

评价科学研究与应用丛书

2018—2019 大学排名 与高考志愿指南

中国科学评价研究中心（武大，RCCSE）

中国科教评价研究院（杭电，CASEE）

中国教育质量评价中心（武大）

中国科教评价网(www.nseac.com)

◎研发

邱均平 赵蓉英 王碧云 杨思洛 宋博 张裕晨 等

◎编著

邱教授教你巧填志愿 解析热门专业

历届录取分数助你决策 学科排名表明高校实力

志愿填报难题正确解答 巧填志愿决定美好前程



科学出版社

评价科学研究与应用丛书

大学排名与高考志愿指南

2018—2019

大学排名 与高考志愿指南

中国科学评价研究中心（武大，RCCSE）

中国科教评价研究院（杭电，CASEE）

中国教育质量评价中心（武大）

中国科教评价网(www.nseac.com)

邱均平 赵蓉英 王碧云 杨思洛 宋博 张裕晨 等

◎研发

◎编著

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书延续了中国科学评价研究中心、中国科教评价网和中国教育质量评价中心近 15 年来对高考分数线、大学评价及学科排名、高考政策的深度解析, 全面把握全国 31 个省(自治区、直辖市) 800 多所高校的报考与录取相关信息, 汇集了高考学生填报志愿所必须了解的专业介绍及最新学科排名, 结合填报志愿的政策前沿, 为高考学生提供一份系统的权威报考指南, 引导他们顺利进入“大学之门”。

本书包括四大部分内容。一是近三年高考分数线。本书在对最低控制分数线、一本线、二本线等各种高考分数线的含义进行解释的基础上, 提供了全国 31 个省(自治区、直辖市) 2015—2017 年各批次录取分数线和全国主要高校 2015—2017 年各省(自治区、直辖市)的录取分数线。二是专业介绍及最新学科排名。详细介绍了 92 个招生专业类的内容, 并给出了 12 个学科门类的最新高校排名情况。三是高考志愿填报解疑和技巧。以问答的形式, 对高考学生及其家长最关注的 40 余个涉及政策、专业、填报和录取方面的问题进行深入解析, 使全书更具指导意义。四是重要的附录资料。收录部分参考价值较高的资料作为附录, 特别是由中国科教评价研究院等单位联合研制的 2018 年中国大学及学科竞争力排行榜, 对考生了解和选择高校、专业大有裨益。

本书主要针对高考学生及其家长的需求, 为高考学生填报志愿提供有力的参考依据与报考指导。本书还可以成为中学领导及教师、高校领导及教师、招生人员了解高校招生情况的有力帮手, 实时解答高考学生报考疑难。同时, 本书还能教育研究院/系/所和培训机构、广大教育工作者及社会各界人士提供高考数据和参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学排名与高考志愿指南 2018—2019/邱均平等编著. —北京: 科学出版社, 2018.2

(评价科学研究与应用丛书)

ISBN 978-7-03-056518-1

I. ①大… II. ①邱… III. ①高等学校—招生—介绍—中国—2018—2019 ②毕业生—高中—升学参考资料 IV. ①G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 024801 号

