

阳光德育 阳光学校

YANGGUANG DEYU YANGGUANG XUEXIAO

——全国技工院校阳光德育校
创建活动成果汇编

人力资源社会保障部教材办公室 组织编写

阳光德育 阳光学校

——全国技工院校阳光德育校
创建活动成果汇编

人力资源社会保障部教材办公室 组织编写

图书在版编目(CIP)数据

阳光德育 阳光学校：全国技工院校阳光德育校创建活动成果汇编/人力资源社会保障部教材办公室组织编写. —北京：中国劳动社会保障出版社，2017

ISBN 978-7-5167-3061-4

I. ①阳… II. ①人… III. ①学校教育 - 德育 - 成果 - 汇编 - 中国 IV. ①G41
中国版本图书馆 CIP数据核字(2017)第 104336号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1号 邮政编码：100029)

*

北京谊兴印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

787毫米×1092毫米 16开本 19.75印张 355千字

2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷

定价：43.00元

读者服务部电话：(010) 64929211/64921644/84626437

营销部电话：(010) 64961894

出版社网址：<http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错，请与本社联系调换：(010) 50948191

我社将与版权执法机关配合，大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动，敬请广大读者协助举报，经查实将给予举报者奖励。

举报电话：(010) 64954652



前言

党的十八大报告明确指出：“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是党中央从全局和战略高度对教育工作提出的明确要求。为贯彻落实好党的十八大精神，我办自2013年起，在技工院校中开展了“阳光德育校”创建活动（以下简称创建活动），以进一步加强德育教学管理，完善德育教学体系，提高德育教学质量，推动技工院校德育工作取得新进展。几年来，广大技工院校根据《阳光德育校创建活动实施方案》，本着“规范与创新相结合、教育与管理相结合、当前与长远相结合”的原则，积极探索创新德育工作，在师德建设、德育课程、实训德育、学生操行评定、心理健康教育、职业指导效能、德育工作队伍、阳光校园文化等方面取得了一系列创新发展。

2016年，我办组织制定了《阳光德育校创建活动总结宣传工作方案》，由参与创建活动技工院校总结，省级技工院校教学教研主管部门核实、遴选，我办组织专家评议、公示后，确定北京市应用高级技工学校等53所创

建活动成绩突出学校为第一批阳光德育校创建活动宣传学校。我办在学校提供的成果材料中，选取创建活动成果突出、有特色、可借鉴的，汇编形成本书。

本书融汇了 43 所活动开展丰富、德育成效显著的技工院校工作经验，内容凝练，亮点突出，图文并茂，充分反映了创建活动的主要成果、基本做法、工作经验、思考与感悟，供广大技工院校在德育工作中学习借鉴。我们希望本书能够拓展技工院校德育工作思路和方法，助力培养德才兼备的社会主义建设者和接班人。

人力资源社会保障部教材办公室

2017 年 5 月



目录

CONTENTS

北京市应用高级技工学校·····	1
北京电子信息技师学院·····	8
北京市仪器仪表高级技工学校·····	15
天津市公用技师学院·····	22
天津职业技术师范大学附属高级技术学校·····	29
唐山劳动技师学院·····	36
河北省保定技师学院·····	44
衡水技师学院·····	51
山西冶金技师学院·····	58
太原市高级技工学校·····	65
山西交通技师学院·····	73
晋城技师学院·····	80
山西机械高级技工学校·····	89
吉林省工业技师学院·····	96
长春市建设技工学校·····	103
中铁十三局技师学院·····	110
黑龙江技师学院·····	117
大庆技师学院·····	124
浙江省长兴技师学院·····	131
安徽滁州技师学院·····	138
福建技师学院·····	145
福州第一技师学院·····	153

福州第二技师学院·····	160
厦门技师学院·····	167
宁德技师学院·····	173
焦作市技师学院·····	181
焦作市交通技工学校·····	188
湖北省钟祥市高级技工学校·····	195
衡阳技师学院·····	202
中国水利水电八局高级技工学校·····	210
广西机械高级技工学校·····	218
广西南宁高级技工学校·····	225
广西轻工技师学院·····	232
桂林高级技工学校·····	239
广西玉林高级技工学校·····	246
海南省技师学院·····	254
四川矿产机电技师学院·····	261
中国铝业贵州高级技工学校·····	268
云南技师学院·····	275
云南省林业高级技工学校·····	282
昆明高级技工学校·····	289
陕西航空技师学院·····	296
西安建筑工程技师学院·····	304



