

民國鄉村教育文獻叢編

3



四川大學出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國鄉村教育文獻叢編 3



四川大學出版社

責任編輯:莊 劍
責任校對:袁 捷
封面設計:采薇閣
責任印製:王 煒

圖書在版編目(CIP)數據

民國鄉村教育文獻叢編:全72冊 / 王強主編.
—成都:四川大學出版社, 2015.1
ISBN 978-7-5614-8355-8
I. ①民… II. ①王… III. ①鄉村教育—文獻—匯編
—中國—民國 IV. ①G725
中國版本圖書館 CIP 數據核字 (2015) 第 027439 號



書名 民國鄉村教育文獻叢編

主 編	王 強
出 版	四川大學出版社
地 址	成都市一環路南一段 24 號 (610065)
發 行	四川大學出版社
書 號	ISBN 978-7-5614-8355-8
印 刷	北京祖龍古籍膠印裝訂廠
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 張	2360.75
字 數	25164 千字
版 次	2015 年 7 月第 1 版
印 次	2015 年 7 月第 1 次印刷
定 價	56000.00 圓(全七十二冊)

版權所有◆侵權必究

◆讀者郵購本書,請與本社發行科聯繫。
電話:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 郵政編碼:610065
◆本社圖書如有印裝質量問題,請
寄回出版社調換。
◆網址:<http://www.scup.cn>

第三冊

曉莊一歲 楊效春 著 兒童書局 民國二十二年 一

鄉村教育綱要 楊效春 編 中華書局 民國二十三年 一〇三

鄉農的書 楊效春 編 山東鄉村建設研究院 民國二十四年 二九三

曉

莊

一

歲

貴州師範學院內部使用

楊效春 著

兒童書局

民國二十二年

曉莊叢書之一

上海兒童書局印行

楊效春編

曉

莊

一

歲

陶知行

陶知行主編 楊效春著

曉莊叢書之一

曉莊一歲

上海兒童書局印行

德
興
印

曉莊一歲目錄

引言.....	一—五
曉莊學校是什麼.....	六
曉莊學校和試驗鄉村師範有什麼關係.....	六
現在試驗鄉村師範的教育目標是什麼.....	六
小學校師範院與幼稚師範院有什麼不同.....	七
中心小學是什麼.....	七
中心小學和師範的關係怎樣.....	七
曉莊學校現有中心小學幾所.....	九
現有幼稚園幾所.....	九
特約中心小學和中心幼稚園是怎樣的.....	九
中心學校為試驗鄉村師範實施各項教學做的中心，此中辦法是怎樣的.....	一一
你們的教育方法怎樣.....	一三
什麼是生活法.....	一三
「教學做合一」的理論與實施怎樣？請加以說	

曉莊一歲目錄

明.....	一三
你們的師生實行共生活，共甘苦，辦法是怎樣的.....	一六
你們為什麼要這樣辦.....	一七
怎麼說師生共生活，共甘苦，是最好的教育.....	一八
這種辦法很好，不過一般學校，恐難實行，是嗎.....	一八
校內粗事如烹飪，洒掃等事既由你們自己動手去做，校中可不用校工嗎.....	一九
你們主張學校內取消齋夫聽差嗎.....	一九
學生在校天天要掃地常常要烹飪豈不是太麻煩太不講衛生嗎.....	二〇
學生的時間與精力都是有限他們要掃地又要烹飪幹這許多粗事不是要妨害他們的正課	

曉莊一歲 目錄

麼？這許多粗事在學校教育上究竟有多少價值也是問題……………	二〇
「鄉村教育先鋒團」是怎樣一種組織……………	二一
你們的學生生活，每天上課幾多時，自修幾多時，課外作業又幾多時……………	二七
「寅會」是什麼？幹什麼……………	三六
「會朋友去」是什麼？幹什麼……………	三七
全校學生人人有日記，天天有日記，評閱日記不是一件很繁重的事嗎……………	三八
你們的學生除參加烹飪，洒掃等粗事外，尙參加其他校務嗎……………	三九
你們的學生一面要烹飪洒掃，幹平常校工厨子所幹的事，一面又要担負教務庶務保管會計，幹平常學校的教務主任訓育主任，事務主任及其事務員的事情，豈不是要妨害他們的讀書時間嗎……………	四〇
教師應爲農人的朋友，學校應爲改造社會的	