责任编辑: 朱丽娜 / 责任校对: 孙婷婷 严 娜

责任印制: 张克忠 / 封面设计: 楠竹文化

编辑部电话: 010-64033934

E-mail: edu_psy@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

http://www.sciencep.com

新科印刷有限公司 印刷

科学出版社发行各地新华书店经销

*

2018 年 2 月第 一 版 开本: 890×1240 1/16

2018 年 3 月第二次印刷 印张: 27

字数: 717 000

定价: 49.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

大学排名与高考志愿指南

2018—2019

编委会名单

主 编 邱均平 赵蓉英 王碧云 杨思洛

宋 博 张裕晨

编 委 邱均平 赵蓉英 王碧云 杨思洛

宋 博 张裕晨 董 克 王传毅

王甲旬 董西露 戴祎璠 刘鑫芝

刘卓著 支 婷 董 行 董 菲

刘姮婕 欧 佳 亓永康 沈晓雯

宋宁宁 邢 欣 余慧妍 常茹茹

高思瑶 李文霞 孙玉坤 夏春姊

晏锐智 于永浩 祖文玲

研发单位 中国科学评价研究中心（武大，RCCSE）

中国科教评价研究院（杭电，CASEE）

中国教育质量评价中心（武大）

中国科教评价网（www.nseac.com）

合作单位 武汉大学中国教育质量评价中心

科睿唯安科技信息服务（北京）有限公司

武汉金平果科教开发服务有限公司

前言



十年寒窗，夙兴夜寐。高考时分秒必争，为的就是以优异的成绩争取进入理想的大学。每一张高考志愿表上都承载了冒险和幸运，也承载了快乐和悲伤。在有限的成绩条件下，高考生都希望不浪费自己的高考成绩，尽可能上好大学、读好专业。针对高考学生及其家长的要求，为高考学生填报高考志愿提供参考依据和具体指导，绕开暗礁，躲避陷阱，帮助考生选择适合自己的院校和专业，最终科学填报志愿，实现自己的人生梦想，是中国教育质量评价中心等单位编写《大学排名与高考志愿指南 2018—2019》的根本目的和努力方向。高考改革瞬息万变，本书遗漏某些信息在所难免，还望各位读者朋友谅解！基于此，我们还会在中国科教评价网（www.nseac.com）（其中设有高考咨询专栏）及时地公布最新的高考信息，殷切希望本书能助您一臂之力！

本书汇集了近年来高校招生和志愿填报的最新政策及解析，涵盖了高考学生填报志愿时应当关注的大量具有实用价值的信息，提供了一份系统、全面涵盖高校录取分数线和专业排名的权威资料。本书主要包括以下四方面内容。

(1) 近三年高考分数线。包括高考分数线解析和 2015—2017 年高考分数线，其中高考分数线解析对最低控制分数线、一本线、二本线、三本线、院校调档线、录取线等各种高考分数线所代表的含义进行了解释，并对划定标准做了介绍，还对如何使用各高校近年录取分数线作为填报志愿时的参考进行了说明。2015—2017 年高考分数线提供了全国各省（自治区、直辖市）2015—2017 年各批次录取分数线和全国主要高校 2015—2017 年各省（自治区、直辖市）的录取分数线及其收费标准。

(2) 专业介绍及最新学科排名。详细介绍了 92 个专业，并给出了 12 个学科门类的高校排名情况。根据《中国大学及学科专业评价报告 2018—2019》，各培养单位在排行榜中的竞争力依次分为 5 个等级，并用星级表示：①5★为具有重点优势竞争力的单位，即排在最前面 5% 的培养单位；②4★为具有优势竞争力的单位，占总数的 15%，即排在 5%~20% 的单位；③3★为具有良好竞争力的单位，占总数的 30%，即排在 20%~50% 的单位；④2★为具有一般竞争力的单位，占总数的 40%，即排在 50%~90% 的单位；⑤1★为具有较差竞争力的单位，占总数的 10%，即排在 90%~100% 的单位。对于排在 5★和 4★的高校，给出名单并列出行名；对于排在 3★、2★和 1★的高校，不再列出高校名单。

(3) 高考志愿填报解疑和技巧。以问答的形式，分政策、专业、填报和录取四个篇章回答了高考考生及其家长最关注的带有共性的问题，使本书更具指导意义。

(4) 重要的附录资料。收录了部分参考价值较高的资料作为附录，特别是由中国科学评价研究中心等单位联合研制的 2018 年中国大学及学科竞争力排行榜，对考生了解和选择高校、专业大有裨益。