北京市应用高级技工学校

一、学校简介

北京市应用高级技工学校创建于1964年,是北京市建校历史最长的技工学校之一,隶属北京隆达轻工控股有限责任公司,是国家重点技工学校。学校建有南、北两个校区,分别坐落于北京市丰台区和大兴区。目前,在校生总计2 300人,教职工总计120人,占地面积总计68 078 m²,建筑面积总计52 117 m²,专业教室和实训场地有60余个,实习实训场地和教室面积总计19 680 m²,设备总计4 964台(套)。学校设置现代制造类、信息技术类、电工电子类、现代服务与财经类四个专业平台。多年来,学校探索在市场经济条件下的办学规律、准确定位,以改革促发展,以特色求卓越,走内涵式发展道路,逐步形成了自己的德育办学特色。学校坚持“以人为本,全员育人”的德育工作理念,坚持“疏堵结合,以疏为主”的德育工作原则,重视学生在教育过程中的主体作用,着力培养学生自我教育、自我管理、自我服务的能力,积极引导学生实现从他律向自律的转变;学校以第一课堂为主线、第二课堂为两翼,落实学生日常行为规范教育;学校关注学生成长发展需要,为学生提供优质的教育服务。一流的教师队伍、先进的教学设施、突出的教学科研特色、丰硕的教学成果,助推学校招生与就业工作实现良性互动。50余年的办学历程使学校的办学经验丰富、教学管理科学规范、教学成果丰硕,并成为集学历教育、职业技能培训、中高级技能人才培养于一体的高级技工学校。

二、主要成果

学校连续三年荣获“北京市技校系统德育工作贡献单位”称号，2016年被人力资源和社会保障部教材办公室评为“阳光德育校创建活动宣传学校”，成绩突出。校长陈保峰被中国职协、《职业》杂志社聘为专职培训讲师，得到全国技工院校同行的高度认可。

1. 德育养成工作得到家长和学生的认可，促进招生任务超额完成

通过阳光德育校创建活动，学生出勤率达99%，作业上交率达100%，职业资格取证率达98%，就业率达99%。学生和家长最大的感受是，这所学校对学生负责。良好的口碑是发自内心的认同，主动宣传是真心接纳学校的行为体现。抱怨的学生少了，主动爱校、宣传学校的学生多了。最典型的例子就是，通过学生及家长为学校招生的人数连续增加，2015年学生招生80人，2016年学生招生120人。我校连续三年招收北京籍新生人数名列北京市中职学校前列，连年超额完成招生任务。

2. 学生职业素养得到企业高度认可，促进优质就业企业增加

学生校内德育养成转化为企业对其职业素养的认可，实习学生在优质企业的稳定率极大提升。我校已成功与中国商飞、北方导航、联想测试中心、劳力士等高端优质企业建立了稳定合作关系，为学校可持续发展起到不可估量的作用。录用我校学生的优质企业连年增加，录用学生的人数同时增加，家长满意。

3. 德育示范推广工作卓有成效，得到同类院校的认可

由于德育成绩突出，截至2016年年底，已有来自全国100余所职业学校的领导及骨干教师来校参观学习，并对学校的校园文化、学生德育管理予以极大好评。陈保峰校长受邀为其他学校的教师及管理人员进行专题讲座，受到好评。学校在多年的办学实践中逐步形成了学生管理和德育教育的特色，赢得了良好口碑，树立了品牌形象，在全国技校中得到广泛认可，起到示范引领作用。

三、基本做法

1. 确立一个德育目标——合格公民

基于国家对技工的培养目标，结合学生实际和学生道德培养规律，学校明确德育工作定位——把学生培养成合格公民。学校以基础文明教育为突破口，着力培养学生良好的日常行为习惯、道德修养与职业能力，并将其贯穿在德育实践的全过程，重在