中心，理論是不錯的，如何施諸實行……………	四二
農人對於學校態度如何……………	四三
鄉村醫院之組織及內容如何……………	四六
中心茶園組織及內容如何……………	四八
中心木匠店之組織及內容如何……………	四八
鄉村運動場的設備及聯村運動會的內容如何……………	四九
聯村救火會如何組織……………	五〇
聯村武術會如何辦理……………	五二
提倡修路，如何可收實效……………	五二
鄉村合作社事業如何進行……………	五二
聯村法律政治討論會內容怎樣……………	五三
創辦小學創辦幼稚園，不是都有困難嗎……………	五三
鄉村民衆學校如何辦理……………	五五
民衆教育研究會的宗旨如何？有何工作……………	五六
有什麼定期刊物沒有……………	五六
你們的科學教育如何實施……………	五六

各科教學做皆以小學活動爲中心，小學所需各科學識，都是很淺近的。如此則師範生對於高深的科學智識如何獲得……	五七
於政治經濟社會等科是如何實施呢……	五七
對於國際關係，怕在日常生活中不易找得可爲學生學的動機……	五八
學校重實習，尙自修，學生程度低淺，不能自動研究的人，如何應付……	五八
你們的學校組織系統，大要如何……	五八
曉莊學校的經濟來源如何……	六〇
曉莊學校現有建築幾座？各費若干……	六一
上列各項建築都是新建的嗎……	六二
曉莊學校何日開校……	六二
那時候校舍沒有落成，怎麼開學的……	六三
校舍沒有落成，你們開學以後住在那兒……	六五
曉莊學校的教室在那裏……	七一
曉莊學校的宿舍在那裏……	七二

曉莊一歲 目錄

曉莊學校現有多少學生……	七二
現有指導員幾人……	七三
各指導員的月薪若干……	七四
學生入校資格如何……	七四
入學考試的科目是那幾種……	七四
取錄新生有什麼標準……	七五
修業年限幾何……	七五
一年有多少假期……	七六
學生納費每年需多少……	七六
貧寒學生連繕費雜費亦不能照繳者怎樣辦理……	七七
藝友制是什麼……	七七
曉莊學生試行藝友制效果如何……	七七
藝友入學資格如何，手續如何……	七八
「我們的信條」共有幾條，請詳細開示……	七八
簡單些說，曉莊師範的精神究竟如何……	七八
曉莊師範成立至今已經一年多了，在這一年多的試驗以後，你們覺得她的前途，是……	七八

曉莊一歲目錄

四

可以樂觀，抑是悲觀……………八〇
你們在曉莊辦學，已經沒有什麼困難，什麼

問題嗎……………八一
附錄……………八三—九二

引言

——謹獻給全國從事鄉村教育的同志——

曉莊學校以萬物爲導師，宇宙爲教室，生活爲課程。她的主張、設施及日常的活動，均與普通的學校有很顯著的差別。她破除了生活與課程的界限！她消滅了教師與學生的隔閡！她劃平了學校與社會的圍牆！她認定課程就是生活，生活就是課程。教育應當以生活爲中心。她認定教師不是全知全能，就不必全是教人而不向人學；學生有一技之長，一得之知的，亦可以教同學並教當日教他的教師。她認定學校是社會的，學校的經費與設備就是社會的財產；學校的教師與學生就是社會的男女。學校是社會所有，爲社會而辦，應該貢獻給全社會。她看見目前的學校有（一）看重書本的智識之傳授，（二）要使被教育者不勞而獲，（三）要使被教育者做人上人，諸多惡劣的現象，深致不滿！她看見目前的鄉村學校教人離開鄉村向城裏跑；教人吃飯不種稻，穿衣不種棉。住房子不造林；教人羨慕奢華，看不起務農；教人分利不生利，教農人的子弟變成書獃子；教富的變窮，窮的格外窮；教強的變弱，弱的格