本书主要针对高考学生及其家长的需求，可以为广大高考学生及其家长在填报高考志愿时提供参考依据和具体指导，使考生能从自身和招生院校的实际出发，冷静、有层次、有目的地进行填报，基于理性思考选择一所最适合自己的大学，学一门最如意的专业。本书还可作为中学领导及教师、高校领导及教师、教育培训人员、招生人员了解高校招生情况，为学生提供最合适的学校和专业选择等相关咨询时的工具书使用，亦可供教育培训机构、广大教育工作者和社会各界人士阅读和参考。

杭州电子科技大学资深教授、博士生导师

中国科教评价研究院（杭电）院长

中国教育质量评价中心主任

中国科学评价研究中心（武大）创始人、首届主任、首席专家

“四大评价报告”品牌创立者和首席专家

《评价与管理》杂志主编

邱均平

于武汉大学珞珈山

2018年1月1日

阅读说明



请读者在阅读本书的高考分数线部分时注意以下六个方面：

(1) 本书所涉及高校主要是一本和二本院校。其中，一本院校是指重点大学，也称重点院校和一流院校，范围是原“985工程”院校、“211工程”院校及教育部等部属院校。现在有112所（其中华北电力大学、中国石油大学、中国地质大学、中国矿业大学分别拥有两个校区，实际高校为116所），“985工程”院校则是重中之重，有39所。有的省份也将省属的重点院校列入一本院校招生，目的是招收到更好的学生，所以一本院校的划分没有严格的界限。二本院校是指普通院校，也称一般院校和二类院校，范围是省属院校。

(2) 全国主要高校2015—2017年各省（自治区、直辖市）录取分数线是指该校普通本科专业在该省（自治区、直辖市）的录取最低分数，不含国防生、体育类、艺术类专业等的录取分数。若某高校在某一省（自治区、直辖市）参与多批次录取，所收录的分数则是指参与本科二批的录取分数。若某项分数处以横线标出，则表示没有招生计划；若某项分数处空白，则表示数据缺失。西藏、新疆等地区分数线分为汉族考生分数线和少数民族考生分数线两类。若分数线格式为分数/分数，则表示该高校在该省（自治区、直辖市）的本科招生层次有多种情况（含有一本、二本、三本中的两种及以上的情况），该项分数分别对应的是一本分数线/二本分数线、二本分数线/三本分数线、一本分数线/三本分数线（请根据各高校实际招生情况进行判断）。本书所提供的分数线若无特别说明，则为汉族考生分数线。广东的本科二批分数线分为A类和B类两大类，本书提供的分数线是B类分数线。各高校在西藏地区的两种分数线是指对汉族和对少数民族的两种招生情况。

(3) 各高校收费标准若无特别说明，则是指普通本科各专业学费，不含研究生、进修生、独立二级学院、高职、专科、中外合作办学等层次的收费标准，部分高校的住宿费标准也一并列出。另外，各高校收费标准需经过物价管理部门审批，所以有些高校的实际收费标准可能与公布的标准略有偏差。

(4) 在高考新方案中，文理不分科已成各地高考改革趋势，高考科目“3+3”也成众多省份未来高考的新模式。“3+3”模式是指，报考普通本科院校的考生，其高考成绩将由语文、数学、外语3门统一高考成绩和考生选考的3门普通高中学业水平考试等级性考试科目成绩构成。学生不再分文理科，可以自主选择选考科目。就3门选考科目而言，各地多采用“6选3”模式，即从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目中自主选择3科作为考试科目。值得注意的是，浙江采取的是“7选3”模式，除了以上所提到的6科，还多了“技术（含通用技术和信息技术）”这项科目。在分值设置上，



绝大多数省份明确统一高考的语文、数学、外语每科满分 150 分，学生自选 3 门科目每门满分 100 分，总分合计 750 分。不过，上海、西藏有所不同，明确 3 门选考科目每门 70 分，高考成绩总分满分 660 分，此外，江苏高考科目分值尚未最终确定，但明确比现行的 480 分要高。海南要求以每个科目原始分转换后的标准分呈现考生成绩，这是目前仅有采用标准分这一计分方法的省份。