把学生培养成为有用的好人。

2. 严守两个坚持——坚持文化引领、坚持德能双修

学校坚持文化引领，建设了独具特色、内涵深刻的学校文化，包括制度文化、精神文化。学校制定一系列激励措施向业绩突出的先进人物倾斜，即向一线教师、班主任倾斜，极大地调动了广大教职工的积极性。学校涌现出一批乐育善教、甘于奉献的模范人物和优秀教师，形成了看不见的文化、看得见的力量。坚持德能双修要保证德与才的内在统一，体现学校“以德育人”的指导思想，倡导“成人成才并举，成才必先成人”。

3. 立足三个保障——机制保障、师资保障、物质保障

学校建立了四级一线制的德育组织机构保障（德育领导小组—校级—中层—班主任），并制定了一系列的管理制度，形成了依法管理、依法治教的运行机制。学校制定了教职工思想政治行为规范、教师行为规范、班主任行为规范、职称评聘考核制度、学生考试和德育等制度，以此来规范和引导师生的行为，使学校文化朝着规范化、制度化的方向发展。学校在“以人为本、提高效能”理念的指导下，建立了切合学校实际、运行良好的考核激励机制，得到了全体教职工的一致认可，现已成为考评工作绩效、促进学校工作顺利开展不可缺少的管理方法。

4. 着力四个关注——关注学生发展、关注道德行为、关注途径方法、关注管理创新

学校关注德育的途径与方法，注重德育管理创新，将“显性德育”与“隐性德育”相结合，将“专职队伍”与“全员育人”相结合，将“课堂教育”与“课外活动”相结合，将“校内教育”与“社会和家庭教育”相结合，使德育工作扎实有效。学校形成了德育管理的“加法思维”“乘法思维”“无过错原则”等德育思维方式，创新了“防呆机制”“综合素质课”和“军训”等学生管理方法，探索完善了“小先生制度”、出勤管理的“10个组合拳”、促学的“20个招数”等具体管理方法，较好地解决了学生管理过程中的“有想法，没办法”的现象。

5. 养成六个习惯——学习习惯、职业习惯、遵守纪律、仪容仪表、文明礼貌、体育锻炼

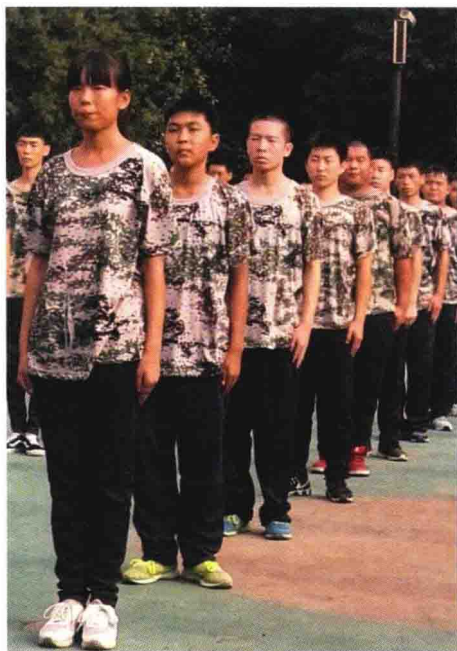
学校紧紧围绕“品行端正、技术精湛”的培养目标，放低德育工作的重心，将“德育生活化”这一理念落实到学生的一日生活当中。学校通过有目的、有计划、有组织的教育活动和知识传授、行为训练、严格管理等教育手段，使学生言行规范化、标准化。学校注重学生的职业操守、学习和生活习惯的养成教育，并在实践中不断探索与学习，形成了学习习惯、职业习惯、遵守纪律、仪容仪表、文明礼貌、体育锻炼六个习惯养