外弱；尤其痛心！她認清楚這樣的教育，不能普及；便普及了，亦非國家之幸，民衆之福。目前的教育實在是中毒很深很重的。他們中了古代帝皇的毒！他們中了孔孟遺說的毒！他們中了宋明腐儒的毒！他們中了升官發財，光祖榮宗的卑陋思想的毒！他們是非根本推翻，根本改造不可的。曉莊學校就在這種時機，應着這樣的需要產生的。她的口號是「打破死的教育，創造活的教育」；「打破假的教育，創造真的教育。」她的方法是「教學做合一」。她的志趣是要爲中國三萬萬四千萬的農人服務，提倡一百萬所學校，改造一百萬個鄉村，爲我們中華民族創造一個偉大的新生命。她的妊育至少已經是四年五年以前的事了。但她誕生之期是民國十六年三月十五日。她產生到現在，還不過是一歲零兩個多月。她是在生長，是在革新，也可以說是在進步的。她在過去一年多的時光之中，遇見不少的波折，經過不少的失敗，並受着許多的苦痛與艱難。但她並不灰心，消極。她是「即行即知」！她是「屢敗屢戰」！她的性質是試驗的，過去她是試驗，現今她在試驗，將來她還是繼續永遠要試驗的。不過她對於目前的教育已經樹起革命的旗幟，並下了挑戰的決心。如果她的試驗能成了功，中國的鄉村教育應該換了一條新的途徑吧！中國的普通教育也應該轉了一個新的方向吧！

來曉莊參觀的人，看不見教室，看不見上課，就以爲這不是學校。「誰說非學校，就算非學校」，原是她自己素有的態度。也有人以爲這是理想的學校，或是模範的學校，其實她自己也不願受這樣的稱譽。她只是個探求理想的學校，而非就是理想的學校。她覺得過去的教育已經是山窮水盡，我們務須及早回頭，另找生路，但生路在那裏，她是不知道的。她覺得過去的教育充滿了烏烟瘴氣，我們務須轉個方向，去覓光明；但她覓着光明沒有，也是很難講的，她現今還是在「摸黑路」。說她是模範學校她更不敢當，也不願當。她覺得世界上沒有「模範」這東西；所謂模範人物，模範學校，模範工廠，模範家庭，都是人類社會進步的障礙。世界是進化的，後後勝於前前，昔日之所謂模範的，已成今日進步的障礙。今日之所謂模範的，亦必成他日進步的障礙。她不願以古人爲模範，亦不願後人以她爲模範。她願進步，並願後來的人更是進步。她要創造，並要後來的人，更能創造。總之，她的現在是這樣的：她是在試驗，是在生長，是在革新，是在天天變化。她的將來會怎樣呢？我們不能預先知道，也許是會繼續試驗，繼續生長，繼續革新，繼續有變化。因爲她有所信，她有所望，她並有所愛！

她很幼稚。她已經引起許多人士的注意。尤其是關心中國鄉村教育的同志，都非常關心她。新近來到曉莊參觀的人極多。有團體的，有個人的；有匆匆走看一匝就去的，亦有來校住宿三五星期作長期參觀的。大家來到曉莊，總有些問題要問我們。那團體來的，往往要我們作系統的報告。曾經有好幾次，一天之中來了三個或四個團體來參觀，他們來又不同在一時，我就接連向他們做差不多同樣的報告竟至三次之多。因為我談話的對象都是行將畢業的師範生，即行將置身教育事業的青年教師，我並不覺得疲倦；但以應對來賓時間過久的緣故，不免把其餘事情耽誤了。而且臨時的談話與報告，總不免缺而不全，散漫而無甚系統。這便是對不起教育界同志遠道來校參觀的雅意！曉莊一歲就是應着這種急切的需要而編的。如果有了這本小冊以後，大家對於曉莊學校得更深一層的瞭解而惠以嚴整的批判與指導，那更是我們所盼望。

作者編著這本小冊，在思想上受陶知行，趙叔愚兩位先生指導不少，深為慶幸。可惜這本小冊編成以後，匆促付印，未能得兩位先生的詳細指正，很是歉然。書中取材或來自陶知行先生的教育論文（散見鄉教叢訊或中國教育改造）或錄自在校同學操震球，李楚才，葛尙

德諸君的日記，敬在此誌謝。書成以後得何伯宏先生邵定安先生遺塵先生，曹信君等細心校閱，指正錯誤不少，更是感激。書中謬誤，遺漏之處，當然該由作者自己負責，而盼望讀者與以教正的。

楊效春

十七年五月二十日

引言

五