汉字，通常具有“与汉语字义完全不同”的特点，所以千万不要以汉语的思考方式来理解，平常应多记一些这种“无法见字辨意”的汉字词汇。

文字·词汇

问题 4 近义替换

题数：5 题

测试内容：选出与画线句子意思相近的句子。

例题

1271 この坂道は なだらかだ。

- 1 この坂道は 急だ。
- 2 この坂道は ゆるい。
- 3 この坂道は 長い。
- 4 この坂道は 短い。

答题技巧

- ★ 作答时必须先仔细判断出画线句子的意义。
- ★ 观察四个选项与画线句子的差异，特别注意存在差异的部分。
该题型画线句子的选项多为相同结构，答题时要仔细观察四个选项与画线句子不一致的部分，再选择一个与画线句子“表达方式不同，但意思相近”的答案。

- ★ 平时可通过联想记忆，在脑中建立“近义词数据库”。

平时不妨多用联想法，先想一个主题词，试试自己能够联想到哪些近义词；或者建立一个“近义词数据库”，先写下主题词，再逐步记录、积累意思相近的词汇，如此备考不仅能应对本题型，对于作答其他题型也大有帮助。

文字·词汇

问题 5 词汇用法

题数：5 题

测试内容：选出主题词汇的正确用法。

例题

[30] 遠い

- 1 わたしは 数学には 遠い。
- 2 うちの おじいちゃんは 耳が 遠い。
- 3 彼は 背が 遠いので バasketを やって いる。
- 4 あの 人は 口が 遠くて あまり しゃべらない。

答题技巧

- ★ 试题中会给出一个主题词汇，让考生从选项中选出正确使用主题词汇的句子。

作答时必须先了解主题词汇的意思，再从四个选项中选出正确使用主题词汇的句子。

- ★ 查词典时不要只看单词意思，还要看例句，了解其用法。

本题型属于“单词意思与用法并重”的题型，如果是死背单词、不深究用法的考生，一定备感困难。平时查词典时，就要养成既阅读词义又阅读例句的习惯，同时还要了解其意思与用法。只要坚持这么做，本题型就难不倒你！

- ★ 越常见的单词，用法越宽泛，词义越多样，要特别注意！

越常见的词汇，往往词义、用法越宽泛、多样。例如「まずい」这个词，就有“不好吃；技术不佳；不恰当”等含义，唯有“不死背单词，务求理解”才能攻破此题型。

题数: 15 题

测试内容: 选出符合句意的语法。

例题

[3] A 「あら あなた、まだ () のですか？」

B 「うん、仕事が 大変なんだ。」

1 寝て いる

2 起きて いる

3 起きる

4 起きて いない

答题技巧

★ 本题型的选项多为惯用表达、词尾差异、接续词、助词（包括格助词、副助词等）。

★ 考查的重点在于助词及语法的接续，这是许多人最苦恼的抽象概念。

日语的助词、接续词等，往往本身只具有抽象含义，只有放在句中，才会产生具体而完整的意思，这就是本题型测试的关键。一般而言，阅读量大、日语语感好的考生，比较容易答对此类考题。

★ 做模拟试题时，不要答对了就满足，还要知道“错误选项为什么是错的”。

本书对模拟试题的错误选项也进行了详细解析，可以帮助考生体会这些抽象概念的接续词在句子中的意思，增强日语语感。

★ 平时阅读文章时，最好将助词、接续词、词尾变化的部分特别圈出来，并从中体会接续前后文的用法。

题数: 5 题

测试内容: 组合出语法正确、句意通顺的句子。

例题

[18] かさを ★ _____ 家に 着いた。

1 持って

2 雨が

3 降る 前に

4 いなかったが