成的教育方法。以就餐为例，学校采取有限自助餐模式，就餐服务队的服务生为同学们提供服务，学生们有序排队、用餐，不仅节约了粮食，而且还实现了学生自我服务。

四、图片展示



▲ 16 电商高 1 班班主任到怀柔区的学生家中进行家访



◀ 烈日下的军训，各年级学生每年进行一次军训，未参加的人员必须补训



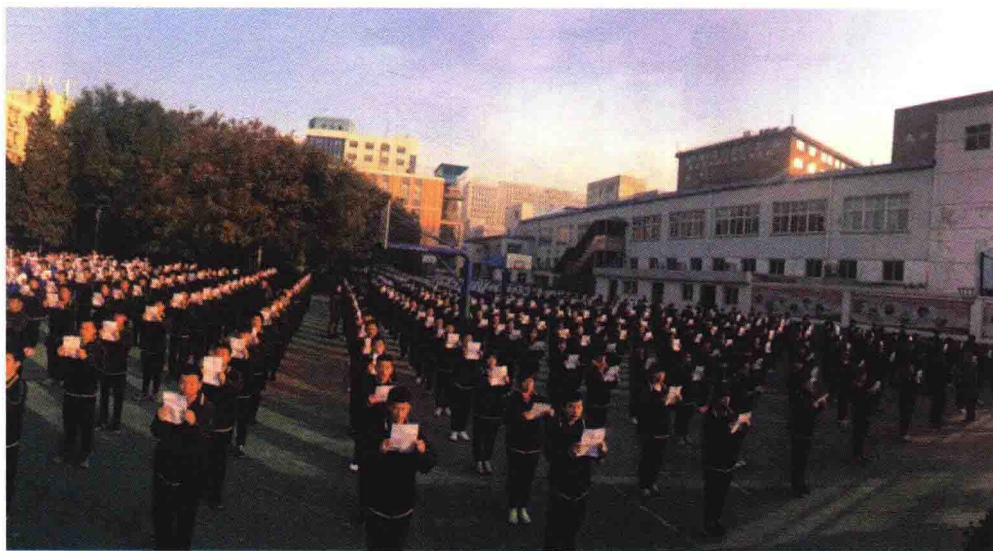
▲ 优良的考风、考纪



▲ 认真学习的学生



▲ 锻炼团队精神——学生跑操训练



▲ 震撼的晨读场面



校长论坛

我校办学指导思想始终坚持兴办服务首都功能定位，服务首都经济发展，服务学生高质量就业的高品质技工教育。对内，关注对学生和教师的人本关怀；对外，关注家长和企业的真实需求。在长期教育教学实践中，我校始终坚持把德育工作放在首位，始终关注育人主体的师德建设和培育，始终关注教育对象的德育途径、方法，效果的创新与实践。我校积极主动适应环境变化，在激烈的职业教育环境竞争中，准确定位，合理取舍，不断改革，敏锐抓住关乎学校生死存亡的招生、德育与学生管理两条线，群策群力，努力进取，不断探索出富有应用特色的发展模式。学校的德育、学生管理特色鲜明，在全国具有一定的示范引领作用，教学质量得到社会高度认可，毕业生得到企业的持续好评。积极探索企业文化与学校文化的融合，构筑职业特色鲜明、师生文明和谐的校园文化。德育工作永远在路上，我们将始终秉承遵循教育规律、为学生负责的精神和态度，持续探索和总结德育工作的方法和途径，造福学生、贡献社会。

校长 陈保峰

（文字：王振山 图片：杨明团、王振山、董岩峰）



北京电子信息技师学院

一、学校简介

北京电子信息技师学院（原北京电子信息高级技工学校）始建于1973年，是国家高技能人才培训基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、北京市职业技能公共实训基地、“篮球、足球”北京市体育传统项目学校。2014年，校长荣获第四届黄炎培职业教育杰出校长奖；2015年，学校被评为全国职工教育职业培训先进集体；2016年，学校被评为第一批“阳光德育校创建活动宣传学校”。

学校以电子信息类专业为主体专业，以中央空调、楼宇智能化、城市轨道交通信号等专业为特色专业，打造中国航天、电子信息、城市运行保障服务、文化创意四大产业高技能人才培养服务平台。学校坚持“高端引领，校企合作，多元办学，内涵发展”的办学理念，坚持服务产业和区域经济发展，坚持学历教育与社会培训并举，坚持德育创新，因地制宜开展素质教育。“十三五”期间，学院将逐步构建符合北京“四个中心”城市功能定位和京津冀一体化发展战略、外有产业合作支撑专业发展、内有内涵建设水平全面提升的发展新格局，努力打造服务北京电子信息产业和京津冀区域经济发展的高技能人才培训基地，以及具有专业特色和校企合作特色的国家级重点技师学院。

二、主要成果

在2016年世界青年技能日主题活动中，人社部领导充分肯定了我校学生的综合素养，取得这样的成果源于学校长期坚持文化育人。学校校园里有一座建成十年的精美日式风格木屋，这是与日本合作的木屋专业的学生精心建造的，现在成为学校弘扬工匠精神的标志。在校史展厅的众多荣誉中，有一面“校企合作的典范，航天人才的摇篮”的锦旗，这是某航天企业对学校技能人才培养质量的评价。是什么能让学校取得了这些成绩？是什么能让学生具备较高的素养？看看“经典诵读”读书工程就知道了。