(5) 由于有的高校还没有来得及对 2017 年的招生录取分数进行汇总和公布，或者 2015 年和 2016 年的录取分数部分缺失，针对这种情况，我们采取的措施是：将高校在相应招生地区的提档线代替其录取分数线；无提档线数据的，则用实际录取平均分代替录取最低分，此类数据在文中均用下划线标示，以示区分。但从 2015—2016 年的录取分数也可以分析出该校的录取分数水平和变化趋势，为考生填报志愿提供参考。另外，高校招生客观上存在“大小年”的现象，导致一些高校录取分数有较大的波动，请读者注意。

（此处为大量模糊文字，疑似为扫描错误或低分辨率导致的文字重叠，内容无法辨识）

目 录



第一部分 近三年高考分数线

高考分数线解析

2017年全国各省(自治区、直辖市)普通高考 录取分数线	8
2016年全国各省(自治区、直辖市)普通高考 录取分数线	9

全国主要高校2015—2017年各省(自治区、

北京市	11
天津市	17
河北省	24
山西省	33
内蒙古自治区	41
辽宁省	49
吉林省	57
黑龙江省	65
上海市	73
江苏省	79
浙江省	87
安徽省	95
福建省	104
江西省	112
山东省	120
河南省	129

2015年全国各省(自治区、直辖市)普通高考 录取分数线	10
---------------------------------	----

直辖市)录取分数线

湖北省	138
湖南省	147
广东省	155
广西壮族自治区	162
海南省	170
重庆市	177
四川省	185
贵州省	194
云南省	202
西藏自治区	210
陕西省	214
甘肃省	222
青海省	230
宁夏回族自治区	236
新疆维吾尔自治区	242

第二部分 专业介绍及最新学科排名

0101 哲学	251
---------	-----

0201 经济学	251
----------	-----

0202	财政学	252	0821	兵器	299
0203	金融学	253	0822	核工程	300
0204	经济与贸易	254	0823	农业工程	300
0301	法学	255	0824	林业工程	301
0302	政治学	256	0825	环境科学与工程	302
0303	社会学	257	0826	生物医学工程	303
0306	公安学	257	0827	食品科学与工程	303
0401	教育学	260	0828	建筑	304
0402	体育学	261	0829	安全科学与工程	305
0501	中国语言文学	263	0830	生物工程	305
0502	外国语言文学	264	0831	公安技术	306
0503	新闻传播学	270	0901	植物生产	309
0601	历史学	272	0902	自然保护与环境生态	310
0701	数学	273	0903	动物生产	311
0702	物理学	274	0904	动物医学	312
0703	化学	274	0905	林学	312
0704	天文学	275	0906	水产	313
0705	地理科学	275	0907	草学	313
0706	大气科学	276	1001	基础医学	314
0707	海洋科学	277	1002	临床医学	315
0708	地球物理学	277	1003	口腔医学	316
0709	地质学	278	1004	公共卫生与预防医学	316
0710	生物科学	279	1005	中医学	317
0711	心理学	280	1006	中西医结合	318
0712	统计学	280	1007	药学	318
0802	机械	282	1008	中药学	319
0803	仪器	283	1009	法医学	320
0804	材料	284	1010	医学技术	321
0805	能源动力	285	1011	护理学	322
0806	电气类	286	1201	管理科学与工程	323
0807	电子信息	287	1202	工商管理	323
0808	自动化	288	1203	农业经济管理	325
0809	计算机	289	1204	公共管理	326
0810	土木	290	1205	图书情报与档案管理	327
0811	水利	291	1206	物流管理与工程	327
0812	测绘	292	1207	工业工程	328
0813	化工与制药	292	1208	电子商务	329
0814	地质	293	1209	旅游管理	329
0815	矿业	294	1301	艺术学理论	331
0816	纺织	295	1302	音乐与舞蹈学	332
0817	轻工	295	1303	戏剧与影视学	333
0818	交通运输	296	1304	美术学	334
0819	海洋工程	297	1305	设计学	335
0820	航空航天	298			

