

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 •

“毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论”课 教学要点和教学设计

(本科版) (第二版)

■ 主 编 陈占安

■ 副主编 秦 宣 韩喜平

高等教育出版社

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 •

“毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论”课 教学要点和教学设计 (本科版) (第二版)

“Maozedong Sixiang he Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Tixi Gailun” Ke Jiaoxue Yaodian he Jiaoxue Sheji

■ 主 编 陈占安

■ 副主编 秦 宣 韩喜平



高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课
教学要点和教学设计:本科版/陈占安主编.--2版
.--北京:高等教育出版社,2017.3
ISBN 978-7-04-047253-0

I.①毛… II.①陈… III.①毛泽东思想-高等学校
-教学参考资料②中国特色社会主义-社会主义建设模式
-高等学校-教学参考资料 IV.①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 020856 号

策划编辑 杨晓娟 责任编辑 刘成荫 封面设计 杨立新 版式设计 范晓红
责任校对 刁丽丽 责任印制 刘思涵

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	河北鹏盛贤印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	14	版 次	2014 年 12 月第 1 版
字 数	190 千字		2017 年 3 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2017 年 3 月第 1 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	28.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 47253-00

教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校思想政治理论课)
研究成果(项目批准号:11JDSZK023)

本书编写委员会

主 编	陈占安				
副主编	秦 宣	韩喜平			
参编者	陈占安	秦 宣	韩喜平	顾钰民	陈锡喜
	郑传芳	黄蓉生	周向军	柳礼泉	刘晓哲
	赖 平				

编写说明

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”(以下简称“概论”),是我国高校本专科学生必修的一门思想政治理论课,也是对大学生进行党的基本理论教育最重要的一门课程。

《概论》教材是马克思主义理论研究和建设工程重点教材,自2007年2月出版发行以来进行过多次修订,在坚持教材的科学性、规范性的基础上,保证了教材内容的与时俱进。为进一步贯彻党的十八届三中、四中全会精神,学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,充分体现党的十八大以来的最新理论成果,充分吸收广大一线师生的意见和建议,进一步改进教材的文风,中宣部、教育部于2015年组织教材修订课题组对2013年修订版教材又进行了一次再修订,形成的2015年修订版已经由高等教育出版社于2015年8月出版发行。

为了准确把握《概论》教材最新修订版的教学要点,精心设计“概论”课程的教学环节,本课题组曾以2013年修订版教材为依据,并吸收了近年来“概论”课程教学的实践经验,分为本科版和高职高专版,编写了《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学要点和教学设计》。这两本书由高等教育出版社于2014年12月出版发行以来,受到广大任课教师的一致好评。为了能反映2015年修订版教材的内容,课题组对这两本书进行了一次修订,希望能为广大一线教师讲授和学生学习“概论”课程提供一些参考。

修订后的这两本书在进行教学要点梳理时,以2015年修订版教材为依据,按照教材12章的顺序,分别界定了每章的核心观点和基本观点。每一章归纳为一个核心观点,围绕着这个核心观点再梳理出若干个基本观点。帮助大家理解问题,每一章又对之所以要这样梳理进行了简要说明。

这两本书在进行教学环节设计时,既遵照教材的逻辑体系,又突出教学的重点难点。根据教学实际需要,本科版设计了26个专题,高职高专版设计了19个专题;每个专题分教学目的、讲授导入、深入阐述、师生互动、资料插入、归纳小结等模块;在有些章中还进行了教学案例推荐,提出了实践环

节建议。

这两本书在教学要点部分保持基本要求的统一性,在教学设计部分保持教学安排的独立性。

需要说明的是,这两本书并不承担“标准答案”的制定工作,而是力求提出一些建设性意见。我们在编写这两本书的过程中,参考了很多学者的研究成果,吸收了很多同行的实践经验。欢迎大家在参考本书的同时,也能进一步提出自己的意见。