先来听听学生的真实感受，“诵读的文章内容简单易懂，读起来朗朗上口，特别有气势，能够带来一天的青春活力。”“伟大的事业必须有伟大的精神。”“诵读标准有指导性，班级每个人都会领读，每篇文章都会诵读，做人的道理从诵读故事中就能够学到。”“专业篇中的实训专业知识短小精悍，能够帮助我们迅速掌握企业精神、企业文化、技术技巧。”“喜欢读古诗、名言警句、中外经典文章，可以了解不同的文化，坚定我们的理想信念，激发荣誉感。”……

润物细无声。从2009年开始，学校党委刘亚丽副书记带领德育工作团队，持续深化建设经典诵读工程。学校以国家示范院校校园文化特色项目建设为契机，师生共同编写了爱国、励志、专业三册《经典诵读读本》，并由中国劳动社会保障出版社出版。读本按年级阶段分册使用，辅助德育课教学。诵读以“点一线一面”展开，每天10分钟晨读—每学期诵读活动—每学年评比表彰。经典诵读坚持到今天，已成为具有鲜明特色的德育品牌。

提高文化素养与文化自信。学生在校期间参与诵读，提升了综合素养。一名学生在读完《匆匆》后感叹道：“春去春又回，春来燕飞回，可是人的这一生只有一次！”这样深刻的感悟，让她由此立志。如今她已成为我国航天事业一线的优秀工人。“经典”+“诵读”，从品德、书写、文字表达等方面激发了学生把事情做好的精神。诵读成为把学生塑造成具有专业技能与工匠精神的复合高素质劳动者的强大“助推器”。学校有两个参加竞赛的“黄埔班”。这两个班的学生通过诵读世界知名企业的文化故事与精神口号，以及专业知识口诀，其就业创业能力得到明显提升，多名学生通过市级、国家级技能大赛取得技师资格。现在，努力打造培养大国工匠的摇篮成为学院的重要发展目标。

三、基本做法

学院于2013年7月起,按照《阳光德育校创建活动实施方案》要求,在北京市人社局职业能力建设指导中心的领导下,党政领导亲自挂帅,成立德育领导小组机构,办公室设在党委办公室,成员由部门领导组成,每年制订工作计划,组织召开专题会议,与其他各项工作同部署、同检查、同评估,制度保障有力。针对不同年龄学生和校区环境,分层次、分区域开展德育工作,形成学校、家庭、企业、社会相结合的德育工作网络。创建工作融入教育教学各方面,覆盖到全体学生,落实开展课堂教学、社会实践等形式多样的学习教育系列活动,使阳光校园文化在师生中落地生根。主管德育的学校领导接受了中国教育在线网站“中等职业学校教育教学之路”系列访谈,介绍校企文化发展创新经验。

1. 师德建设

学院购发《教师职业道德》《班主任工作指导》等书籍,开展“我最喜爱的老师”评选,组织教师参加技能大赛、下企业实践交流培训等活动,形成《教师风采》成果册,树立教师行为规范,在北京市政府督导评估中获得好评。

2. 课程建设

学院连续3年组织学生参加全国技工院校网上德育素质测评,取得了良好成绩。拍摄的德育微型课获得全国教学成果一等奖。

3. 实训德育

学院通过实训室“6S”管理,开展顶岗实习阶段职业道德教育,填写《实习鉴定表》,校企共同对学生进行思想道德教育和管理。

4. 法制教育

学院成立家长委员会,与区人民法院建立长期法制共建协作机制,联合出版《青少年法制宣传教育案例解析》校本教材,157名学生获得政府奖学金。

5. 心理健康

德育教师兼任心理健康咨询教师,开设心理健康课程。学校成立“心理健康与成长”学生社团,组织学生参加“心晴”情绪管理兴趣小组活动,完成“高焦虑青少年团体干预项目”。

6. 职业指导

邀请毕业生回校与学生交流座谈,企业专家来校开展“企业文化进校园讲座”。指导竞赛班提升就业创业能力,发挥团队精神,为学校课程开发和专业建设的深入开