第三部分 高考志愿填报解疑和技巧

政策篇.....	341
1. 国家高考加分政策有哪些?	341
2. 体检为何成为录取中的生死牌?	341
3. 2018年高校艺术类专业招生有什么新 变化?	341
4. 教育部公布的30所独立设置的艺术 院校有哪些?	342
5. 艺术类专业招生和高水平艺术团招生 有哪些区别?	342
6. 艺术类考生文化课成绩有哪些要求?	342
7. 高等学校可以面向哪些地区和单位 招收定向生?	343
8. 高考改革后, 自主招生考试有哪些 变化?	343
9. 教育部考试中心为什么提供升学指导 测验?	343
10. 根据高考的保送政策, 哪些学生 具有保送资格?	344
11. 保送生与自主招生的区别?	344
12. 高校招收贫困生的专项计划都招谁?	344
13. 什么是师范生免费教育?	344
14. 如何辨别虚假大学?	345
专业篇.....	346
1. 评估一个专业应该考虑哪几个要素?	346
2. 如何根据职业生涯规划选择专业?	346
3. 如何结合职业兴趣填报志愿?	346
4. 学校与专业, 谁优先?	347
5. 什么是“按大类招生”?	347
6. 国内哪些高校开设有特殊教育专业?	347
7. 医科专业该如何报考?	347
8. 近两年考生填报志愿中的专业趋势 如何?	347
9. 如何参考学科成绩填报志愿?	348
10. 选“热门专业”还是“冷门专业”?	348
11. 高校新增专业可分为哪几种类型?	349
12. 专业选择中的常见问题有哪些?	349
填报篇.....	350
1. 怎样才算是一份科学的志愿方案?	350
2. 志愿填报的大概步骤有哪些?	350
3. 平行志愿投档遵循什么原则?	350
4. 对于平行志愿填报, 有没有什么诀窍 或建议?	350
5. 招生章程要重点关注什么内容?	350
6. 如何看清高校的实力?	351
7. 高考志愿填报时要掌握哪些情况?	351
8. 如何充分利用现代化的通信手段获取 报考和招考信息?	351
9. 志愿填报中应注意哪些问题?	351
10. 填报志愿时要把握哪些原则?	352
11. 报考民办高校时该注意什么问题?	352
12. 如何规避高考志愿填报的九大误区?	352
13. 中间分考生如何填报志愿?	352
14. 低分段考生如何填报志愿?	353
15. 报好第一志愿的关键是什么?	353
16. 如何填报第二、三志愿?	353
17. 高考考生填志愿前需要具备 什么样的心理状态?	354
18. 填报提前批应注意哪些问题?	354
录取篇.....	355
1. 录取批次是如何划分的?	355
2. 什么是断档?	355

3. 什么是死档?	355	7. 香港有哪几所高校招收内地学生?	356
4. 高校退档的主要理由有哪些?	355	8. 澳门有哪几所高校招收内地学生?	356
5. 被不喜欢的专业录取怎么办?	355	9. 提前批有哪些类型的学校和专业?	356
6. 多省份二本、三本录取批次合并后对 录取有哪些影响?	356	10. 什么叫征集志愿?	357

改革篇

1. 这次新高考改革的目标任务是?	358	5. 如何确保高中学生综合素质评价规范 有序、真实可信?	358
2. 如何缩小区域高等教育入学机会 差距?	358	6. 如何进一步完善高校自主招生?	359
3. 如何增加农村学生上重点高校的 机会?	358	7. 高校招生录取方式有哪些变化?	359
4. 为什么要推行高中学业水平考试?	358	8. 试点省份进行了哪方面探索?	359
		9. 浙江省 80 个专业平行志愿如何填报?	359