编 者

目 录

教学要点篇

前 言	2
一、核心观点	2
二、基本观点	2
三、几点说明	3
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	4
一、核心观点	4
二、基本观点	4
三、几点说明	6
第二章 新民主主义革命理论	8
一、核心观点	8
二、基本观点	8
三、几点说明	9
第三章 社会主义改造理论	11
一、核心观点	11
二、基本观点	11
三、几点说明	12
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	14
一、核心观点	14
二、基本观点	14
三、几点说明	15
第五章 建设中国特色社会主义总依据	17
一、核心观点	17
二、基本观点	17
三、几点说明	19
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	20

一、核心观点	20
二、基本观点	20
三、几点说明	22
第七章 社会主义改革开放理论	23
一、核心观点	23
二、基本观点	23
三、几点说明	25
第八章 建设中国特色社会主义总布局	26
一、核心观点	26
二、基本观点	26
三、几点说明	28
第九章 实现祖国完全统一的理论	29
一、核心观点	29
二、基本观点	29
三、几点说明	30
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	31
一、核心观点	31
二、基本观点	31
三、几点说明	32
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	34
一、核心观点	34
二、基本观点	34
三、几点说明	35
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心	37
一、核心观点	37
二、基本观点	37
三、几点说明	38
结束语	39
一、核心观点	39
二、基本观点	39

三、几点说明	39
--------------	----

教学设计篇

专题1 学习导论:马克思主义中国化及其发展	42
一、教学目的	42
二、讲授导入	42
三、深入阐述	43
四、师生互动	45
五、资料插入	46
六、归纳小结	46
七、教学案例推荐	47
八、实践环节建议	47
专题2 理论结晶:毛泽东思想	48
一、教学目的	48
二、讲授导入	48
三、深入阐述	49
四、师生互动	51
五、资料插入	52
六、归纳小结	53
七、教学案例推荐	53
八、实践环节建议	54
专题3 最新成果:中国特色社会主义理论体系	56
一、教学目的	56
二、讲授导入	56
三、深入阐述	57
四、师生互动	58
五、资料插入	60
六、归纳小结	60
七、实践环节建议	61
专题4 实事求是:党的思想路线的核心和理论成果的精髓	62

一、教学目的	62
二、讲授导入	62
三、深入阐述	63
四、师生互动	64
五、资料插入	65
六、归纳小结	65
七、教学案例推荐	66
专题5 独辟蹊径:新民主主义革命理论	67
一、教学目的	67
二、讲授导入	67
三、深入阐述	68
四、师生互动	70
五、资料插入	71
六、归纳小结	71
专题6 成功变革:社会主义改造理论	72
一、教学目的	72
二、讲授导入	72
三、深入阐述	73
四、师生互动	75
五、资料插入	77
六、归纳小结	77
七、实践环节建议	78
专题7 艰难探索:社会主义建设道路初步探索的理论成果	79
一、教学目的	79
二、讲授导入	79
三、深入阐述	80
四、师生互动	82
五、资料插入	84
六、归纳小结	84
七、教学案例推荐	84

八、实践环节建议	85
专题 8 基本国情:社会主义初级阶段	86
一、教学目的	86
二、讲授导入	86
三、深入阐述	88
四、师生互动	90
五、资料插入	91
六、归纳小结	91
七、教学案例推荐	91
八、实践环节建议	91
专题 9 根本指针:基本路线和基本纲领	93
一、教学目的	93
二、讲授导入	93
三、深入阐述	94
四、师生互动	96
五、资料插入	96
六、归纳小结	97
七、教学案例推荐	97
八、实践环节建议	97
专题 10 思想解放:对社会主义本质再认识	98
一、教学目的	98
二、讲授导入	99
三、深入阐述	99
四、师生互动	102
五、资料插入	102
六、归纳小结	103
七、实践环节建议	103
专题 11 根本任务:解放和发展生产力	104
一、教学目的	104
二、讲授导入	104