第四部分 重要的附录资料

附录 1 “双一流”建设高校及建设学科名单	363
附录 2 “985 工程”院校、“211 工程”院校、教育部直属院校名单	369
附录 3 2007 年批准的国家重点学科名单	372
附录 4 中国重点大学竞争力排行榜 (100 强)	382
附录 5 中国一般大学竞争力排行榜 (100 强)	384
附录 6 中国本科院校竞争力总排行榜 (300 强)	386
附录 7 中国民办本科院校竞争力排行榜	390
附录 8 自主选拔录取改革试点高校名单	391
附录 9 全国各省 (自治区、直辖市) 高考招生信息网站	393
附录 10 中国高校通讯地址及招生咨询电话	394
参考文献	418

■ 高考分数线解析 ■

对于每一位考生来说，高考分数线可以理解为其学习生涯的“生命线”，考生能否“过线”的关键尤为关键。通过对历年高考填报志愿的经验总结，对高考分数线解析的意义和价值也进行了阐述。七分成绩定，三分志愿报，有关方面当然精力无穷，而技巧更胜一筹。同样的考分，不同的志愿，不同的院校，不一样的命运。这些都是围绕高考分数线而展开的。以下是对分数线解析，希望能为天下父母一吐芥子，为儿女丈量高校的高度，给天下考生一个支点，撬起自己人生的民族和专业。

一、录取最低分数线

录取最低分数线是指各省、自治区、直辖市根据考生人数、招生计划、考生成绩等因素，按照一定的比例确定的。录取最低分数线是考生填报志愿的重要依据，也是考生填报志愿时的重要参考。

第一部分

近三年高考分数线

二、重点线与本科线

重点线是指各省、自治区、直辖市根据考生人数、招生计划、考生成绩等因素，按照一定的比例确定的。重点线是考生填报志愿的重要依据，也是考生填报志愿时的重要参考。本科线是指各省、自治区、直辖市根据考生人数、招生计划、考生成绩等因素，按照一定的比例确定的。本科线是考生填报志愿的重要依据，也是考生填报志愿时的重要参考。

此外，各省、自治区、直辖市还设有自主招生分数线、特长生分数线等。自主招生分数线是指各省、自治区、直辖市根据考生人数、招生计划、考生成绩等因素，按照一定的比例确定的。特长生分数线是指各省、自治区、直辖市根据考生人数、招生计划、考生成绩等因素，按照一定的比例确定的。

考生在填报志愿时，应根据自身的成绩和志愿，合理选择院校和专业。同时，考生还应关注各院校和专业的高考分数线，以便更好地填报志愿。此外，考生还应关注各院校和专业的招生政策，以便更好地填报志愿。

■ 高考分数线解析 ■

对于每一位考生来说,高考分数线可以形容为其学习阶段的“生命线”,对于这条“生命线”的解析尤为重要,通过对历届高考填报志愿的经验总结,对高考分数线的解析也就在填报志愿的过程中凸显出它的重要性。七分成绩定,三分志愿拼。有实力当然魅力无穷,懂技巧更能曲径通幽。同样的考分,不一样的命运;同样的高校,不一样的爱恨。这些都是围绕高考分数线而发生的故事。以下对分数线的解析,就是想给天下父母一把尺子,帮儿女丈量高校的高度;给天下考生一个支点,撬起自己满意的院校和专业。

一、录取最低分数线

录取最低分数线是由各省(自治区、直辖市)分别划定的,由于各地高考总分不同,考生人数不同,录取人数各异,分数线的差别可能很大,最高与最低相差甚至会超过200多分。例如,2017年青海省文科一本最低分数线为463分,同年北京文科一本最低分数线是555分,相差92分。

但是无论差距多大,各地确定分数线的办法是相同的,都是根据当年招生计划和考生成绩来划定的。多数省(自治区、直辖市)是按计划数的1.1~1.2倍划定的,全省考生按考分的高低排下来,排到该人数时的分数,就是当年该省的最低控制分数线,只有达到该分数的考生才有资格被录取。例如,湖北省2017年理科一本计划招生人数为42486人,根据全省理科考生的高考成绩排队,如按1:1.2比例划定的话,则从高分到低分排到第51271名,最后一位的高考分数为484分,则484就是湖北理科一本最低分数线,也就是我们见到的录取最低控制分数线。通常最低控制分数线分文科线和理科线,且每个省(自治区、直辖市)均有各自的文科分数线和理科分数线。

二、重点线与本科线

高考录取工作按专业分为普通类、体育类和艺术类三大类,在时间上又分为不同的录取批次。各省(自治区、直辖市)根据本地实际,将志愿录取划为不同的批次,多数省(自治区、直辖市)分为4~5批,也有的省市分为6批或8批。我们在这里以分5批录取为例进行说明,依次进行录取的是提前录取院校、第一批录取院校、第二批录取院校、第三批录取院校和第四批录取院校。

各批录取院校都有各自的控制分数线。控制分数线是由各省(自治区、直辖市)招生委员会在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格的考生中,根据本省(自治区、直辖市)考生文化考试成绩,按略多于某批院校计划录取总数划定的一个“分数”。

1. 提前录取院校的“控制分数线”

在提前批次录取的院校有军队院校、武警院校、公安院校、教育部直属师范本科院校、空军招飞院校、民航招飞院校和有特殊要求的院校(专业),其中有本科也有专科,按计划招生数与报考人数的



一定比例确定分数。之所以称之为“提前录取”，只是录取时间开始较早，并没有单独为此录取批次划定录取控制线。某提前录取院校的“控制分数线”取决于该校的办学层次及是否属于重点院校，而且同一所学校由于办学层次和专业设置，可能参与提前录取，也可能参与第一批、第二批等多批次的录取。例如，清华大学参与提前录取，其普通类专业的控制分数线和第一批录取院校的控制分数线相同。又如，河南师范大学属于一般本科院校，其普通类专业参与第二批录取，但其体育类专业和艺术类专业则参与提前批录取，而其与河南机电专科学校的联合办学则参与第三批录取。

2. 第一批录取院校的控制分数线，又称重点线、本科一批线

第一批录取主要是全国重点大学，因此其录取控制分数线，又称为重点线，也就是各省（自治区、直辖市）公布的本科一批线。根据规定，按计划招生数与考生数的比例 1:1.2 来确定。分数线的划分是按文、理、外语三类分别划分的，考虑到志愿兼报等因素，因此分数线确定时并不是机械进行的，而要考虑各种因素的作用。

3. 第二批录取院校的控制分数线，又称本科线、本科二批线

第二批录取院校主要是一般本科院校，因此划定的控制分数线又叫本科线，即各省（自治区、直辖市）公布的本科二批线。本科线一般按略多于计划招生数来确定，其计算办法是包括第一批的余数在内从第一批控制分数线往下测，直到人数比第二批计划招生数有一定余量时，这个分数就是控制分数线。总的原则是同样要考虑到不同科类志愿的兼报等因素。

4. 第三批录取院校的控制分数线，又称本科三批线

第三批录取院校主要是经教育部批准设立的独立学院、民办高校和普通高校的联办校。

5. 第四批录取院校的控制分数线，又称专科线

第四批录取院校主要是专科类院校和本科院校中的专科类专业。

三、学校调档线和录取最低分

院校调档线是各高校录取考生时对某地报考该校的考生在文化成绩方面的最低要求。院校调档线是在该批院校最低录取控制分数线的基础上，根据当年考生报考本校志愿情况、分数情况和本校在该地招生计划数确定的，每年都会不同。

一般来说，同一批录取院校之间的调档线是有很大差别的。而且一个学校在一个省（自治区、直辖市）招生，每年都有差别，有的院校在一个省（自治区、直辖市）的分数线可能很高，而在另一个省（自治区、直辖市）可能较低。