三、深入阐述	105
四、师生互动	108
五、资料插入	109
六、归纳小结	109
七、实践环节建议	109
专题 12 宏伟蓝图:中国特色社会主义发展战略	110
一、教学目的	110
二、讲授导入	110
三、深入阐述	111
四、师生互动	114
五、资料插入	115
六、归纳小结	115
七、实践环节建议	115
专题 13 永无止境:全面深化改革开放	116
一、教学目的	116
二、讲授导入	116
三、深入阐述	117
四、师生互动	119
五、资料插入	120
六、归纳小结	120
七、教学案例推荐	120
八、实践环节建议	120
专题 14 互利共赢:全面提高对外开放水平	122
一、教学目的	122
二、讲授导入	122
三、深入阐述	123
四、师生互动	125
五、资料插入	125
六、归纳小结	126
七、教学案例推荐	126

八、实践环节建议	126
专题 15 五位一体:建设中国特色社会主义总布局	128
一、教学目的	128
二、讲授导入	128
三、深入阐述	129
四、师生互动	132
五、资料插入	133
六、归纳小结	133
专题 16 民富国强:建设中国特色社会主义经济	134
一、教学目的	134
二、讲授导入	134
三、深入阐述	136
四、师生互动	139
五、资料插入	139
六、归纳小结	140
七、实践环节建议	140
专题 17 民主法治:建设中国特色社会主义政治	141
一、教学目的	141
二、讲授导入	142
三、深入阐述	143
四、师生互动	148
五、资料插入	148
六、归纳小结	149
七、教学案例推荐	149
专题 18 精神文明:建设中国特色社会主义文化	150
一、教学目的	150
二、讲授导入	150
三、深入阐述	151
四、师生互动	154
五、资料插入	154

六、归纳小结	154
七、教学案例推荐	154
八、实践环节建议	155
专题 19 社会和谐:建设社会主义和谐社会	156
一、教学目的	156
二、讲授导入	156
三、深入阐述	157
四、师生互动	159
五、资料插入	160
六、归纳小结	160
七、实践环节建议	160
专题 20 美丽中国:建设社会主义生态文明	161
一、教学目的	161
二、讲授导入	161
三、深入阐述	162
四、师生互动	164
五、资料插入	165
六、归纳小结	165
七、实践环节建议	165
专题 21 共同心愿:实现祖国完全统一	166
一、教学目的	166
二、讲授导入	166
三、深入阐述	167
四、师生互动	169
五、资料插入	170
六、归纳小结	170
七、教学案例推荐	170
八、实践环节建议	171
专题 22 和平发展:外交政策和国际战略	172
一、教学目的	172

二、讲授导入	172
三、深入阐述	174
四、师生互动	177
五、资料插入	178
六、归纳小结	178
七、教学案例推荐	178
八、实践环节建议	179
专题 23 人民群众:根本目的和依靠力量	180
一、教学目的	180
二、讲授导入	180
三、深入阐述	181
四、师生互动	182
五、资料插入	183
六、归纳小结	183
七、教学案例推荐	184
八、实践环节建议	184
专题 24 众志成城:建设中国特色社会主义事业的重要保障	185
一、教学目的	185
二、讲授导入	185
三、深入阐述	186
四、师生互动	189
五、资料插入	189
六、归纳小结	190
七、教学案例推荐	190
八、实践环节建议	190
专题 25 党的领导:社会主义现代化建设的根本保证	191
一、教学目的	191
二、讲授导入	191
三、深入阐述	192
四、师生互动	194

五、资料插入	194
六、归纳小结	195
七、教学案例推荐	195
八、实践环节建议	195
专题 26 从严治党:全面提高党的建设科学化水平	196
一、教学目的	196
二、讲授导入	196
三、深入阐述	197
四、师生互动	200
五、资料插入	201
六、归纳小结	201
七、教学案例推荐	201
八、实践环节建议	201
2014 年版后记	203
第二版后记	205

教学要点篇