这是由当地考生第一志愿报的多少决定的。考生第一志愿对某一院校报得较多，这个学校录取的分数就高；相反，这个院校的录取分数线就要降低些才能完成录取计划。例如，北京大学 2017 年在辽宁省第一批录取的理科最低分为 682 分，而当年辽宁省第一批理科录取分数线为 480 分，两者相差 202 分；北京化工大学在辽宁省第一批录取的理科最低分为 543 分，与辽宁省第一批理科录取分数线只差 60 分。可见，同一批录取院校在同一省（自治区、直辖市）的调档分和录取分是不同的，各校的录取

最低分与各批分数线也不同，有些学校两者间分差可达百余分，有些可能只差几分、十几分，甚至完全相同也是有可能的。

四、高校招生录取大小年

高校招生中，存在一种所谓“大小年”的现象，就是某个或某些学校的招考人数很不稳定，起伏很大。某一年填报该校的人数比计划招生数高出许多倍，直接结果是当年的录取分被抬得很高，这一年称为大年。由于上一年录取分高，竞争异常激烈，使下年许多考生望而却步，不再报考该校了，带来的结果是参与竞争的人少，录取分相应就降下来，我们将其称为小年。再下一年的考生看到头一年的录取分不高，可能报考的人又多了……如此循环，报考人数和录取分起伏十分明显，就形成了所谓的“大小年”现象。

出现“大小年”的学校一般都是考生比较向往的学校，这从其每年的高考录取分中便可看得出来。不是每所学校都会有“大小年”现象，同一所高校在某省（自治区、直辖市）可能有“大小年”现象，但在另一些省（自治区、直辖市）就未必有“大小年”现象。像北京大学、清华大学等名校每年报考的人很多，录取分也最高，就不存在“大小年”现象。假如，2016年某省报考中国石油大学的人很多，该校在该省的录取分比其他同层次高校的录取分高出许多，这对2017年该省报考该校的考生人数或许会有影响。哪些学校出现过“大小年”现象，或已出现“大小年”的趋势，考生可从各高校近3年的录取分数线中得到启示。

一般说来，高校招生录取有无“大小年”，考生应该关注。如果某校“大小年”现象明显，2016年恰遇大年，2017年报考的人数可能就会少些。相反的，上一年是小年的话，今年可能会是大年，但这一现象也不是绝对的，考生可作为参考。

五、怎样使用各高校近几年录取分数线

前面我们已经给出了录取分数线的制定方法，在高校录取“大小年”中也提到了高考分数线，从中可以看出，在利用各高校近几年（至少3年）的录取分数线时，一定要通盘考虑，切忌死搬硬套。

(1) 对于考前估分填报志愿的考生，要参照近几次的摸底考试成绩和自身目前的状态，对自己的高考成绩做出合理的估算，并大致确定自己的录取批次，在此基础上，再将自己的成绩与心仪高校近几年的录取线进行对比，同时还要注意高校在当地招生量的变化，以及高校的“大小年”现象。招生量是增加了还是减少了，2017年是这所高校的“大年”还是“小年”等，这些都会对高校的录取分数线产生很大的影响。另外，由于考前估分误差较大，高考能否正常发挥等不确定因素多，所以利用高校近几年的录取分数线时，一定要考虑周全，填报志愿时也要留有余地，求稳求准。

(2) 对于高考后出分前填报志愿的考生，要对照答案，仔细回忆，把分估准；然后准确给自己定位，列出适合自己的高校，根据各高校近几年的录取分数线，按照合理的梯度，在志愿表上排出高校和专业的顺序就行了。目前，全国大多数的省（自治区、直辖市）是在高考后出分前填报志愿，在这种情况下，将自己的成绩与心仪高校近几年的录取线做比较时，我们仍需仔细考虑高校招生量和“大小年”的变化。

(3) 知道高考成绩后填报志愿的考生，拿到成绩后，与心仪高校近几年的录取线稍加比较，一般